



DJ (1488)

SANTIAGO 11 NOVIEMBRE 2025

## RESOLUCIÓN N° 04736 EXENTA

**VISTOS:** Lo dispuesto en la Ley 21.094; en la Ley N°19.239; en el D.S. N°96 de 2025 y en el artículo 11 del D.F.L. N°2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N°3939 de 2021; en la Resolución Exenta N°3939 de 2021; en la Resolución Exenta N°047 de 2019; en la Resolución Exenta N°03838 de 2022; en el correo electrónico de fecha 22 de octubre de 2025, del Director de Docencia; y en el correo electrónico de fecha 28 de octubre de 2025, de Secretaría de Vicerrectoría Académica.

### CONSIDERANDO:

1.- Que, la Ley N°19.239 crea la Universidad Tecnológica Metropolitana como una institución de educación superior del Estado de Chile, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propios, cuyo objetivo fundamental es ocuparse, en un nivel avanzado, de la creación, cultivo y transmisión de conocimiento por medio de la investigación básica y aplicada, la docencia y la extensión en tecnología, y de la formación académica, científica, profesional y técnica orientada preferentemente al quehacer tecnológico.

2.- Que, el Decreto con Fuerza de Ley N°2 del Ministerio de Educación del año 1994, aprueba el Estatuto Orgánico de la Universidad Tecnológica Metropolitana, y dispone que esta Institución goza de autonomía académica, administrativa y económica. En ejercicio de dicha autonomía, y por habilitación del artículo 3 N°7 del mismo cuerpo legal, la Universidad está especialmente facultada para dictar reglamentos, decretos y resoluciones, siempre que no sean contrarios a la Constitución ni a las leyes; lo anterior para la promoción de sus fines y el cumplimiento de sus objetivos.

3.- Que, la Resolución Exenta N°3939 de fecha 31 de diciembre de 2021, por medio de la cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025 de la Universidad Tecnológica Metropolitana- UTEM-, establece dentro de sus ejes estratégicos la Calidad, para cuya concreción fija el objetivo de asegurar la calidad en la formación de pregrado, resguardando la eficiencia y eficacia del proceso formativo.

4.- Que, bajo la consigna de mejora continua que impulsa la Universidad, se ha diseñado la equivalencia de las asignaturas entre los planes de estudios de la carrera Ingeniería en Informática (21030), correspondientes a los Planes 4 y 5, aprobados mediante las Resoluciones Exentas Nros 047 de 2019 y 03838 de 2022 respectivamente.

5.- Que, consta a través de correo electrónico de fecha 22 de octubre de 2025, que el señor Director de Docencia ha conocido y aprobado las equivalencias referidas en el punto anterior, solicitando su formalización.

6.- Que, la Secretaría de la Vicerrectoría Académica, en cumplimiento de lo indicado por el Director de Docencia, solicita el acto administrativo que formalice la equivalencia indicada visada por Docencia. Por tanto,

### RESUELVO:

**Apruébese** la equivalencia de las asignaturas entre los planes de estudios de la carrera Ingeniería en Informática (21030), correspondientes a los Planes 4 y 5, aprobados mediante las Resoluciones Exentas Nros 047 de 2019 y 03838 de 2022 respectivamente, como sigue:



VICERRECTORIA ACADEMICA

TABLA RESUMEN DE EQUIVALENCIAS DE ASIGNATURAS ENTRE PLANES DE ESTUDIO			
Plan de Estudio de Origen: Ingeniería en Informática		Plan de Estudio de Destino: Ingeniería en Informática	
Código	21030	Código	21030
Resolución y Aspectos Generales: (Plan 4) <b>Resolución Nº 047 14 de enero 2019</b>		Resolución y Aspectos Generales: (Plan 5) <b>Resolución Nº 03838 4 de octubre 2022</b>	
Las siguientes asignaturas <b>tienen Equivalencia</b> entre los Planes de Estudios identificados			
Código	Asignatura	Código	Asignatura
		<b>1er. Semestre</b>	
MATC8010	Taller de Matemática	MATC8010	Taller de Matemática
INFB6010	Introducción a la Ingeniería en Informática	INFB6010	Introducción a la Ingeniería en Informática
PPSB0002	Taller para el Desarrollo del Pensamiento Lógico	NIVB9010	Habilidades de Razonamiento Lógico
PPSB0001	Taller de Comunicación Efectiva	NIVB9020	Habilidades de Trabajo Académico
PPSB0005	Taller de Principios de Sustentabilidad	PPSB005	Taller de Principios de Sustentabilidad
		<b>2do. Semestre</b>	
MATC8021	Cálculo Diferencial	MATC8021	Cálculo Diferencial
MATC8020	Álgebra Clásica	MATC8020	Álgebra Clásica
INFB6020	Algoritmos y Programación	INFB6020	Algoritmos y Programación
PPSB0004	Taller de Ciencia y Tecnología	PPSB0004	Taller de Ciencia y Tecnología
HUMC8020	Inglés I	HUMC8020	Inglés I
		<b>3er. Semestre</b>	
FISC8030	Mecánica Clásica	FISCT001	Mecánica Clásica
MATC8031	Cálculo Integral	MATC8031	Cálculo Integral
MATC8030	Álgebra Superior	MATC8030	Álgebra Superior
INFB6030	Estructuras de Datos	INFB6030	Estructuras de Datos
HUMC8030	Inglés II	HUMC8030	Inglés II
		<b>4to. Semestre</b>	
FISC8040	Electromagnetismo	FISCT002	Electromagnetismo
INFB6040	Lenguajes de Programación	INFB6040	Lenguajes de Programación
		<b>5to. Semestre</b>	
ESTC8050	Estadística y Probabilidad	ESTCT001	Estadística y Probabilidad
ELEC8040	Circuitos Eléctricos	ELEC8040	Circuitos Eléctricos



