

D.J. (693)

SANTIAGO, 10 JULIO 2024

RESOLUCION N° 02454 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y el artículo 12 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N°05339 de 2012; lo solicitado por el Director General de Docencia mediante Memorándum N°010 de 2024; y

CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N°05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. El Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 17 de mayo de 2024.

3. El Memorándum N°010 de 2024, y documentación adjunta, del Director General de Docencia dirigido al Director Jurídico, solicitando gestionar resolución de creación del curso "Modelo Educativo UTEM 2023" código 070034.

4. Que, así las cosas, el Memorándum N°010 de 2024 del Director General de Docencia, dirigido al Director Jurídico es procedente; por tanto

RESUELVO:

I. **Apruébese**, el Curso **MODELO EDUCATIVO UTEM 2023**, código: 070034, que ofrecerá la Universidad a través de la Unidad de Mejoramiento Docente perteneciente a la Vicerrectoría Académica, dirigido a académicos y docentes de la Universidad Tecnológica Metropolitana, como a continuación se indica:

II. El objetivo general del Curso es Contribuir a la difusión y apropiación, por parte de académicos/as y docentes, de las directrices básicas que guían la docencia en la UTEM, a través de un recorrido de autoformación por los lineamientos generales, curriculares y pedagógicos del nuevo Modelo Educativo UTEM 2023.

III. El requisito de ingreso es pertenecer al cuerpo académico o ser docente de la Universidad bajo modalidad contractual honorarios, contrata o planta, con o sin carga académica vigente en el período de dictación del curso, y a profesionales UTEM.

IV. Curso cerrado, que se dictará en régimen modular, individual a distancia, E-learning asincrónica, con una duración de 10 horas cronológicas y 2 unidades temáticas modulares, cuya descripción, objetivos específicos, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

V. Al finalizar el curso, los alumnos/as participantes serán capaces de:

- Comprender las principales lineamientos y componentes del Modelo Educativo UTEM con énfasis en su implicancia en el proceso formativo del estudiantado, a través de la revisión de diversos materiales de auto instrucción en plataforma.
- Relacionar los lineamientos del Modelo Educativo UTEM con sus propias prácticas de aula, a través de actividades formativas dispuestas en plataforma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-l	TH
MÓDULO 1	Lineamientos Generales del Modelo Educativo UTEM				
Comprende los principales lineamientos y componentes del Modelo Educativo UTEM con énfasis en su implicancia en el proceso formativo del estudiantado, a través de la revisión de diversos materiales de auto instrucción en plataforma.	Lineamientos Formativos: Proceso formativo centrado en estudiantes, Flexibilidad Curricular, Formación por competencias, Ambientes emergentes de aprendizaje, Formación vinculada a medio social, Aprendizaje Continuo. Lineamientos Curriculares: Perfiles de Salida, Estructura curricular, Niveles de Formación y Certificaciones, Formación por Ciclos, Áreas de formación, Itinerario Formativo, Modalidades de impartición de carreras, programas y oferta de Aprendizaje Continuo, Articulación Pregrado y Postgrado, Procesos pedagógicos.	5	1	6	6
MODULO 2	Lineamientos Pedagógicos del Modelo Educativo UTEM				
Relaciona los lineamientos del Modelo Educativo UTEM con sus propias prácticas de aula, a través de actividades formativas dispuestas en plataforma.	Lineamientos Pedagógicos: Rol del estudiante UTEM, Perfil del docente UTEM, Metodologías, evaluación Metodologías activas, Evaluación de Aprendizajes, Ambientes de aprendizaje. Actividades de análisis y reflexión sobre las practicas de docencia en relación con los fundamentos del Modelo Educativo.	3	1	4	4
Sub total de horas		8	2	10	10
Total General de horas		8	2	10	10

T: trabajo teórico P: trabajo práctico e-l: E-learning TH: total horas

VI. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones de éste.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga
Fecha: 2024.07.10 18:49:11 -04'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN SANTIS

Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Fecha: 2024.07.10 17:05:24 -04'00'

DISTRIBUCIÓN:

Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Dirección Jurídica
Dirección de Finanzas
Dirección General de Docencia (Anexo 1)
Subdirección General de Docencia (Anexo 1)
Unidad de Mejoramiento Docente (Anexo 1)
Unidad de Títulos y Grados (Anexo 1)

PCT
PCT/ppp

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO