

D.J. (1383)

SANTIAGO, 25 JULIO 2023

RESOLUCION N° 02780 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 86 de 2021; en las letras i) del artículo 5° y d) del artículo 11 y artículo 12 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Ley N°21.091; el Certificado N° 19 de 2023 del Consejo Académico de 09 de mayo de 2023; el Certificado N° 12 de 2023 del H. Consejo Superior de fecha 16 de mayo de 2023; lo solicitado por la Vicerrectora Académica, y

CONSIDERANDO:

1. Que, la Ley 19.239 dice en su artículo 2° La Universidad Tecnológica Metropolitana tendrá las funciones que, de acuerdo con la legislación vigente, son propias de este tipo de instituciones. Su objeto fundamental será ocuparse, en un nivel avanzado, de la creación, cultivo y transmisión de conocimiento por medio de la investigación básica y aplicada, la docencia y la extensión en tecnología, y de la formación académica, científica, profesional y técnica orientada preferentemente al quehacer tecnológico.

2. Que, el artículo 3° N°1 del D.F.L. N°2 de 1994, estable que la Universidad Tecnológica Metropolitana está especialmente facultada para Otorgar grados académicos, títulos profesionales y técnicos, así como diplomas y certificados que acrediten conocimiento y expedir los instrumentos en que ello conste.

3. Que la Resolución Exenta N° 05339 de 2013, aprueba el Manual de Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios, establece en el punto 2.4 la Aprobación de un Plan de Estudio Regular de Pregrado, Grado y Postgrado.

4. Que el Consejo Académico en sesión de fecha 09 de mayo de 2023, acordó informar favorablemente aprobar el Plan de Estudios de la carrera de Psicología, según consta en el Certificado N° 19 de 2023, emitido por el Secretario del Consejo con igual fecha.

5. Que el H. Consejo Superior, en sesión de fecha 16 de mayo de 2023, aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Psicología, según consta en el Certificado N° 12 de 2023, emitido por el Secretario del Consejo con igual fecha.

6. Que, así las cosas, acorde con lo solicitado por la Vicerrectoría académica, es procedente dictar el acto administrativo correspondiente, por tanto,

RESUELVO:

I. Apruébese el plan de estudios, malla curricular, el documento de trabajo con sus anexos que van de la letra "A" a la letra "G" y los programas de asignaturas de la Carrera de **PSICOLOGÍA**, para optar al título profesional de **PSICÓLOGO/A**, grado académico de **LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA**.

CÓDIGO: 21053
DURACIÓN: 10 SEMESTRES
REGIMEN: SEMESTRAL
HORARIO: DIURNO
NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES: 300
UNIDAD RESPONSABLE: ESCUELA DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA																							
MALLA CURRICULAR CARRERA PSICOLOGÍA																							
PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO															
SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE															
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X														
11 BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO 6 SCT CÓD PSIO9001 REQ 1	21 NEUROCIENCIAS 6 SCT CÓD PSIO9006 REQ 11	31 APRENDIZAJE, MEMORIA Y COGNICIÓN 6 SCT CÓD PSIO9004 REQ 1	41 AFECTIVIDAD Y MOTIVACIÓN 6 SCT CÓD PSIO9016 REQ 21	51 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PSICOMÉTRIA 6 SCT CÓD PSIO9021 REQ 11	61 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PROYECTIVA 6 SCT CÓD PSIO9026 REQ 31	71 PSICOLOGÍA CLÍNICA 6 SCT CÓD PSIO9032 REQ 11	81 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA 6 SCT CÓD PSIO9037 REQ 11, 11	91 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4 SCT CÓD PSIO9042 REQ 11	101 PRÁCTICA II 18 SCT CÓD PSIP9002 REQ 33														
12 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA 6 SCT CÓD PSIO9002 REQ 1	22 TEORÍAS PSICOLÓGICAS 6 SCT CÓD PSIO9007 REQ 12	32 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I 4 SCT CÓD PSIO9012 REQ 11	42 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II 4 SCT CÓD PSIO9017 REQ 32	52 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD 6 SCT CÓD PSIO9022 REQ 11	62 PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA I 4 SCT CÓD PSIO9027 REQ 32	72 PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA II 4 SCT CÓD PSIO9033 REQ 11	82 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL 6 SCT CÓD PSIO9038 REQ 11	92 ELECTIVO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA III EN PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIE9003 REQ 11	102 TRABAJO DE TÍTULO II 4 SCT CÓD PSIT9002 REQ 33														
13 FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9003 REQ 1	23 FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DE LA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9008 REQ 11	33 GÉNERO Y PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9013 REQ 11	43 PSICOLOGÍA SOCIAL I 4 SCT CÓD PSIO9018 REQ 11	53 PSICOLOGÍA SOCIAL II 4 SCT CÓD PSIO9023 REQ 11, 33	63 PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y POLÍTICAS 4 SCT CÓD PSIO9028 REQ 11	73 PSICOLOGÍA COMUNITARIA 6 SCT CÓD PSIO9034 REQ 33	83 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA 6 SCT CÓD PSIO9039 REQ 11, 33	93 PRÁCTICA I 4 SCT CÓD PSIP9001 REQ 11	103 FORMACIÓN INTEGRAL - EMPLEABILIDAD 4 SCT CÓD FITX901 REQ 11														
14 FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA 6 SCT CÓD PSIO9004 REQ 1	24 METODOLOGÍA CUANTITATIVA I 6 SCT CÓD PSIO9009 REQ 11	34 METODOLOGÍA CUANTITATIVA II 6 SCT CÓD PSIO9014 REQ 21	44 METODOLOGÍA CUALITATIVA I 6 SCT CÓD PSIO9019 REQ 11	54 METODOLOGÍA CUALITATIVA II 6 SCT CÓD PSIO9024 REQ 11	64 PSICOLOGÍA EDUCACIONAL 6 SCT CÓD PSIO9029 REQ 11	74 PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES 6 SCT CÓD PSIO9035 REQ 11	84 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL 6 SCT CÓD PSIO9040 REQ 11	94 LINEAS TRANSVERSALES DE INTERVENCIÓN 6 SCT CÓD PSIO9043 REQ 32, 33, 33															
15 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES I 4 SCT CÓD PSIO9005 REQ 1	25 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES II 4 SCT CÓD PSIO9010 REQ 11	35 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES III 4 SCT CÓD PSIO9015 REQ 21	45 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES IV 4 SCT CÓD PSIO9020 REQ 11, 11	55 INGLÉS INSTRUMENTAL PARA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD HUMO9001 REQ 11, 11	65 PSICOLOGÍA JURÍDICA 6 SCT CÓD PSIO9030 REQ 11	75 ELECTIVO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA I EN PSIC. 4 SCT CÓD PSIE9001 REQ 11	85 ELECTIVO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA II EN PSIC. 4 SCT CÓD PSIE9002 REQ 11	95 TRABAJO DE TÍTULO I 4 SCT CÓD PSIT9001 REQ 11															
16 HABILIDADES PARA EL RAZONAMIENTO LÓGICO 4 SCT CÓD NIVB9010 REQ 1	26 HABILIDADES DE TRABAJO ACADÉMICO 4 SCT CÓD NIVB9020 REQ 1			56 SEMINARIO DE INTEGRACIÓN I 4 SCT CÓD PSIO9025 REQ 45	66 PSICOMETRÍA 4 SCT CÓD PSIO9031 REQ 34	76 ÉTICA PARA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9036 REQ 0	86 SEMINARIO DE INTEGRACIÓN II 4 SCT CÓD PSIO9041 REQ 0																
30	SCT	30	SCT	24	SCT	24	SCT	30	SCT	30	SCT	30	SCT	32	SCT	22	SCT	26	SCT				
VIDA Y BIENESTAR 2 SCT-CHILE																							
CIUDADANÍA 6 SCT-CHILE																							
SELLOS 6 SCT-CHILE																							
INGLÉS (NIVEL A2 MÍNIMO) 2 Asignaturas de 4 SCT-CHILE cada una.																							

C.4 DISEÑO PLAN DE ESTUDIO

PLAN DE ESTUDIO PSICOLOGÍA														
Nivel (semestre)	Área de Formación	CÓDIGO ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA	Duración en semanas	Horas semanales						Total Horas pedagógicas semestrales	T. Horas cronológicas semestrales	SCT-Chile	Requisitos
					Pedagógicas									
					Teoría	Laboratorio	Taller	Total aula	Total extraaula	Total Hrs.				
11	AFB	PSIO9001	BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	I
12	AFE	PSIO9002	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	I
13	AFB	PSIO9003	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	I
14	AFB	PSIO9004	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	I
15	AFE	PSIO9005	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	I
16	NA	NIVB9010	HABILIDADES PARA EL RAZONAMIENTO LÓGICO	18	2	2	0	4	4	8	144	108	4	I
21	AFB	PSIO9006	NEUROCIENCIAS	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	11
22	AFE	PSIO9007	TEORIAS PSICOLÓGICAS	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	12
23	AFB	PSIO9008	FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DE LA PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
24	AFB	PSIO9009	METODOLOGÍA CUANTITATIVA I	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	14
25	AFE	PSIO9010	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES II	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	15
26	NA	NIVB9020	HABILIDADES DE TRABAJO ACADÉMICO	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	I
31	AFE	PSIO9011	APRENDIZAJE, MEMORIA Y COGNICIÓN	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	21
32	AFE	PSIO9012	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
33	AFB	PSIO9013	GENERO Y PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
34	AFB	PSIO9014	METODOLOGÍA CUANTITATIVA II	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	24
35	AFE	PSIO9015	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES III	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	25
41	AFE	PSIO9016	AFECTIVIDAD Y MOTIVACIÓN	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	21
42	AFE	PSIO9017	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	32
43	AFE	PSIO9018	PSICOLOGÍA SOCIAL I	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
44	AFB	PSIO9019	METODOLOGÍA CUALITATIVA I	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	14
45	AFE	PSIO9020	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES IV	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	35
51	AFE	PSIO9021	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PSICOMÉTRICA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	

52	AFE	PSIO9022	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
53	AFE	PSIO9023	PSICOLOGÍA SOCIAL II	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	43
54	AFB	PSIO9024	METODOLOGÍA CUALITATIVA II	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	44
55	AFE	HUMO9001	INGLÉS INSTRUMENTAL PARA PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	inglés A2
56	AFE	PSIO9025	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	45
61	AFE	PSIO9026	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PROYECTIVA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	51
62	AFE	PSIO9027	PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA I	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	52
63	AFE	PSIO9028	PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
64	AFE	PSIO9029	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
65	AFE	PSIO9030	PSICOLOGÍA JURÍDICA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
66	AFE	PSIO9031	PSICOMETRÍA	18	2	2	0	4	4	8	144	108	4	34
71	AFE	PSIO9032	PSICOLOGÍA CLÍNICA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
72	AFE	PSIO9033	PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA II	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	62
73	AFE	PSIO9034	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	53
74	AFE	PSIO9035	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
75	AFE	PSIEO9001	ELECT DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA I EN PSIC. EMERGENTE	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
76	AFE	PSIO9036	ÉTICA PARA PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
81	AFE	PSIO9037	DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	61, 71
82	AFE	PSIO9038	DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	64
83	AFE	PSIO9039	DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	73
84	AFE	PSIO9040	DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	74
85	AFE	PSIE9002	ELECTIVO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA II EN PSIC. EMERGENTE	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
86	AFE	PSIO9041	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN II	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	
91	AFE	PSIO9042	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	86
92	AFE	PSIE9003	ELECTIVO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA III EN PSICOLOGÍA EMERGENTE	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
93	AFE	PSIP9001	PRÁCTICA I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	
94	AFE	PSIO9043	LÍNEAS TRANSVERSALES DE INTERVENCIÓN	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	81, 82, 83 o 84
95	AFE	PSIT9001	TRABAJO DE TÍTULO I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	

101	AFE	PSIP9002	PRÁCTICA II	18	4	0	0	4	32	36	648	486	18	93
102	AFE	PSIT9002	TRABAJO DE TÍTULO II	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	95
103	AFI	FITCX101	FORMACION INTEGRAL - EMPLEABILIDAD	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
Requisitos de titulación que pueden cursarse en diversos semestres													278	
1º-10ºS	AFI	FITCXX01	Formación Integral - Vida y Bienestar	18	2	0	0	2	2	4	72	54	2	
3º-10ºS	AFI	HUMC4X01	Inglés A2	18	0	0	8	8	8	16	288	108	8	
5º-10ºS	AFI	FITCX101	Asignatura sello - Módulo 1	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5º-10ºS	AFI	FITCX102	Asignatura sello - Módulo 2	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5º-10ºS	AFI	FITCX103	Asignatura sello - Módulo 3	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5º-10ºS	AFI	FITCX201	Ciudadanía Módulo 1	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5º-10ºS	AFI	FITCX202	Ciudadanía Módulo 2	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5º-10ºS	AFI	FITCX203	Ciudadanía Módulo 3	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	

Los programas de estudio de las asignaturas de la carrera son los que constan desde las páginas 23 hasta la 288, ambas páginas incluidas, en documento denominado Presentación de Planes de Estudios que se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma para todos los efectos legales.

Los referidos programas, solo podrán modificarse de conformidad con la reglamentación vigente que sobre la materia existe en la Universidad.

Se hace hincapié, que entre los anexos del documento de trabajo que se vienen en aprobar en este numeral, asignado como letra "E", se encuentra el Reglamento específico de este plan de estudios.

II. Para obtener el título de **PSICÓLOGO/A**, el alumno deberá aprobar los once semestres (300 SCT).

III. Para obtener el grado académico de **LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA** el alumno deberá haber terminado su currículo básico y completando 240 SCT.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado
digitalmente
por Mario
Ernesto Torres
Alcayaga

MARISOL
PAMELA
DURAN SANTIS

Firmado
digitalmente por
MARISOL PAMELA
DURAN SANTIS

DISTRIBUCIÓN:

Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Contraloría Interna
Secretaría General
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Dirección Jurídica
Dirección General de Docencia
Subdirección General de Docencia (con programa)
Dirección de Evaluación Académica (con programa)
Dirección de Desarrollo y Gestión de Personas
Dirección de Finanzas
Departamento de Aranceles
Escuela de Psicología
Unidad de Títulos y Grados (con programa)

PCT

PCT/meil.

CERTIFICADO N° 19/2023.

El Consejo Académico de la Universidad Tecnológica Metropolitana, en sesión presencial, realizada el día 09 de mayo de 2023, por la unanimidad de sus miembros en ejercicio y a proposición de la Sra. Rectora acordó aprobar la:

CARRERA DE PSICOLOGÍA.

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por
Mario Ernesto
Torres Alcayaga
Fecha: 2023.05.09
18:47:48 -04'00'

**MARIO TORRES ALCAYAGA
SECRETARIO GENERAL**

SANTIAGO, mayo 09 de 2023.

CERTIFICADO HONORABLE CONSEJO SUPERIOR N°12/2023

El Honorable Consejo Superior de la Universidad Tecnológica Metropolitana, en sesión extraordinaria N°405, realizada presencialmente, con fecha 16 de mayo de 2023, a petición de la Sra. Rectora, aprobó por mayoría de sus miembros en ejercicio:

- **LA CARRERA DE PSICOLOGÍA**

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado
digitalmente por
Mario Ernesto
Torres Alcayaga
Fecha: 2023.05.16
17:16:30 -04'00'

Mario Torres Alcayaga
Secretario General

SANTIAGO, mayo 16 de 2023.

PRESENTACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

CARRERAS Y LICENCIATURA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO PRESENTACIÓN PROYECTOS CARRERAS/LICENCIATURAS					
Nombre del Plan	Psicología				
Unidad responsable	VRAC	Código			
Facultad	VRAC	Semestres Totales	10	SCT-Chile Totales	300

Instancia de Validación	Vº Bº Firma y Timbre	Fecha VºBº
Unidad responsable	<p>Carmen Gloria Baeza Ugarte</p> <p>Firmado digitalmente por Carmen Gloria Baeza Ugarte Fecha: 2023.12.27 10:14:45 -03'00'</p>	
Consejo Facultad	<p>Sandra Jacqueline Gaete Mejias</p> <p>Firmado digitalmente por Sandra Jacqueline Gaete Mejias Fecha: 2023.12.28 10:08:52 -03'00'</p>	
VRAC	<p>Sandra Jacqueline Gaete Mejias</p> <p>Firmado digitalmente por Sandra Jacqueline Gaete Mejias Fecha: 2023.12.28 10:09:42 -03'00'</p>	
Consejo Académico	<p>Mario Ernesto Torres Alcayaga</p> <p>Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga</p>	
Consejo Superior	<p>Mario Ernesto Torres Alcayaga</p> <p>Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga</p>	



ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

CARRERAS / LICENCIATURAS

Anexo A: IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

Anexo B: ANTECEDENTES DEL PLAN DE ESTUDIO

Anexo C: PLAN DE ESTUDIOS

Anexo D: PROGRAMAS DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Anexo E: REGLAMENTO PLAN DE ESTUDIOS

Anexo F: DESCRIPCIÓN DEL MERCADO

Anexo G: PRESUPUESTO PLAN DE ESTUDIOS



NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIO	
Psicología	
<i>Regular</i>	
TIPO DE FORMACIÓN	Carrera Profesional con Licenciatura
MENCIÓN	No aplica
	No aplica
GRADOS	Licenciatura
TÍTULOS INTERMEDIOS	No aplica
	No aplica
MINOR	No aplica
OBSERVACIÓN	Carrera Nueva

**ANEXO A: IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO**

NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIO

Psicología

FACULTAD QUE PRESENTA EL PLAN DE ESTUDIO

Vicerrectoría Académica

UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

Vicerrectoría Académica

TIPO DE PLAN

Regular

JORNADA	REGIMEN	DURACIÓN	MODALIDAD	TIPO DE INGRESO
Diurna	Semestral	10 Semestres	Presencial	PAES o su equivalente
Vespertina	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

TOTAL ASIGNATURAS

63

TOTAL SCT

300

GRADO ACADÉMICO

Licenciado en Psicología

MENCIÓN O ESPECIALIZACIÓN

No aplica

TÍTULOS INTERMEDIOS

No aplica

DIPLOMA

En noveno semestre, Diploma de Formación en Área Emergente de la Psicología (Psicología Ambiental, Psicología Tecnológica o Psicología de la Salud y Neurociencias)

FIRMA/TIMBRE UNIDAD RESPONSABLE FIRMA/TIMBRE DECANO

FECHA EMISIÓN: 12 de diciembre de 2023

FECHA DOCUMENTO:

Carmen
Gloria Baeza
UgarteFirmado digitalmente
por Carmen Gloria
Baeza Ugarte
Fecha: 2023.12.27
10:15:52 -03'00'Sandra
Jacqueline
Gaete MejíasFirmado digitalmente
por Sandra Jacqueline
Gaete Mejías
Fecha: 2023.12.28
10:14:32 -03'00'



ANEXO B: ANTECEDENTES DEL PLAN DE ESTUDIO

B.1 PROPÓSITO DEL PLAN DE ESTUDIO

La carrera de Psicología UTEM, de acuerdo con los principios contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, se origina con el propósito de formar profesionales que contribuyan a la salud mental del país, considerando de base el sello institucional en la tecnología, sustentabilidad y responsabilidad social.

Al respecto, tanto la pandemia por COVID, los conflictos sociales y el cambio climático, se han manifestado como crisis mundiales que no sólo ha dejado consecuencias en el orden económico mundial, sino que también ha evidenciado consecuencias invaluable en cuanto a la percepción de bienestar y de la salud mental de las personas y de las sociedades en general. La sensación de vulnerabilidad individual y sistémica, que conllevan estas crisis, requieren que los profesionales de la salud mental, tengan la misión de enfrentarse a distintos retos para responder de la mejor manera a estas nuevas demandas psicosociales.

En este contexto, la creación de la carrera de psicología de la UTEM se fundamenta en un plan de formación actualizado y contingente en términos de salud mental, diversidad cultural, tecnología y desarrollo sostenible que permitirá al titulado(a) responder a las demandas cambiantes de la sociedad contribuyendo al bienestar y desarrollo de las personas y comunidades.

El diseño del Plan de estudio se estructura adoptando los lineamientos formativos del modelo educativo institucional 2023 en base a 4 áreas: a.-Una formación básica-fundamental, correspondiente con aquellas ciencias que son primordiales para sustentar la comprensión de las actividades curriculares del área de formación específica de la carrera y que ayudan a profundizar aspectos conceptuales de la disciplina, b.-Una formación integral-genérica, que considera todas aquellas actividades curriculares que, contribuyen al desarrollo del sello institucional UTEM, y complementan el desarrollo del psicólogo (a) como persona y ciudadano (a), y aportan a su mejor desempeño profesional c.-Una formación específica- disciplinar en que se encuentran aquellas actividades curriculares que componen el eje formativo central de la carrera y que son necesarias para el desempeño profesional de la disciplina d.- Por último, una formación práctica y especializada, que involucra aquellas actividades curriculares cuyo énfasis es poder integrar y situar al psicólogo en formación en contextos reales de actuación profesional.

Esta formación se basa en un paradigma de enseñanza aprendizaje que pone el acento en el rol activo del sujeto que aprende. Adicionalmente se propone un currículo flexible, aportando, de esta forma, a la promoción de la autonomía y responsabilidad del estudiante con su proceso de aprendizaje. Además, esta estrategia se refuerza con la flexibilidad curricular, que permitirá incorporar asignaturas electivas que favorezcan una formación integral y actualizada del



estudiantado, enfatizando en las líneas de la carrera, el sello distintivo institucional, y los itinerarios y trayectorias que define el propio estudiantado. Esto permitirá que el/la estudiante no sólo reciba formación en las áreas tradicionales de la Psicología, sino también, recibirá formación pertinente y actualizada en áreas emergentes, que permita responder a los problemas biopsicosociales actuales. A su vez, el cursar una línea completa de electivos referentes a un área emergente de la Psicología, le permitirá la obtención de un Diploma al noveno semestre de carrera, en el área seleccionada, lo que le aumentará oportunidades de empleabilidad como también será una fuente motivacional para continuar su formación terciaria, enmarcándose en el concepto de “aprendizaje a lo largo de la vida”, que contempla un constante perfeccionamiento y actualización del conocimiento disciplinar y laboral.

Para la elaboración del presente Plan de estudio, se tomó en consideración los lineamientos del Proyecto Estratégico Institucional de la UTEM (2021-2025), los lineamientos institucionales del modelo Educativo UTEM (2023), las competencias y habilidades declarados por la CNA en cuanto al perfil del Psicólogo y las Macrocompetencias que debería tener todo Psicólogo consensuadas por el Consorcio de carreras de Psicología de Universidades Chilenas del Estado (CUECH).

B.2 OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIO

- Formar profesionales con una base científica y teórica actualizada que le permita investigar, diagnosticar e intervenir en procesos humanos, tanto a nivel individual, grupal, comunitario y organizacional.
- Formar profesionales con un actuar íntegro y comprometido, con una especial sensibilidad por su entorno, siendo capaces de aportar a las problemáticas biopsicosociales desde una visión sustentable y tecnológica, basada en la responsabilidad social.
- Formar profesionales que desarrollen competencias en áreas emergentes de la Psicología, buscando integrarse a equipos interdisciplinarios que le permitan responder en conjunto a distintas problemáticas biopsicosociales.

**B.3 DOMINIOS Y COMPETENCIAS QUE CONFORMAN EL PERFIL DE EGRESO**

Dominio	
Base Teórica Biopsicosocial: Integrar modelos teóricos y epistemológicos a partir de fundamentos y procedimientos científicos propios de la disciplina para abordar problemas biopsicosociales y promover el desarrollo humano.	CB1. Integrar contribuciones conceptuales, teóricas, modelos psicológicos y provenientes de ciencias afines, para abordar fenómenos biopsicosociales y promover el bienestar psicosocial de personas, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos de la psicología.
Investigación: Acceder al estudio de fenómenos biopsicosociales, a través de la gestión del conocimiento por medio de diversas fuentes de información, aplicando teorías y metodologías de investigación, comunicando sus hallazgos para aportar conocimientos disciplinarios y a la labor profesional, de una manera ética y responsable	CE1. Investigar en el área de la Psicología, considerando los supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos del pensamiento científico para aportar en la resolución de problemas de acuerdo con estándares éticos, divulgando sus hallazgos a la comunidad.
Diagnóstico: Implica analizar, evaluar y diagnosticar fenómenos biopsicosociales basados en los saberes propios de la disciplina y en los aportes de disciplinas afines. En la praxis profesional, comprende y valora la psicología como disciplina que aporta al bienestar, a la salud mental, al desarrollo y a la transformación de personas, grupos y organizaciones; dimensiona el profundo valor ético y social de la disciplina; aporta a la construcción del conocimiento problematizando fenómenos biopsicosociales, teniendo como referencia modelos y teorías e información proveniente de diferentes fuentes	CE2. Evaluar fenómenos/casos biopsicosociales en los diferentes contextos: jurídico, educacional, clínico, organizacional y comunitario, utilizando instrumentos propios del área y de las disciplinas afines para la realización de diagnósticos.



<p>Intervención: Implica diseñar, desarrollar y evaluar la utilidad y efectividad de las intervenciones psicológicas utilizando métodos apropiados para las metas y propósitos de la intervención, ya sea en un contexto individual, grupal, comunitario, educacional, jurídico u organizacional.</p>	<p>CE3. Planificar intervenciones psicológicas, considerando su evaluación y efectividad a partir de los diferentes modelos disponibles y tomando en cuenta las necesidades y demandas de grupos y personas en los diferentes contextos: jurídico, educacional, comunitario, organizacional y clínico en colaboración con equipos interdisciplinarios, contribuyendo al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las personas.</p>
<p>Habilidades Profesionales: Hace referencia al conjunto de habilidades prácticas indispensables para el desarrollo del ejercicio profesional en los dominios de investigación, diagnóstico e intervención. Las habilidades profesionales de la disciplina psicológica se pueden agrupar en dos grandes grupos. Por un lado, tenemos las “habilidades de desarrollo personal” indispensables para el ejercicio disciplinar, como el autoconocimiento, la escucha activa, la empatía y la expresión oral y escrita. Por otra parte, tenemos las “habilidades de compromiso ético y psicosocial” con el medio, lo que comprendería una actitud basada en la sustentabilidad ambiental, el desarrollo tecnológico, la ciudadanía activa y la equidad de género.</p>	<p>CE4. Identificar y aplicar en los diferentes contextos de investigación, diagnóstico e intervención, habilidades profesionales vinculadas al desarrollo personal y al compromiso ético y psicosocial</p>



Formación Integral:

Promueve el crecimiento y desarrollo humano a través de un proceso que supone una visión humanista de la persona, y un compromiso con el desarrollo de las distintas dimensiones de la vida: la cognitiva, la corporal, la comunicativa, la ética, la estética, la espiritual, la sociopolítica y la afectiva.

Estas dimensiones se despliegan en distintos momentos y contextos de la vida: como aprendiente, profesional en contexto, o en la esfera personal, familiar y social.

Competencia Sello Sustentabilidad con Responsabilidad Social

CFI 1. Evaluar el impacto de acciones, estrategias, iniciativas y políticas desarrolladas en el ámbito profesional y disciplinar sobre el medio social, cultural y ambiental considerando los principios de la responsabilidad social en el marco de la sustentabilidad.

Competencia Sello Tecnología con Responsabilidad Social

CFI 2. Integrar ciencia y tecnología en el diseño de soluciones innovadoras a problemáticas propias de su ámbito profesional y disciplinar, considerando la transferencia tecnológica, las TIC y los principios de Responsabilidad Social

Competencia para la Ciudadanía, Perspectiva de Género, Vida y el Bienestar

CFI 3. Participar en el contexto social de manera responsable con enfoque de derechos y género demostrando su capacidad de autocuidado, autogestión, pensamiento crítico, empatía, solidaridad, interculturalidad para el fortalecimiento de la democracia en el marco del respeto a los DDHH

Competencia para el Desempeño Ético en el Contexto Laboral

CFI 4. Demostrar un comportamiento ético en su desempeño profesional para contribuir a la solución de problemas complejos que afectan a la sociedad y al medio ambiente.

Competencia para la Empleabilidad

CFI 5. Integrar habilidades y actitudes propias de su formación profesional en el proceso de búsqueda e inserción laboral en un medio diverso, cambiante e intercultural, a través del aprendizaje continuo, la comunicación efectiva en español, el manejo del inglés de manera independiente y la participación en equipos de trabajo.



B.4 EL PERFIL DE EGRESO

El titulado y la titulada de la carrera Psicología de la Universidad Tecnológica Metropolitana, será un profesional con una base científica y teórica disciplinaria pertinente y actualizada, que le permita investigar, evaluar, diagnosticar e intervenir en temas relativos a los procesos humanos, tanto a nivel individual, grupal, comunitario y organizacional.

En su praxis profesional, estará comprometida y comprometido con un actuar reflexivo, íntegro, ético y preocupado por el entorno, aplicando conocimientos disciplinares para favorecer la calidad de vida y el bienestar psicológico de las personas en diversos contextos sociales y culturales; dando cuenta además, de los sellos institucionales valorando la sustentabilidad y el uso de la tecnología con responsabilidad social, desde una perspectiva ética y ciudadana, demostrando competencias para el trabajo colaborativo en ambientes interdisciplinarios y el dominio de habilidades comunicativas efectivas.

El titulado y la titulada de la carrera de Psicología, además de formarse en las áreas tradicionales de la psicología (Clínica, Comunitaria, Organizacional, Educacional y Jurídica), también recibe formación en áreas emergentes de la profesión (Ambiental, Tecnológica y de la Salud), lo que le permite ampliar su campo de actuación y relacionarse de manera interdisciplinaria con otras ciencias, asegurando otras oportunidades de empleabilidad, que en el futuro le permitirán articular el aprendizaje continuo. Su formación le permitirá desempeñarse en instituciones de salud, educacionales y sociales; organizaciones y empresas productivas o de servicios, del ámbito público o privado; como también, en el ejercicio privado de la profesión.

B.5 REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de postulación a la carrera de Psicología son:

- Acceso Paes: Exige haber rendido las pruebas obligatorias. Las ponderaciones de cada prueba serán determinadas cada año por el Consejo Académico. Con todo, los postulantes deben obtener un puntaje promedio mínimo entre CL y M1 que se determina anualmente. La selección de postulantes se realiza por estricto orden de puntaje.
- Acceso directo: Postulación a través de distintas vías de admisión especial, publicadas cada año en la página web de la Universidad. En el caso de la carrera de Psicología, los requisitos de postulación para acceder a la vía de admisión especial son: Ser estudiante proveniente del programa de propedéutico UTEM y elaborar una carta a la Dirección de la Escuela indicando su motivación para estudiar Psicología. El comité curricular de la carrera sesionará de manera especial para la elección de los postulantes que ingresen por esta vía en función de los cupos disponibles para ello.



- Acceso PACE: Exige participar en el programa PACE durante el tercer y cuarto año de enseñanza media y estar habilitado de acuerdo con condiciones fijadas por el programa (Encontrarse dentro del 15% superior del puntaje ranking de notas del establecimiento de egreso, u obtener un puntaje ranking de notas igual o superior a un puntaje determinado anualmente). La selección de postulantes se realiza por estricto orden de puntaje.

B.6 MECANISMOS DE RETENCIÓN DE ALUMNOS

La Universidad Tecnológica Metropolitana dispone de un Sistema Institucional de Seguimiento a la Progresión de los Estudiantes (SISPTE), cuyo objetivo principal es contribuir a la calidad del avance de los y las estudiantes a lo largo del proceso formativo, favoreciendo su progresión regular y el desarrollo de trayectorias académicas fluidas.

Durante el primer ciclo formativo (1er y 2º año), el SISPTE considera como un objetivo específico favorecer la retención y logro académico del estudiantado en la universidad. Para estos efectos, se dispone de una serie de prestaciones institucionales asociadas a los componentes de nivelación académica, acompañamientos académicos y psicosociales.

En lo referido a la nivelación, la universidad dispone de un proceso enfocado en los estudiantes de primer año cuyo propósito es reducir las brechas académicas al ingreso. El proceso se desarrolla por medio de dos cursos regulares en las áreas de lenguaje y matemática y se enfoca en aprendizajes no logrados de la enseñanza media

Asimismo, la universidad ofrece programas de apoyo específicos en el ámbito académico. Institucionalmente se dispone de apoyos a través de tutorías académicas entre pares, talleres de habilidades académicas e intervenciones en asignaturas críticas, todos los cuales tienen el propósito de favorecer la progresión académica regular de los estudiantes asistiendo necesidades emergentes.

En cuanto al componente psicosocial, la UTEM mantiene programas de apoyo desarrollados por un conjunto de profesionales psicólogos, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales, quienes ofrecen atención especializada a estudiantes de primer año en los ámbitos vocacionales, de autorregulación y apoyo psicosocial. En adición, se generan tutorías entre pares que propenden a la inserción de estudiantes noveles en la universidad.

De manera complementaria, adicionalmente se despliegan servicios en los ámbitos económico, de salud, deportes y recreación, apoyo familiar y judicial, todos los cuales propenden —a través de apoyos diferenciados a las necesidades y demandas estudiantiles —a favorecer la retención y logro académico —con miras a una eventual titulación oportuna.

La carrera tiene contemplado la línea de Talleres de Habilidades Profesionales los cuales, además de entregarles herramientas propias de la profesión a los Psicólogos en formación,



se busca detectar tempranamente dificultades de índole académico y/o psicosocial en los estudiantes, que servirán para una pronta derivación a las unidades de apoyo estudiantil que mantiene la UTEM con su respectivo seguimiento, tratando de resguardar de esta manera indicadores de retención estudiantil y titulación oportuna.

B.7 REQUISITOS DE OBTENCIÓN DE TÍTULO, GRADO, TÍTULO INTERMEDIO Y/O DIPLOMA.

En concordancia con los lineamientos institucionales, para la obtención del título profesional de Psicólogo y Psicóloga, el y la estudiante egresado y egresada deberá cumplir con:

- Aprobar los requisitos del Reglamento de Carrera establecidos en el Título 11 y Título 12.
- Aprobar la modalidad de Trabajo de Título seleccionada, de acuerdo con las alternativas que se presentan en el Reglamento de la Carrera en el Título 11.

De esta forma, el y la estudiante podrá obtener el grado académico de Licenciado/a en Psicología una vez que haya concluido y aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera completando una carga académica de 240 SCT y a los 300 SCT el Título de Psicólogo/a, una vez cursadas y aprobadas las asignaturas de todo el plan de estudios.

Para la obtención del Diploma en un área Emergente de la Psicología, el estudiante deberá haber aprobado las 3 asignaturas electivas (12 SCT) de la misma línea de especialización en una de las áreas Emergentes que se oferta:

- Ambiental
- Tecnología
- Neurociencia y Salud

B.8 CAMPO DE DESARROLLO PROFESIONAL

El psicólogo y la psicóloga titulado/a de la Universidad Tecnológica Metropolitana estará habilitada y habilitado para desempeñarse en las distintas áreas tradicionales de la psicología, ya sea en instituciones públicas, privadas o en el ejercicio privado de la profesión. En específico:

- En el área clínica, su esfera de acción se centra en hospitales, clínicas, centros de salud mental, clínicas psiquiátricas, consulta privada.
- En el área Educativa, se podrá desempeñar en contextos de educación formal (Instituciones de educación de cualquier nivel) y no formal (centros de investigación centrados en educación, Ministerio de Educación, Editoriales, ATE's, etc.)



- En el área Organizacional, se podrá desempeñar en distintas áreas de una organización, como recursos humanos, producción y operaciones, gerencia, desarrollo organizacional, entre otros.
- En el área Jurídica, su desempeño de acción se realiza en Tribunales de Justicia, Familia, Centros Penitenciarios, Servicio Médico Legal, etc.
- En el área comunitaria, se podrá desempeñar en instituciones o centros que contemplen grupos de personas, como Municipalidades, proyectos sociales, consultorios, entre otros.

Adicional a estas áreas tradicionales, la carrera de Psicología de la UTEM promueve áreas emergentes de la psicología, las cuales, desprendiéndose del tronco de la ciencia psicológica, favorecen el trabajo en contextos interdisciplinarios, que buscan responder a los requerimientos actuales de los objetivos para un desarrollo sostenible. En concreto:

- En el área de la psicología ambiental, se puede desempeñar con otros profesionales ligados a arquitectura, ingeniería, medioambiente, administración pública, para la toma de decisiones estratégicas referentes al cuidado del medio ambiente.
- En el área de la psicología de la tecnología, se puede desempeñar en contextos de desarrollos informáticos como la creación de aplicaciones móviles, IA, programas de gobierno, etc.
- En el área de la Psicología de la Salud y Neurociencia, puede trabajar en conjunto con otros profesionales en la prevención y promoción de la Salud.

Finalmente cabe mencionar que, de manera transversal a cualquier área de la disciplina, el psicólogo y psicóloga de la UTEM podrá desempeñarse en investigación, divulgación científica y en el ejercicio académico, tanto en centros, institutos y universidades.

**ANEXO C: PLAN DE ESTUDIOS****C.1 PLANES DE FORMACIÓN**

PLAN DE FORMACIÓN I			
<i>Psicología</i>			
ÁREAS DE FORMACIÓN	CANTIDAD DE ASIGNATURAS	SCT	PORCENTAJE
NIVELACIÓN ACADÉMICA	2	8	2,67
ÁREA BÁSICA O FUNDAMENTAL	10	47	15,66
ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA/DISCIPLINAR	38	189	63
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL/GENÉRICA	10	26	8,67
ÁREA DE FORMACIÓN PRÁCTICA	3	30	10
	TOTAL	300	100

PLAN DE FORMACIÓN II			
<i>Licenciatura en Psicología</i>			
CICLO	CANTIDAD DE ASIGNATURAS	SCT	PORCENTAJE
NIVELACIÓN ACADÉMICA	2	8	3,33
ÁREA BÁSICA O FUNDAMENTAL	10	47	19,58
ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA/DISCIPLINAR	33	159	66,25
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL/GENÉRICA	9	22	9,17
ÁREA DE FORMACIÓN PRÁCTICA	1	4	1,67



	TOTAL	240	100
--	-------	-----	-----

PLAN DE FORMACIÓN III			
<i>Diploma en Área Emergente de la Psicología (Psicología Ambiental, Psicología Tecnológica, Psicología de la Salud y Neurociencia)</i>			
CICLO	CANTIDAD DE ASIGNATURAS	SCT	PORCENTAJE
NIVELACIÓN ACADÉMICA			
ÁREA BÁSICA O FUNDAMENTAL			
ÁREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA/DISCIPLINAR	3	12	100
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL/GENÉRICA			
ÁREA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			
	TOTAL	12	100

**C.2 ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

C.2.1a RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIO DIURNO			
Plan de Estudios	<i>Psicología</i>	Código DEMRE o interno	
Tipo de Plan de Estudios	Regular		
Título que Otorga	Psicólogo/a	Duración	10 s
		Horas Totales	8100
		SCT	300
		Horas Totales	
		SCT	
Grado académico	Licenciatura en Psicología	Duración	8 s
		Horas Totales	6480
		SCT	240
Título Intermedio 1		Duración	
		Horas Totales	
		SCT	
Título Intermedio 2		Duración	
		Horas Totales	
		SCT	
Diploma	En Psicología Ambiental, Psicología Tecnológica o Psicología de la Salud y Neurociencias (según línea de electivo que escoja el estudiante)	Duración	3 s
		Horas Totales	324
		SCT	12
Régimen	<i>Semestral</i>	Resolución	
Jornada	Diurno	Fecha	
Modalidad	<i>Presencial</i>		

Las horas se expresan en horas pedagógicas



C.2.1b RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIO VESPERTINO			
Plan de Estudios	<i>No aplica</i>	Código interno	
Tipo de Plan de Estudios	Regular o de prosecución		
Título que Otorga		Duración	
		Horas Totales	
		SCT	
		Horas Totales	
		SCT	
Grado académico		Duración	
		Horas Totales	
		SCT	
Título Intermedio 1		Duración	
		Horas Totales	
		SCT	
Título Intermedio 2		Duración	
		Horas Totales	
		SCT	
Diploma		Duración	
		Horas Totales	
		SCT	
Régimen	<i>Semestral</i>	Resolución	
Jornada	<i>Vespertino</i>	Fecha	
Modalidad	<i>Presencial, semipresencial, a distancia</i>		



C.3 MALLA CURRICULAR

Plan de estudios	Código	Fecha
PSICOLOGÍA	21053	12-12-23

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA																			
MALLA CURRICULAR CARRERA PSICOLOGÍA																			
PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO				TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO									
SEMESTRE		SEMESTRE				SEMESTRE		SEMESTRE		SEMESTRE									
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X										
11 BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO 6 SCT CÓD PSIO9001 REQ	21 NEUROCIENCIAS 6 SCT CÓD PSIO9006 REQ	31 APRENDIZAJE, MEMORIA Y COGNICIÓN 6 SCT CÓD PSIO9004 REQ	41 AFECTIVIDAD Y MOTIVACIÓN 6 SCT CÓD PSIO9016 REQ	51 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PSICOMÉTRICA 6 SCT CÓD PSIO9021 REQ	61 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PROYECTIVA 6 SCT CÓD PSIO9026 REQ	71 PSICOLOGÍA CLÍNICA 6 SCT CÓD PSIO9032 REQ	81 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA 6 SCT CÓD PSIO9037 REQ	91 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4 SCT CÓD PSIO9042 REQ	101 PRÁCTICA II 18 SCT CÓD PSIP9002 REQ										
12 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA 6 SCT CÓD PSIO9002 REQ	22 TEORÍAS PSICOLÓGICAS 6 SCT CÓD PSIO9007 REQ	32 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I 4 SCT CÓD PSIO9012 REQ	42 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II 4 SCT CÓD PSIO9017 REQ	52 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD 6 SCT CÓD PSIO9022 REQ	62 PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA I 4 SCT CÓD PSIO9027 REQ	72 PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA II 4 SCT CÓD PSIO9033 REQ	82 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL 6 SCT CÓD PSIO9038 REQ	92 ELECCIÓN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA III EN PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIE9003 REQ	102 TRABAJO DE TÍTULO II 4 SCT CÓD PSIT9002 REQ										
13 FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9003 REQ	23 FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DE LA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9008 REQ	33 GÉNERO Y PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9013 REQ	43 PSICOLOGÍA SOCIAL I 4 SCT CÓD PSIO9018 REQ	53 PSICOLOGÍA SOCIAL II 4 SCT CÓD PSIO9023 REQ	63 PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y POLÍTICAS 4 SCT CÓD PSIO9028 REQ	73 PSICOLOGÍA COMUNITARIA 6 SCT CÓD PSIO9034 REQ	83 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA 6 SCT CÓD PSIO9039 REQ	93 PRÁCTICA I 4 SCT CÓD PSIP9001 REQ	103 FORMACIÓN INTEGRAL - EMPLEABILIDAD 4 SCT CÓD FITCX101 REQ										
14 FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA 6 SCT CÓD PSIO9004 REQ	24 METODOLOGÍA CUANTITATIVA I 6 SCT CÓD PSIO9009 REQ	34 METODOLOGÍA CUANTITATIVA II 6 SCT CÓD PSIO9014 REQ	44 METODOLOGÍA CUALITATIVA I 6 SCT CÓD PSIO9019 REQ	54 METODOLOGÍA CUALITATIVA II 6 SCT CÓD PSIO9024 REQ	64 PSICOLOGÍA EDUCACIONAL 6 SCT CÓD PSIO9029 REQ	74 PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES 6 SCT CÓD PSIO9035 REQ	84 DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL 6 SCT CÓD PSIO9040 REQ	94 LINEAS TRANSVERSALES DE INTERVENCIÓN 6 SCT CÓD PSIO9043 REQ											
15 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES I 4 SCT CÓD PSIO9005 REQ	25 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES II 4 SCT CÓD PSIO9010 REQ	35 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES III 4 SCT CÓD PSIO9015 REQ	45 TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES IV 4 SCT CÓD PSIO9020 REQ	55 INGLÉS INSTRUMENTAL PARA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD HUMO9001 REQ	65 PSICOLOGÍA JURÍDICA 6 SCT CÓD PSIO9030 REQ	75 ELECCIÓN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA I EN PSIC. 4 SCT CÓD PSIEO9001 REQ	85 ELECCIÓN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA II EN PSIC. 4 SCT CÓD PSIE9002 REQ	95 TRABAJO DE TÍTULO I 4 SCT CÓD PSIT9001 REQ											
16 HABILIDADES PARA EL RAZONAMIENTO LÓGICO 4 SCT CÓD NIVB9010 REQ	26 HABILIDADES DE TRABAJO ACADÉMICO 4 SCT CÓD NIVB9020 REQ			56 SEMINARIO DE INTEGRACIÓN I 4 SCT CÓD PSIO9025 REQ	66 PSICOMETRÍA 4 SCT CÓD PSIO9031 REQ	76 ÉTICA PARA PSICOLOGÍA 4 SCT CÓD PSIO9036 REQ	86 SEMINARIO DE INTEGRACIÓN II 4 SCT CÓD PSIO9041 REQ												
30	SCT	30	SCT	24	SCT	24	SCT	30	SCT	30	SCT	30	SCT	32	SCT	22	SCT	26	SCT
VIDA Y BIENESTAR 2 SCT-CHILE																			
CIUDADANÍA 6 SCT-CHILE																			
SELLOS 6 SCT-CHILE																			
INGLÉS (NIVEL A2 MÍNIMO) 2 Asignaturas de 4 SCT-CHILE cada una.																			

C.4 DISEÑO PLAN DE ESTUDIO

PLAN DE ESTUDIO PSICOLOGÍA														
Nivel (semestre)	Área de Formación	CÓDIGO ASIGNATURA	NOMBRE ASIGNATURA	Duración en semanas	Horas semanales						Total Horas pedagógicas semestrales	T. Horas cronológicas semestrales	SCT-Chile	Requisitos
					Pedagógicas									
					Teoría	Laboratorio	Taller	Total aula	Total extraaula	Total Hrs.				
11	AFB	PSIO9001	BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	I
12	AFE	PSIO9002	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	I
13	AFB	PSIO9003	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	I
14	AFB	PSIO9004	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	I
15	AFE	PSIO9005	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	I
16	NA	NIVB9010	HABILIDADES PARA EL RAZONAMIENTO LÓGICO	18	2	2	0	4	4	8	144	108	4	I
21	AFB	PSIO9006	NEUROCIENCIAS	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	11
22	AFE	PSIO9007	TEORÍAS PSICOLÓGICAS	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	12
23	AFB	PSIO9008	FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DE LA PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
24	AFB	PSIO9009	METODOLOGÍA CUANTITATIVA 1	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	14
25	AFE	PSIO9010	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES II	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	15
26	NA	NIVB9020	HABILIDADES DE TRABAJO ACADÉMICO	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	I
31	AFE	PSIO9011	APRENDIZAJE, MEMORIA Y COGNICIÓN	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	21
32	AFE	PSIO9012	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
33	AFB	PSIO9013	GÉNERO Y PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
34	AFB	PSIO9014	METODOLOGÍA CUANTITATIVA II	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	24
35	AFE	PSIO9015	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES III	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	25
41	AFE	PSIO9016	AFECTIVIDAD Y MOTIVACIÓN	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	21
42	AFE	PSIO9017	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	32
43	AFE	PSIO9018	PSICOLOGÍA SOCIAL I	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
44	AFB	PSIO9019	METODOLOGÍA CUALITATIVA I	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	14
45	AFE	PSIO9020	TALLER DE HABILIDADES PROFESIONALES IV	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	35
51	AFE	PSIO9021	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PSICOMÉTRICA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	



52	AFE	PSIO9022	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
53	AFE	PSIO9023	PSICOLOGÍA SOCIAL II	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	43
54	AFB	PSIO9024	METODOLOGÍA CUALITATIVA II	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	44
55	AFE	HUMO9001	INGLÉS INSTRUMENTAL PARA PSICOLOGÍA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	inglés A2
56	AFE	PSIO9025	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	45
61	AFE	PSIO9026	EVALUACION PSICOLÓGICA PROYECTIVA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	51
62	AFE	PSIO9027	PSICOPATOLOGIA Y PSIQUIATRÍA I	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	52
63	AFE	PSIO9028	PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
64	AFE	PSIO9029	PSICOLOGIA EDUCACIONAL	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
65	AFE	PSIO9030	PSICOLOGIA JURIDICA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
66	AFE	PSIO9031	PSICOMETRÍA	18	2	2	0	4	4	8	144	108	4	34
71	AFE	PSIO9032	PSICOLOGIA CLÍNICA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
72	AFE	PSIO9033	PSICOPATOLOGIA Y PSIQUIATRÍA II	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	62
73	AFE	PSIO9034	PSICOLOGIA COMUNITARIA	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	53
74	AFE	PSIO9035	PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	
75	AFE	PSIEO9001	ELECT DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA I EN PSIC. EMERGENTE	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
76	AFE	PSIO9036	ÉTICA PARA PSICOLOGIA	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
81	AFE	PSIO9037	DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	61, 71
82	AFE	PSIO9038	DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	64
83	AFE	PSIO9039	DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	73
84	AFE	PSIO9040	DIAGNOSTICO EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	18	4	2	0	6	6	12	216	162	6	74
85	AFE	PSIE9002	ELECTIVO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA II EN PSIC. EMERGENTE	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
86	AFE	PSIO9041	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN II	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	
91	AFE	PSIO9042	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	86
92	AFE	PSIE9003	ELECTIVO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA III EN PSICOLOGÍA EMERGENTE	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
93	AFE	PSIP9001	PRÁCTICA I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	
94	AFE	PSIO9043	LÍNEAS TRANSVERSALES DE INTERVENCIÓN	18	6	0	0	6	6	12	216	162	6	81, 82, 83 o 84
95	AFE	PSIT9001	TRABAJO DE TÍTULO I	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	



101	AFE	PSIP9002	PRÁCTICA II	18	4	0	0	4	32	36	648	486	18	93
102	AFE	PSIT9002	TRABAJO DE TÍTULO II	18	0	0	4	4	4	8	144	108	4	95
103	AFI	FITCX101	FORMACIÓN INTEGRAL - EMPLEABILIDAD	18	4	0	0	4	4	8	144	108	4	
Requisitos de titulación que pueden cursarse en diversos semestres													278	
1°-10°S	AFI	FITCXX01	Formación Integral - Vida y Bienestar	18	2	0	0	2	2	4	72	54	2	
3°-10°S	AFI	HUMC4X01	Inglés A2	18	0	0	8	8	8	16	288	108	8	
5°-10°S	AFI	FITCX101	Asignatura sello - Módulo 1	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5°-10°S	AFI	FITCX102	Asignatura sello - Módulo 2	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5°-10°S	AFI	FITCX103	Asignatura sello - Módulo 3	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5°-10°S	AFI	FITCX201	Ciudadanía Módulo 1	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5°-10°S	AFI	FITCX202	Ciudadanía Módulo 2	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	
5°-10°S	AFI	FITCX203	Ciudadanía Módulo 3	18	0	0	2	2	2	4	72	27	2	

AFB: Área Fundamental o Básica
 AFE: Área Formación Específica
 AFI: Área Formación Integral
 AFP: Área Formación Práctica



ANEXO D: PROGRAMAS DE ACTIVIDADES CURRICULARES¹

¹ Todos los programas enviados son preliminares y se encuentran en proceso de edición.



■	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
■	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
■	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
■	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
■	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
■	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]



[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]



[Redacted text block]

[Redacted text line]

[Redacted text block]



[Redacted text block containing multiple lines of obscured content]

[Redacted text]

[Redacted text block containing multiple lines of obscured content]



[Redacted content]



[Redacted text]

[Redacted section header]

<p>[Redacted text]</p>	<p>[Redacted text]</p>
<p>[Redacted text]</p>	<p>[Redacted text]</p>

[Redacted section header]

<p>[Redacted text]</p>	<p>[Redacted text]</p>	<p>[Redacted text]</p>	<p>[Redacted text]</p>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------



V.

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]



<p>[Redacted]</p>	<p>[Redacted]</p>	<p>[Redacted]</p>	<p>[Redacted]</p>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



[Redacted text block]

[Redacted text]

[Redacted text block]



Universidad Tecnológica Metropolitana

Vicerrectoría Académica



[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
------------	------------	------------	------------

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



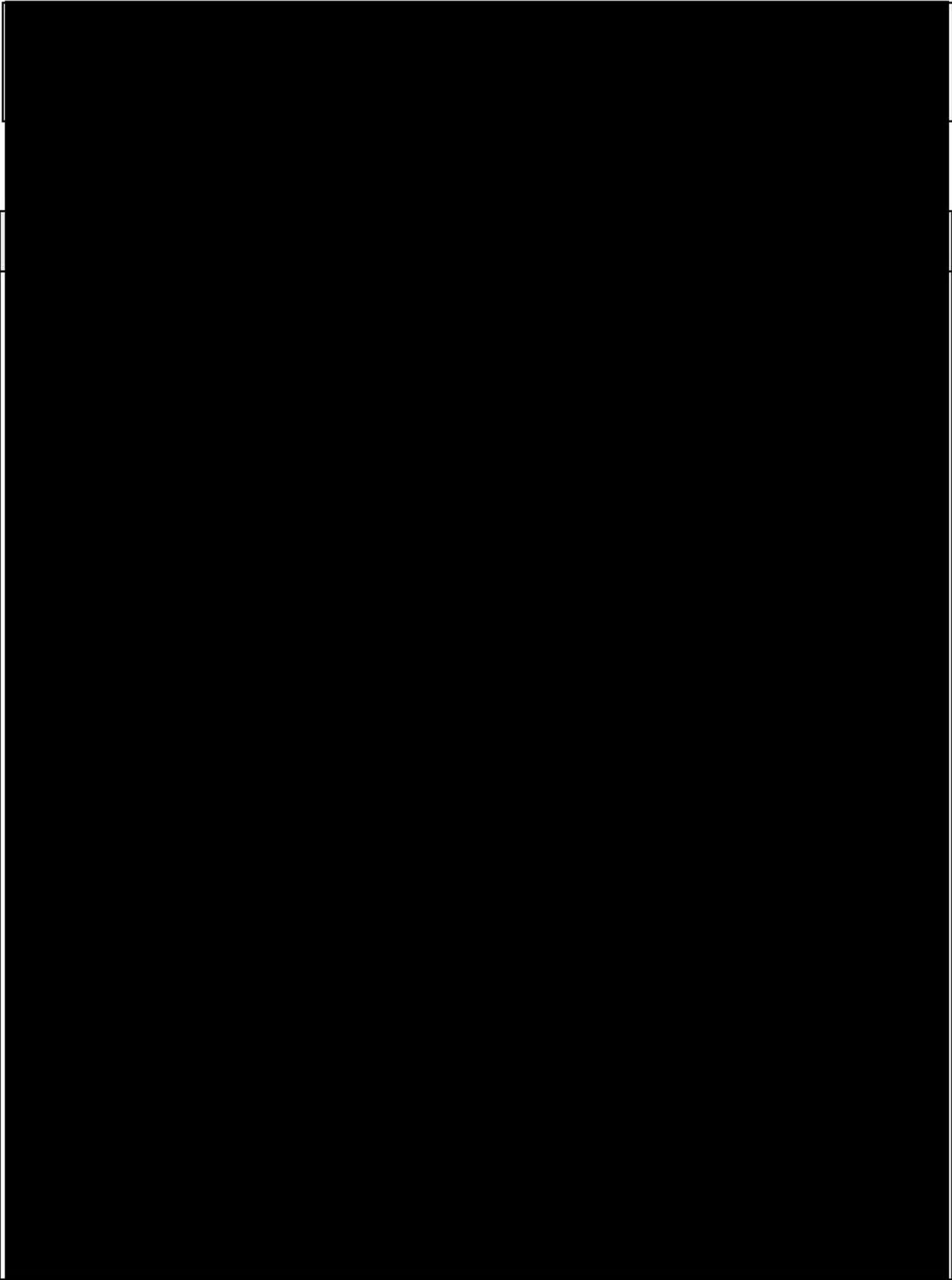
[Redacted text block]

[Redacted text block]



Universidad Tecnológica Metropolitana

Vicerrectoría Académica





[Redacted text block]

[Redacted text]

[Redacted text block]



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
------------	------------	------------



		[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

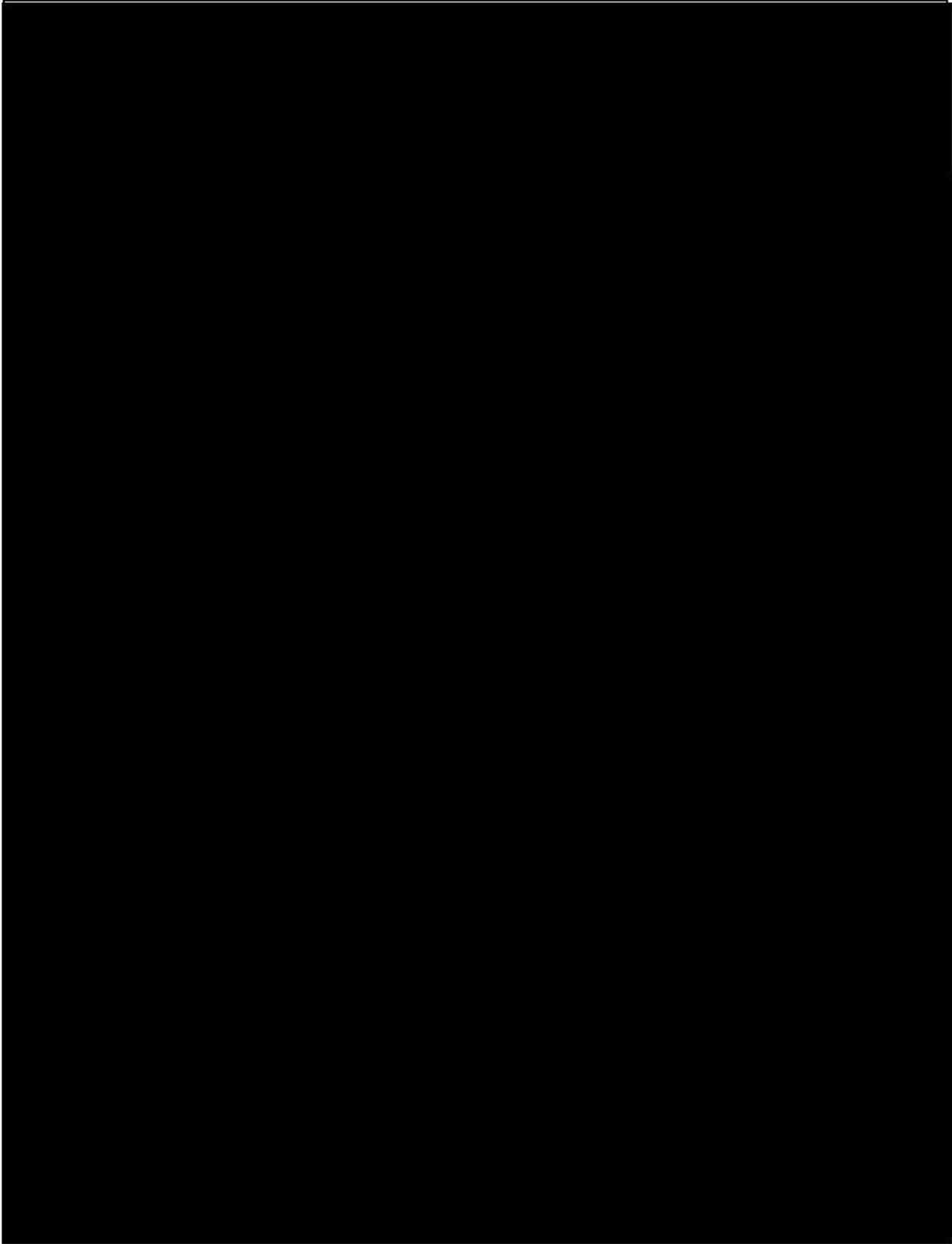
[REDACTED]

[REDACTED]

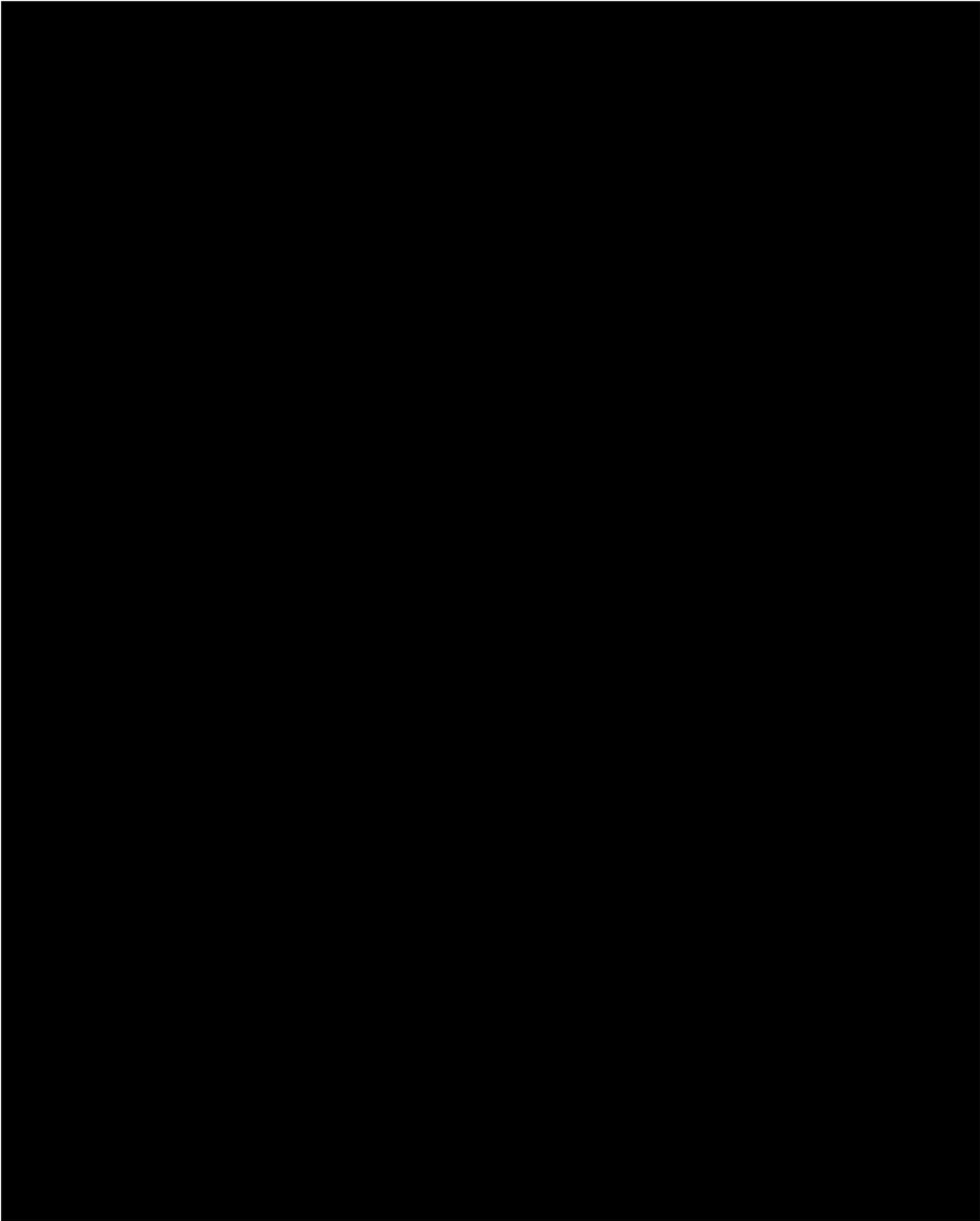


VII. BIBLIOGRAFÍA

[Redacted Bibliography Content]





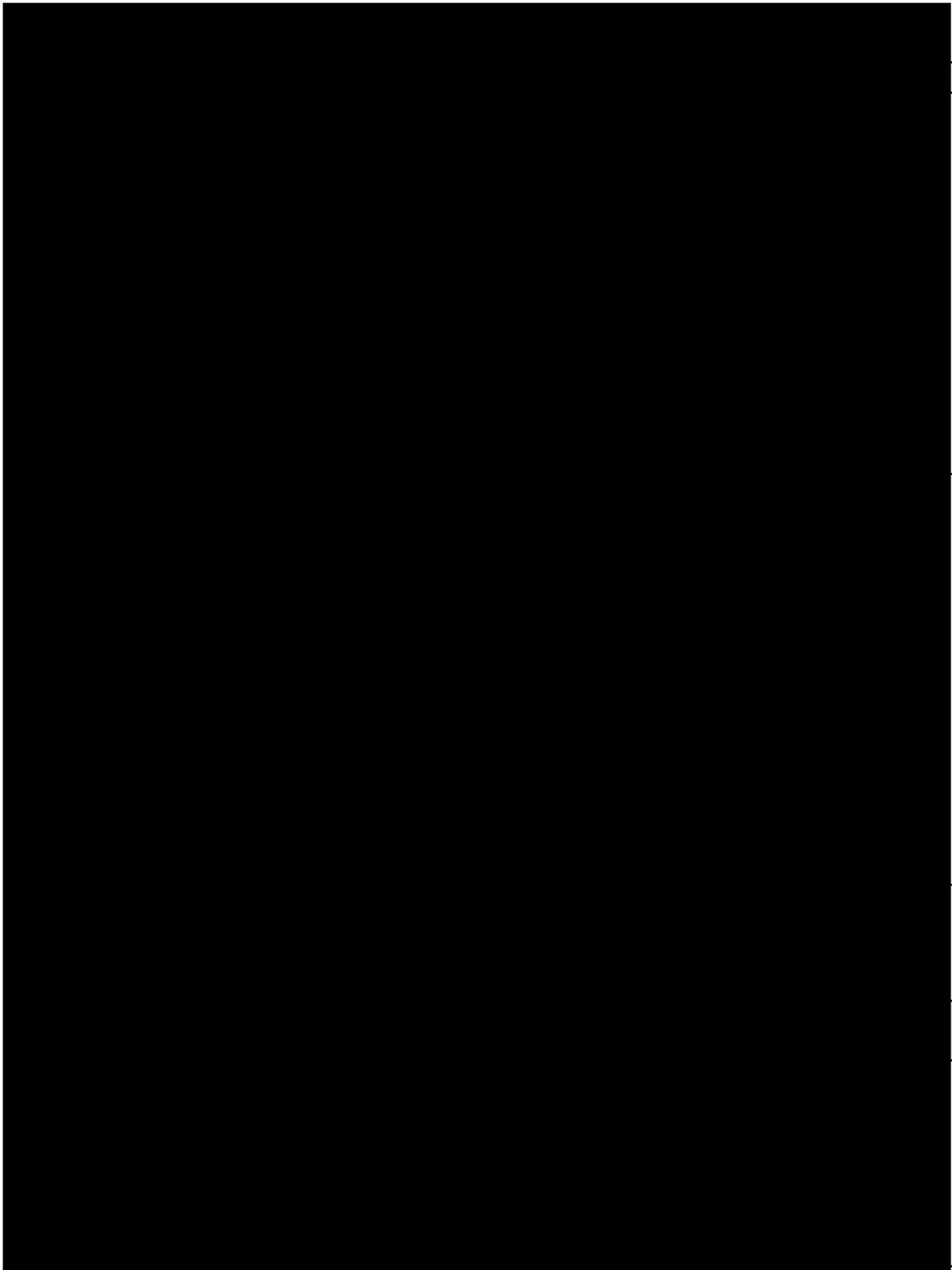




[Redacted text block]

[Redacted text]

[Redacted text block]





	[REDACTED]		[REDACTED]
--	------------	--	------------

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

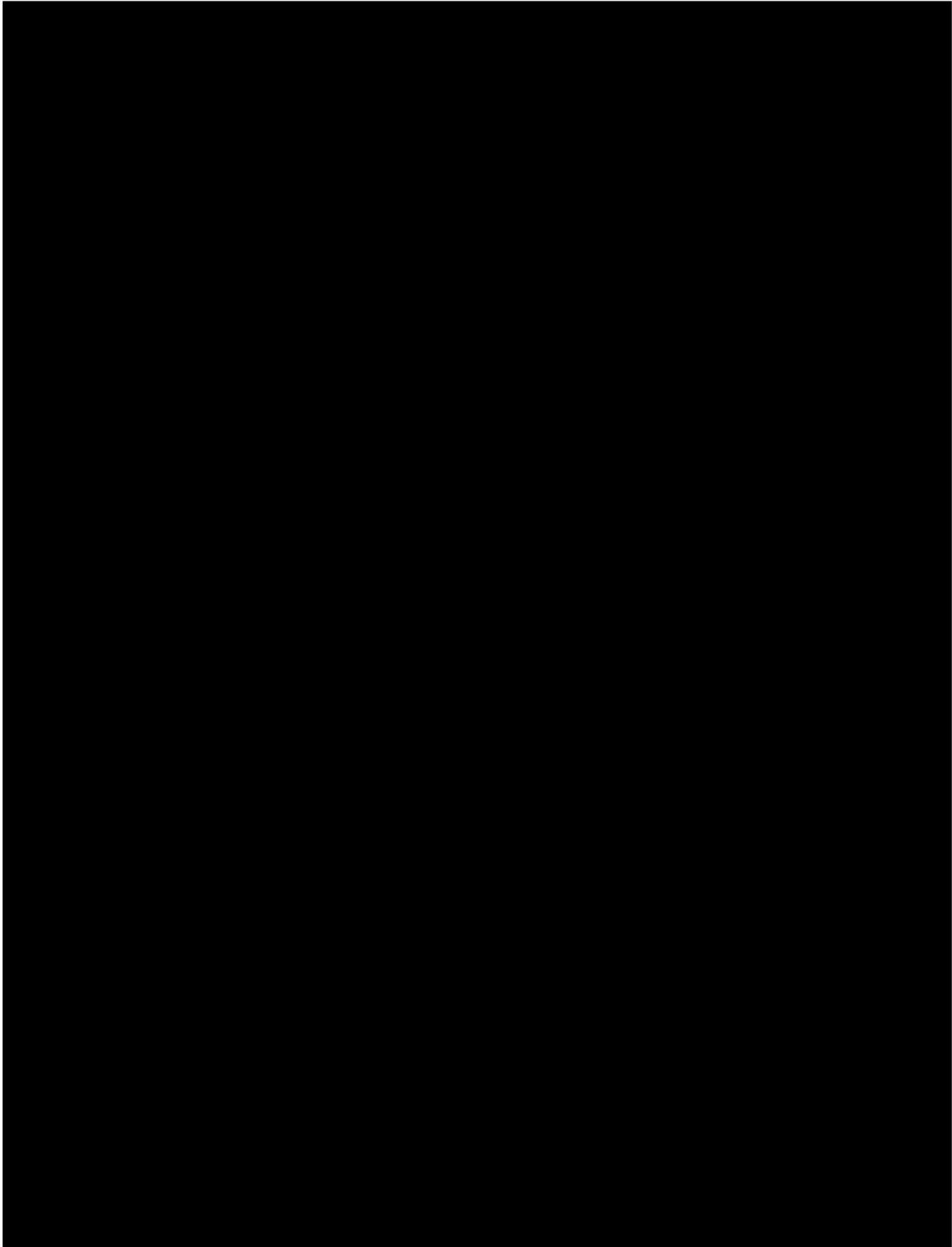
[REDACTED]