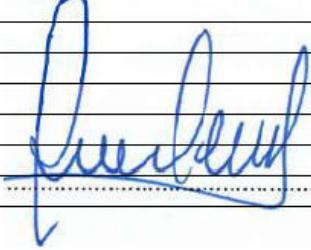
INFB6051	Base de Datos	INFB6051	Base de Datos
	<b>6To. Semestre</b>		
INDC6001	Sistemas Económicos	INDT002	Principios de Economía
INFB6061	Análisis de Algoritmos	INFB6061	Análisis de Algoritmos
INFB6062	Sistemas de Información	INFB6062	Sistemas de Información
PPSEXXXX	Electivo de Formación General	PPSEXXXX	Electivo de Formación General
	<b>7mo. Semestre</b>		
INFB6071	Arquitectura de Computadores	INFB6071	Arquitectura de Computadores
INFB6072	Ingeniería de Software	INFB6072	Ingeniería de Software
	<b>8vo. Semestre</b>		
INDB8082	Ingeniería Ambiental	INDB8082	Ingeniería Ambiental
INFB6080	Sistemas Operativos	INFB6080	Sistemas Operativos
INFB6070	Taller de Sistemas de Software	INFB698	Trabajo de Título I
PPSB0006	Taller de Innovación y Emprendimiento	PPSB006	Taller de Innovación y Emprendimiento
	<b>9no. Semestre</b>		
INFB6081	Redes y Comunicación de Datos	INFB6081	Redes y comunicación de datos
EFEB8XXX	Electivo de Formación Especializada 1	EFEB8XXX	Electivo de Formación Especializada 1
EFEB8XXX	Electivo de Formación Especializada 2	EFEB8XXX	Electivo de Formación Especializada 2
	<b>10mo. Semestre</b>		
INFP6100	Práctica Profesional	INFB900	Práctica Profesional
INFT6101	Trabajo de Título	INFB699	Trabajo de Título II

<b>Las siguientes asignaturas No tienen Equivalencia entre los Planes de Estudios identificados</b>			
<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>
QUIC8010	Química General	NO tiene Equivalencia	
INDC8020	Dibujo de Ingeniería	NO tiene Equivalencia	
MATC8041	Cálculo Avanzado	NO tiene Equivalencia	
INDC6004	Evaluación de Proyectos	NO tiene Equivalencia	
MATC6041	Ecuaciones Diferenciales	NO tiene Equivalencia	
INFB6082	Taller de Sistemas de Información	NO tiene Equivalencia	
MECB6040	Mecánica para Ingeniería	NO tiene Equivalencia	
PPSEXXXX	Electivo de Formación General	NO tiene Equivalencia	
FISC8050	Óptica y Ondas	NO tiene Equivalencia	
INFB6050	Estructuras Discretas	NO tiene Equivalencia	
MATC8050	Métodos Numéricos Clásicos	NO tiene Equivalencia	
INFB6060	Tecnología de Equipos	NO tiene Equivalencia	
INDB8071	Investigación de Operaciones	NO tiene Equivalencia	



MECC8060	Termodinámica para Ingeniería	NO tiene Equivalencia
INFB6090	Simulación de Sistemas	NO tiene Equivalencia
EFDB708	Electivo de Formación Deportiva	NO tiene Equivalencia
INFB6091	Auditoría y Seguridad Informática	NO tiene Equivalencia
INFB6092	Desempeño de Sistemas Computacionales	NO tiene Equivalencia
PPSEXXXX	Electivo de Formación General	NO tiene Equivalencia

NO tiene Equivalencia	INFO8004	Design Thinking
NO tiene Equivalencia	INFB8061	Grafos y Lenguajes formales
NO tiene Equivalencia	INFE8001	Desarrollo ágil
NO tiene Equivalencia	INFO8005	Fundamentos de Data Science
NO tiene Equivalencia	INFO8001	Ciberseguridad
NO tiene Equivalencia	INFB8083	Evaluación de proyectos informáticos
NO tiene Equivalencia	INFB8103	Gestión de Proyectos Informáticos
NO tiene Equivalencia	INFO8002	Computación en la nube
NO tiene Equivalencia	INFO8003	Computación web y móvil
NO tiene Equivalencia		

Responsable del Estudio de Equivalencia
Nombre del Jefe de Programa: Víctor Escobar Jeria
Fecha de realización del estudio: Abril 2024- Octubre 2025
Firma:


INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍAEN INFORMATICA	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: MECÁNICA CLÁSICA		Programa de Asignatura de destino: MECÁNICA CLÁSICA	
Código	FISC8030	Código	FISCT001



Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar	Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar
<p><b>Vectores Sistemas de Unidades. Introducción:</b> La Física y Medición. Cantidades físicas fundamentales y derivadas. Sistemas de Unidades y Medidas.</p> <p>Desarrollo de análisis dimensional. Magnitudes Vectoriales y Escalares. Descomposición Canónica – vector unitario. Operatoria vectorial. (Adición, sustracción, productos).</p> <p>Aplicación de los vectores en Física (desplazamiento, fuerza, otros).</p> <p><b>Cinemática de la partícula</b></p> <p>Sistemas de Referencia. Movimiento – Trayectoria. Vector posición, desplazamiento, velocidad, aceleración en diferentes sistemas de coordenadas.</p> <p>Movimiento en una, dos y tres dimensiones (rectilíneo, parabólico, circunferencial).</p> <p><b>Dinámica de la partícula</b></p> <p>Definición de tipos de fuerzas (peso, normal, roce, otros).</p> <p>Leyes de Newton. Diagrama de cuerpo libre.</p> <p><b>Estática del sólido rígido</b></p> <p>Condiciones para el equilibrio estático de traslación y de rotación.</p> <p>Equilibrio de un sólido rígido en un campo gravitatorio.</p> <p><b>Trabajo y energía mecánica</b></p> <p>Definición de Trabajo realizado por fuerzas constantes y variables.</p> <p>Energía Cinética. Teorema del Trabajo y la Energía. Trabajo de Fuerzas Conservativas y no Conservativas. Energía Potencial (gravitatoria y elástica).</p> <p>Principio de la Conservación de la Energía Mecánica.</p> <p><b>Dinámica un sistema de partículas</b></p> <p>Definición Centro de Masa, movimiento relativo al Centro de Masa.</p> <p>Choques (elásticos, inelástico y plásticos).</p> <p>Principio de Conservación del momentum lineal.</p> <p>Conservación de la energía en un sistema de partículas.</p>	<p><b>Profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica los conceptos y modelos de mecánica clásica que describen las condiciones cinemáticas y dinámicas de una partícula y del sólido rígido.</li><li>- Aplica los principios y modelos matemáticos de la mecánica, referidos al comportamiento de partículas y del sólido rígido en sistemas estáticos.</li><li>- Reconoce experimentos históricos cruciales y asocia sus argumentos con los contenidos que contempla este programa de asignatura.</li><li>- Demuestra capacidades intelectuales de abstracción y razonamiento científico para comprender los fenómenos que atañen al entorno natural y su medioambiente.</li></ul> <p>Utiliza los conocimientos fundamentales para comprender el lenguaje que utiliza la física para comprender las Leyes y Principios que ordenan el conocimiento de los fenómenos naturales.</p> <p><b>Aprendizaje a lo Largo de la Vida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contrastar diversas fuentes de información para enriquecer su aprendizaje autónomo.</li><li>- Analiza información sobre la base de reglas y secuencias lógicas.</li><li>- Construye, a partir de problemas concretos, esquemas básicos de razonamiento lógico.</li></ul> <p><b>Capacidad de Comunicación de Manera Efectiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica los elementos que intervienen en la comunicación verbal y no verbal para que ésta sea efectiva.</li><li>- Elabora textos académicos y no académicos, tanto orales como escritos de manera coherente y organizada para difundir información.</li><li>- Manifiesta una actitud de respeto, asertividad y empatía al estructurar discursos verbales o escritos y al entablar un diálogo en el ámbito personal y profesional.</li></ul>





<p><b>Cinemática y dinámica del sólido rígido</b></p> <p>Definición de sólido rígido, posición, velocidad, aceleración angular, rotación pura y rototraslación. Definición de momento de una fuerza, momento de inercia.</p> <p>Energía cinética de rotación.</p> <p>Momentum angular de un sólido rígido y Ley de conservación del momentum angular.</p> <p>Ecuación de movimiento para la rotación de un sólido rígido.</p> <p>Movimiento combinado de rotación y traslación.</p> <p>Laboratorio</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Teoría de errores.</li><li>2- Teoría de errores para el conjunto de datos.</li><li>3- Representación gráfica.</li><li>4- Fuerzas concurrentes en el plano.</li><li>5- Movimiento Rectilíneo Horizontal.</li><li>6- Movimiento Rectilíneo Vertical.</li><li>7- Lanzamiento de Proyectiles.</li><li>8- Dinámica.</li><li>9- Fuerzas de Roce.</li><li>10- Energía mecánica de un sistema.</li><li>11- Colisiones.</li><li>12- Rodadura.</li></ol>	<p><b>Trabajo Colaborativo y en Ambientes Multidisciplinarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica características esenciales del trabajo en equipo como la cohesión, las habilidades y las actitudes necesarias para el logro de objetivos individuales y colectivos, las normas internas, las formas de comunicación y la interdependencia que se genera entre los integrantes del grupo.</li><li>- Reconoce las ventajas y desventajas de un trabajo colaborativo en un ambiente multidisciplinario.</li></ul> <p>Distingue las diferencias entre el trabajo en equipo y el trabajo colaborativo, como metodologías de aprendizaje, seleccionado cada uno de ellos de acuerdo a los problemas que se deben resolver.</p>
<b>CRÉDITOS UTEM</b>	<b>SCT-Chile</b>
Teoría 4	6
<b>Resultados del Estudio de Homologación</b>	
El programa de origen cumple un 100% de los contenidos y logros de aprendizaje del programa de destino. Los programas son homologables.	
<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Profesor/a : Javier Wachter Chamblas	
Fecha de realización del estudio: 9 de mayo de 2024	
<b>Firma:</b>	
Javier Wachter Chamblas	Firmado digitalmente por Javier Wachter Chamblas Fecha: 2024.05.09 11:14:02 -04'00'
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Director/a del Departamento: Cecilia Ríos Rolland	
Fecha de ratificación: 9 de mayo de 2024	
Firma del Director/a de Departamento <b>Cecilia Del Carmen Rios Rolland</b>	Firmado digitalmente por Cecilia Del Carmen Rios Rolland Fecha: 204.05.09 15:52:19 -04'00'
Timbre	





<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)</b>			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: INGLÉS I		Programa de Asignatura de destino: INGLÉS I	
Código	HUMC8020	Código	HUMC8020
<b>Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar</b>		<b>Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica ideas generales de párrafos cortos y simples.</li><li>- Identifica ideas elementales en grabaciones de audio cortas y sencillas cuando se habla en forma clara y lenta.</li><li>- Responde con palabras y frases sencillas en forma oral para entregar información específica.</li><li>- Escribe oraciones simples.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica ideas generales de párrafos cortos y simples.</li><li>- Identifica ideas elementales en grabaciones de audio cortas y sencillas cuando se habla en forma clara y lenta.</li><li>- Responde con palabras y frases sencillas en forma oral para entregar información específica.</li><li>- Escribe oraciones simples.</li></ul>	
<b>CRÉDITOS UTEM</b>		<b>SCT-Chile</b>	
4SCT		4SCT	
<b>Resultados del Estudio de Homologación</b>			
El programa de Inglés I del Plan 5 corresponde a una revalidación de aquel del Plan 4; por lo tanto, son equivalentes entre sí.			
<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>			
Nombre Profesores:			
<b>Maria Laura Osorio Rivera</b>		Firmado digitalmente por María Laura Osorio Rivera Fecha: 2024.05.08 11:17:49 -04'00'	
		Digitally signed by Gemita Jessica Flores Cortes Date: 2024.05.07 10:28:14 -04'00'	
Fecha de realización del estudio: 07/05/2024			
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>			
Nombre del Director/a del Departamento:			
<b>ZENOBIO SALDIVIA MALDONADO</b>			
Fecha de ratificación: 8/05/2024			
Firma del Director/a de Departamento		Timbre	
<small>Zenobio Rigoberto Saldívar Maldonado Firmado digitalmente por Zenobio Rigoberto Saldívar Maldonado Fecha: 2024.05.08 16:41:59 -04'00'</small>			
<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)</b>			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA	



Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5					
Programa de Asignatura de origen: INGENIERÍA AMBIENTAL		Programa de Asignatura de origen: INGENIERÍA AMBIENTAL						
Código	INDB8082	Código	INDB8082					
<b>Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar</b>		<b>Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar</b>						
Los objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes que declara el programa de asignatura. Son iguales.		Los logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales que declara el programa de asignatura. Son iguales.						
<b>CREDITOS UTEM</b>		<b>SCT- Chile</b>						
Los créditos declarados en el programa de asignatura; consideran las mismas horas de dedicación que demanda la asignatura.		Ambos programas declaran 4 créditos SCT-Chile						
<b>Resultados del Estudio de Homologación</b>								
Considerando que ambos programas tienen los mismos contenidos, se concluye que son similares en un 100%								
<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>								
Nombre del Profesor/a: Crescente Urrutia Ortega								
Fecha de realización del estudio: 12 mayo de 2025								
Firma:								
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>								
Nombre del Director/a del Departamento: Javier Escudero Acuña								
Fecha de ratificación: 12 mayo de 2025								
Firma del Director/a de Departamento	Timbre							
Unidad de Innovación Curricular/Dirección de Docencia								

<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)</b>			
<b>Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA</b>		<b>Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA</b>	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5



Programa de Asignatura de origen: SISTEMAS ECONOMICOS	Programa de Asignatura de destino: PRINCIPIOS DE ECONOMÍA
Código INDC6001	Código INDT002
<b>Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar</b>	<b>Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar</b>
<b>Contenidos Fundamentales:</b>  1.- Introducción al Análisis Económico. 2.-Conceptos de Microeconomía: La Demanda y la Oferta. 3.- Conceptos de Microeconomía: Producción y Costos. 4.-Conceptos de Macroeconomía: Producción y Empleo. 5.- Conceptos de Macroeconomía: Precios y Balanza de Pagos. 6.- Conceptos de Macroeconomía: El Sistema Macroeconómico.	<b>Contenidos Fundamentales:</b>  1.- Introducción a los mercados y los precios. 2.-Estructura del mercado y estrategia competitiva. 3.- La información, los fallos del mercado y el papel del Estado. 4.- Introducción a la contabilidad del ingreso nacional. 5.- Los modelos en Macroeconomía.
<b>Tributa a la Competencia Profesional Logros de aprendizaje</b>  1.- Utiliza el lenguaje básico de la economía para comprender los principales términos económicos aplicados a las diferentes situaciones que una empresa puede encontrar al gestionar su negocio.  2.- Aplica conceptos básicos de la economía que permitan una descripción de los problemas económicos y de las formas como las sociedades se organizan para resolverlos.	<b>Tributa a la competencia C1: Nivel 1</b>  Identifica sistemas que contribuyen a la inserción en un mercado de diversa complejidad, incorporando una visión sistémica que responde a un carácter local, reconociendo modelos y concepciones de la administración y gestión moderna, valorando las tecnologías disponibles y los principios de la sustentabilidad económica, medioambiental y social.
<b>Tributa a la Competencia Genérica</b>  1.- Aprendizaje a lo largo de la vida. 2.- Capacidad de comunicarse de manera efectiva. 3.- Trabajo colaborativo y en ambientes multidisciplinarios.	<b>Logros de aprendizaje</b>  1.- Clasifica autores, por importancia, áreas de intervención y vigencia en el área de diseño organizacional, valorando los principios de la sustentabilidad económica y social. 2.- Distingue metodologías basadas en las mejores prácticas para diagnosticar organizaciones, considerando los principios de la sustentabilidad económica, medioambiental y social. 3.- Identifica herramientas que permiten efectuar la planificación de una organización, valorando los principios de la sustentabilidad económica y social.  <b>Tributa a la competencia genérica 1, Nivel 2</b> Gestiona recursos cognitivos, procedimentales y actitudinales propios para fortalecer la capacidad de aprendizaje en forma autónoma a lo largo de la vida.  <b>Logros de aprendizaje</b> 1.- Organiza información en forma autónoma para fortalecer su propio aprendizaje.



	<p>2.- Demuestra interés y capacidad por el aprendizaje autónomo de temáticas propias de su especialidad.</p> <p><b>Tributa a la competencia genérica 3, Nivel 2</b> Organiza tareas simples interactuando con responsabilidad y empatía hacia otros para lograr los objetivos planteados en el contexto del trabajo en equipos multidisciplinarios.</p> <p><b>Logros de aprendizaje</b></p> <p>1.- Participa colaborativamente en grupos de trabajo desarrollando tareas que le son asignadas.</p> <p>2.- Manifiesta proactividad y disposición al trabajo colaborativo para el logro de objetivos propuestos.</p>
<b>CRÉDITOS UTEM</b>	<b>SCT-Chile</b>
4 SCT	4 SCT
<b>Resultados del Estudio de Homologación</b>	
Las asignaturas son <b>homologables</b> ya que en los logros de aprendizaje, contenidos fundamentales y créditos SCT-Chile existe al menos un 80% de coincidencia.	
<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Profesor/a: <b>Rafael Loyola Berrios</b>	
Fecha de realización del estudio: <b>23 de abril 2024</b>	
Firma:  <b>Rafael Loyola Berrios</b>	Firmado digitalmente por Rafael Loyola Berrios Fecha: 2024.04.23 11:11:10 -04'00'
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Director/a del Departamento: <b>Javier Escudero Acuña</b>	
Fecha de ratificación: <b>24 de abril 2024</b>	
Firma del Director/a de Departamento  <b>Javier Escudero Acuña</b>	Firmado digitalmente por Javier Escudero Acuña Fecha: 2024.04.25 11:41:36 -04'00'
	