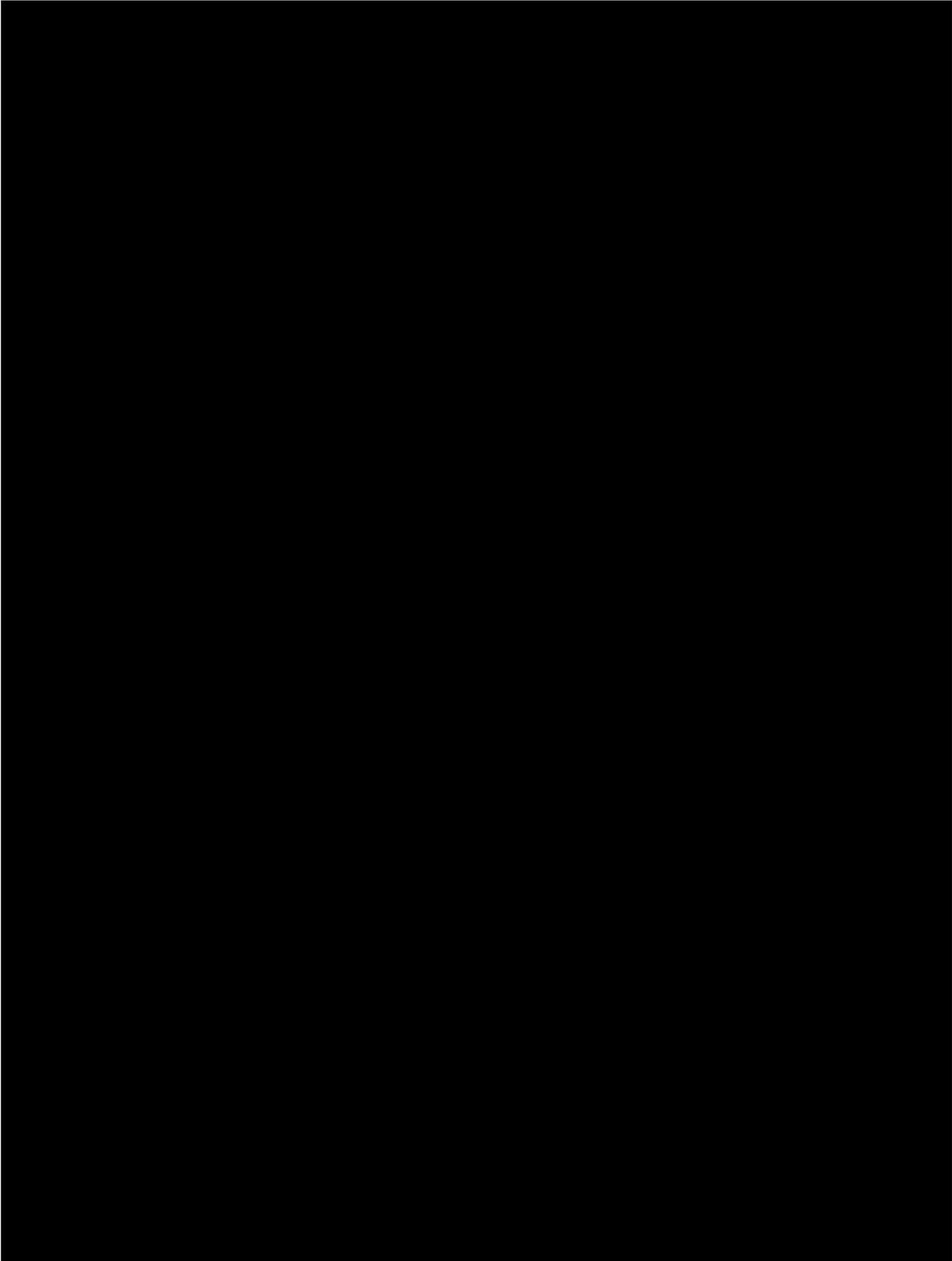


[Redacted text block]

[Redacted text]

[Redacted text block]







			[Redacted]
--	--	--	------------

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

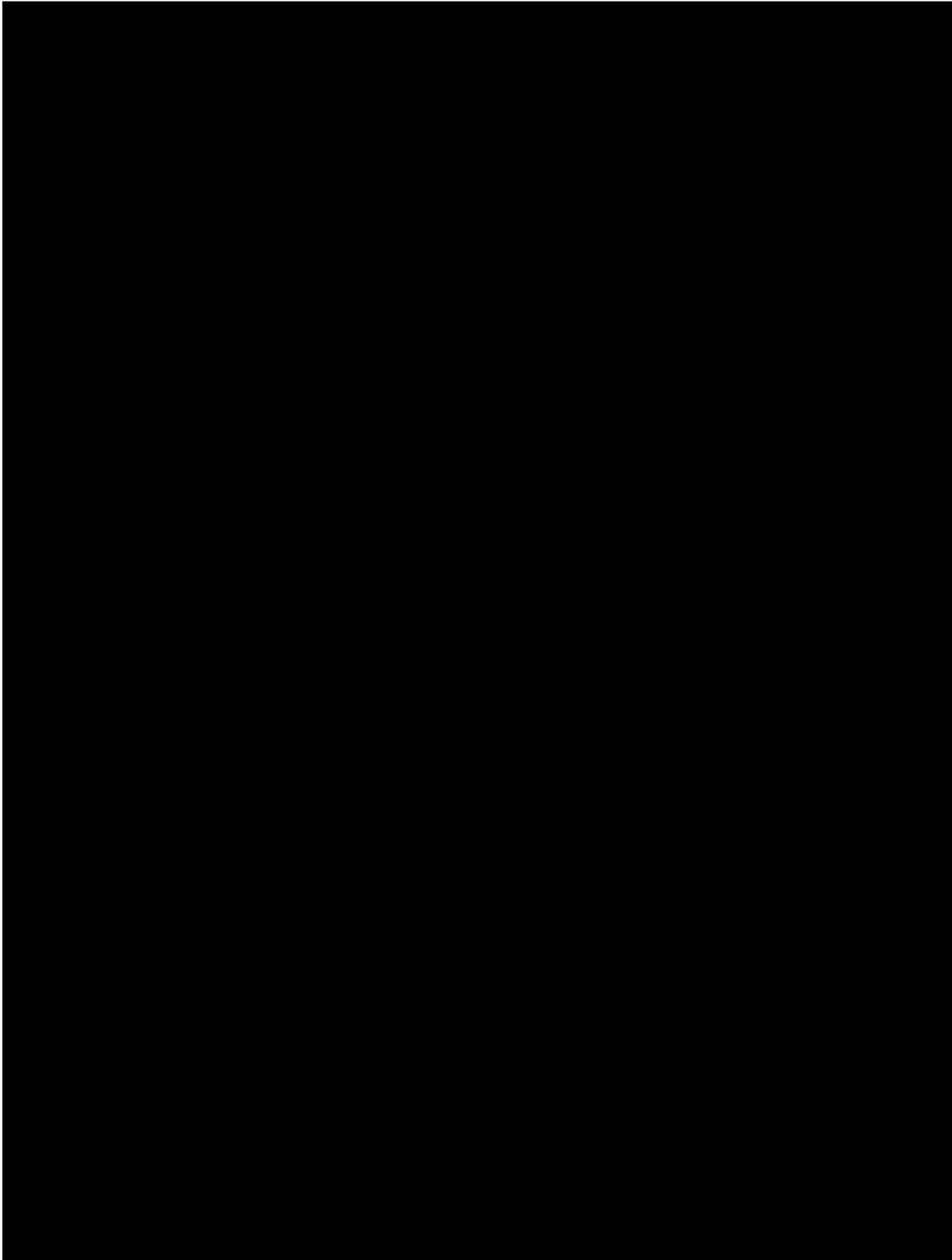
[Redacted]

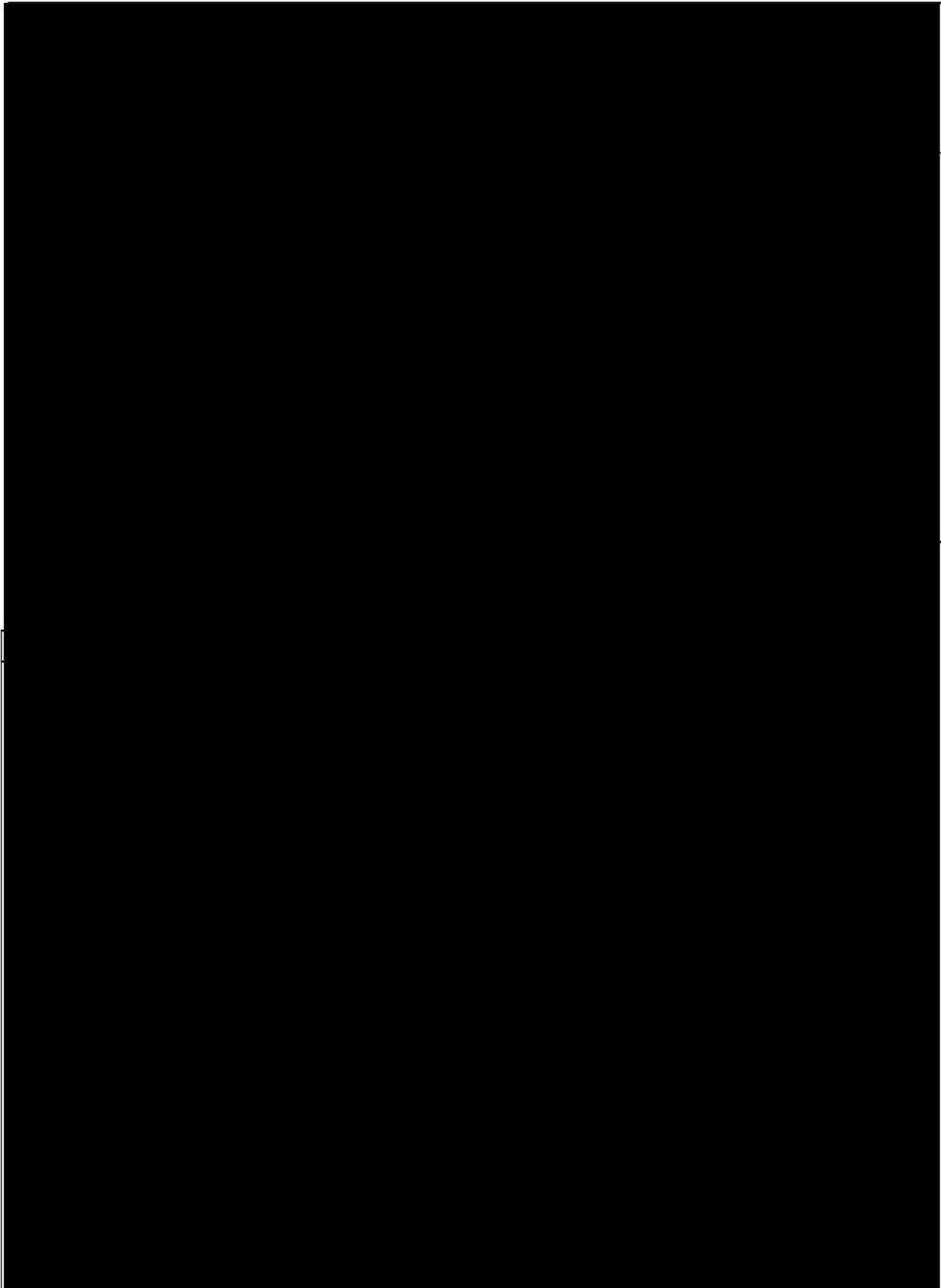


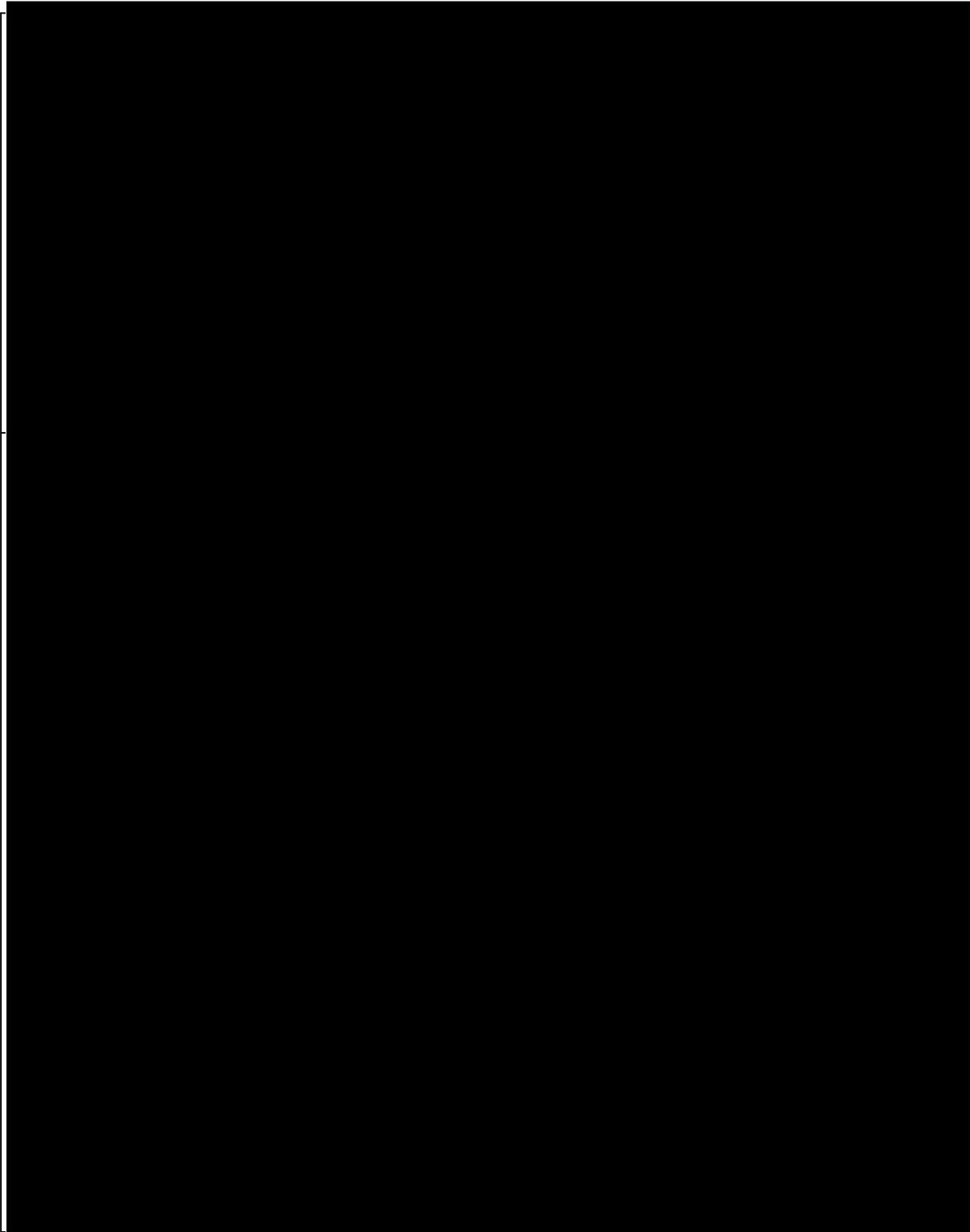
[Redacted text block]

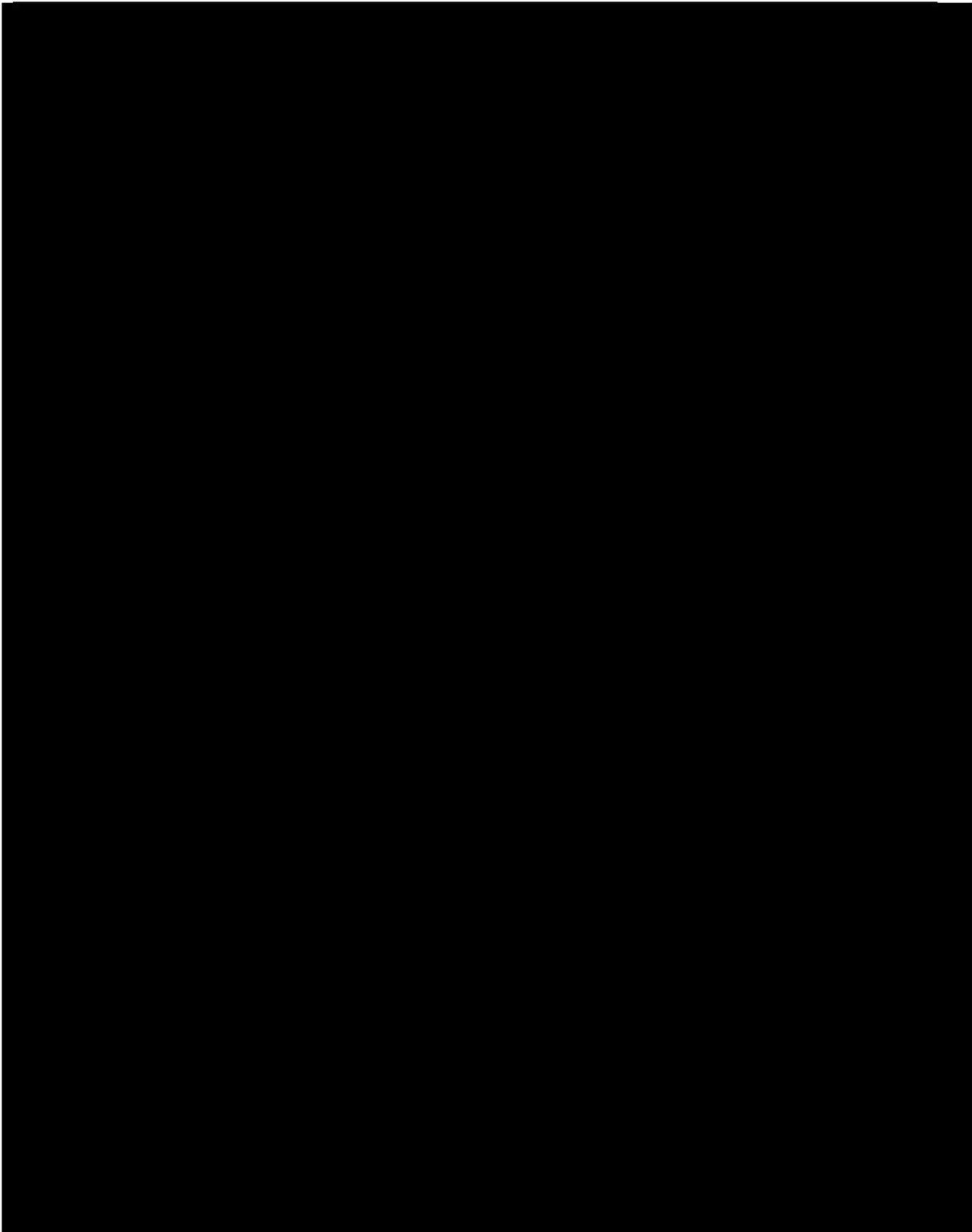
[Redacted text]

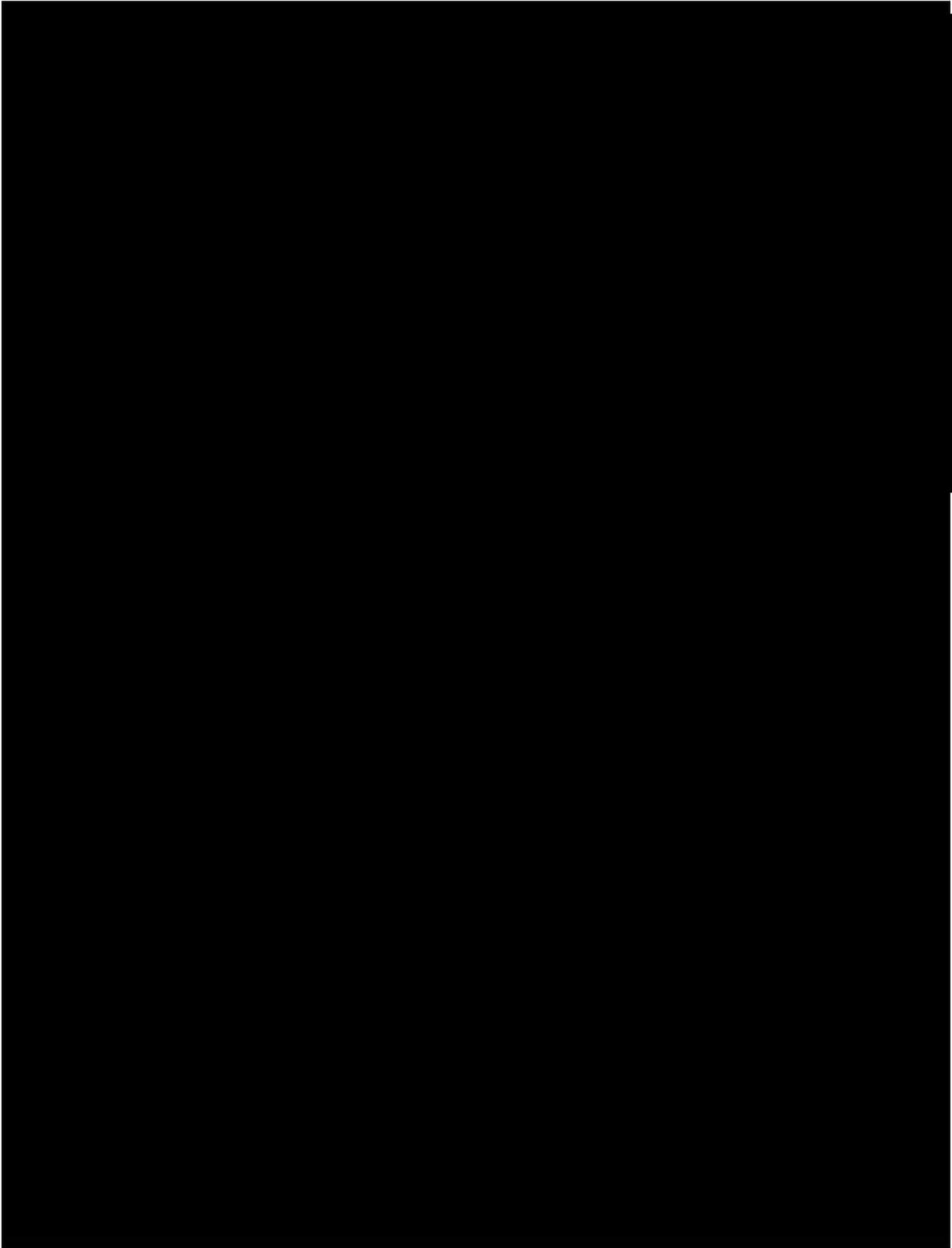
[Redacted text block]

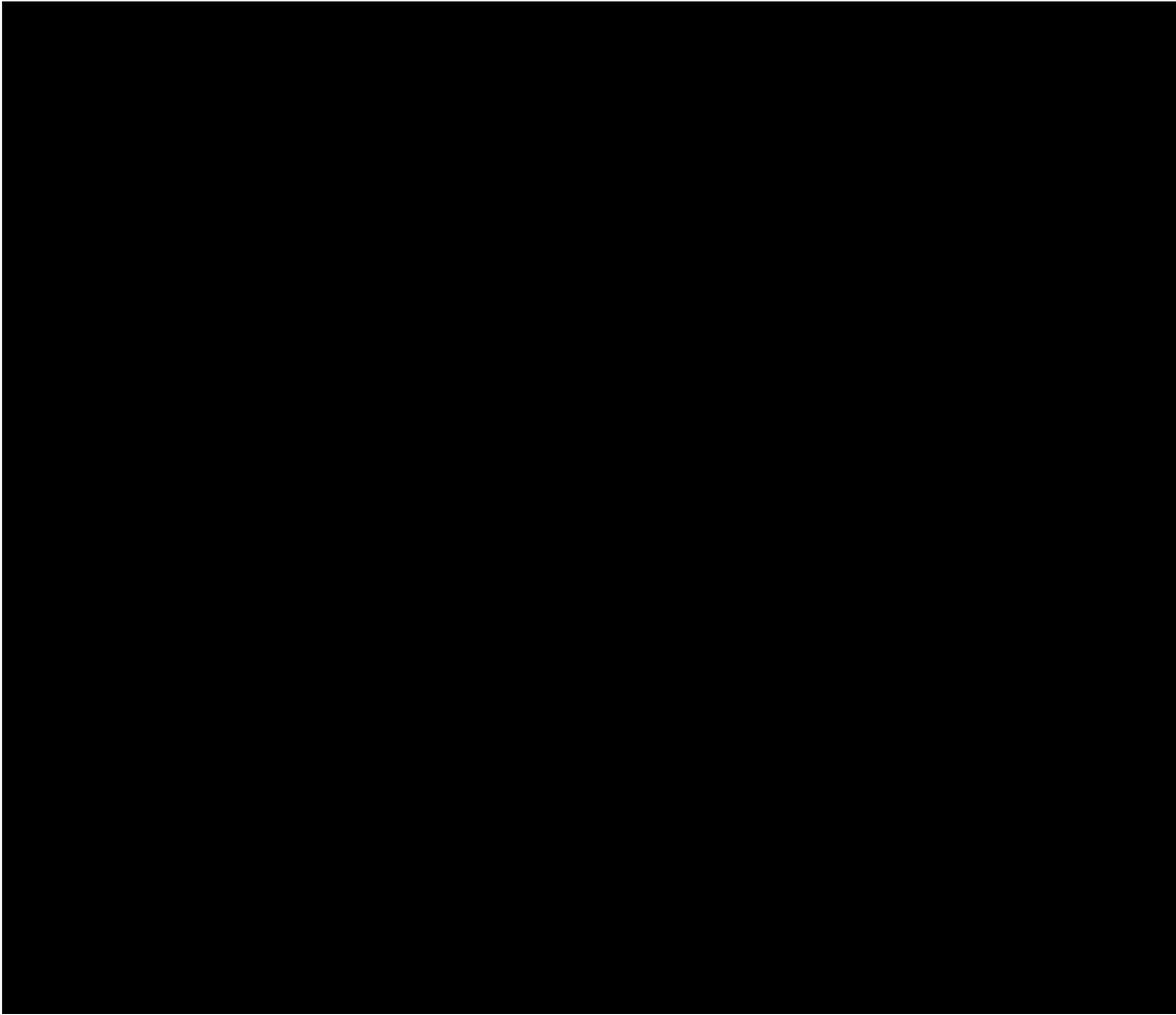


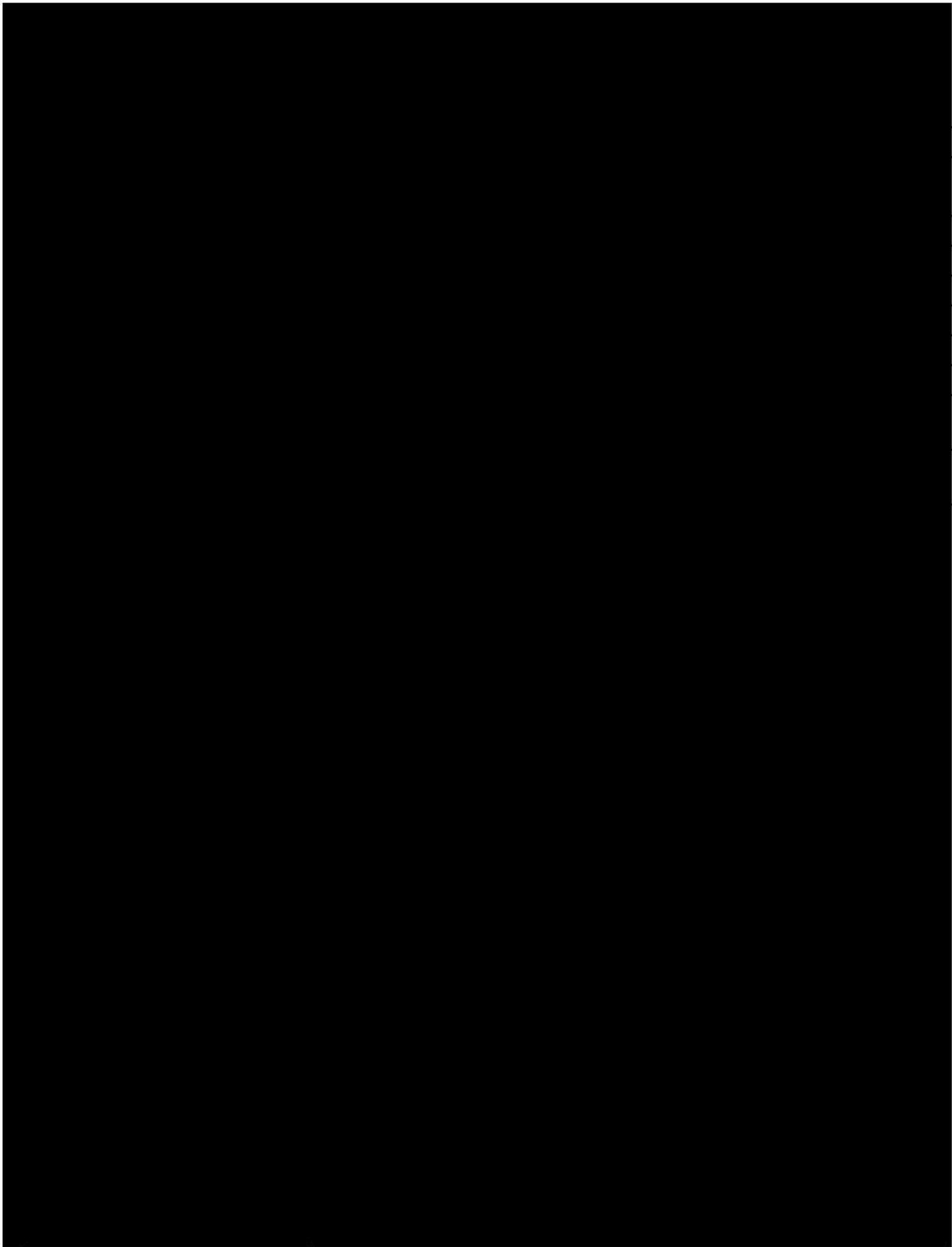


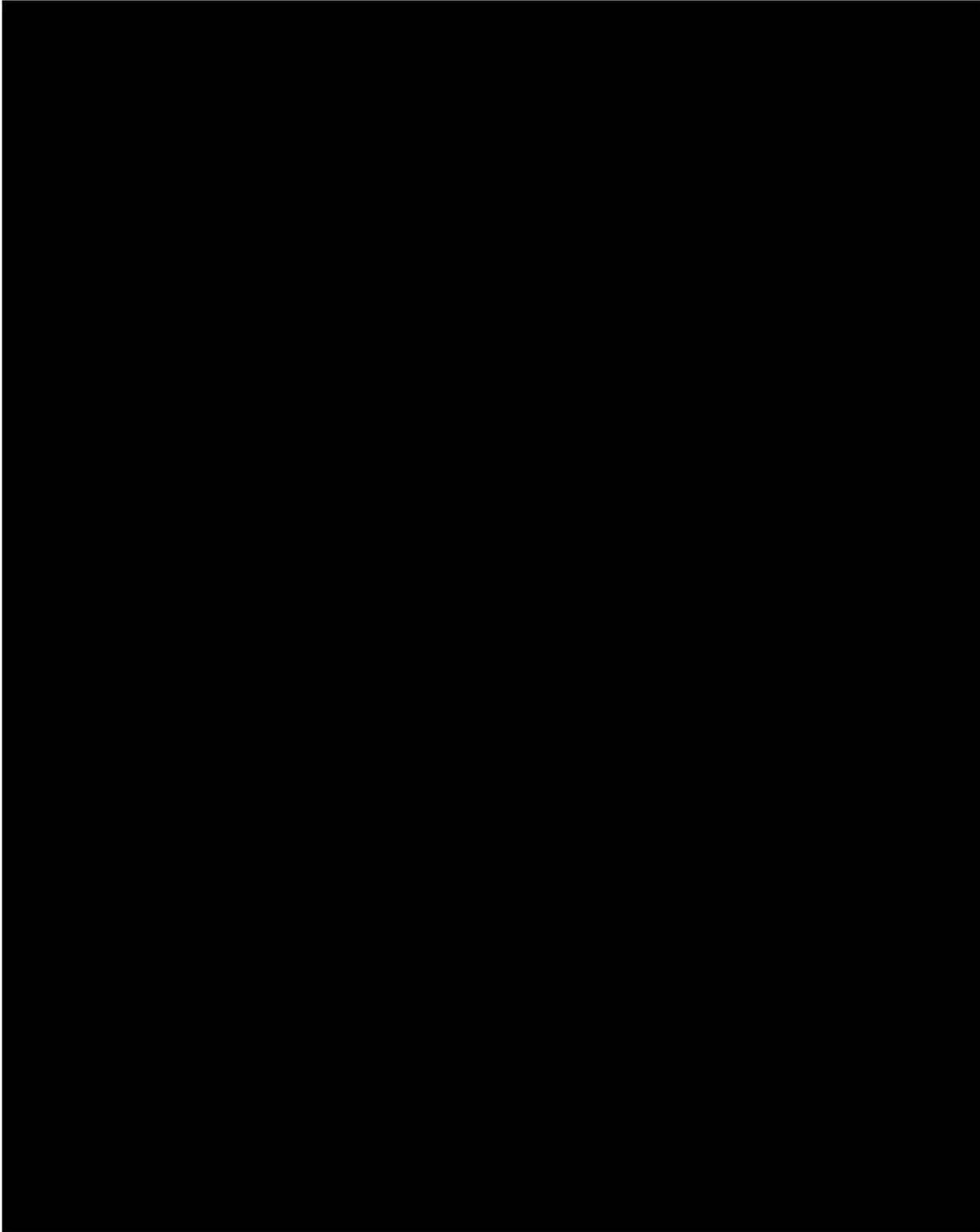














[Redacted text block]

[Redacted text line]

[Redacted text block]



[Redacted text block]

[Redacted text]

[Redacted text block]



		<p>[Redacted]</p> <p>[Redacted]</p> <p>[Redacted]</p>
	<p>[Redacted]</p> <p>[Redacted]</p> <p>[Redacted]</p>	

[Redacted]

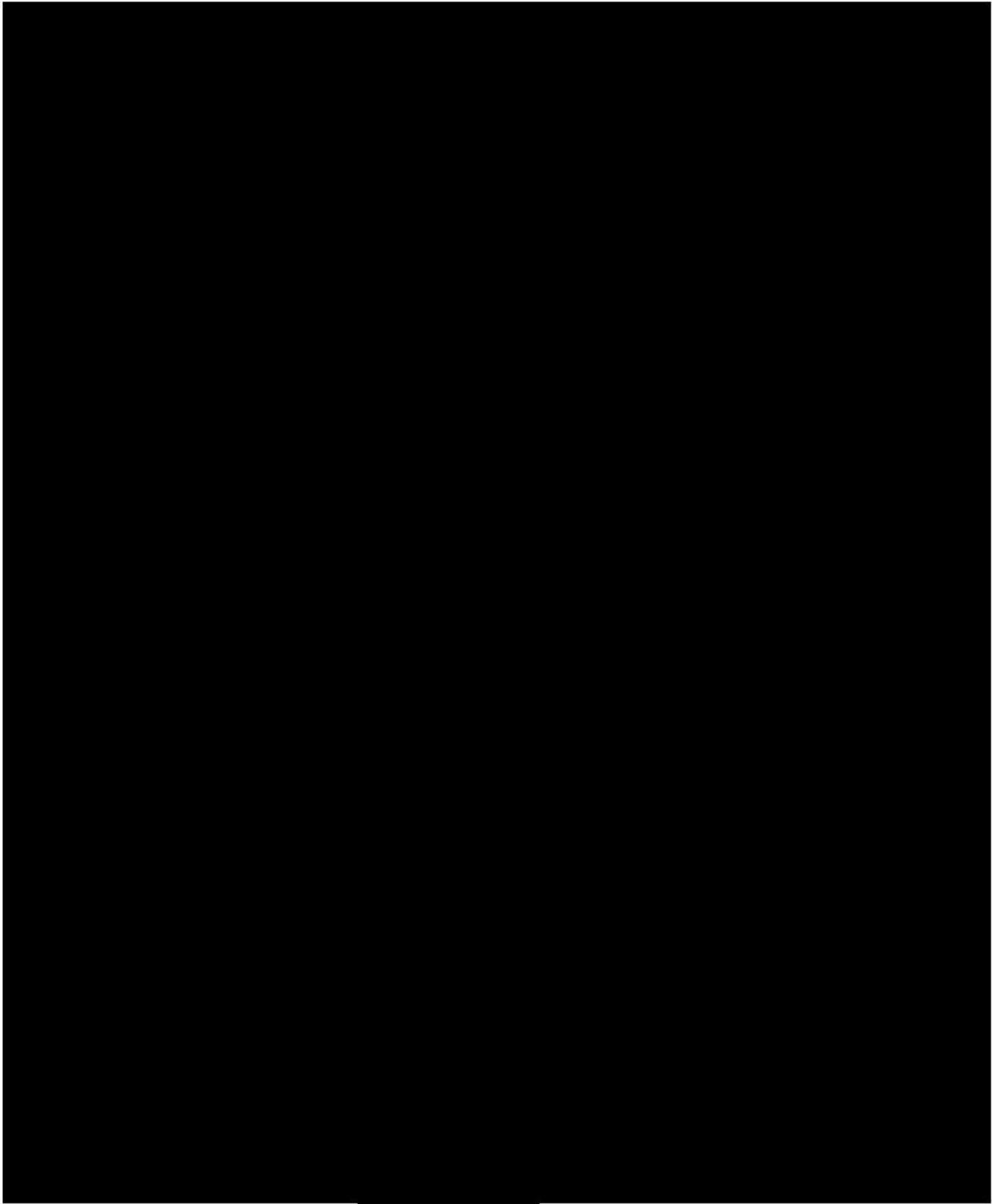
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

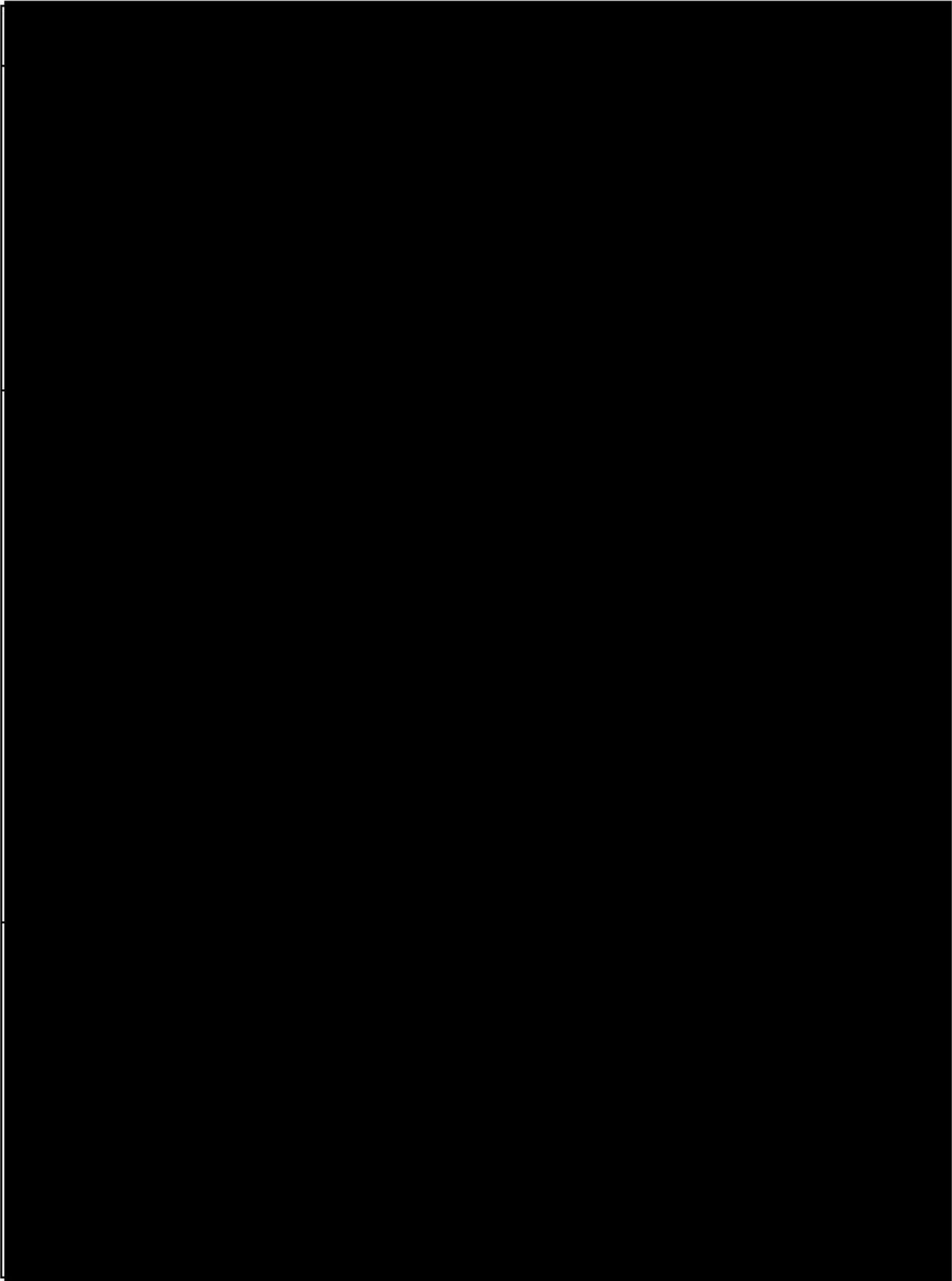


[Redacted text block]

[Redacted text]

[Redacted text block]







	[REDACTED]		[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

del lenguaje.



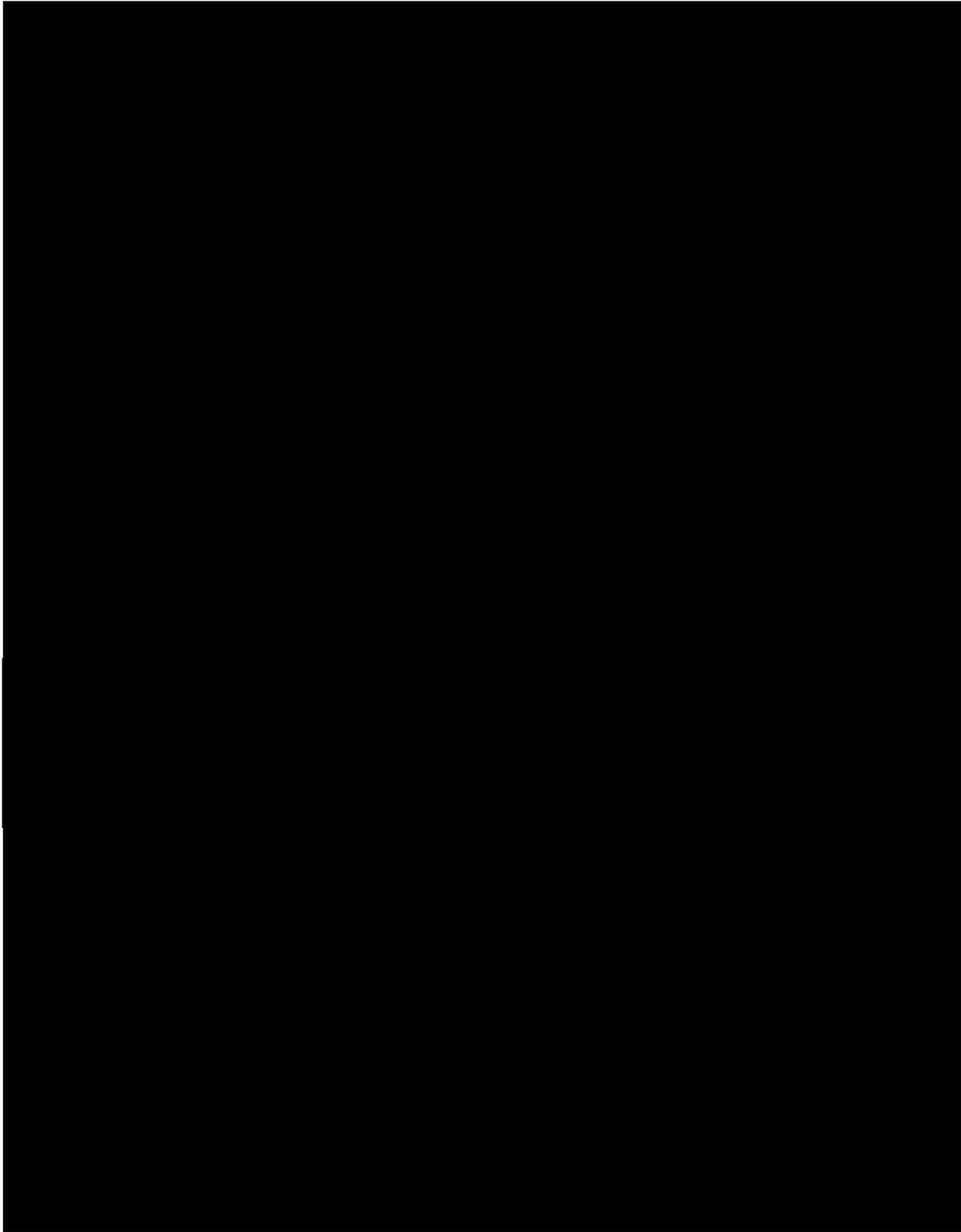
[Redacted content]

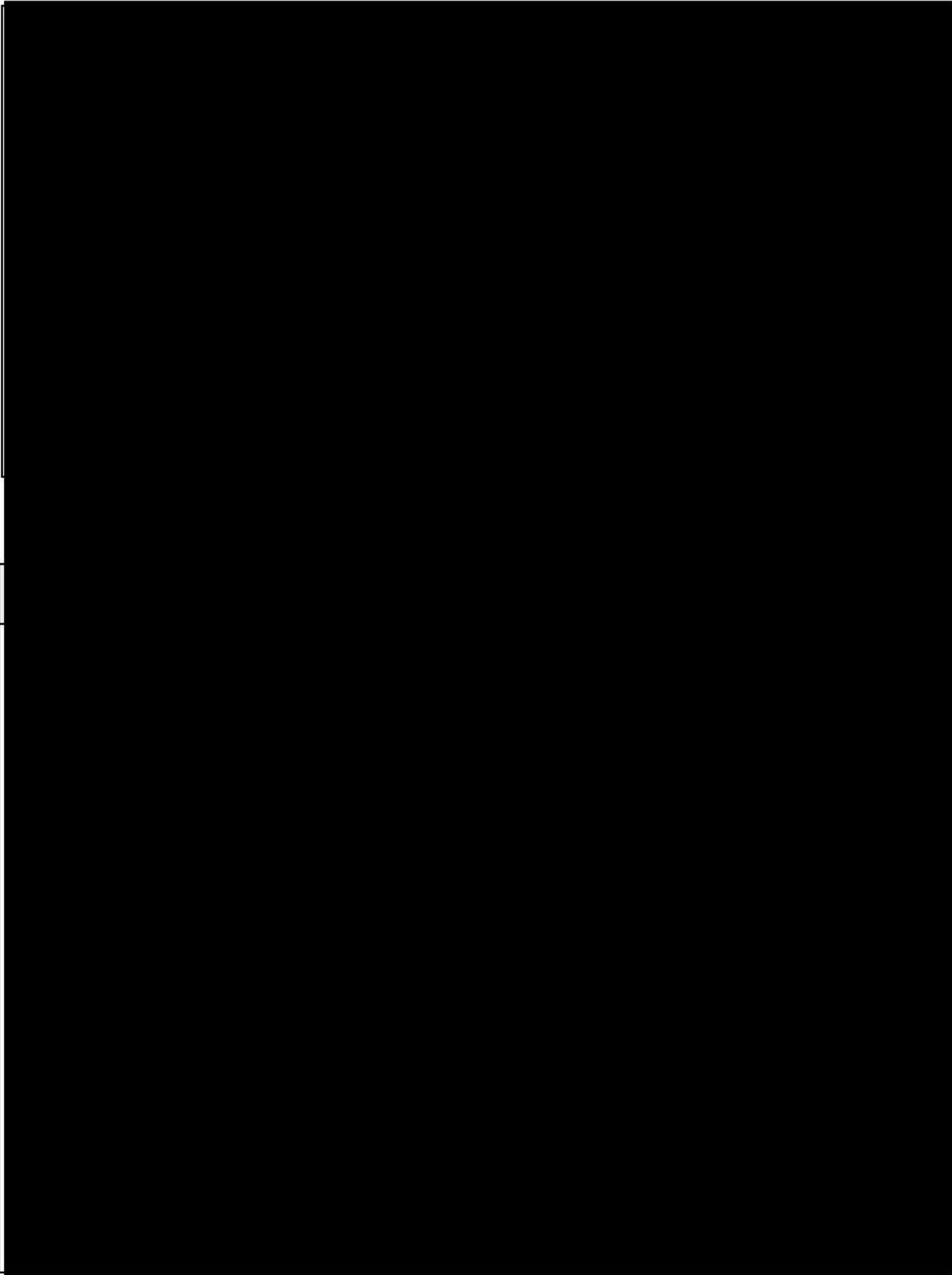
[Redacted signature]

[Redacted content]



[Redacted content]



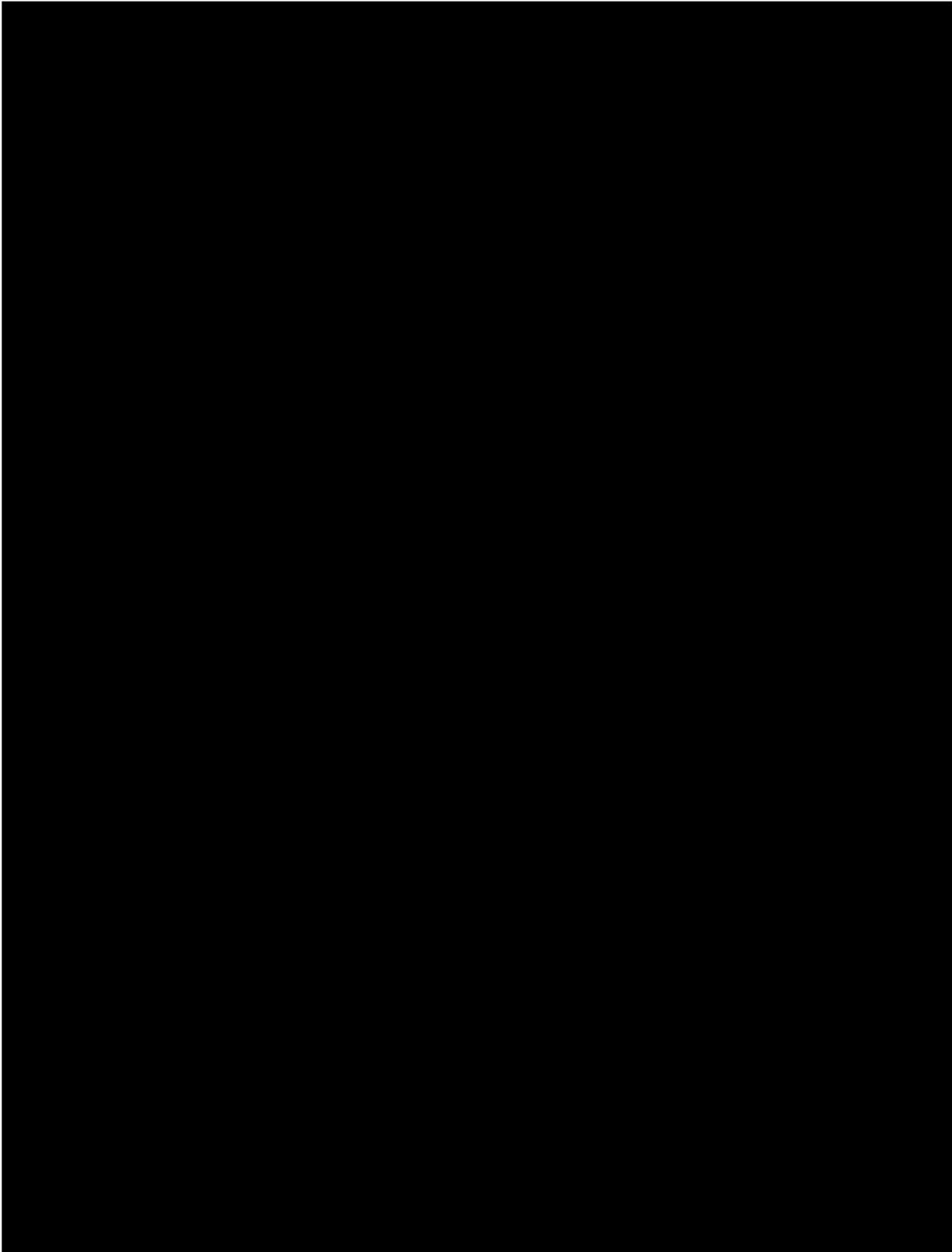


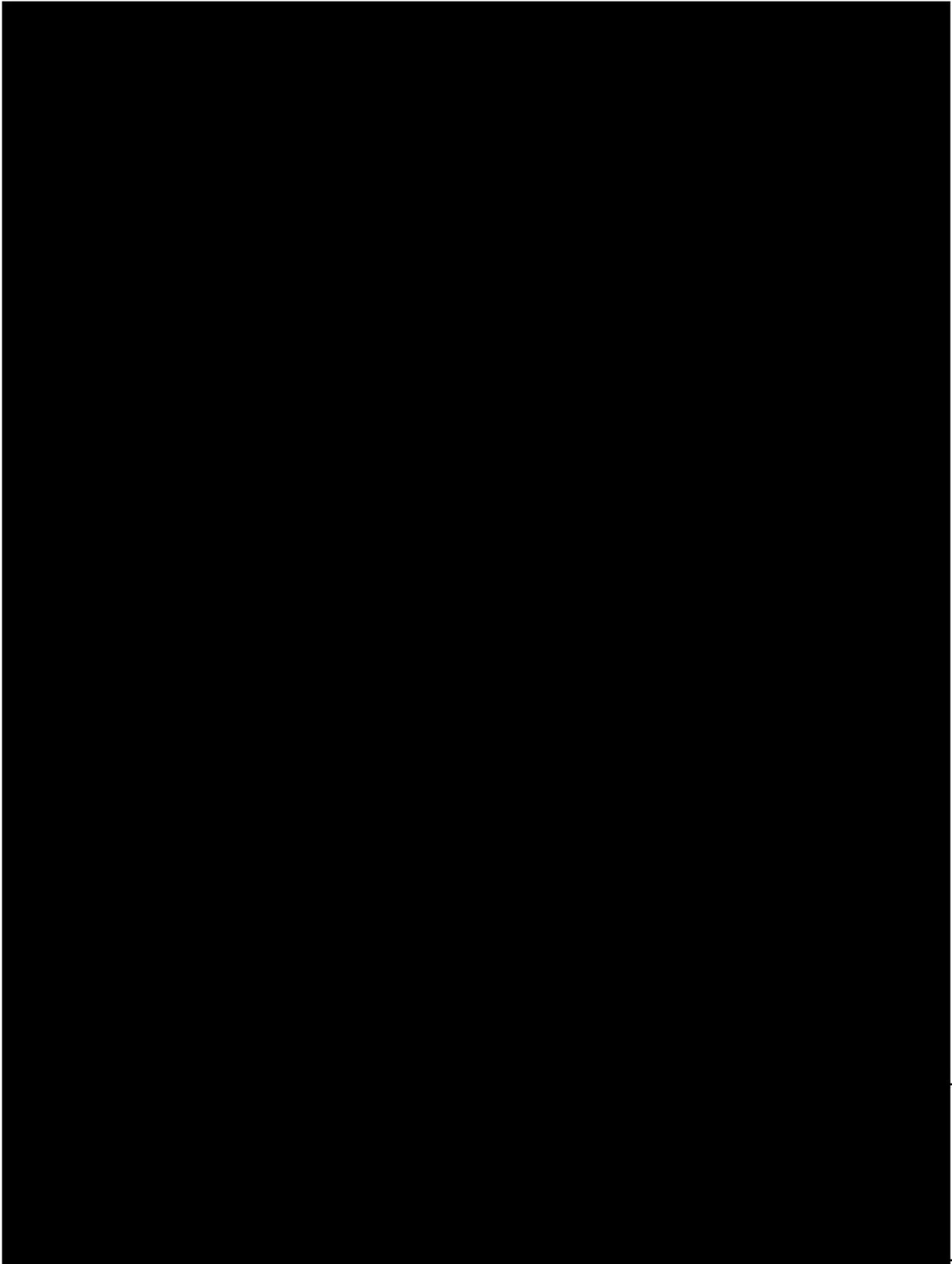


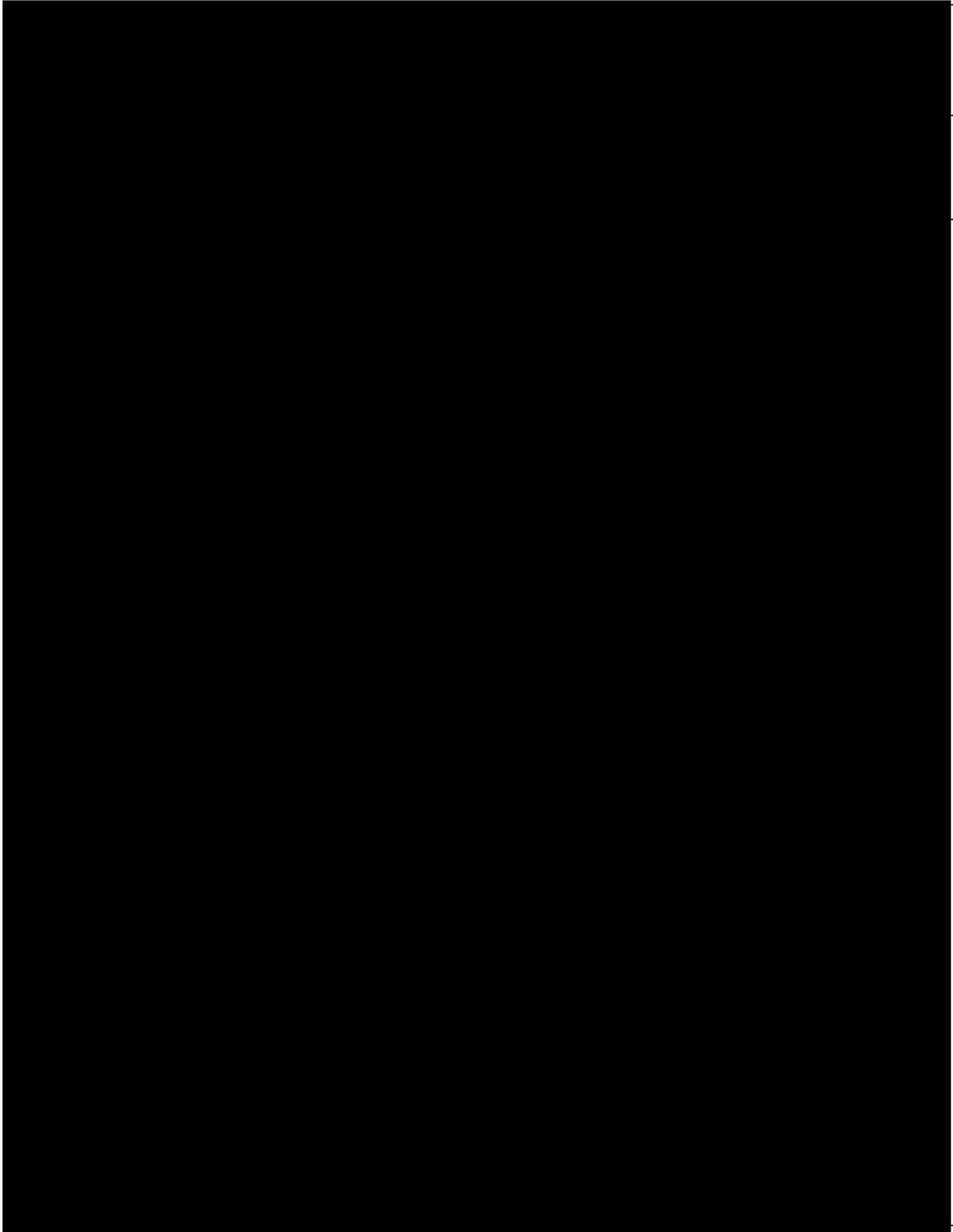
[Redacted text block]

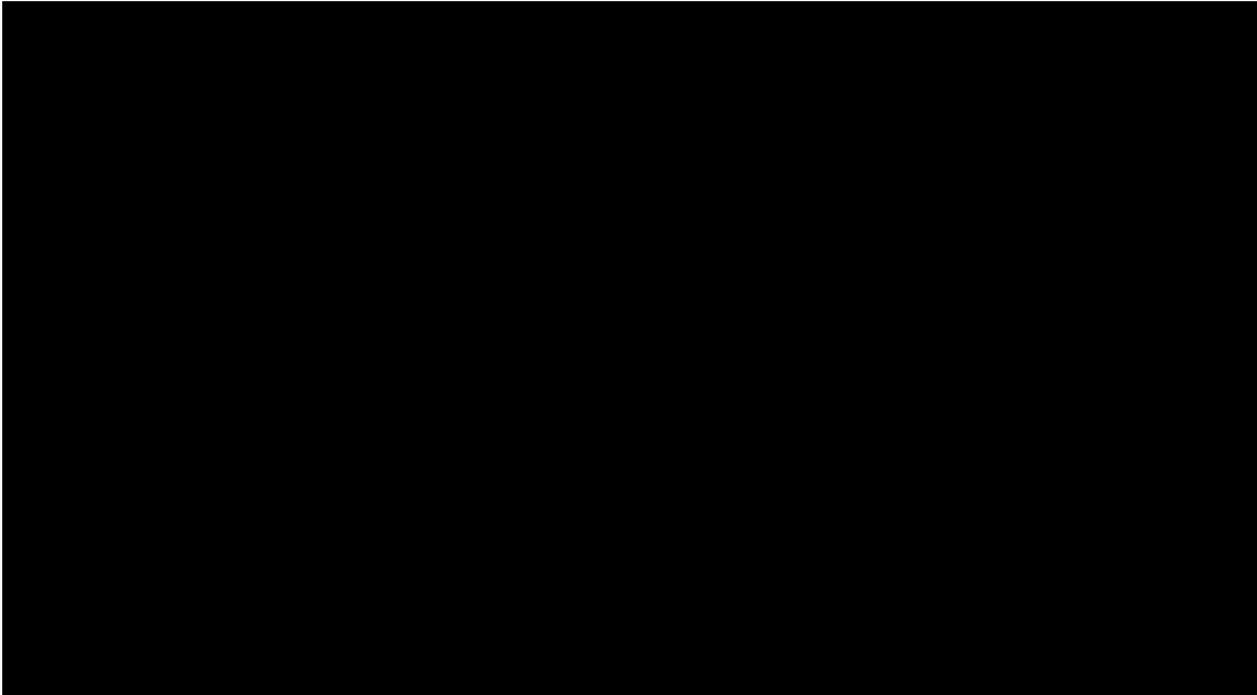
[Redacted text]

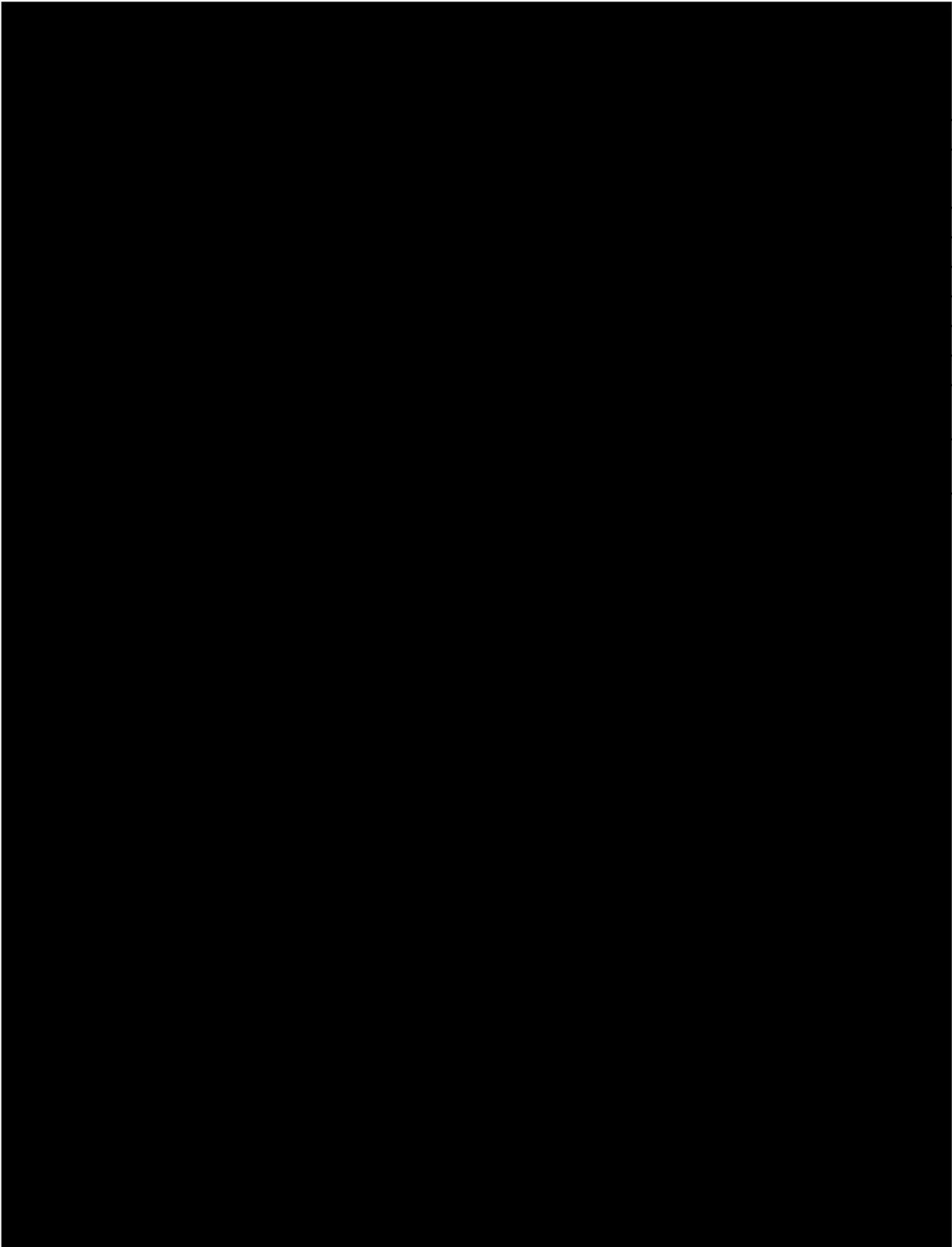
[Redacted text block]

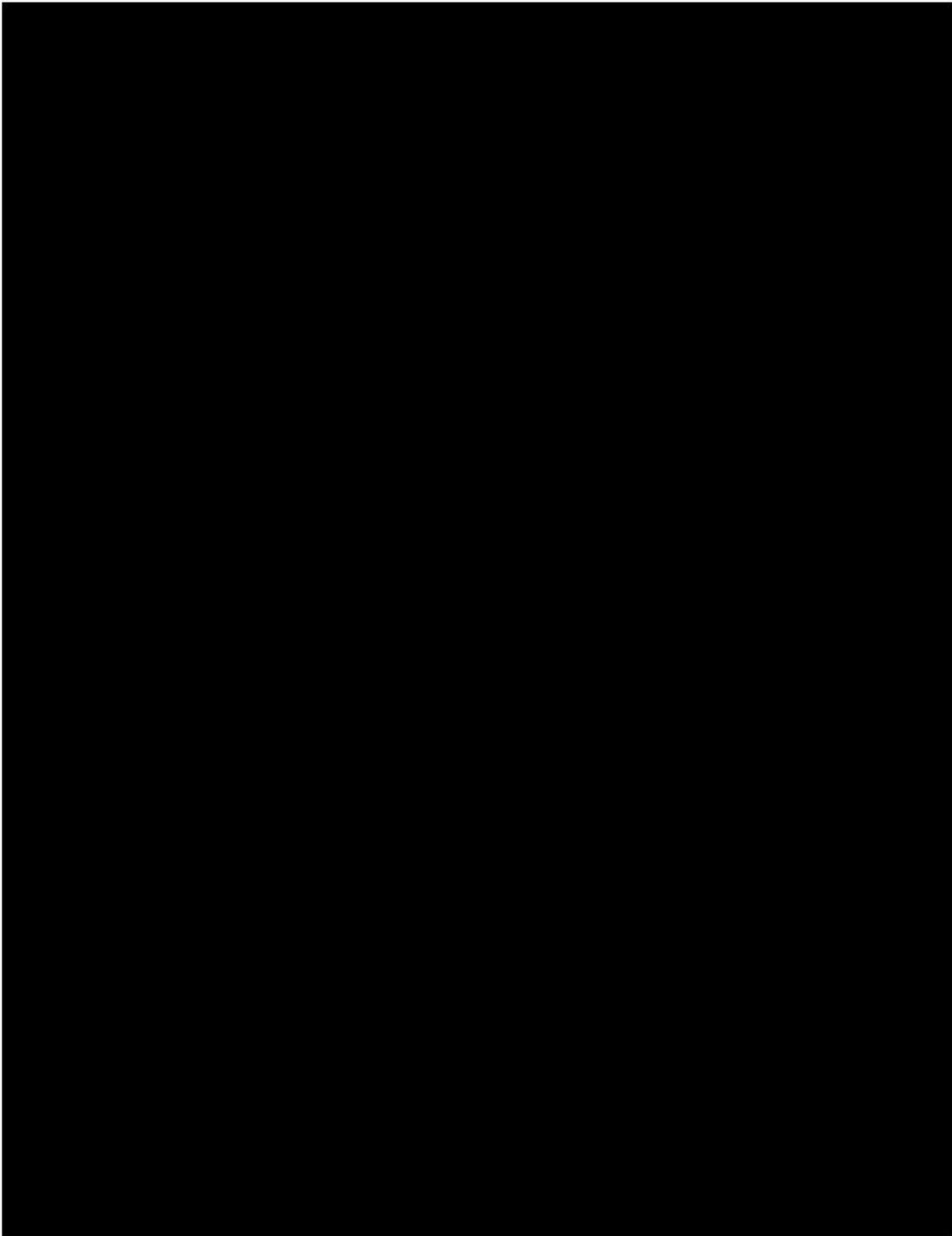










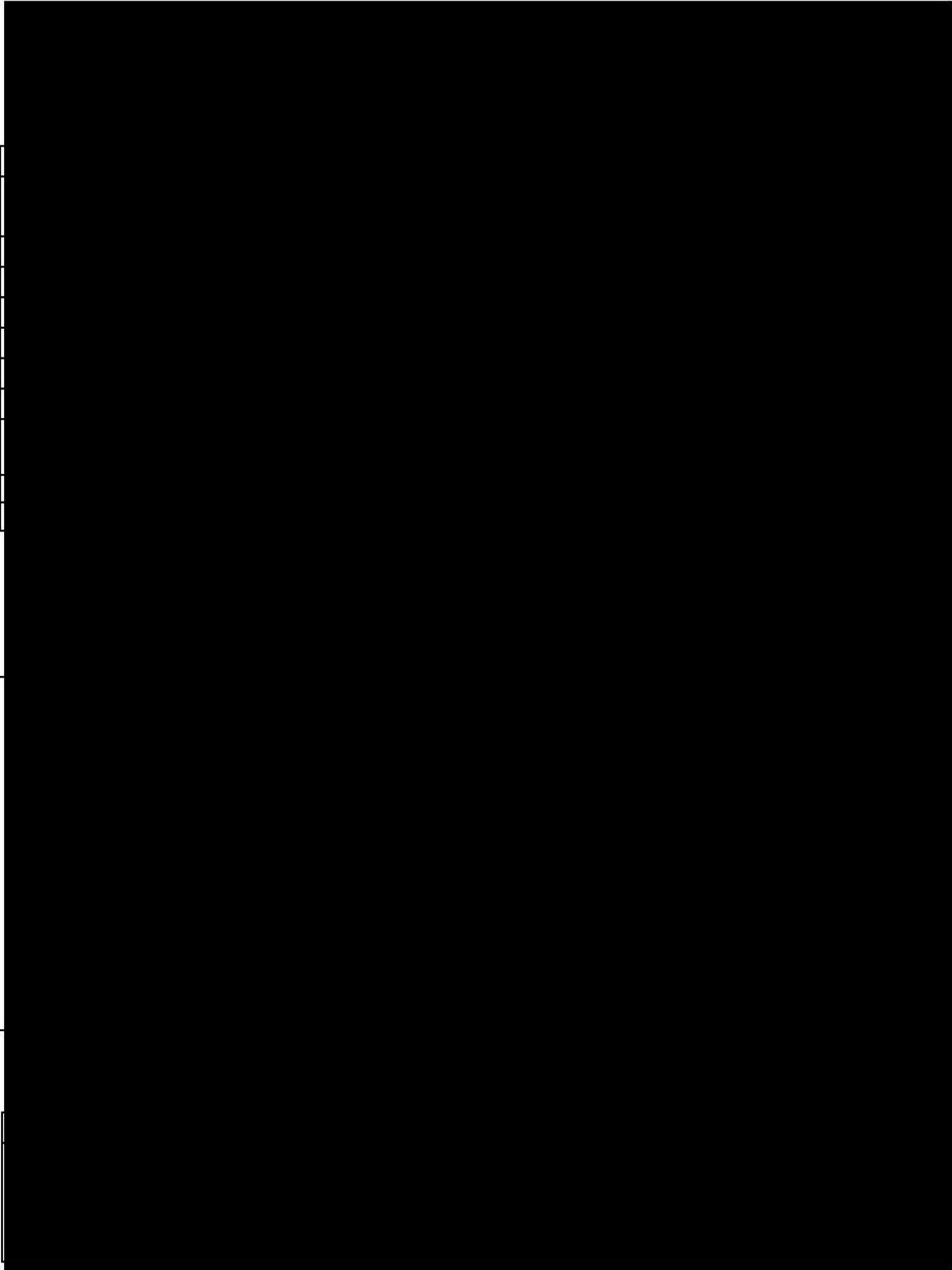


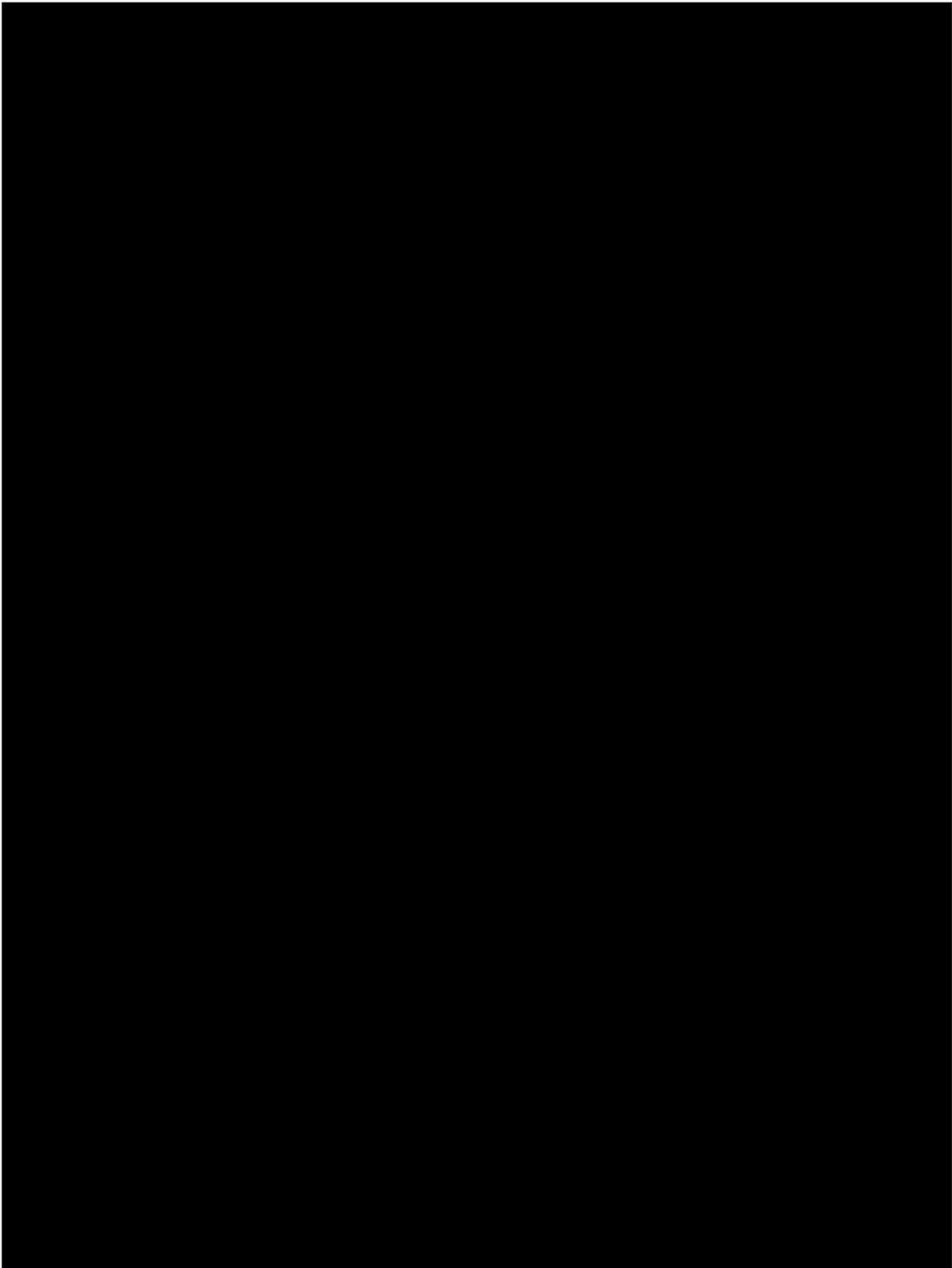


[Redacted text block]