<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)</b>			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: TALLER DE MATEMÁTICA		Programa de Asignatura de destino: TALLER DE MATEMÁTICA	



Código	MATC8010	Código	MATC8010		
<b>Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar</b>		<b>Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar</b>			
TODOS (es el mismo programa)		TODOS (es el mismo programa)			
<b>CRÉDITOS UTEM</b>		<b>SCT-Chile</b>			
SCT-CHILE: 6  AJULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS (TEORÍA: 4 - TALLER: 2  EXTRAULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS  TOTAL: 12 HORAS PEDAGÓGICAS		SCT-CHILE: 6  AJULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS (TEORÍA: 4 - TALLER: 2  EXTRAULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS  TOTAL: 12 HORAS PEDAGÓGICAS			
<b>Resultados del Estudio de Homologación</b>					
Las asignaturas son homologables; dejando constancia que los programas de ambos PLANES 4 Y 5 ES EL MISMO; por lo cual existe total coincidencia, en los contenidos.					
<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>					
Nombre del Profesor/a : CARLOS ALEJANDRO SEPULVEDA BUSTAMANTE					
Fecha de realización del estudio: MAYO 04 DE 2024					
Firma: Carlos Alejandro Sepulveda Bustamante					
Firmado digitalmente por Carlos Alejandro Sepulveda Bustamante Fecha: 2024.05.04 12:31:18 -04 '00'					
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>					
Nombre del Director/a del Departamento: CECILIA ANGÉLICA DONOSO CONCHA					
Fecha de ratificación:					
Firma del Director/a de Departamento  Cecilia Angelica Donoso Concha	Firmado digitalmente por Cecilia Angelica Donoso Concha Fecha: 2024.05.06 09:58:35 -04'00'	Timbre			

<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)</b>			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA	
Código 21030 / PLAN 4		Código 21030 / PLAN 5	
Programa de Asignatura de origen: CALCULO DIFERENCIAL		Programa de Asignatura de destino: CALCULO DIFERENCIAL	
Código MATC8021		Código MATC8021	
<b>Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar</b>		<b>Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar</b>	
TODOS (es el mismo programa)		TODOS (es el mismo programa)	



CRÉDITOS UTEM	SCT-Chile
SCT-CHILE: 6	SCT-CHILE: 6
AJULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS (TEORÍA: 4 – TALLER: 2) EXTRAULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS	AJULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS (TEORÍA: 4 – TALLER: 2) EXTRAULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS
TOTAL: 12 HORAS PEDAGÓGICAS	TOTAL: 12 HORAS PEDAGÓGICAS

**Resultados del Estudio de Homologación**

Las asignaturas son homologables; dejando constancia que los programas de ambos PLANES 4 Y 5 ES EL MISMO; por lo cual existe total coincidencia, en los contenidos.

**Responsables del Estudio de Homologación**

Nombre del Profesor/a : CARLOS ALEJANDRO SEPULVEDA BUSTAMANTE

Fecha de realización del estudio: MAYO 04 DE 2024

Firma: Carlos Alejandro Sepulveda Bustamante Firmado digitalmente por Carlos Alejandro Sepulveda Bustamante  
Fecha: 2024.05.04 12:33:41 -04'00'

**Ratificación del Estudio de Homologación**

Nombre del Director/a del Departamento: CECILIA ANGÉLICA DONOSO CONCHA

Fecha de ratificación:

Firma del Director/a de Departamento  
**Cecilia Angelica Donoso Concha** Firmado digitalmente por  
Cecilia Angelica Donoso Concha  
Fecha: 2024.05.06 09:57:19 -04'00'



<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS</b>					
<b>(EQUIVALENCIA)</b>					
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA			
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5		
Programa de Asignatura de origen: CALCULO DIFERENCIAL		Programa de Asignatura de destino: CALCULO DIFERENCIAL			
Código	MATC8021	Código	MATC8021		
Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar		Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar			
TODOS (es el mismo programa)		TODOS (es el mismo programa)			
<b>CRÉDITOS UTEM</b>		<b>SCT-Chile</b>			
SCT-CHILE: 6 AJULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS (TEORÍA: 4 – TALLER: 2) EXTRAULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS TOTAL: 12 HORAS PEDAGÓGICAS		SCT-CHILE: 6 AJULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS (TEORÍA: 4 – TALLER: 2) EXTRAULA: 6 HORAS PEDAGÓGICAS TOTAL: 12 HORAS PEDAGÓGICAS			
<b>Resultados del Estudio de Homologación</b>					
Las asignaturas son homologables; dejando constancia que los programas de ambos PLANES 4 Y 5 ES EL MISMO; por lo cual existe total coincidencia, en los contenidos.					



<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Profesor/a : CARLOS ALEJANDRO SEPULVEDA BUSTAMANTE	
Fecha de realización del estudio: MAYO 04 DE 2024	
Firma: Carlos Alejandro Sepulveda Bustamante Firmado digitalmente por Carlos Alejandro Sepulveda Bustamante Fecha: 2024.05.04 12:33:41 -04'00'	
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Director/a del Departamento: CECILIA ANGÉLICA DONOSO CONCHA	
Fecha de ratificación:	
Firma del Director/a de Departamento  Cecilia Angelica Donoso Concha	Timbre 

**INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS  
ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS**

**(EQUIVALENCIA)**

Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA	Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍAEN INFORMATICA
Código   21030 / PLAN 4	Código   21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: ELECTROMAGNETISMO	Programa de Asignatura de destino: ELECTROMAGNETISMO
Código   FISC8040	Código   FISCT002
<b>Objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar</b>	<b>Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar</b>
<b>Electroestática</b> 1.- Definición de carga eléctrica y comportamiento en materiales conductores y aisladores. 2.- Definición de la Ley de Coulomb para cargas puntuales y para cargas en medios continuos. 3.- Campo Eléctrico debido a cargas discretas y a cargas en medios continuos. 4.- Flujo Eléctrico. 5.- Ley de Gauss para Campo Eléctrico. 6.- Trabajo de tipo eléctrico y Energía Potencial Eléctrica. 7.- Potencial y diferencia de potencial debido a la presencia de cargas puntuales y en medios continuos. 8.- Relación entre Potencial y Campo Eléctrico. 9.- Condensadores (con y sin dieléctricos), cálculo de Capacitancias y modos de conexión. 10.- Energía almacenada en un condensador.	<b>Profesional</b> 1.- Utiliza herramientas aportadas en el curso de Mecánica Clásica a conceptos específicos de Electromagnetismo. 2.- Utiliza los modelos matemático-físicos que cuantifican variables Electromagnéticas que caracterizan a los fenómenos de tipo eléctrico y de tipo magnético. 3.- Reconoce experimentos claves en la historia de la Ciencia que dan cuenta de resultados electromagnéticos que justifican aspectos de la teoría de la Electricidad y el Magnetismo. 4.- Demuestra habilidades y capacidades que le permiten asociar, enfocar y aplicar los contenidos del curso en los sistemas y mecanismos que sustentan a la tecnología moderna. 5.- Aplica contenidos de electromagnetismo en el uso cotidiano de la electricidad y magnetismo en el área doméstica y en área industrial.
<b>Corriente Eléctrica.</b> 1.- Modelo microscópico que describe a la corriente eléctrica. 2.- Densidad de corriente. 3.- Conductividad, resistividad, resistencia eléctrica. Ley de Ohm 4.- Fuerza electromotriz, potencia eléctrica, Efecto Joule. 5.- Ley de la Conservación de la carga y Ley de Conservación de la Energía de Kirchhoff.	<b>Genérica</b> <b>Aprendizaje a lo Largo de la Vida:</b> - Contrasta diversas fuentes de información para enriquecer su aprendizaje autónomo. - Analiza información sobre la base de reglas y secuencias lógicas. - Construye, a partir de problemas concretos, esquemas básicos de razonamiento lógico.
<b>Campo Magnético</b>	



<p>1.- Definición de Campo Magnético 2.- Ley de Lorentz. Fuerza magnética sobre cargas en movimiento. 3.- Ley de Biot – Savart 4.- Ley de Ampère. 5.- Fuerza magnética entre conductores. 6.- Flujo magnético 7.- Ley de Gauss para el Magnetismo. 8.- Campo Magnético en medios materiales</p> <p><b>Fuerza Electromotriz Inducida</b></p> <p>1.- Ley de Inducción de Faraday 2.- Fuerza electromotriz inducida 3.- Efecto Lenz 4.- Inductancia y Autoinductancia 5.- Circuitos oscilantes. RL; LC y RLC 6.- Circuitos de corriente alterna. Tipos de conexión. 7.- Resonancia y potencia en circuitos de c.a. 8.- Expresión integral y diferencial de las ecuaciones de Maxwell.</p> <p><b>Experiencias de Laboratorio</b></p> <p>1.- Instrumentos de Medición Eléctrica. 2.- Campo y Potencial Eléctrico. 3.- Ley De Ohm 4.- Circuitos de Corriente Continua. 5.- Leyes de Kirchhoff. 6.- Circuito Rc (Carga y Descarga de un Condensador). 7.- Campos Magnéticos e Inducción Electromagnética. 8.- Transformador 9.- Circuito Rc Serie en Corriente Alterna. 10.- Circuito Rlc Serie en Corriente Alterna.</p>	<p><b>Capacidad de Comunicarse de Manera Efectiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica los elementos que intervienen en la comunicación verbal y no verbal para que ésta sea efectiva.</li><li>- Elabora textos académicos y no académicos, tanto orales como escritos de manera coherente y organizada para difundir información.</li><li>- Manifiesta una actitud de respeto, asertividad y empatía al estructurar discursos verbales o escritos y al entablar un diálogo en el ámbito personal y profesional.</li></ul> <p><b>Trabajo Colaborativo y en Ambientes Multidisciplinarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica características esenciales del trabajo en equipo como la cohesión, las habilidades y las actitudes necesarias para el logro de objetivos individuales y colectivos, las normas internas, las formas de comunicación y la interdependencia que se genera entre los integrantes del grupo.</li><li>- Reconoce las ventajas y desventajas de un trabajo colaborativo en un ambiente multidisciplinario.</li></ul> <p>Distingue las diferencias entre el trabajo en equipo y el trabajo colaborativo, como metodologías de aprendizaje, seleccionado cada uno de ellos de acuerdo a los problemas que se deben resolver.</p>
<b>CRÉDITOS UTEM</b>	<b>SCT-Chile</b>
Teoría 4	6
<b>Resultados del Estudio de Homologación</b>	
El programa de origen cumple un 100% de los contenidos y logros de aprendizaje del programa de destino. Los programas son homologables.	
<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Profesor/a : Javier Wachter Chamblas	
Fecha de realización del estudio: 9 de mayo de 2024	
Firma:  <b>Javier Wachter Chamblas</b>	Firmado digitalmente por Javier Wachter Chamblas Fecha: 2024.05.09 10:49:04 -04'00'
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Director/a del Departamento: Cecilia Ríos Rolland	
Fecha de ratificación: 9 de mayo de 2024	
Firma del Director/a de Departamento  <b>Cecilia Del Carmen Rios Rolland</b>	Firmado digitalmente por Cecilia Del Carmen Rios Rolland Fecha: 2024.05.09 15:51:02 -04'00'