[Redacted text]

[Redacted text block]







[Redacted]			[Redacted]
------------	--	--	------------

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

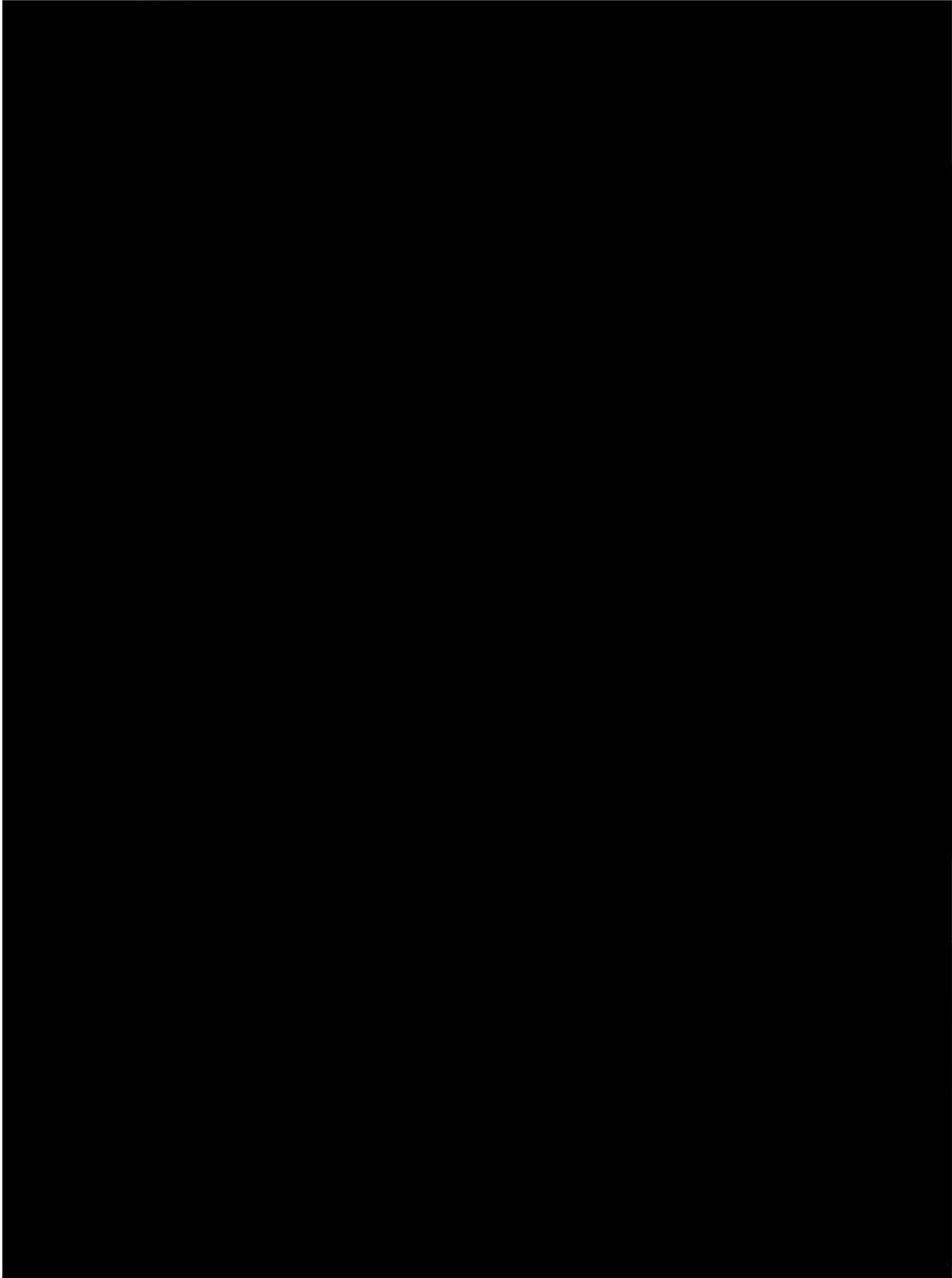
[Redacted]

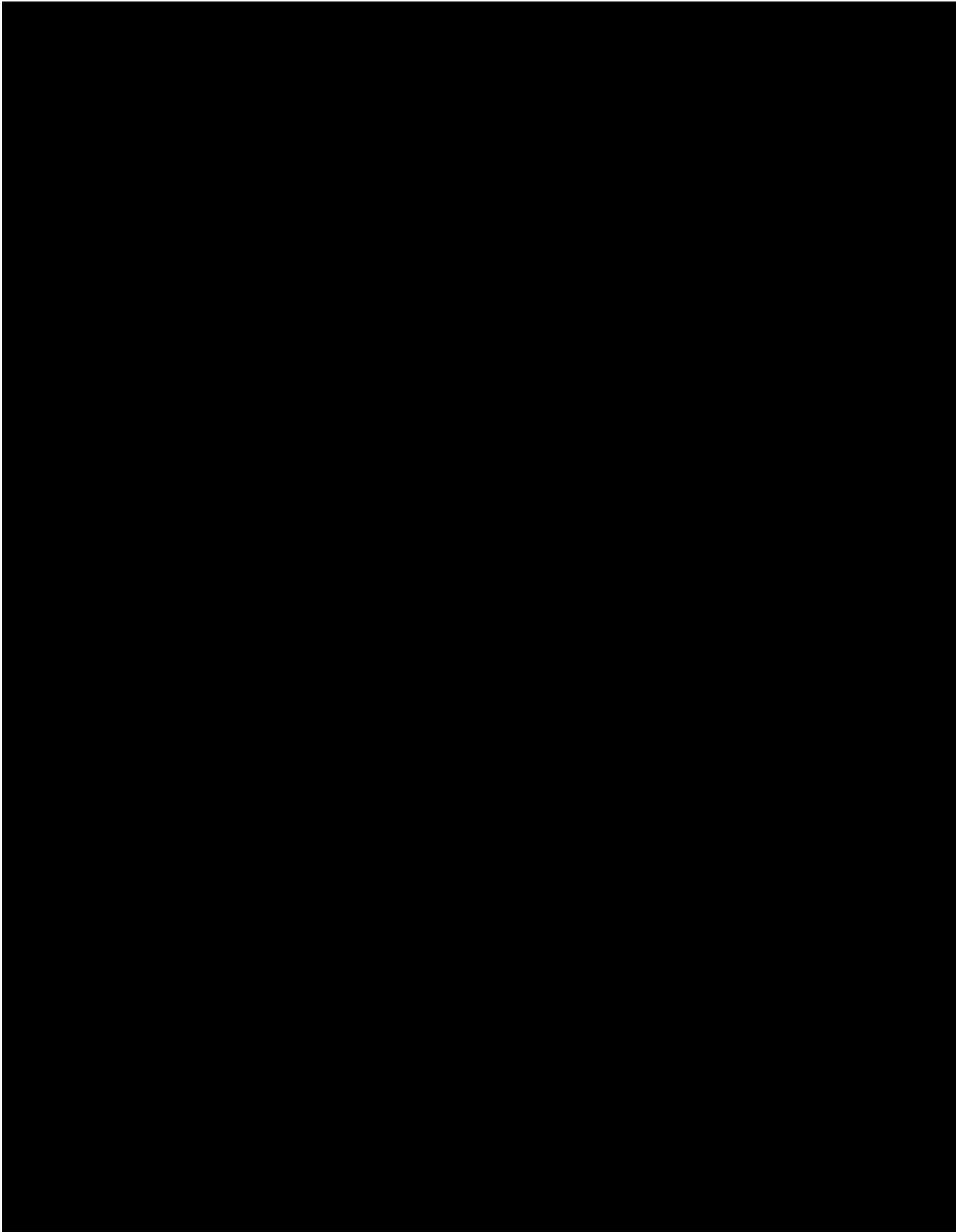


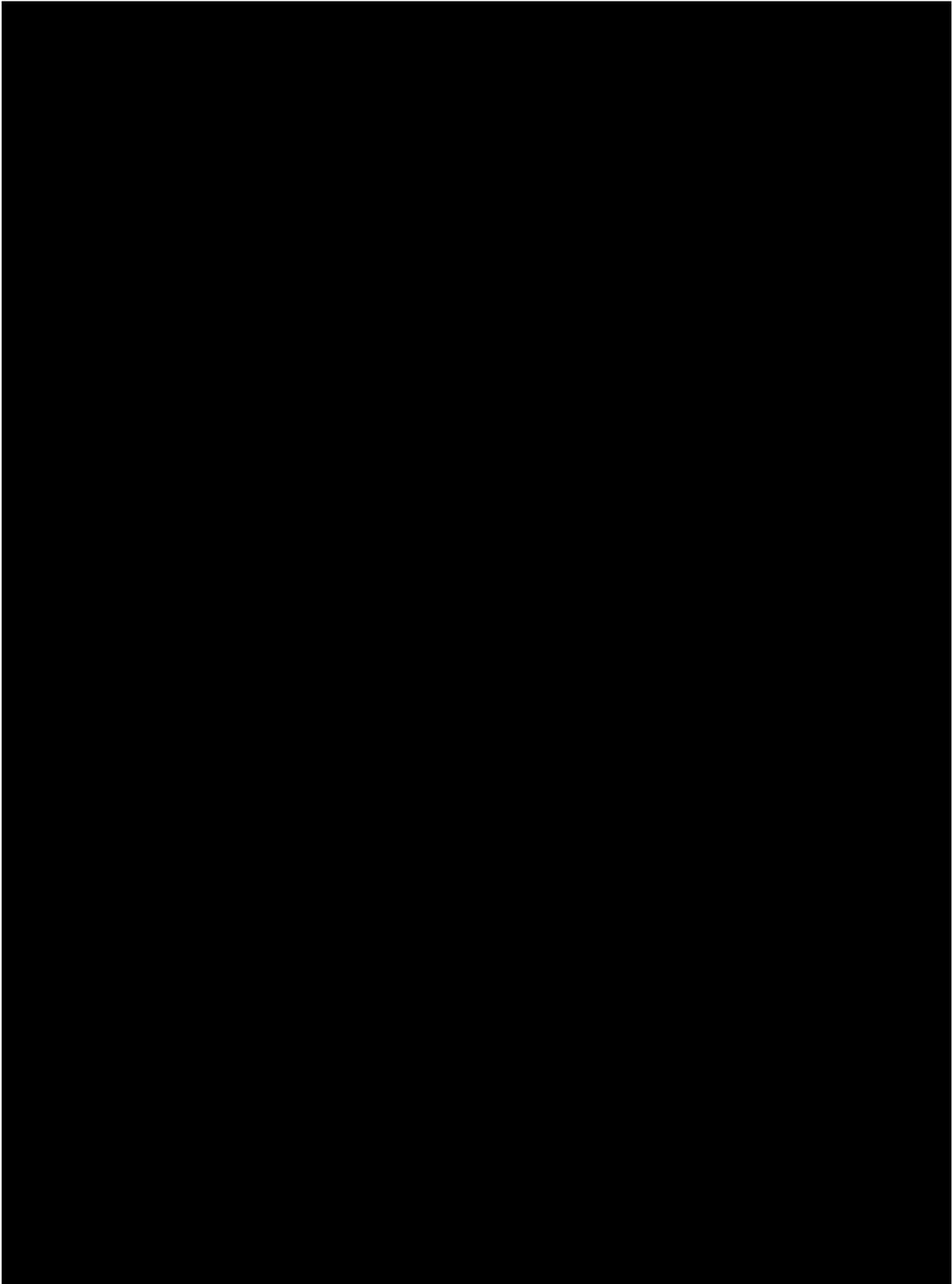
[Redacted text block]

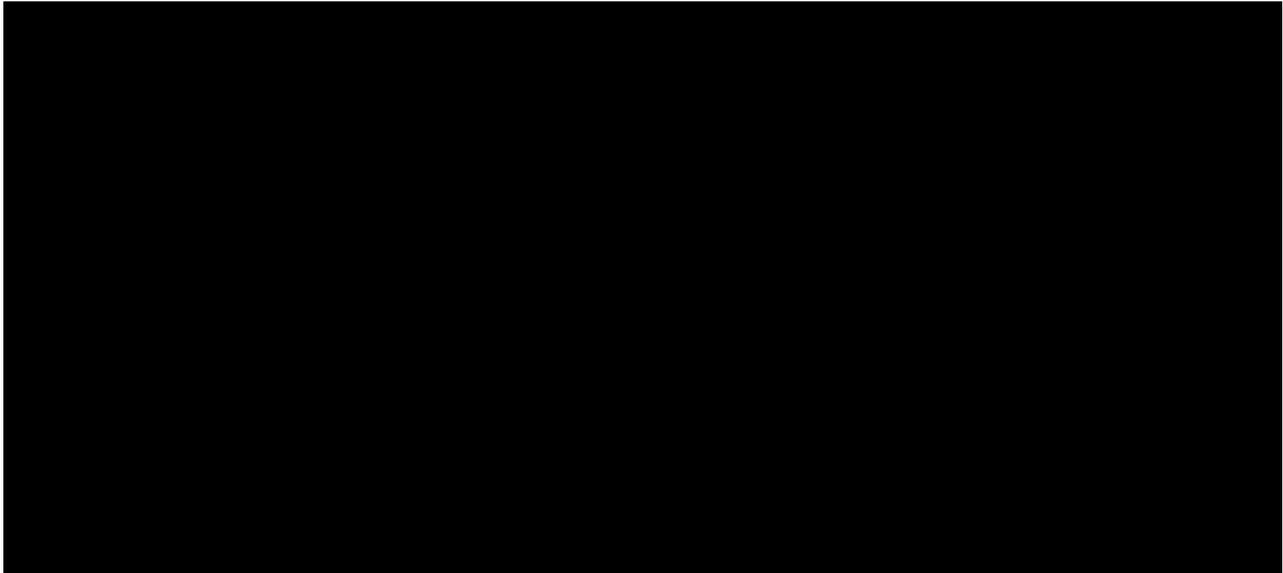
[Redacted text]

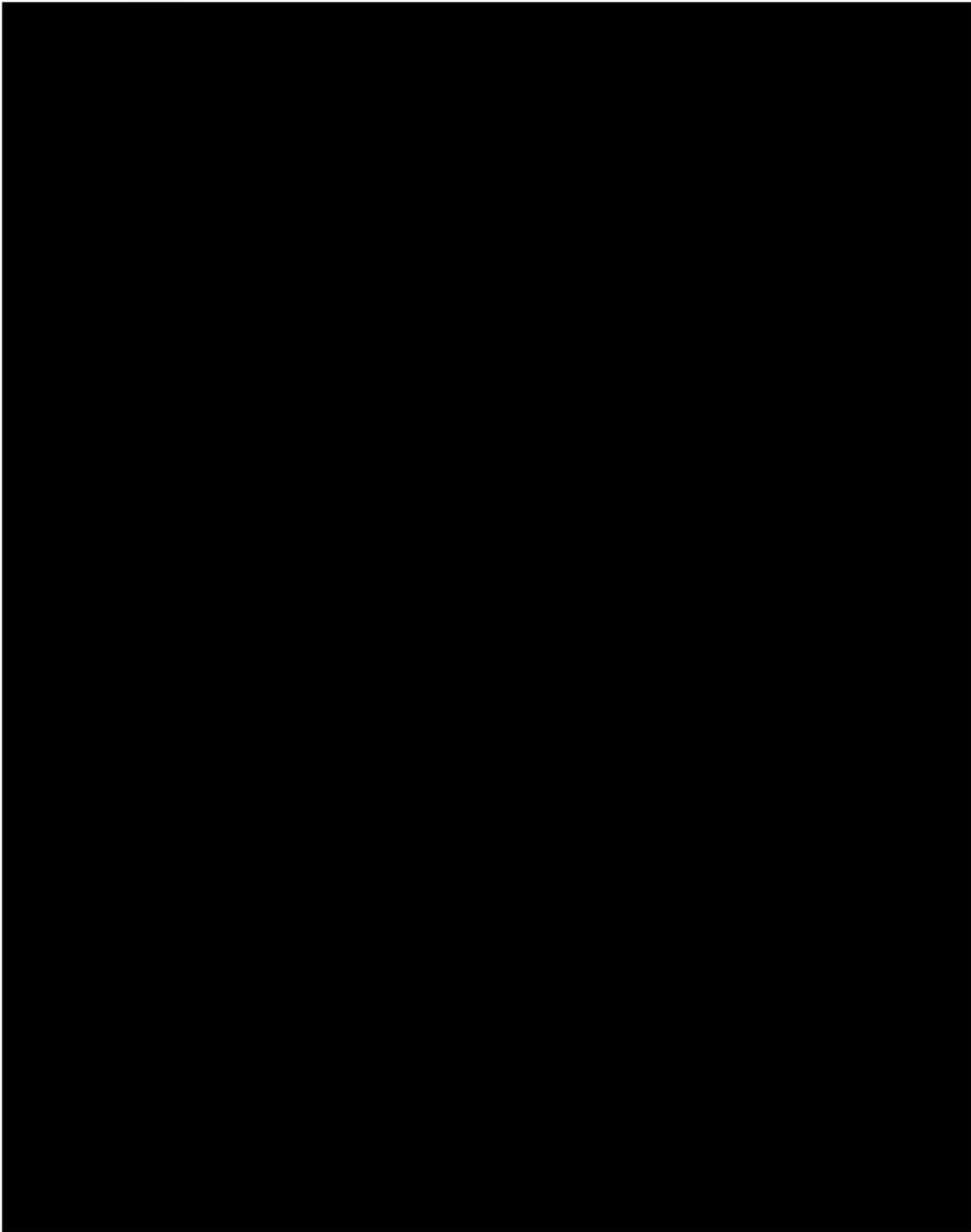
[Redacted text block]

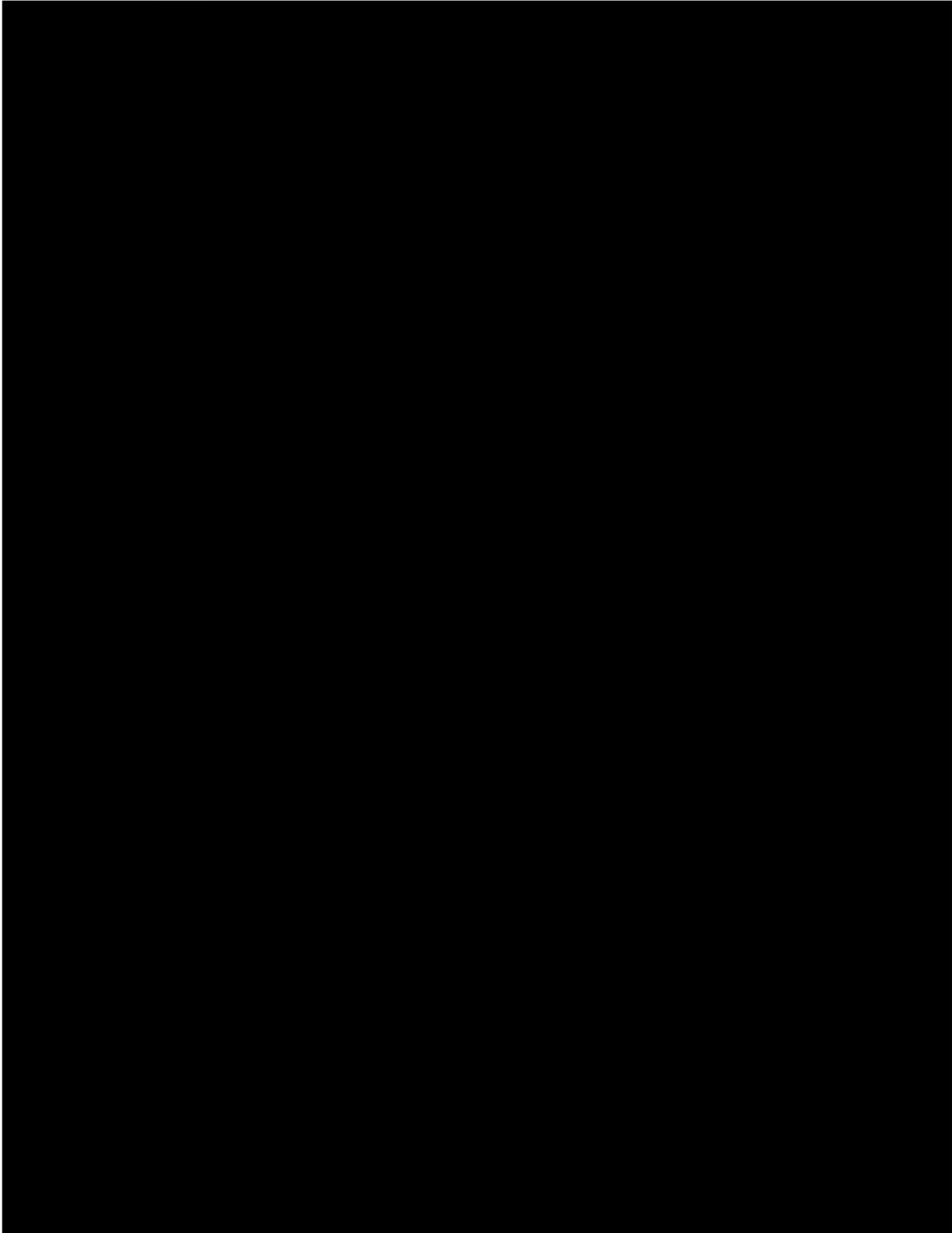


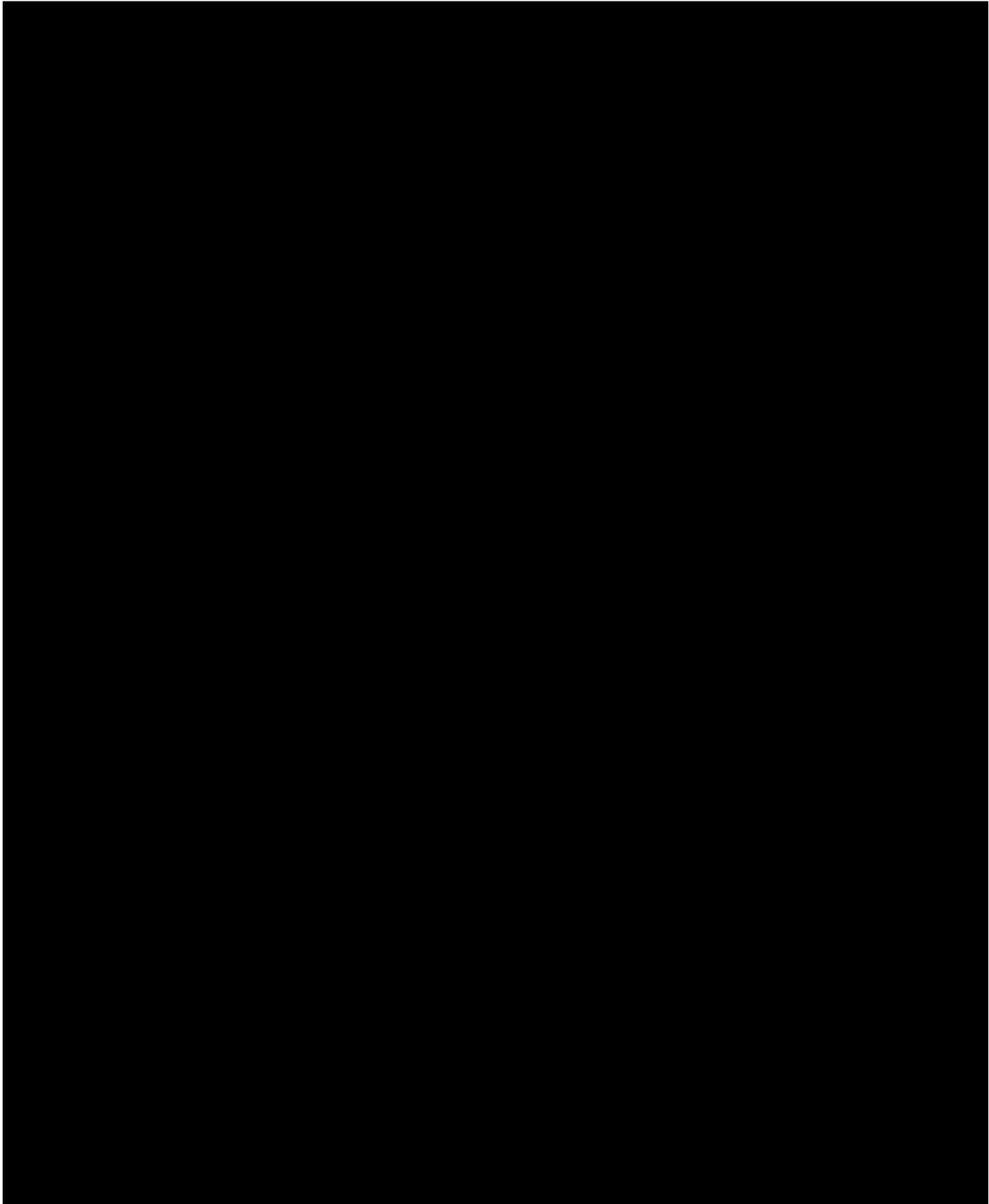


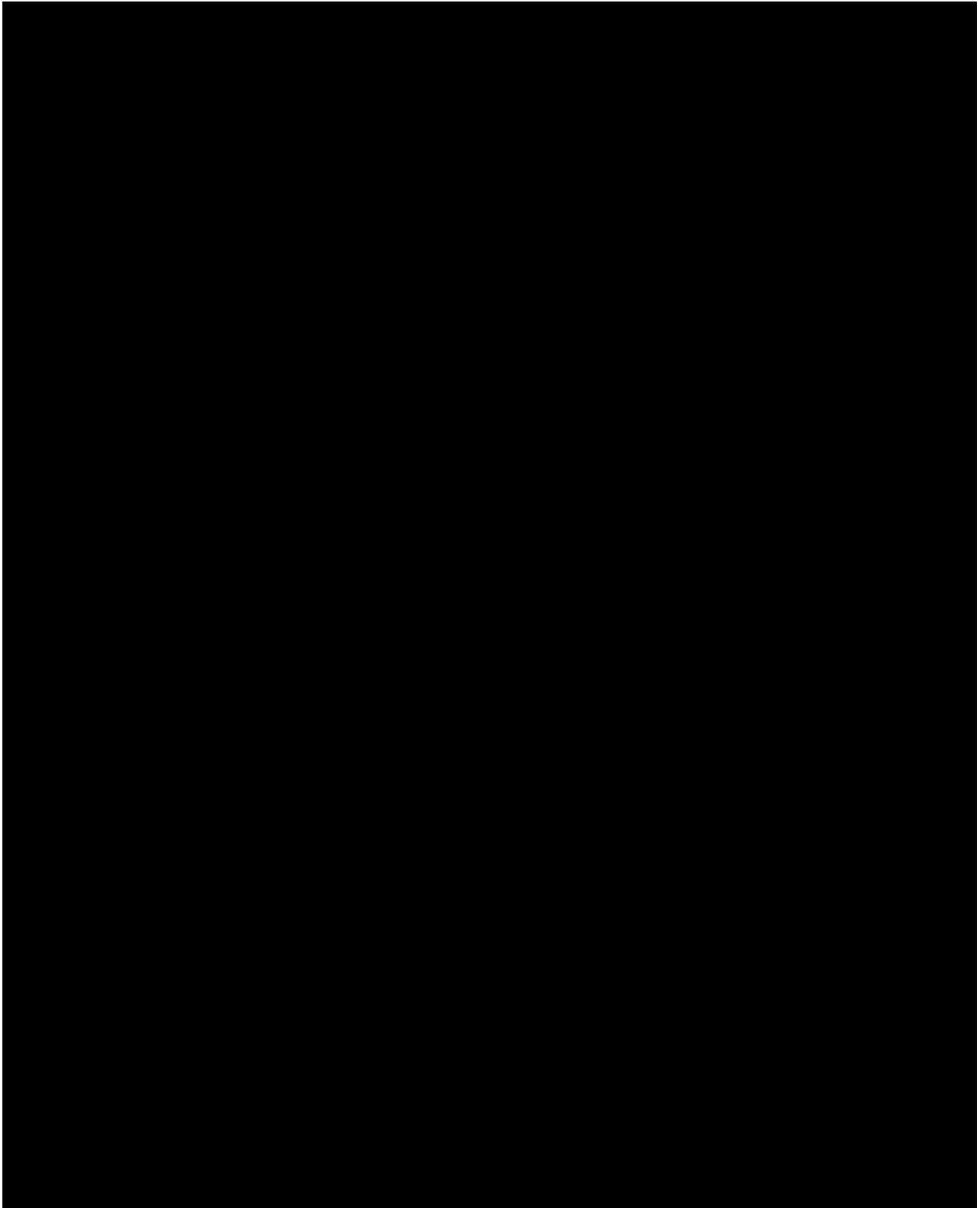


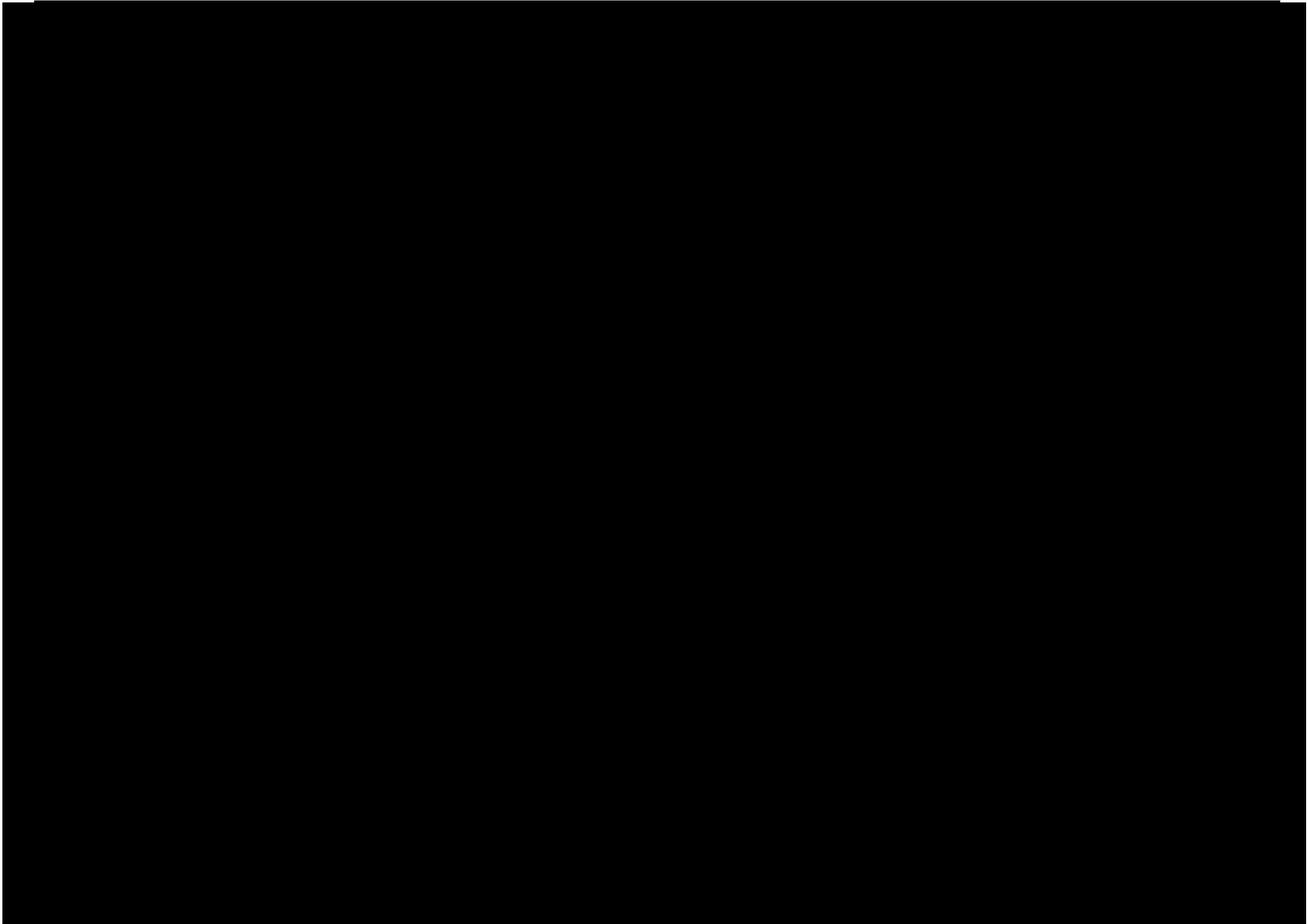


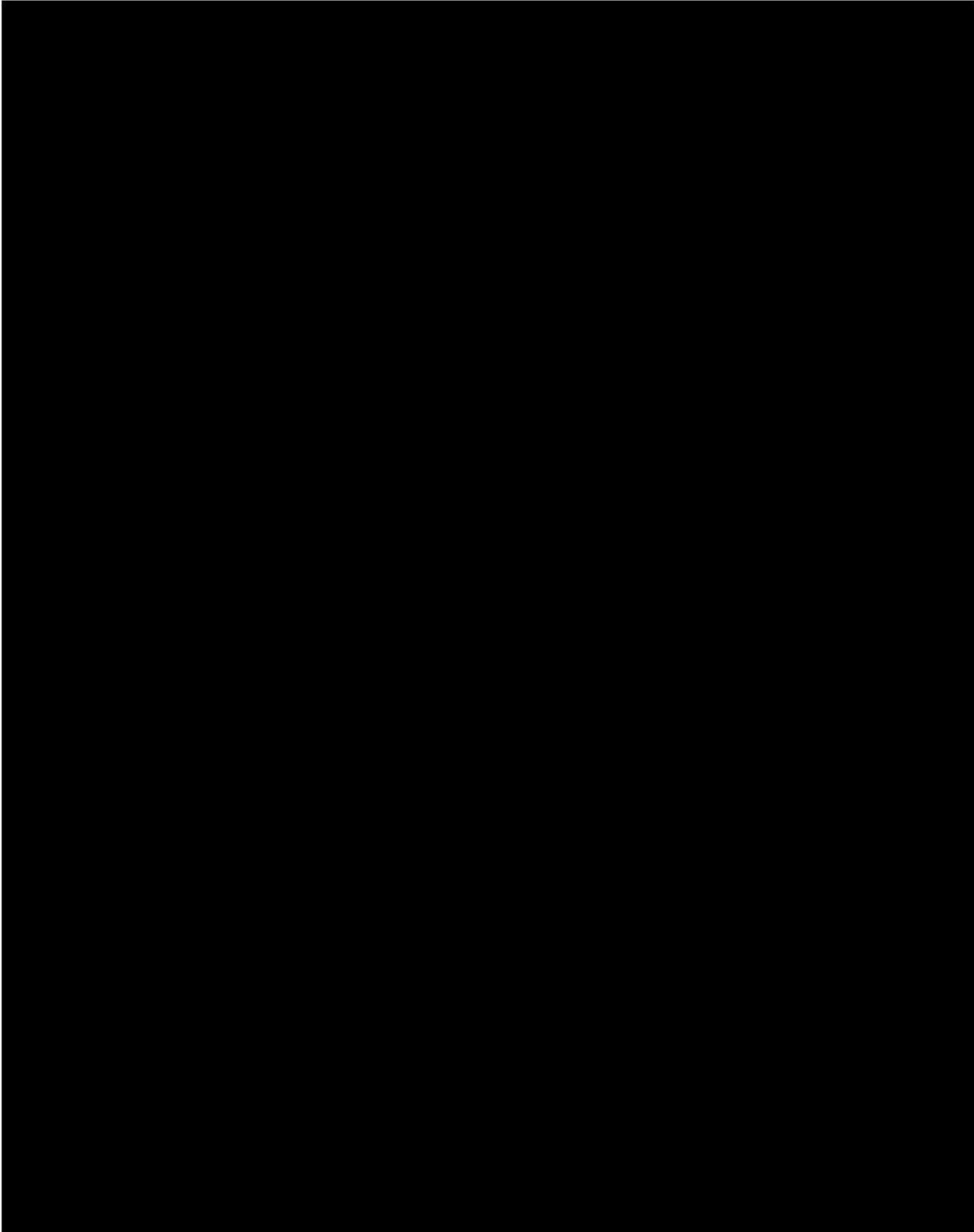


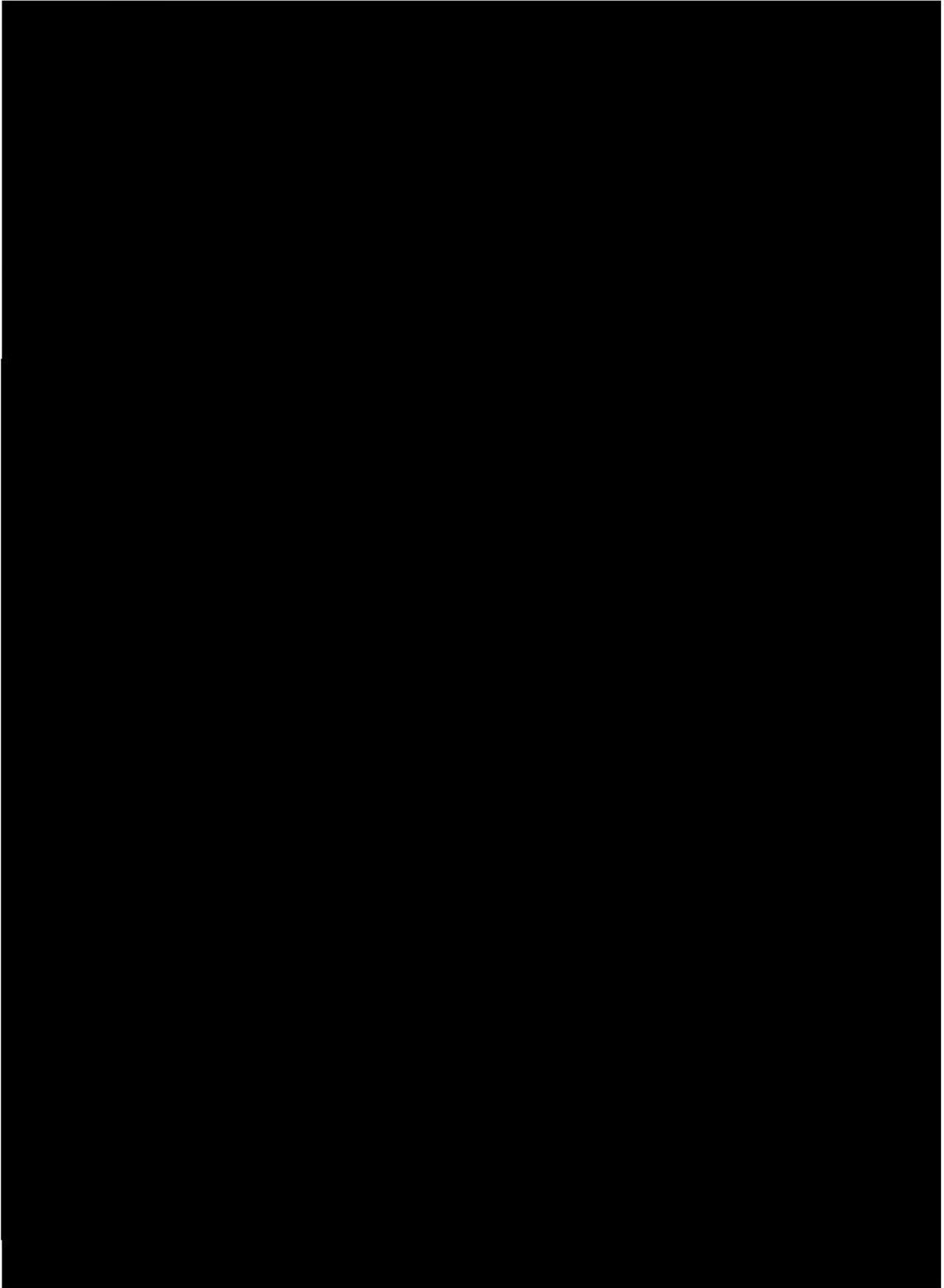


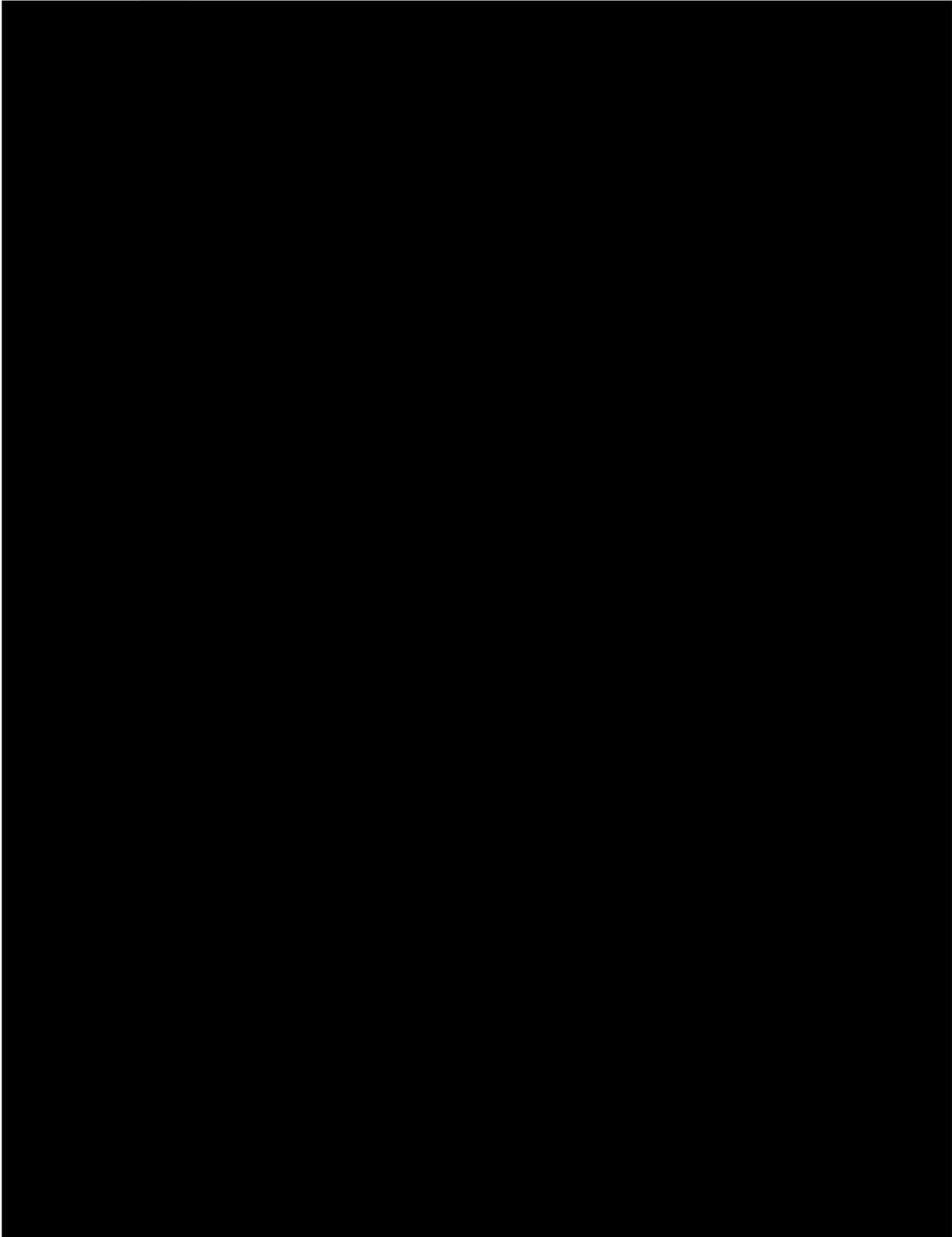


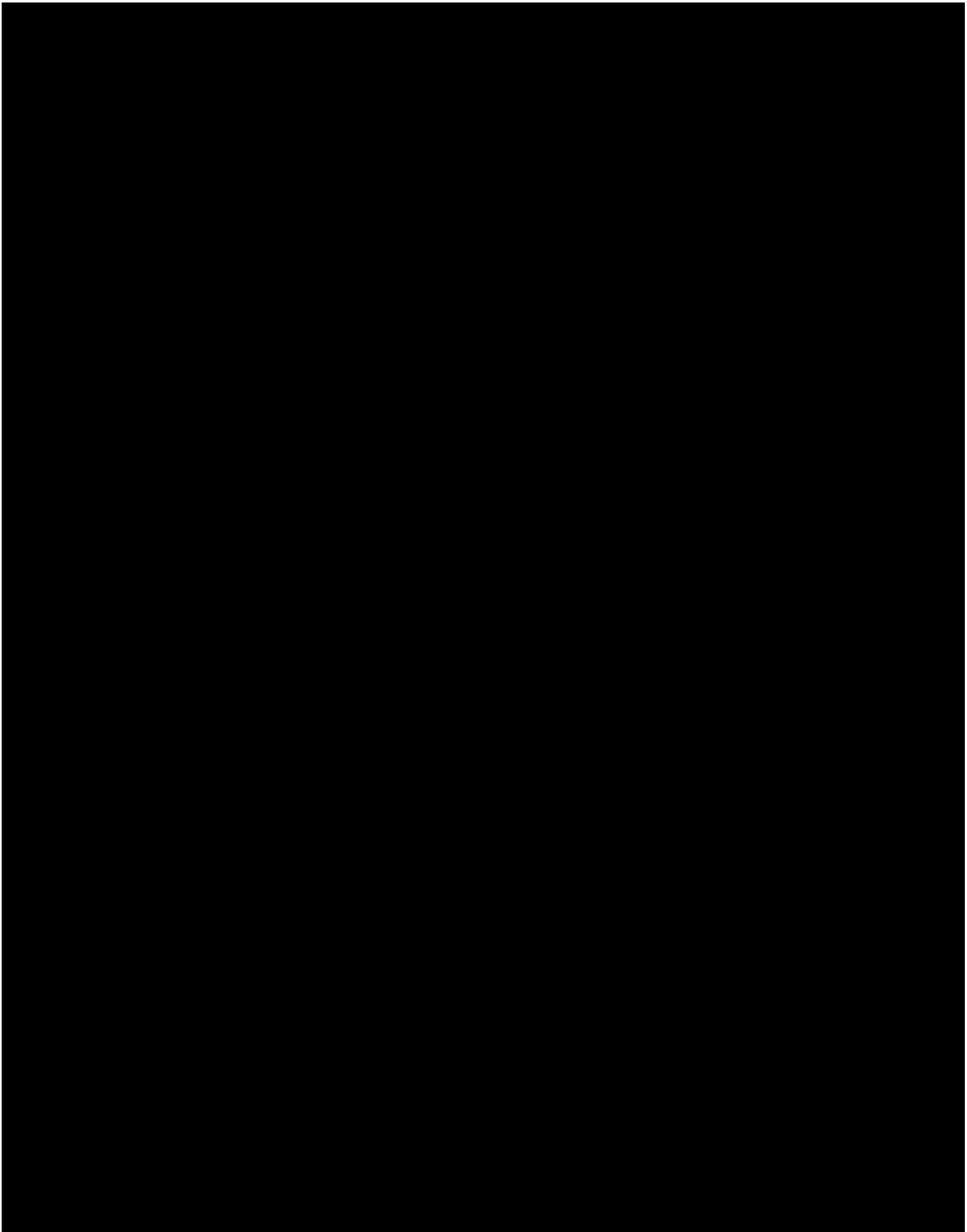




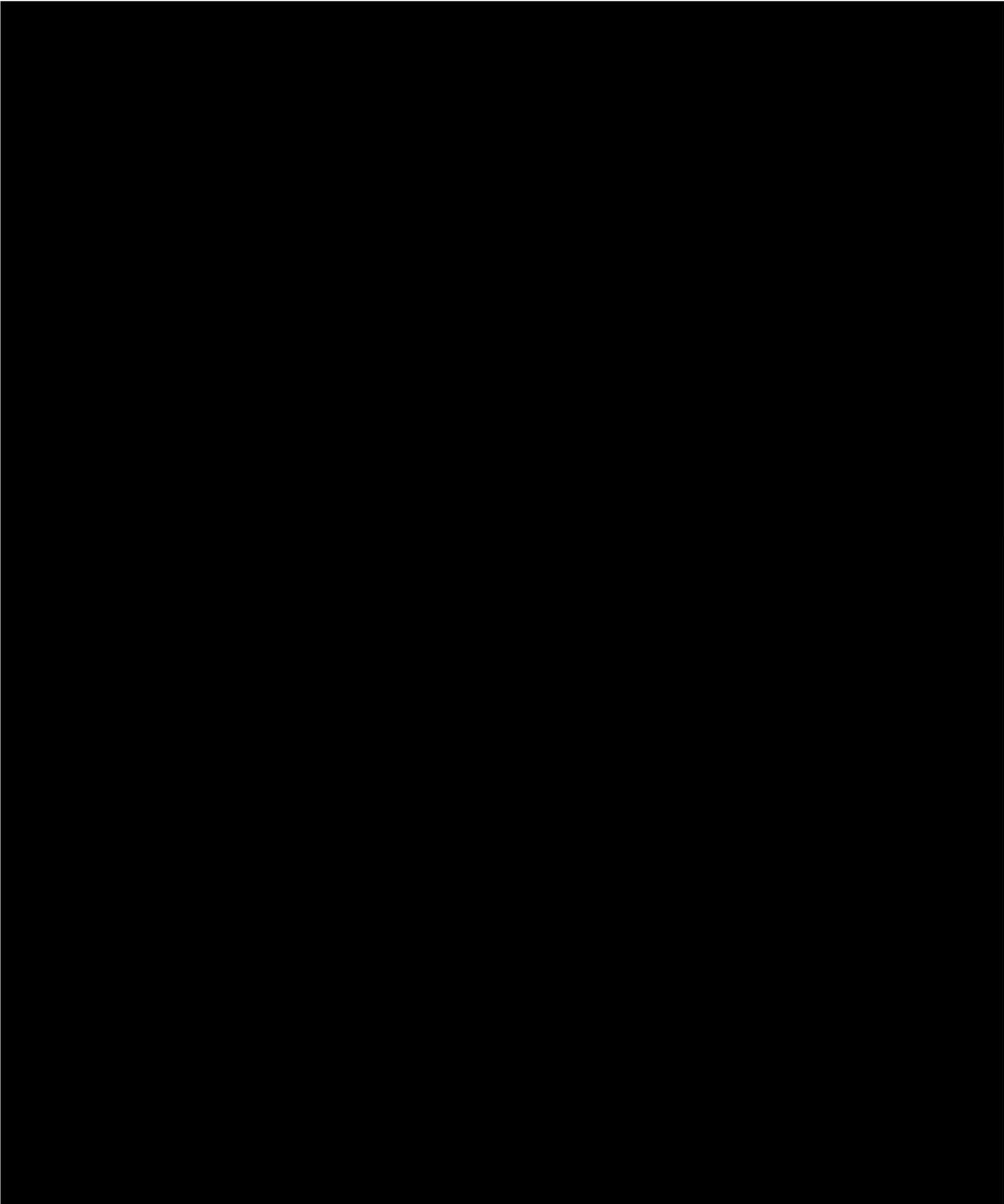


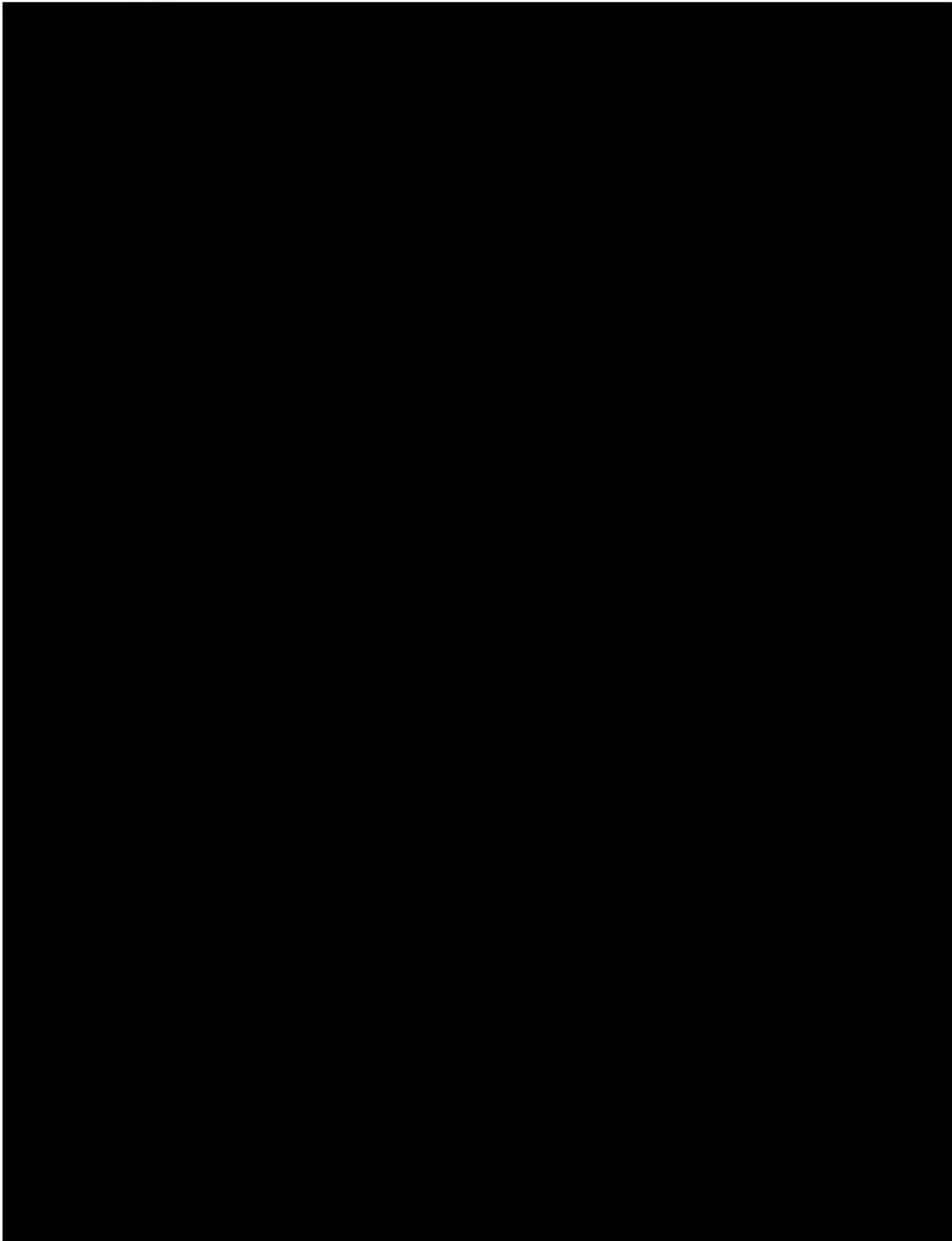


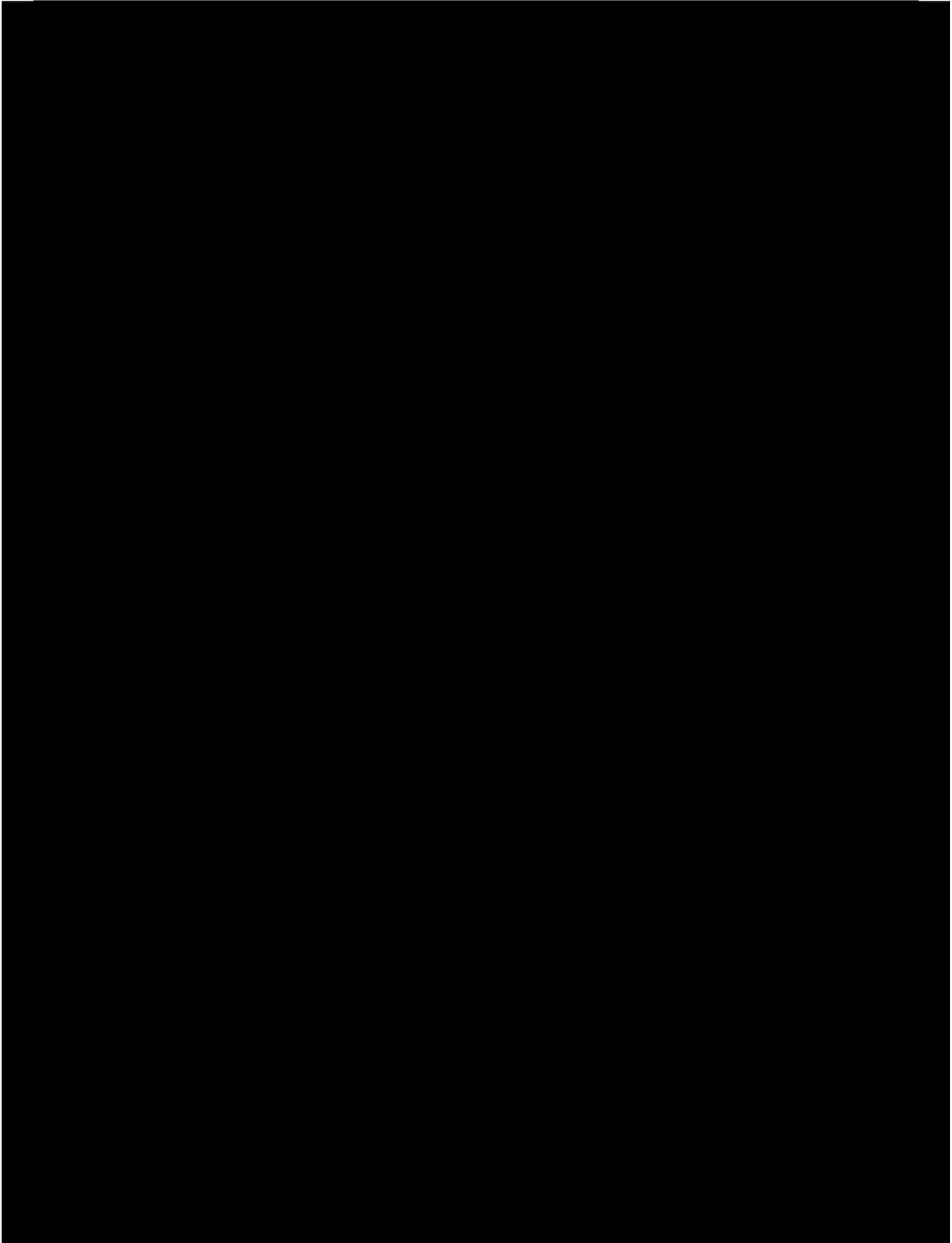