<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)</b>			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: INGLÉS II		Programa de Asignatura de destino: INGLÉS II	
Código	HUMC8030	Código	HUMC8030
Objetivos , unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar		Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y comprende ideas básicas en textos adaptados, cortos y simples.</li> <li>- Identifica ideas básicas en grabaciones de audio cortas y simples.</li> <li>- Emplea palabras y expresiones, utilizando estructuras simples en forma oral.</li> <li>- Utiliza léxico y expresiones básicas para la composición de párrafos cortos, utilizando estructuras simples.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y comprende ideas básicas en textos adaptados, cortos y simples.</li> <li>- Identifica ideas básicas en grabaciones de audio cortas y simples.</li> <li>- Emplea palabras y expresiones, utilizando estructuras simples en forma oral.</li> <li>- Utiliza léxico y expresiones básicas para la composición de párrafos cortos, utilizando estructuras simples.</li> </ul>	
<b>CRÉDITOS UTEM</b>		SCT-Chile	
4SCT		4SCT	
Resultados del Estudio de Homologación			
El programa de Inglés II del Plan 5 corresponde a una revalidación de aquel del Plan 4; por lo tanto, son equivalentes entre sí.			
Responsables del Estudio de Homologación			
Nombre Profesores : <b>Maria Laura Osorio Rivera</b> Firmado digitalmente por Maria Laura Osorio Rivera Fecha: 2024.05.08 11:16:55 -04'00' <b>Gemita Jessica Flores Cortes</b> Digitally signed by Gemita Jessica Flores Cortes Date: 2024.05.07 10:22:25 -04'00'			
Fecha de realización del estudio: 07/05/2024			
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b> 8/05/2024			
Nombre del Director/a del Departamento: <b>ZENOBIO SALDIVIA</b>			
Fecha de ratificación: 8/05/2024			
Firma del Director/a de Departamento	Zenobio Rigoberto Saldívar Maldonado Firmado digitalmente por Zenobio Rigoberto Saldívar Maldonado Fecha: 2024.05.08 16:41:53 -04'00'	Timbre	 

<b>INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)</b>				
21030 Plan 4	Asignatura	21030 Plan 5	Asignatura	PORCENTAJE DE EQUIVALENCIA ORIGEN/ DESTINO
INFB6010	Introducción a la Ingeniería en Informática	INFB6010	Introducción a la Ingeniería en Informática	100%
INFB6020	Algoritmos y Programación	INFB6020	Algoritmos y Programación	100%
INFB6030	Estructuras de Datos	INFB6030	Estructuras de Datos	100%



INFB6040	Lenguajes de Programación	INFB6040	Lenguajes de Programación	100%
INFB6051	Base de Datos	INFB6051	Base de Datos	100%
INFB6061	Análisis de Algoritmos	INFB6061	Análisis de Algoritmos	100%
INFB6062	Sistemas de Información	INFB6062	Sistemas de Información	100%
INFB6071	Arquitectura de Computadores	INFB6071	Arquitectura de Computadores	100%
INFB6072	Ingeniería de Software	INFB6072	Ingeniería de Software	100%
INFB6080	Sistemas Operativos	INFB6080	Sistemas Operativos	100%
INFB6081	Redes y Comunicación de Datos	INFB6081	Redes y comunicación de datos	100%
INFP6100	Práctica Profesional	INFB900	Práctica Profesional	100%
INFT6101	Trabajo de Título	INFB699	Trabajo de Título II	100%

Nombre del Profesor/a : DAVID CASTRO SALINAS	
Fecha de realización del estudio: 06-05-2024	
Firma:	David Armando Castro Salinas
	Firmado digitalmente por David Armando Castro Salinas
	Fecha: 2024.05.06 10:16:56 -04'00'
Ratificación del Estudio de Homologación	
Nombre del Director/a del Departamento: MAURO CASTILLO VALDÉS	
Fecha de ratificación: 26-04-2024	
Firma del Director/a de Departamento	Timbre
Mauro Alex Castillo Valdes	Firmado digitalmente por Mauro Alex Castillo Valdes
	Fecha: 2024.05.06 12:20:40 -04'00'

INFORME DE ESTUDIO DE EQUIVALENCIA ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS				
Plan de Estudio de Origen: <b>Ingeniería en Informática, Plan 4</b>		Plan de Estudios de Destino: <b>Ingeniería en Informática, Plan 5</b>		
Código <b>21076</b>		Código <b>21076</b>		
Programa de Asignatura de origen: <b>TALLER DE SISTEMAS DE SOFTWARE</b>		Programa de Asignatura de destino: <b>TRABAJO DE TÍTULO I</b>		
Código <b>INFB6070</b>		Código <b>INFB698</b>		
Asignatura que revisa y aplica metodologías, para la preparación de un informe, dando solución a un problema factible de solucionar desde la Ingeniería en Informática.		Elaborar un informe, que realiza análisis y levantamiento de requerimientos, para dar solución a un problema desde la Ingeniería en Informática.		
<b>CRÉDITOS UTEM</b>		<b>SCT</b>		

Teoría 04	Teoría 04
Total: 04	Total: SCT 04
<b>Resultados del Estudio de Equivalencia</b>	
<b>La asignatura de Taller de Sistemas de Software (origen) es equivalente en un 100% con Trabajo de Título 1 (destino).</b>	
<b>Responsables del Estudio de Equivalencia</b>	
Nombre del Profesor/a:	<b>DAVID CASTRO SALINAS</b>
Fecha de realización del estudio:	<b>06-05-2024</b>
Firma:	David Armando Castro Salinas  Firmado digitalmente por David Armando Castro Salinas Fecha: 2024.05.06 10:47:02 -04'00'
<b>Ratificación del Estudio de Equivalencia</b>	
Nombre del director/a del Departamento:	<b>MAURO CASTILLO VALDÉS</b>
Fecha de ratificación:	<b>06-05-2024</b>
Firma del Director/a de Departamento	Timbre Firmado digitalmente por Mauro Alex Castillo Valdes Fecha: 2024.05.06 12:21:08 -04'00'
	

INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: CIRCUITOS ELÉCTRICOS		Programa de Asignatura de destino: CIRCUITOS ELÉCTRICOS	
Código	ELEC8040	Código	ELEC8040
Objetivos , unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes a Homologar		Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar	
1. Conceptos de circuitos. 2. Análisis de circuitos en corriente continua. 3. Análisis de circuitos en corriente alterna Potencia y energía eléctrica. 4. Circuitos trifásicos equilibrados.		Competencia Profesional: Aplicar criterios eléctricos para evaluar alternativas que involucren soluciones energéticas. Competencias Genéricas: • Aprendizaje a lo Largo de la Vida • Capacidad de Comunicarse de Manera Efectiva • Trabajo Colaborativo y en Ambientes Multidisciplinarios	
CRÉDITOS UTEM		SCT-Chile	
4		4	

**Resultados del Estudio de Homologación**

El programa de la asignatura CIRCUITOS ELÉCTRICOS (ELEC8040) PLAN 4 Ingeniería en Informática es equivalente al programa de la asignatura CIRCUITOS ELÉCTRICOS (ELEC8040) PLAN 5 Ingeniería en Informática, porque los contenidos de ambos programas de asignatura son exactamente los mismos.

**Responsables del Estudio de Homologación**

Nombre del Profesor/a : RENÉ GUTIÉRREZ VELÁSQUEZ

Fecha de realización del estudio: 09 de mayo de 2024.

Firma:



**Ratificación del Estudio de Homologación**

Nombre del Director/a del Departamento: ALI DEHGANFIROUZABADI

Fecha de ratificación: 09 de mayo de 2024.

Firma del Director/a de Departamento



Timbre



**INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS  
ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS  
(EQUIVALENCIA)**

Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMÁTICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD		Programa de Asignatura de destino: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	
Código	ESTC8050	Código	ESTCT001
Objetivos , unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar		Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar	
El objetivo fundamental de la asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos y desarrolle las destrezas, habilidades y actitudes que lo faculten para utilizar los conceptos generales de la estadística descriptiva para el tratamiento de la información Univariada y Bivariada, así como los conceptos y modelos básicos de probabilidades que permiten la consolidación de una base conceptual y analítica para enfrentar las exigencias propias de cada una de las especialidades.		Los logros de aprendizaje que la asignatura se plantea buscan esencialmente el desarrollo de capacidades, destrezas, habilidades que permitan el análisis de información uni y bivariada para la óptima toma de decisiones. Estos logros se construyen con el desarrollo de unidades de aprendizaje tales como: Estadística Descriptiva, Introducción a Probabilidades, Variables Aleatorias y Modelos de Probabilidades Discretos y Continuos. Los contenidos de estas unidades consolidan los logros de aprendizajes para garantizar la existencia de esta asignatura en la formación profesional del estudiante.	
La asignatura se compone de cuatro unidades de aprendizaje: Estadística Descriptiva, Introducción a Probabilidades, Variables Aleatorias y Modelos de Probabilidades Discretos y Continuos.			
CRÉDITOS UTEM		SCT-Chile	
6		4	



Resultados del Estudio de Homologación	
Existe total compatibilidad entre ambos programas de asignatura, por lo que se puede señalar su absoluta homologación	
Responsables del Estudio de Homologación	
Nombre del Profesor/a : Rolly Buccioni Vadulli	
Fecha de realización del estudio: 05 de abril 2024	
Firma:	
Ratificación del Estudio de Homologación	
Nombre del Director/a del Departamento: Rolly Buccioni Vadulli	
Fecha de ratificación: 05 de abril 2024	
Firma del Director/a de Departamento	Timbre

INFORME DE ESTUDIO DE RECONOCIMIENTO DE ASIGNATURAS ENTRE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS (EQUIVALENCIA)			
Plan de Estudio de Origen: INGENIERÍA EN INFORMATICA		Plan de Estudios de Destino: INGENIERÍA EN INFORMATICA	
Código	21030 / PLAN 4	Código	21030 / PLAN 5
Programa de Asignatura de origen: INGENIERÍA AMBIENTAL		Programa de Asignatura de destino: INGENIERÍA AMBIENTAL	
Código	INDB8082	Código	INDB8082
Objetivos , unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes) a Homologar		Logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales a Homologar	
Los objetivos, unidades de aprendizajes, contenidos fundamentales o logros de aprendizajes que declara el programa de asignatura. Son iguales.		Los logros de aprendizajes, unidades de aprendizajes y contenidos fundamentales que declara el programa de asignatura. Son iguales.	
CRÉDITOS UTEM		SCT-Chile	
Los créditos declarados en el programa de asignatura; consideran las mismas horas de dedicación que demanda la asignatura.		Ambos programas declaran 4 créditos SCT-Chile.	
Resultados del Estudio de Homologación			
Considerando que ambos programas tienen los mismos contenidos, se concluye que son similares en un 100%			



<b>Responsables del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Profesor/a : Crescente Urrutia Ortega	
Fecha de realización del estudio: 12 mayo de 2025	
Firma:	
<b>Ratificación del Estudio de Homologación</b>	
Nombre del Director/a del Departamento: Javier Escudero Acuña	
Fecha de ratificación: 12 mayo de 2025	
Firma del Director/a de Departamento	Timbre

*(Handwritten signature over the first two rows)*

*(Handwritten signature over the third row)*



Regístrate y comuníquese. —

**DISTRIBUCIÓN:**

**RECTORÍA**

DIRECCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ESTRATÉGICO

DIRECCIÓN JURÍDICA

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PREGRADO Y POSTGRADO

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

Departamento de Informática y Computación

Escuela de Informática

**CONTRALORÍA INTERNA**

Departamento de Control de Legalidad

**SECRETARÍA GENERAL**

Unidad de Archivo Institucional



Firmado  
digitalmente por  
Mario Ernesto  
Torres Alcayaga  
Fecha: 2025.11.11  
15:58:59 -03'00'  
Mario Torres Alcayaga

MARISOL Firmado  
PAMELA digitalmente por  
DURAN MARISOL  
SANTIS PAMELA DURAN  
SANTIS Fecha: 2025.11.11  
12:12:50 -03'00'

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA  
-----  
DOCUMENTO TOTALMENTE  
TRAMITADO

**PCT**

PCT/agg