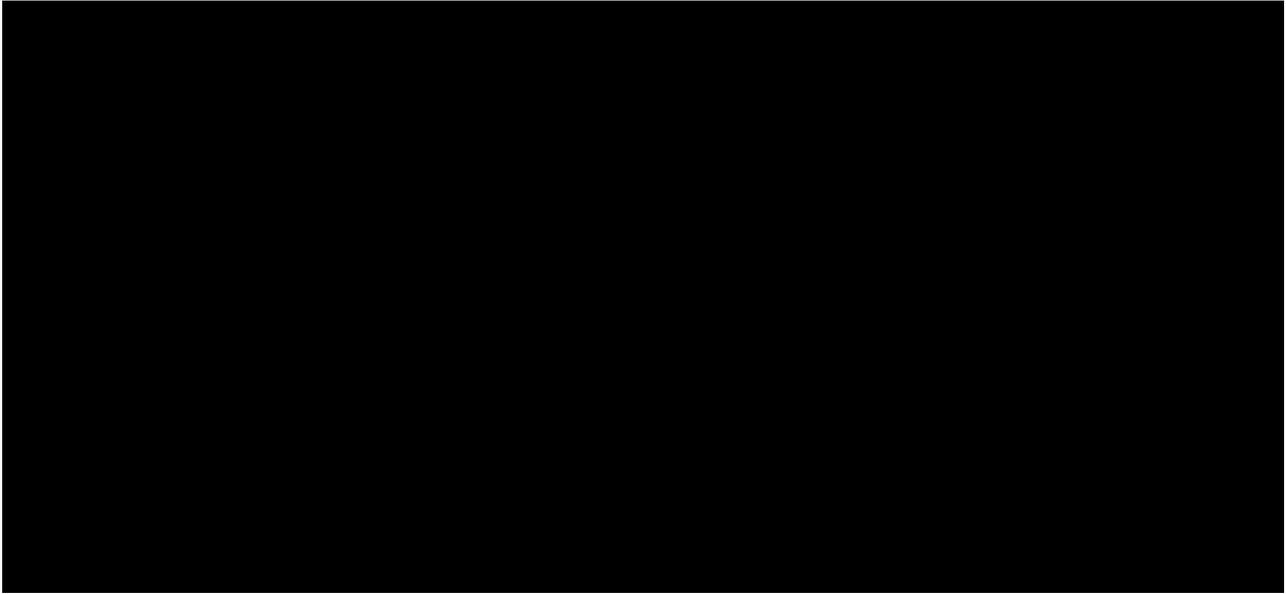


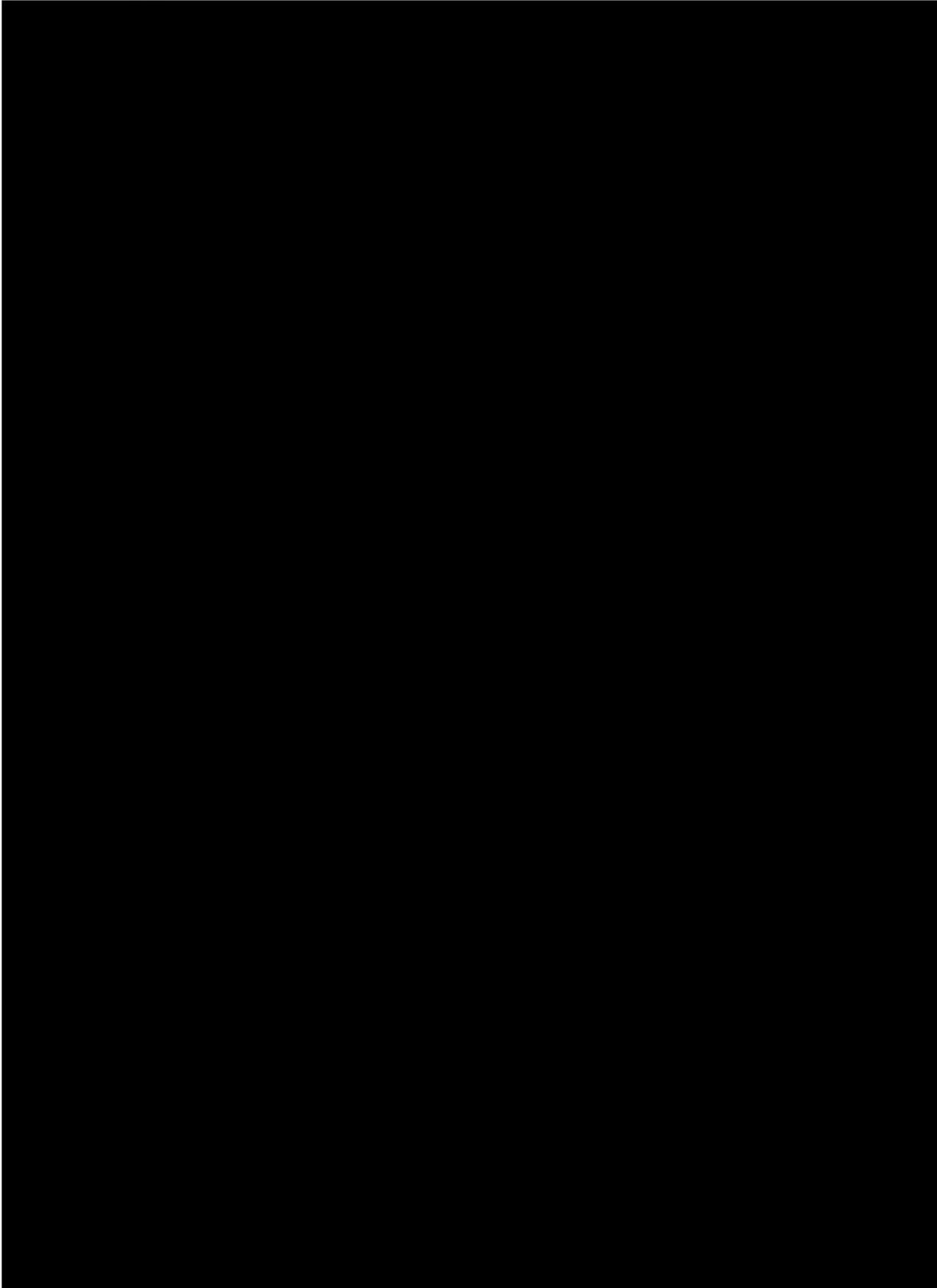


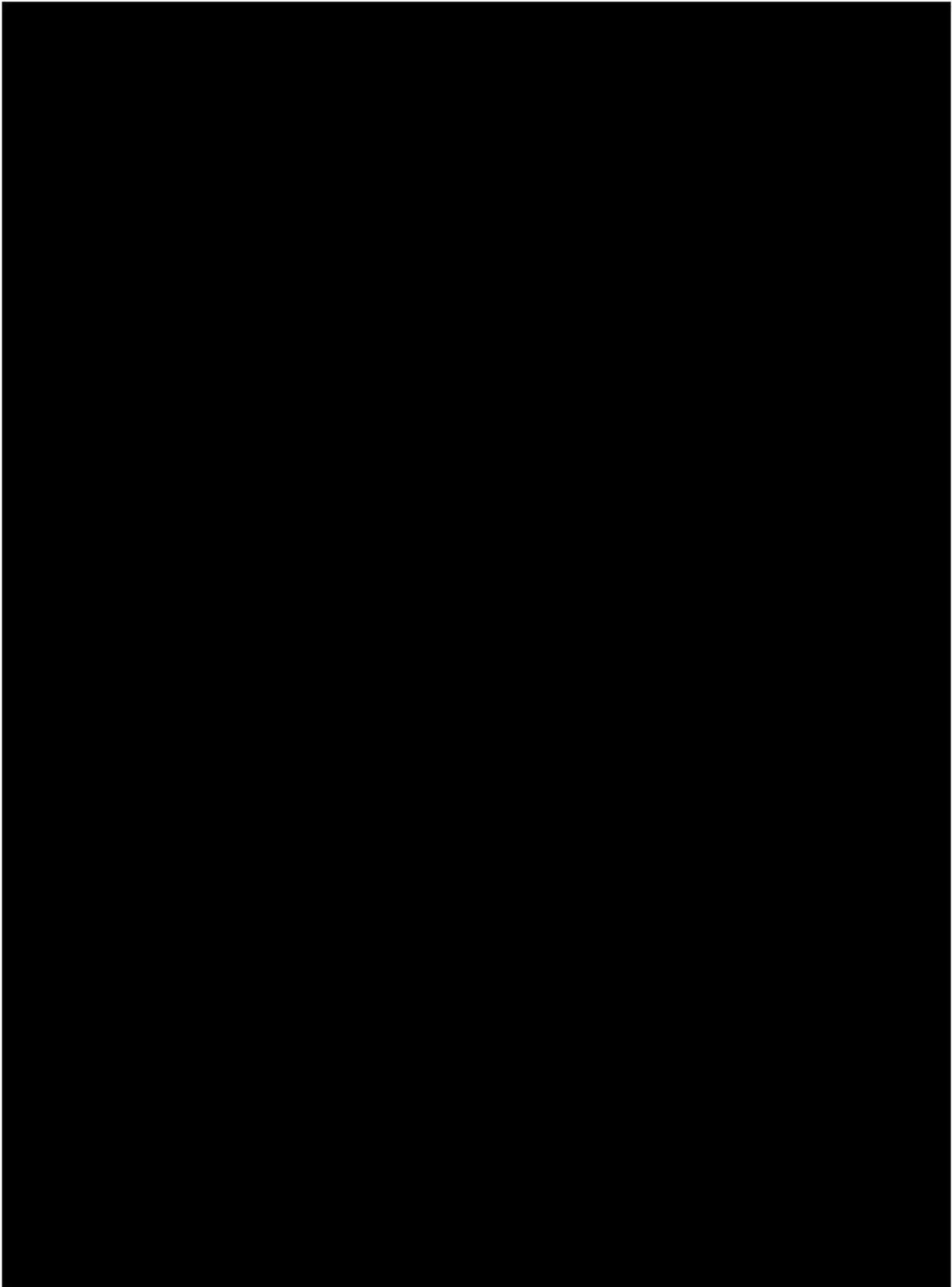


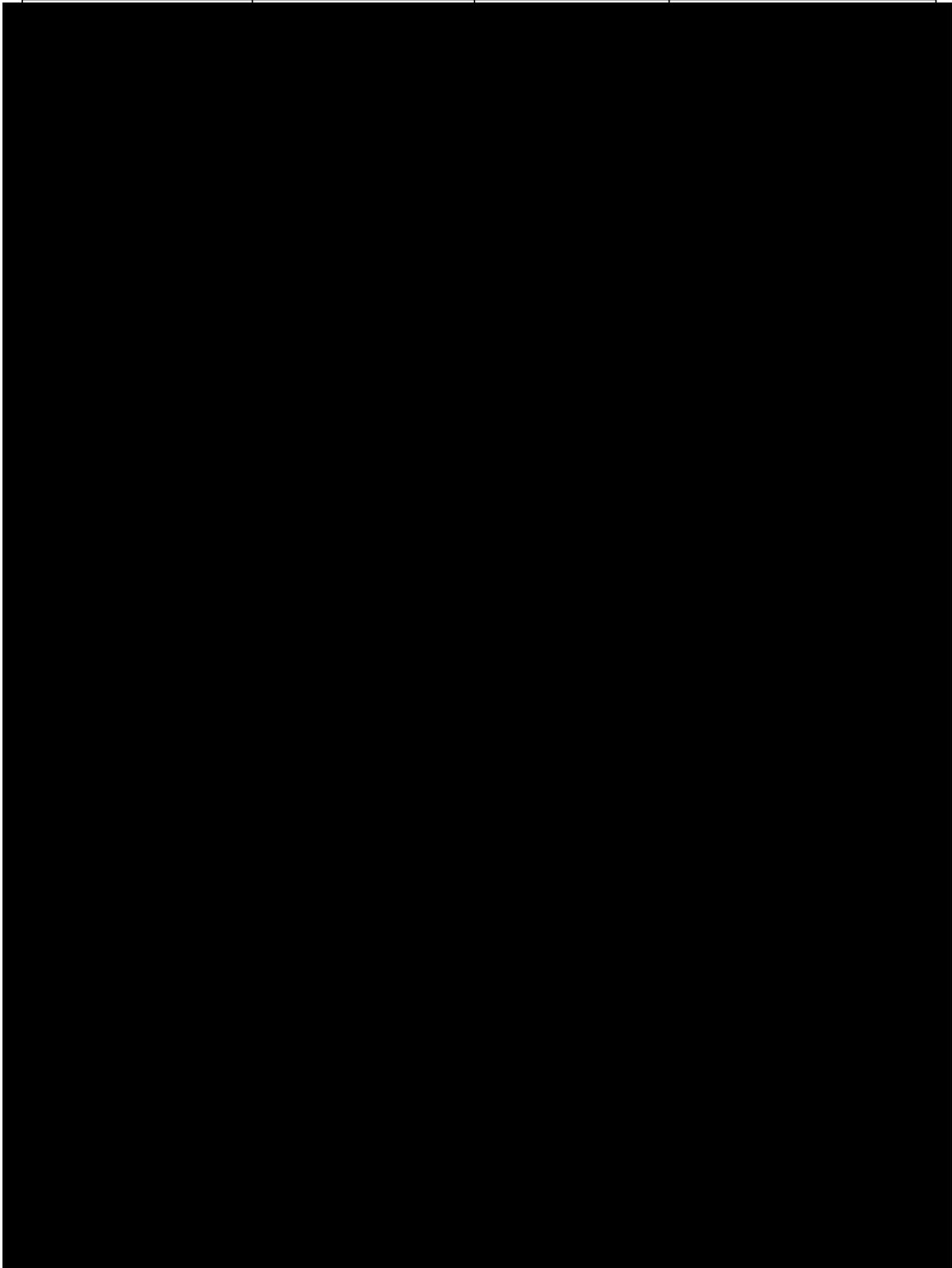


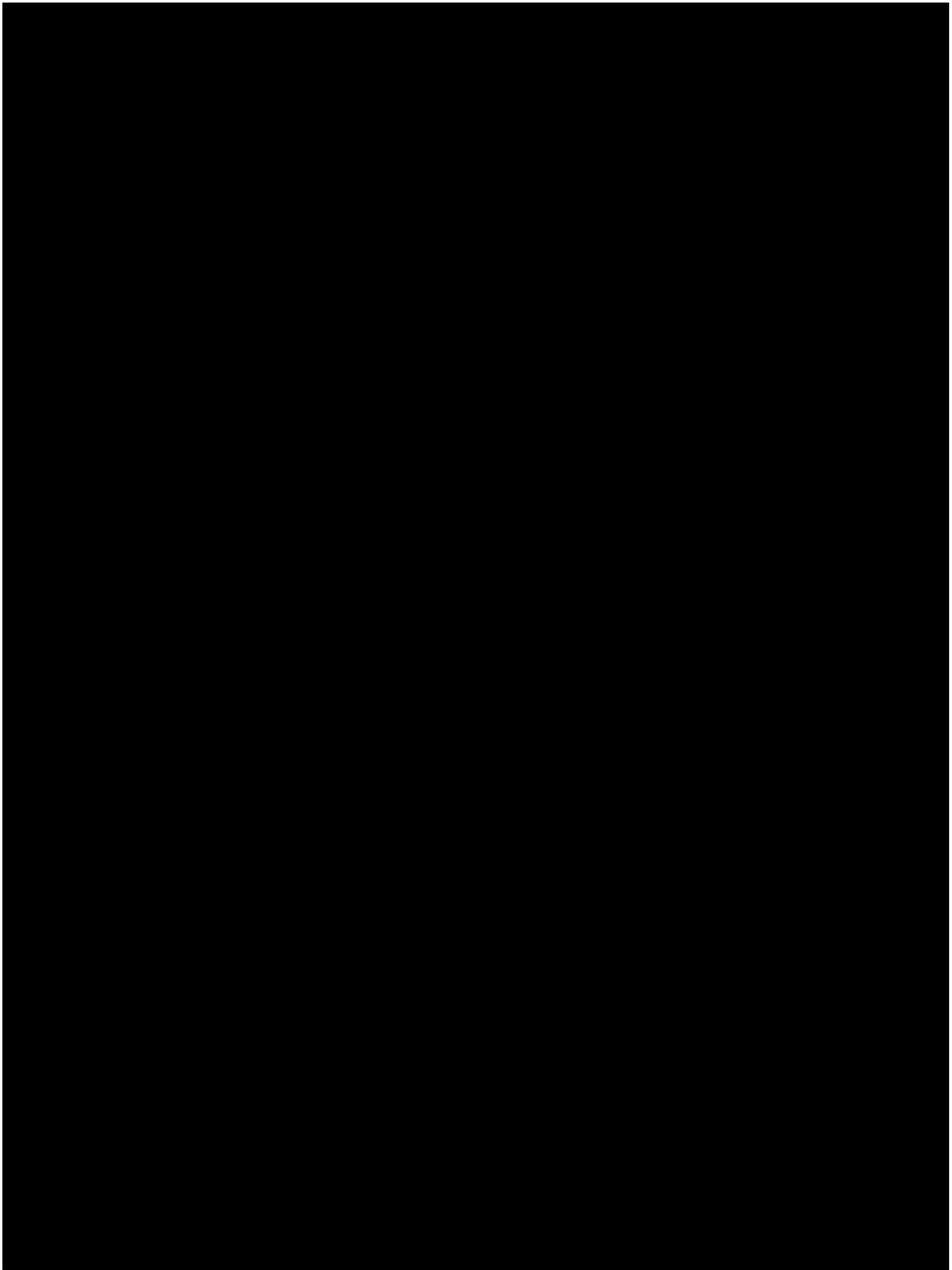




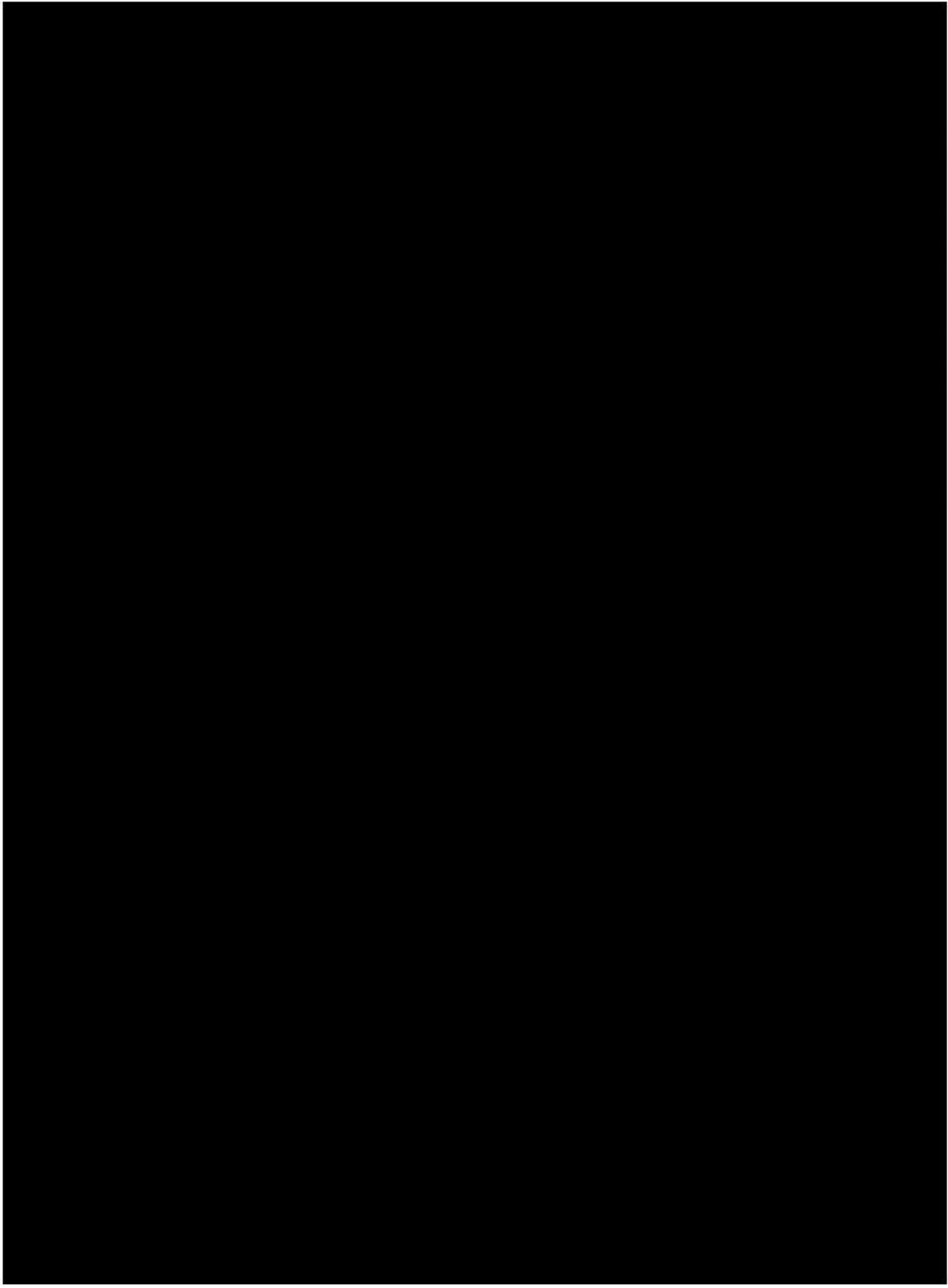


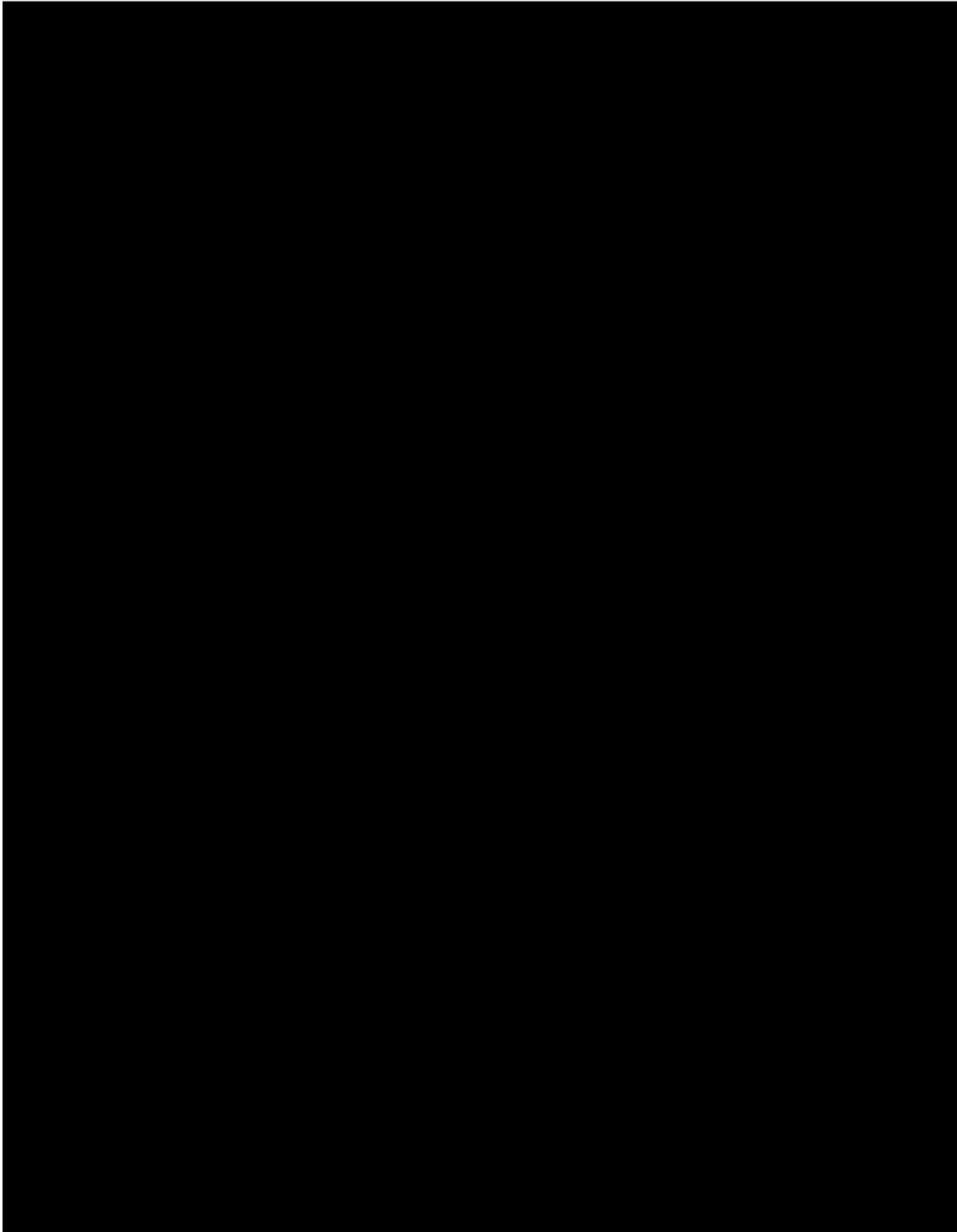


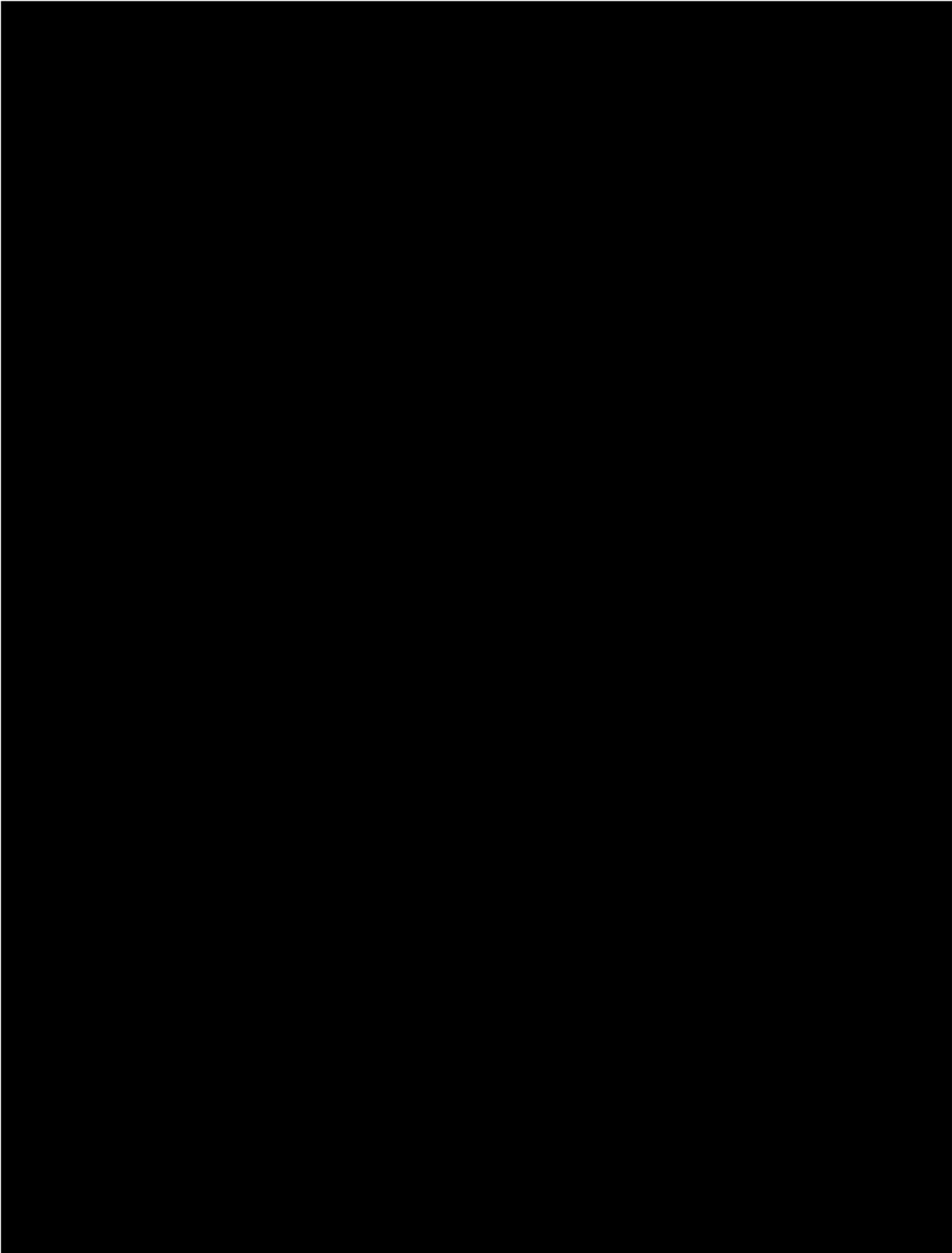




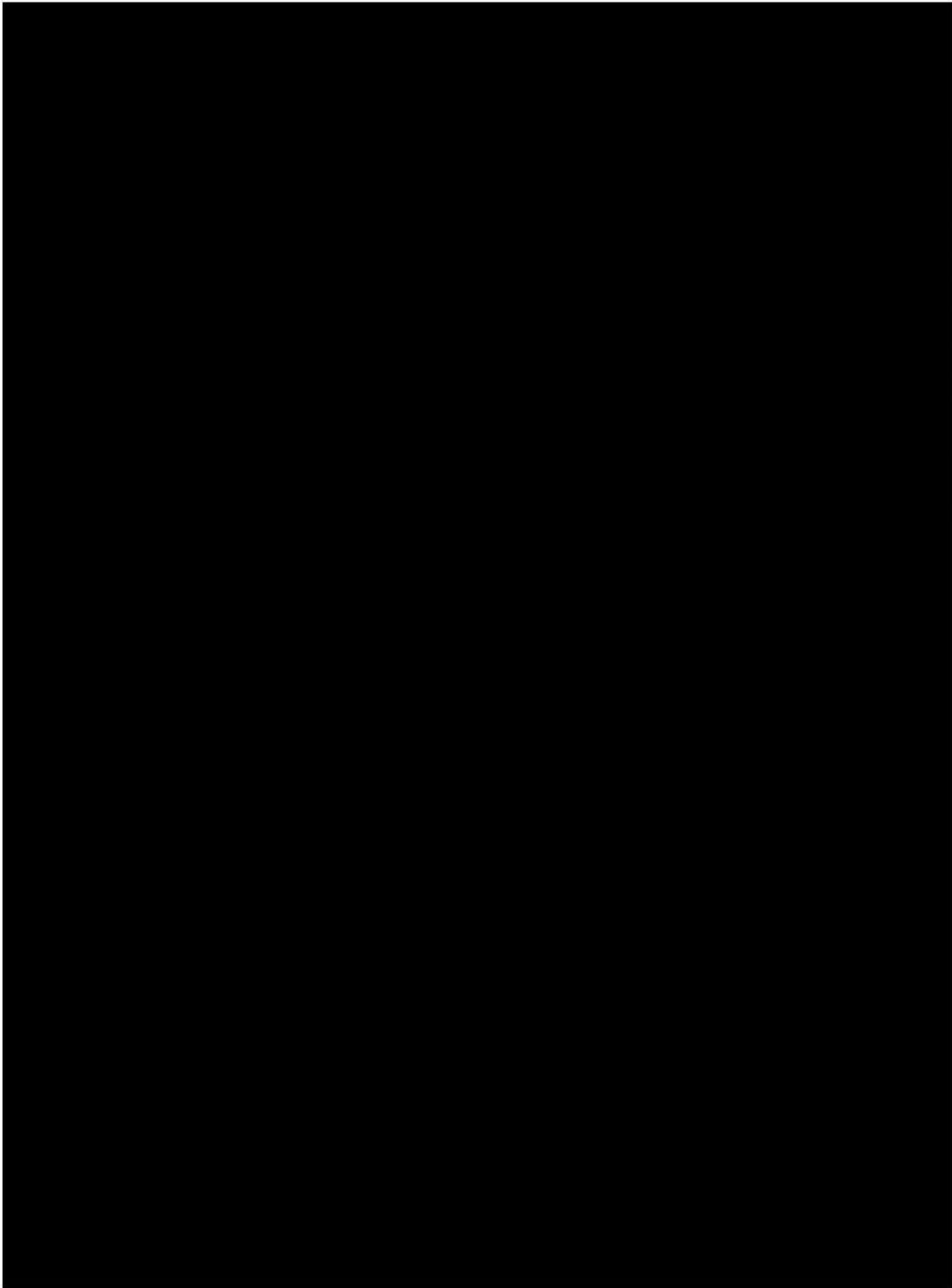


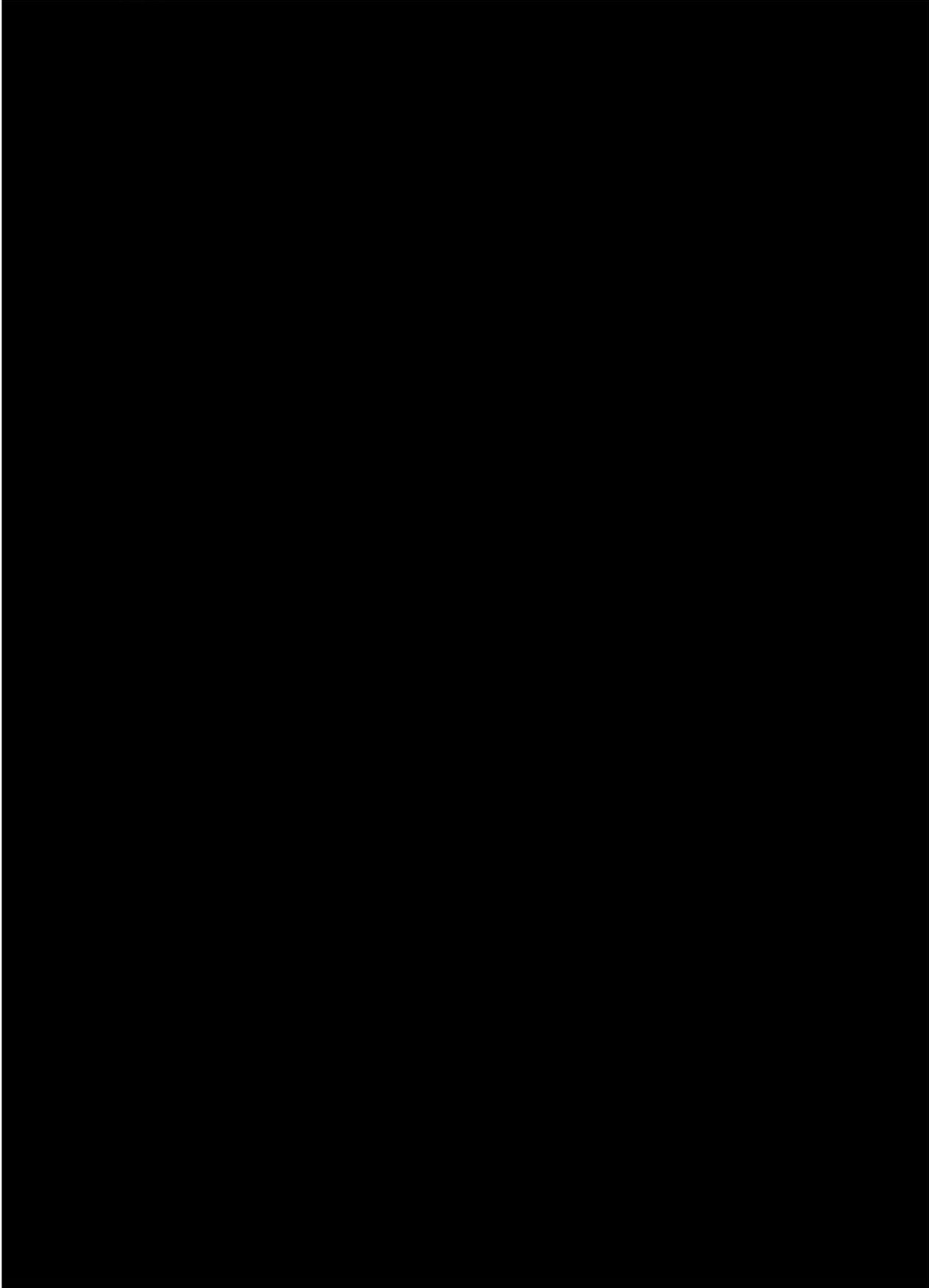


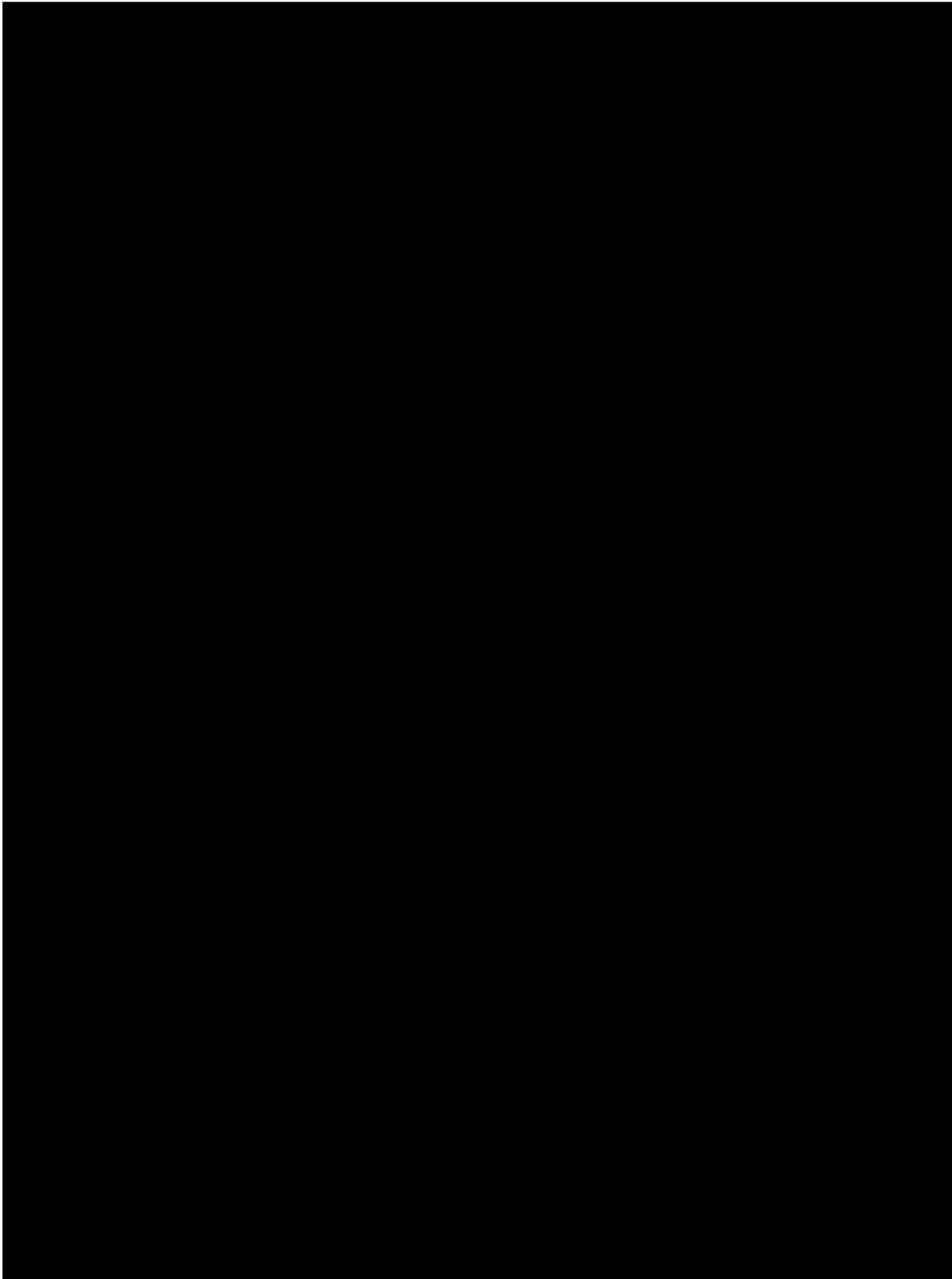


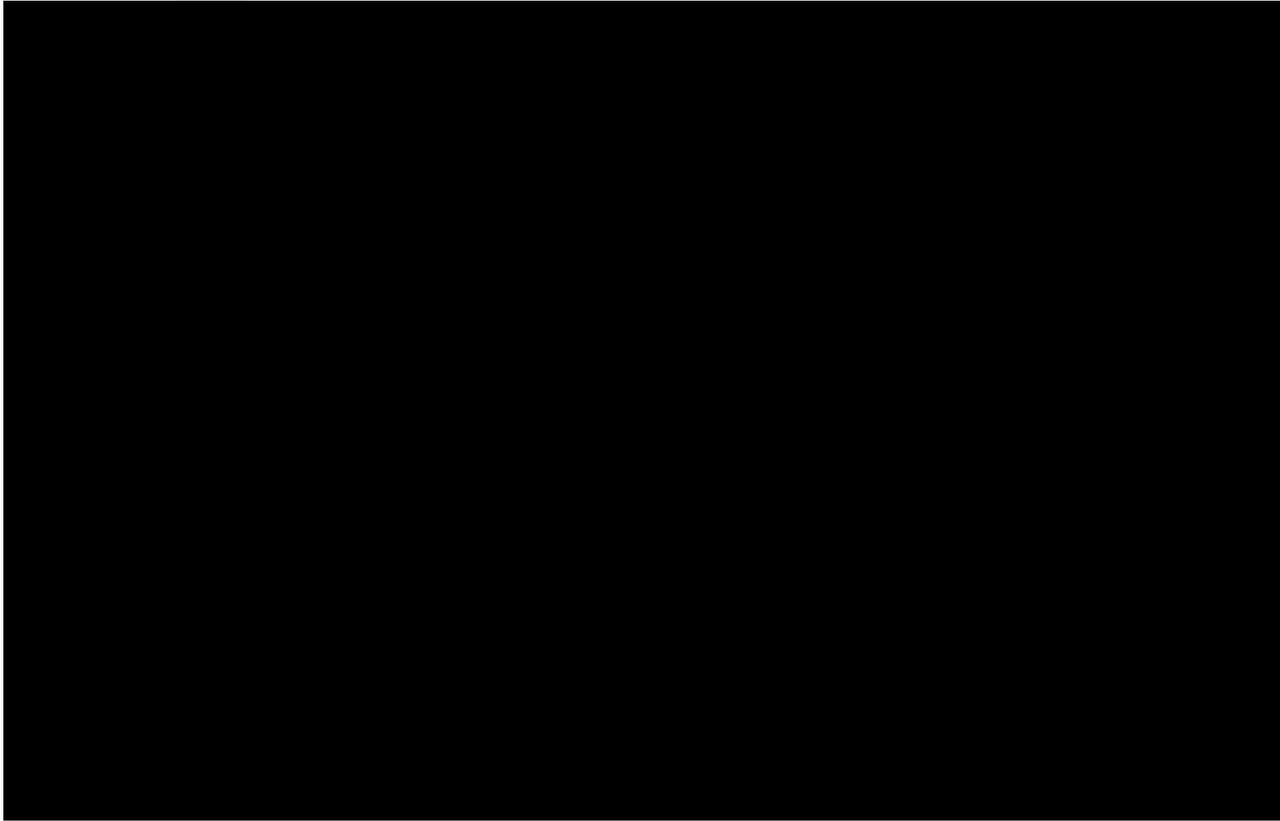


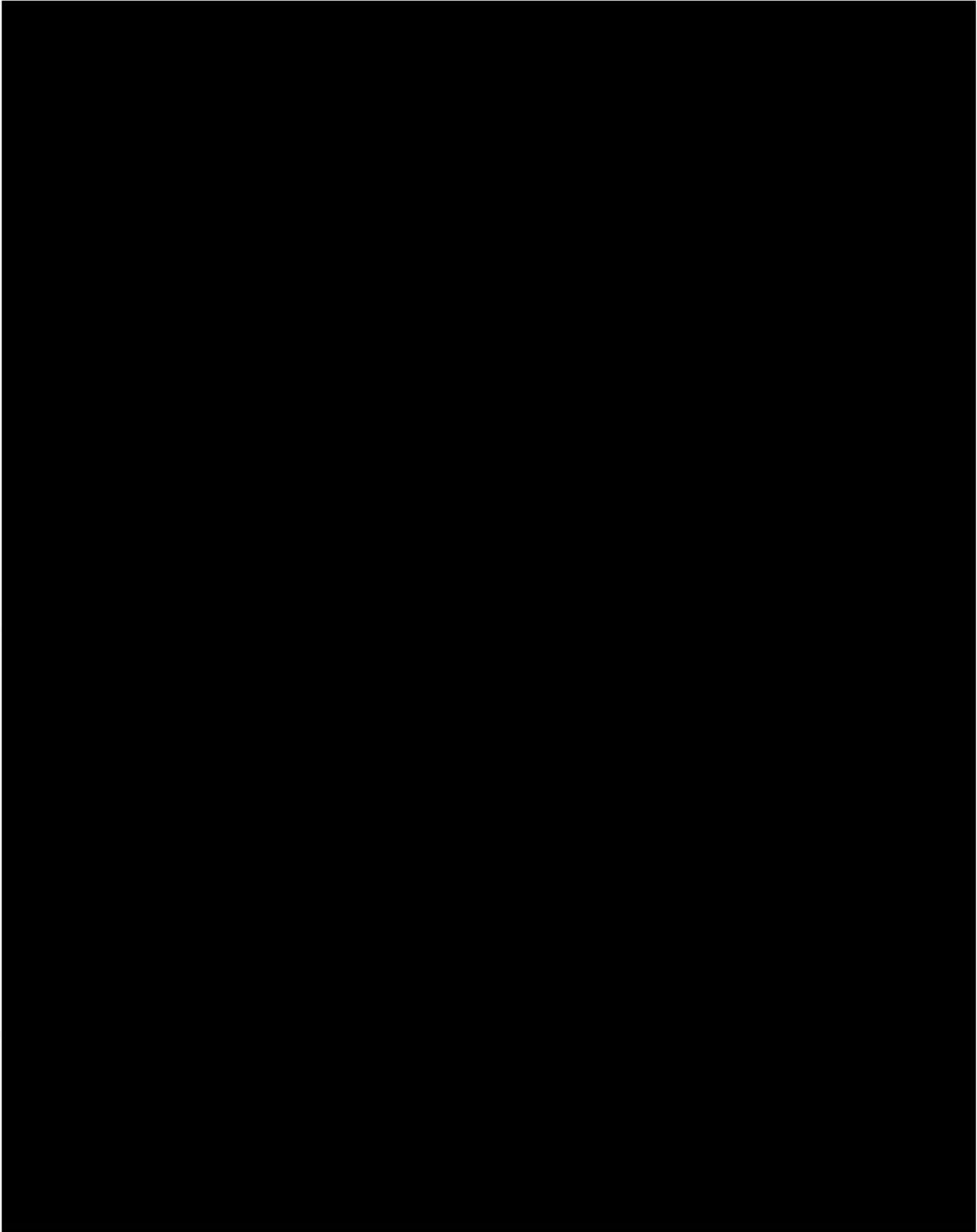


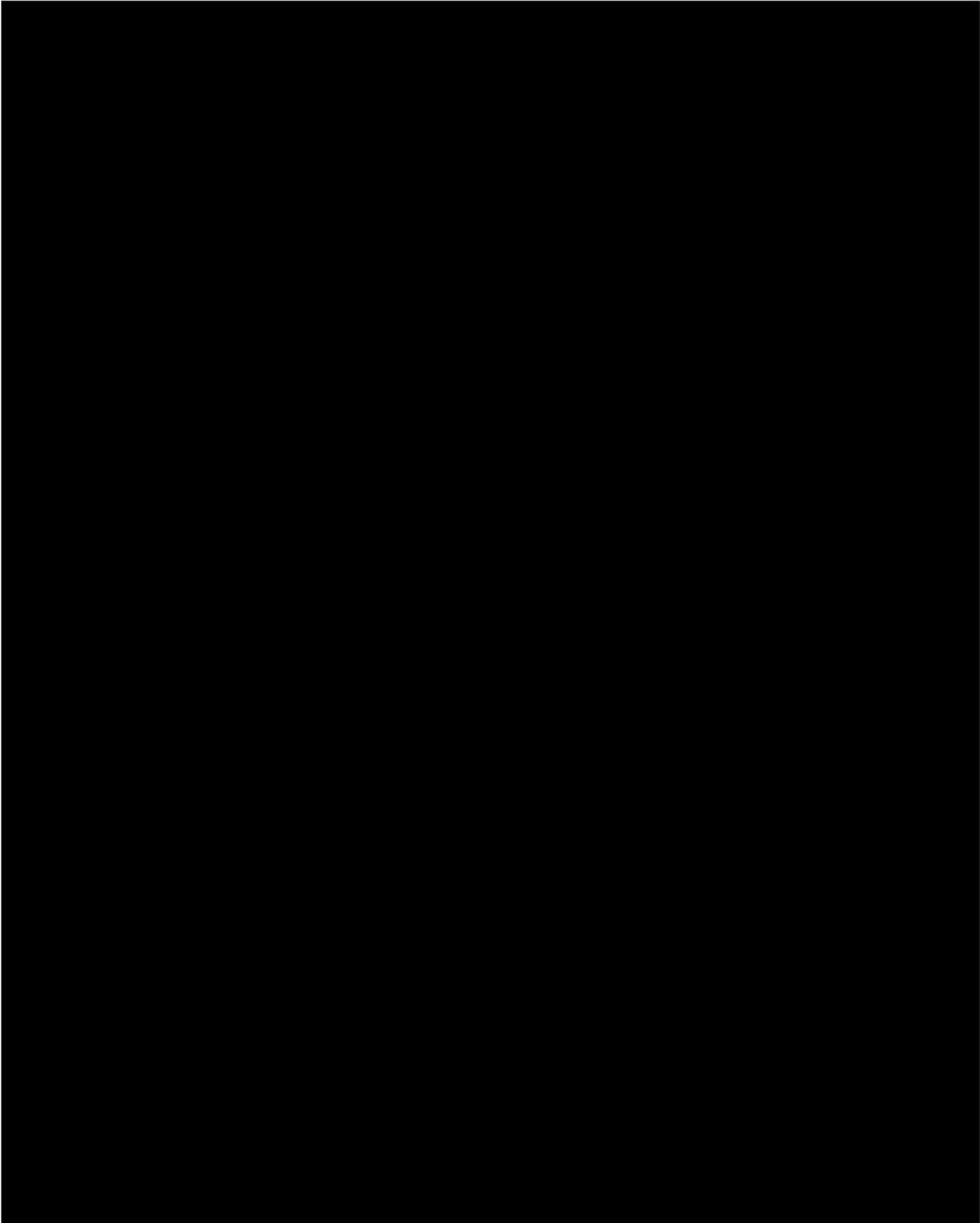


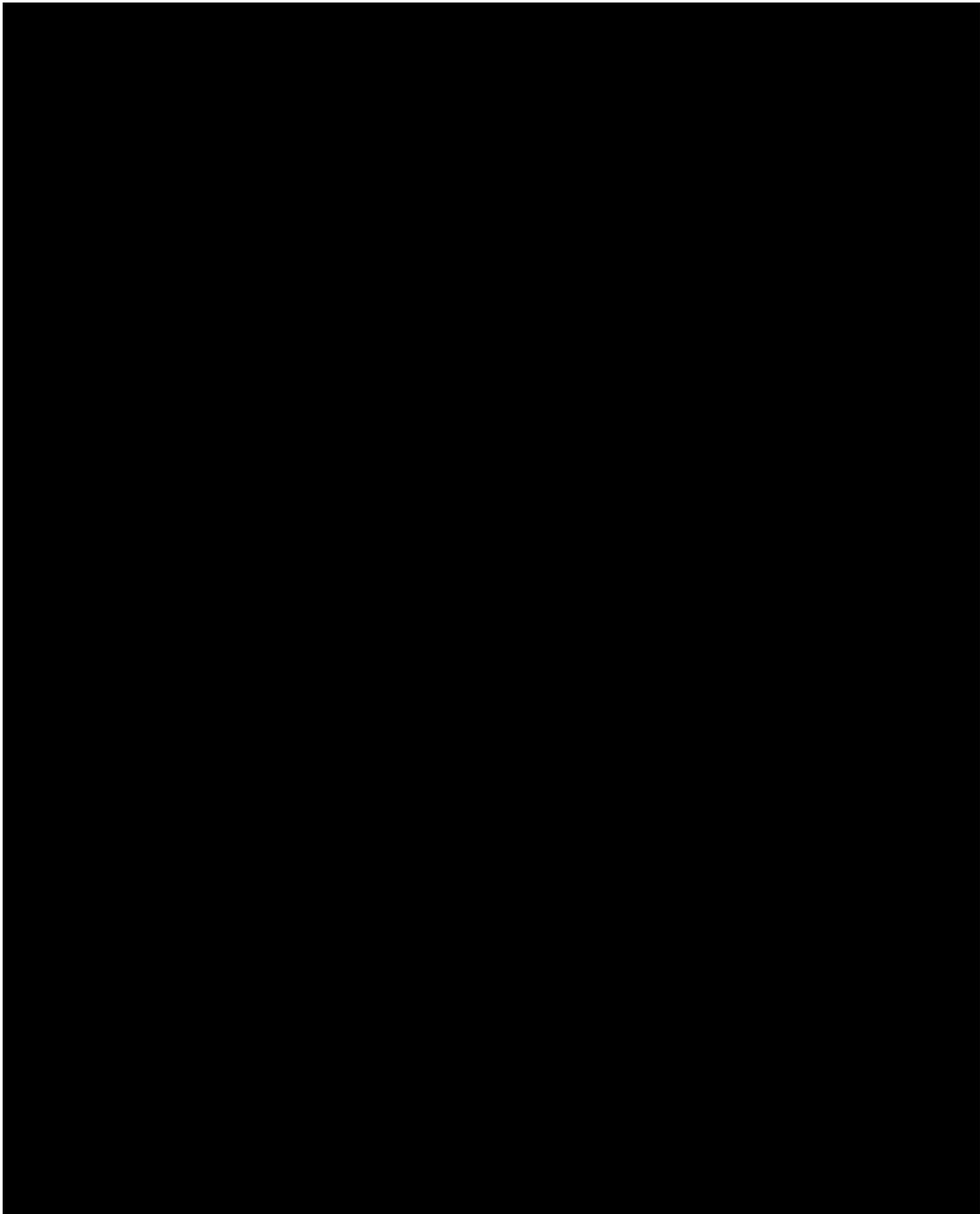


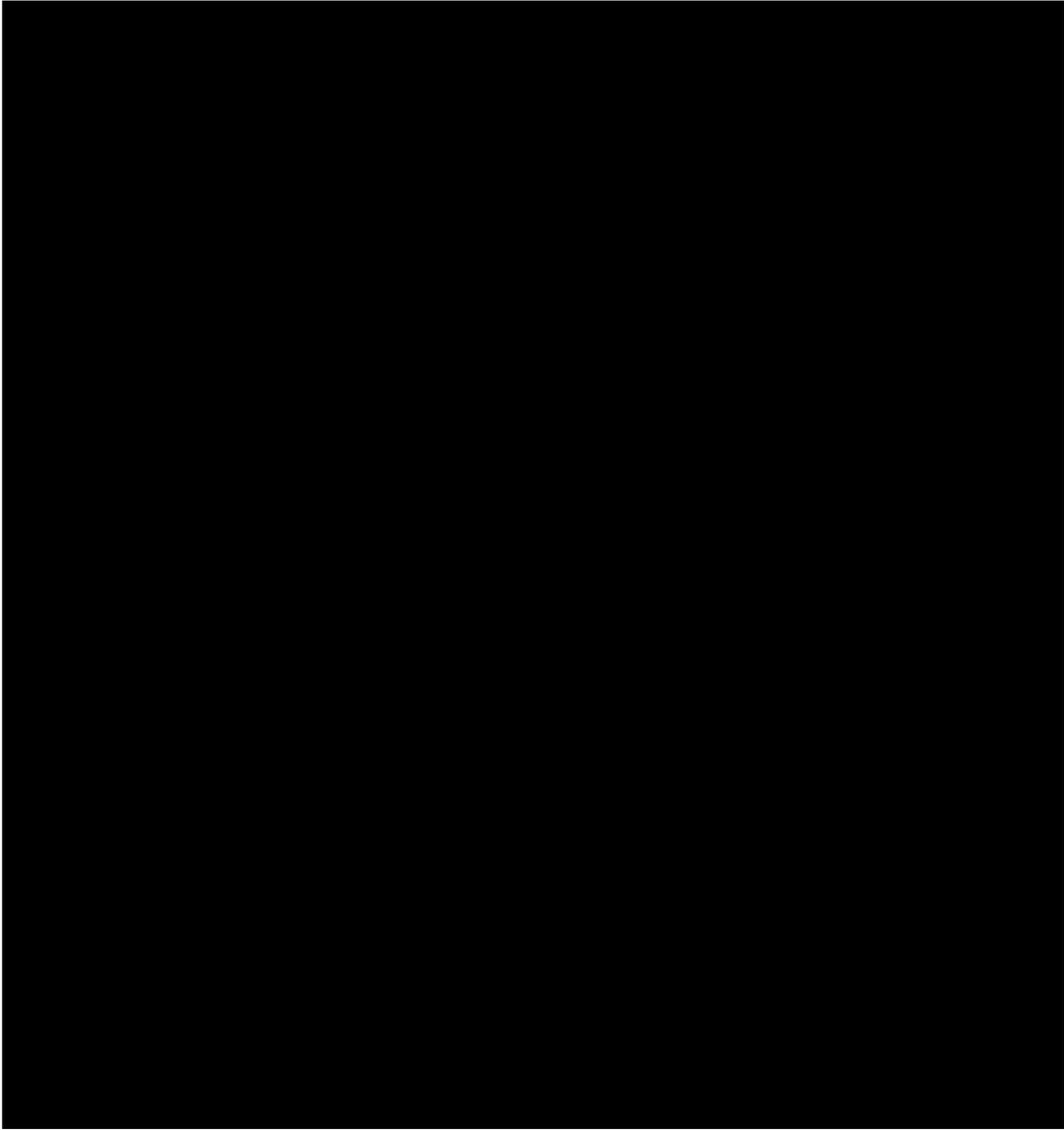


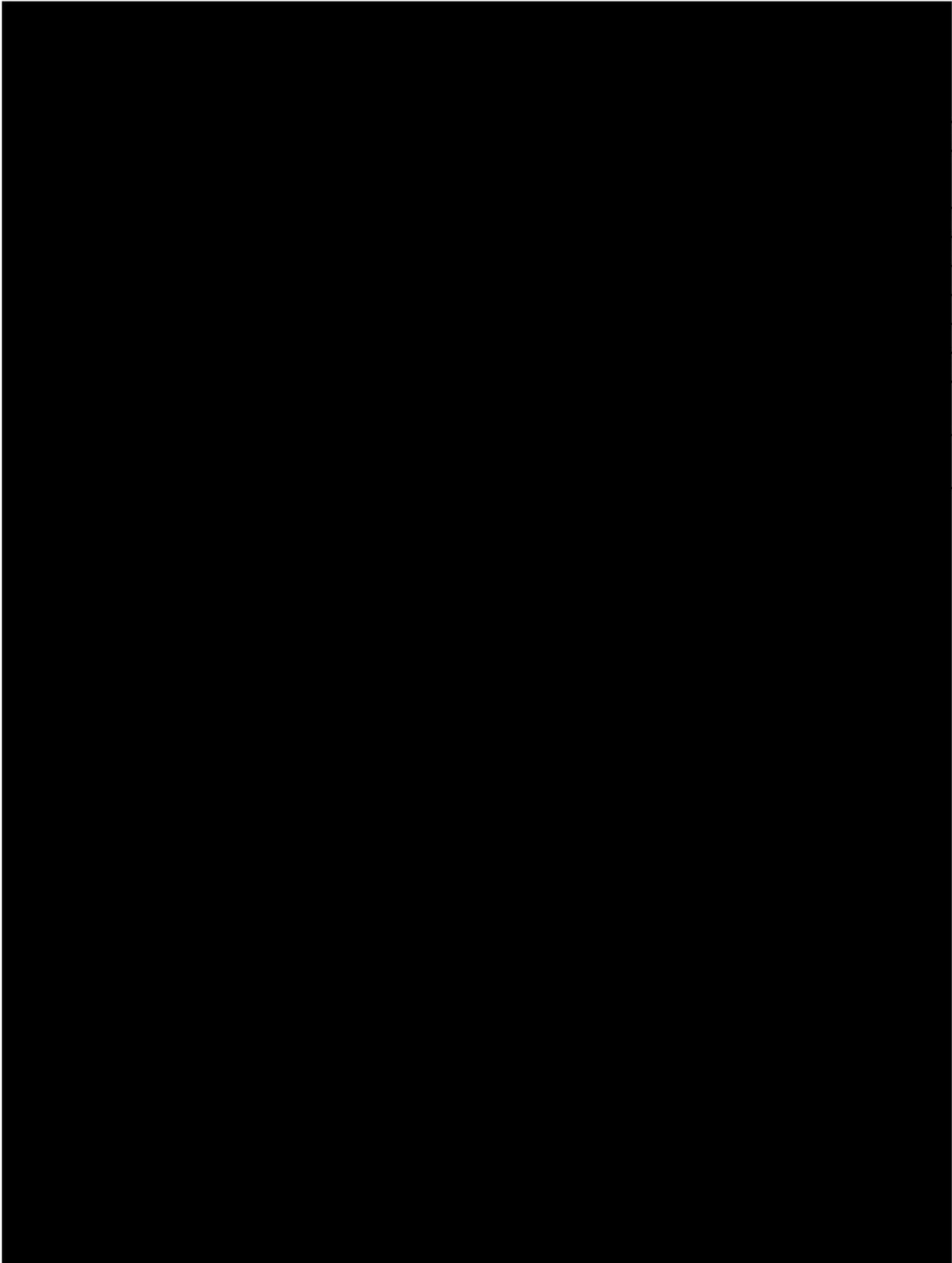


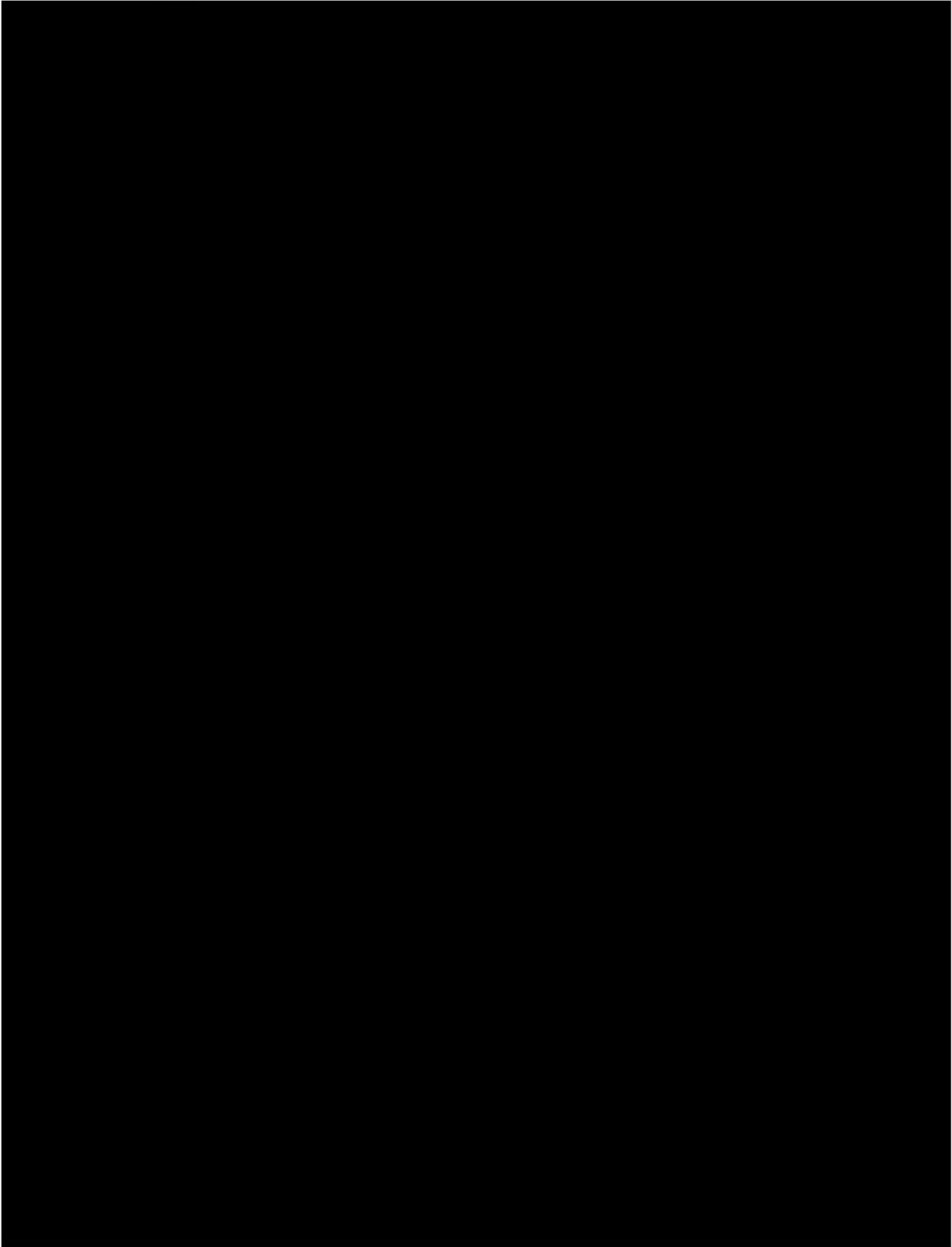


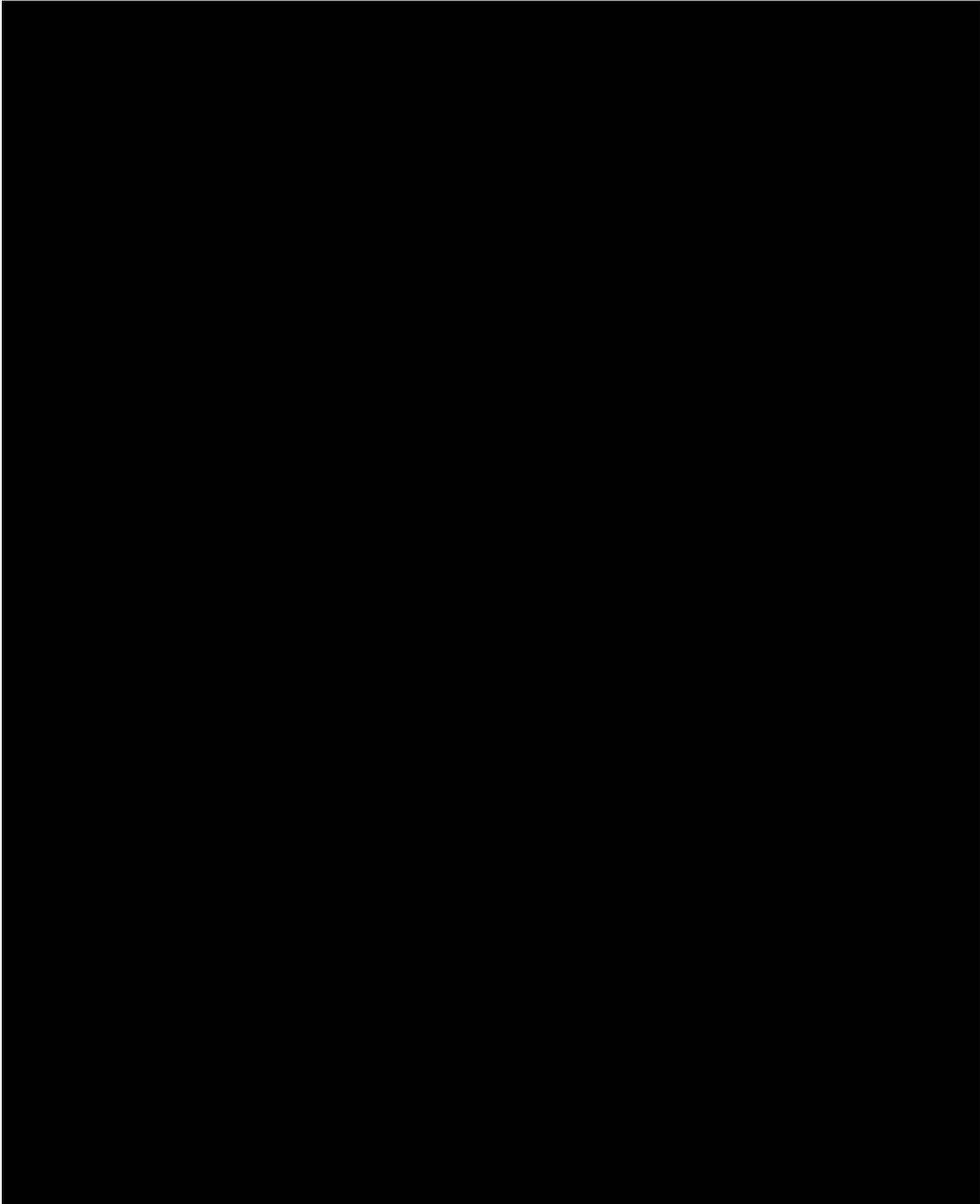


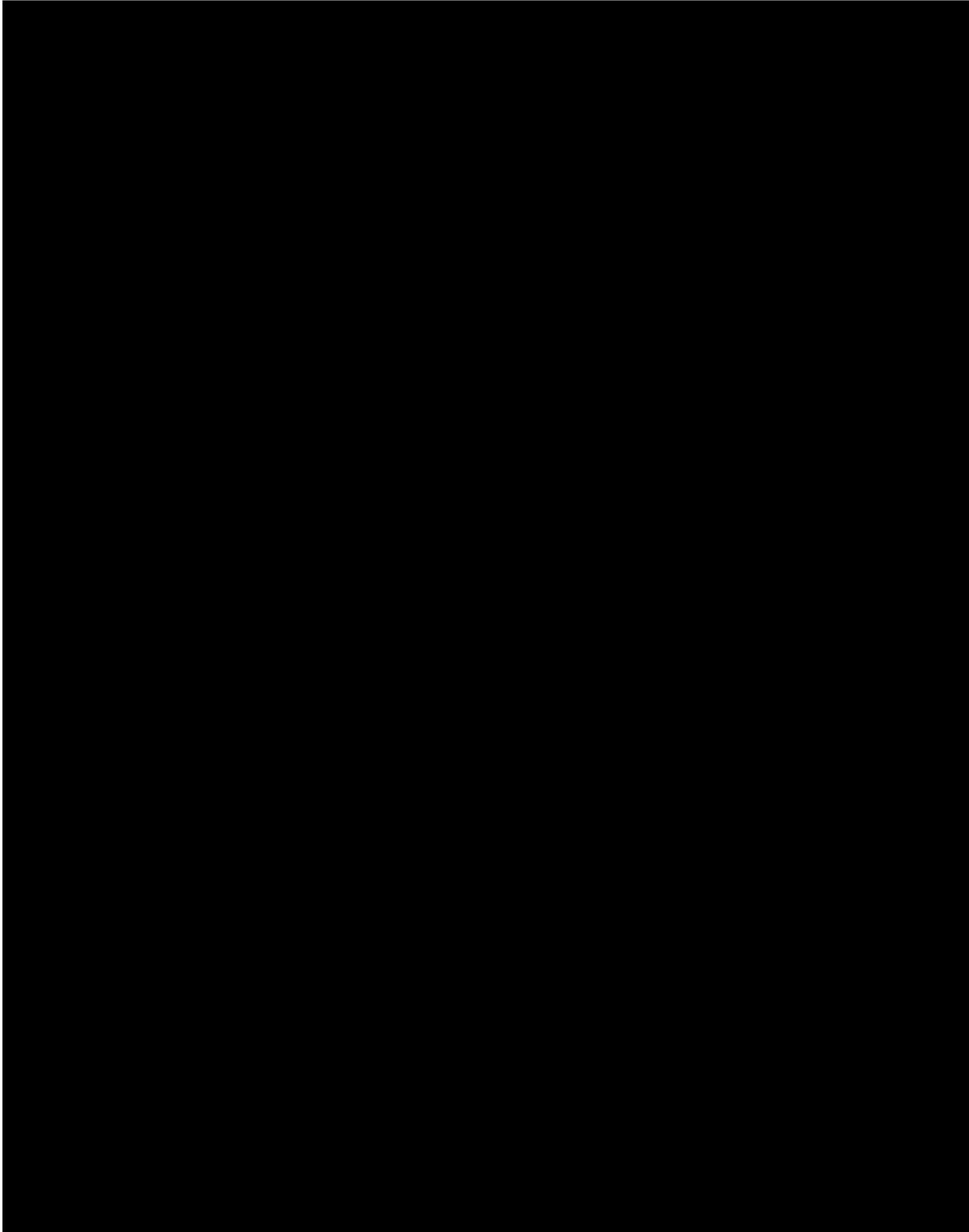


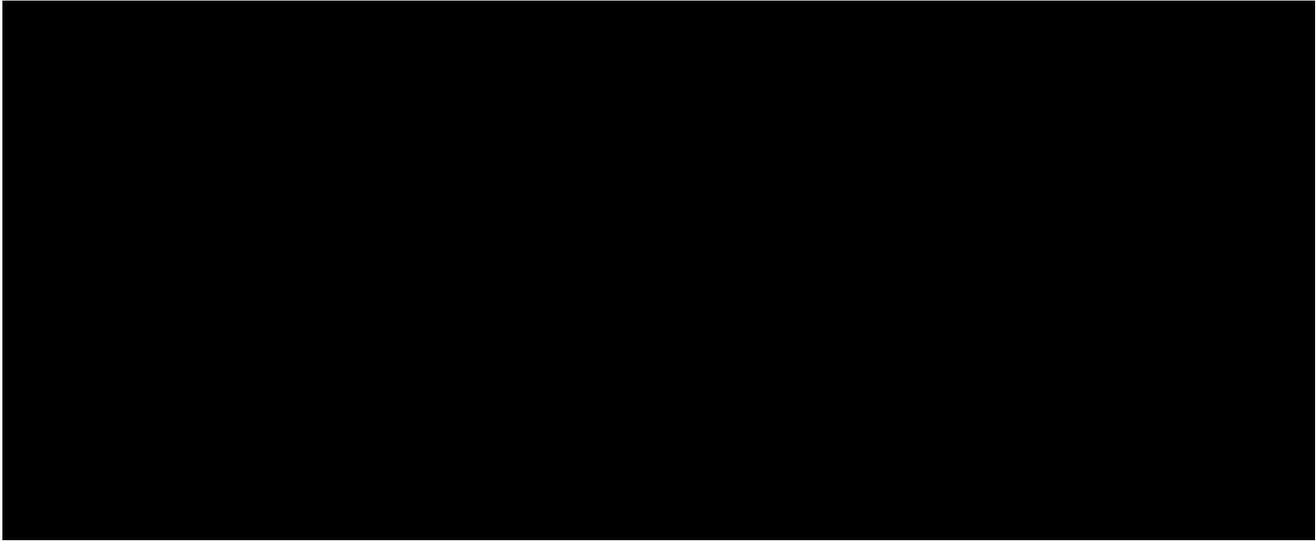


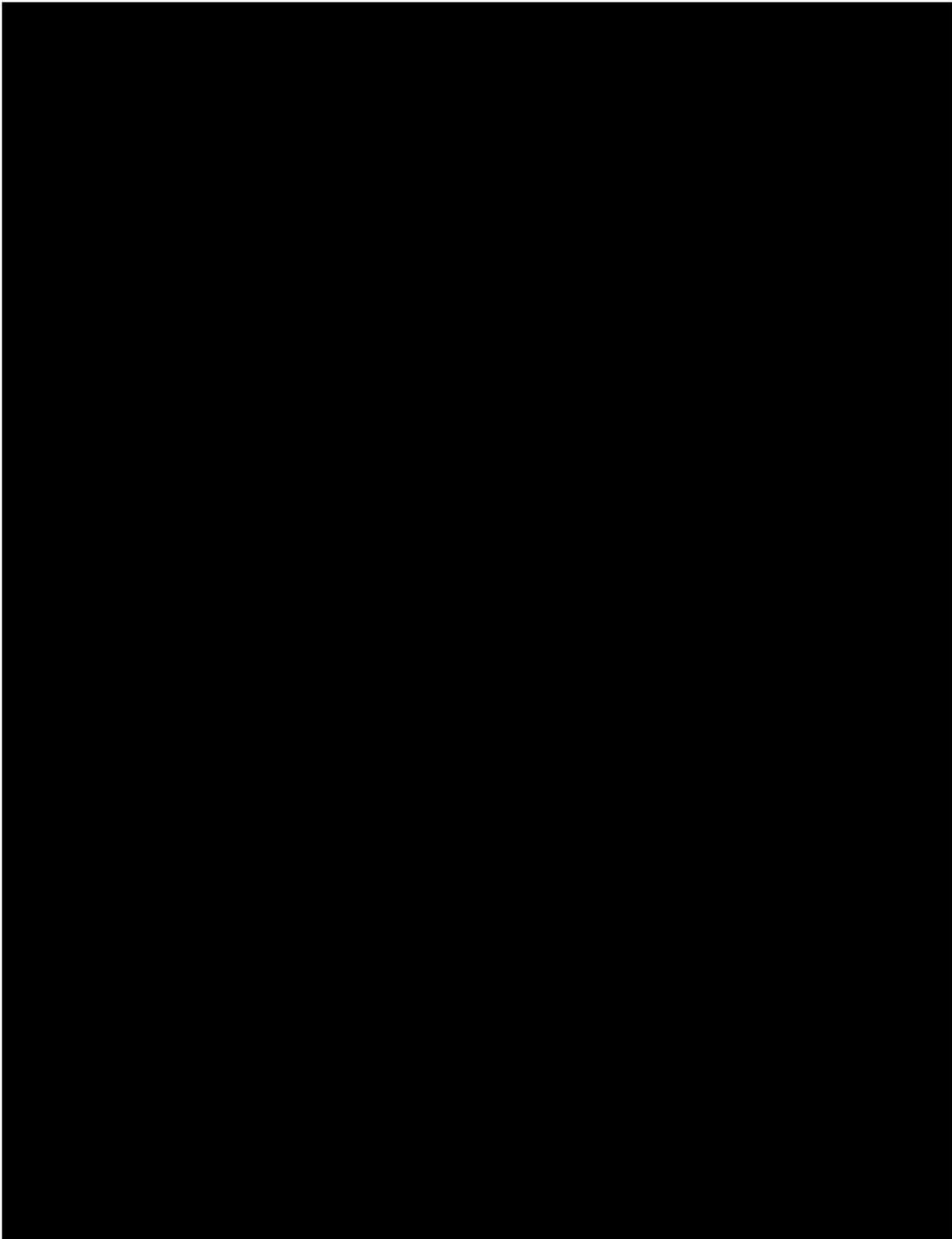


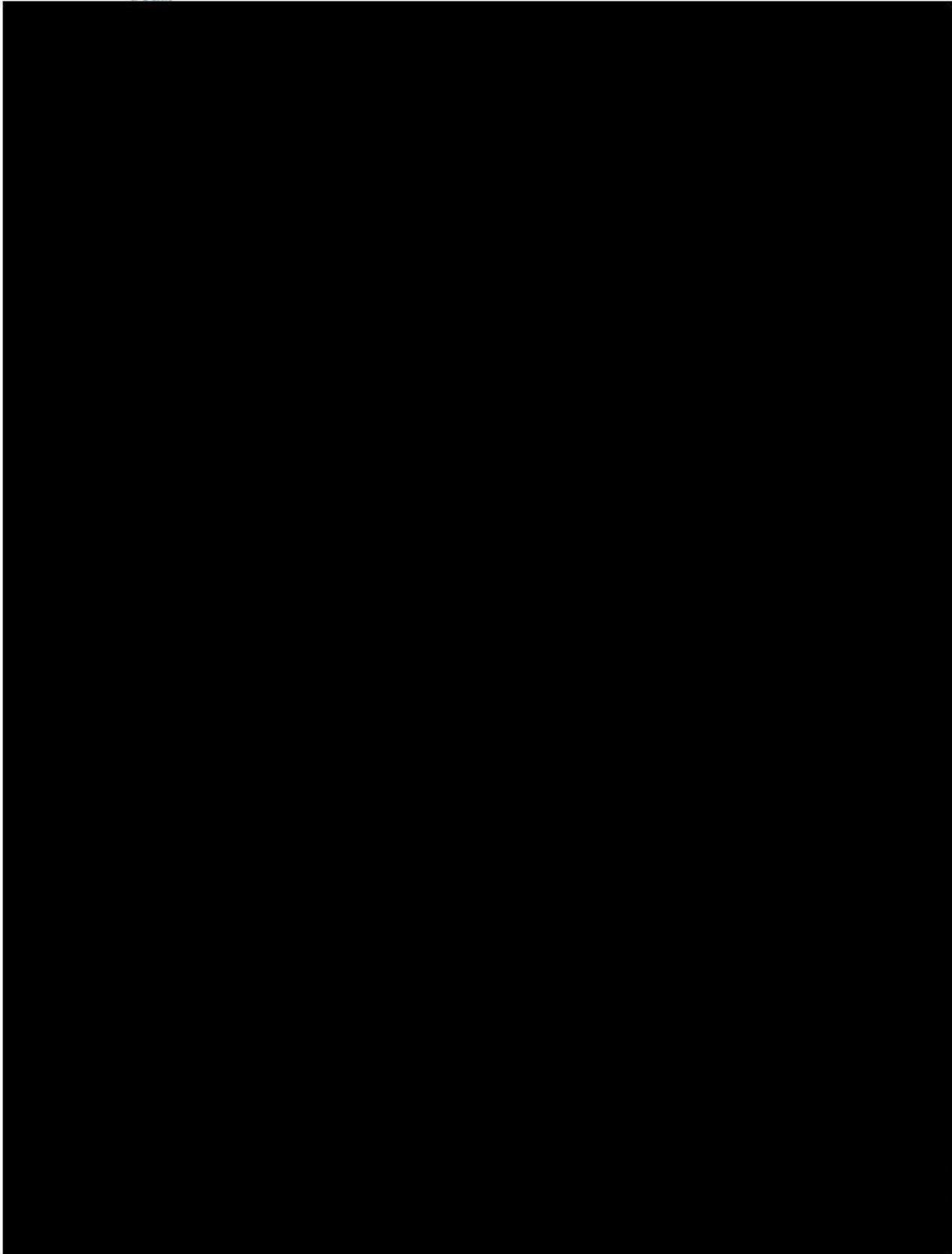


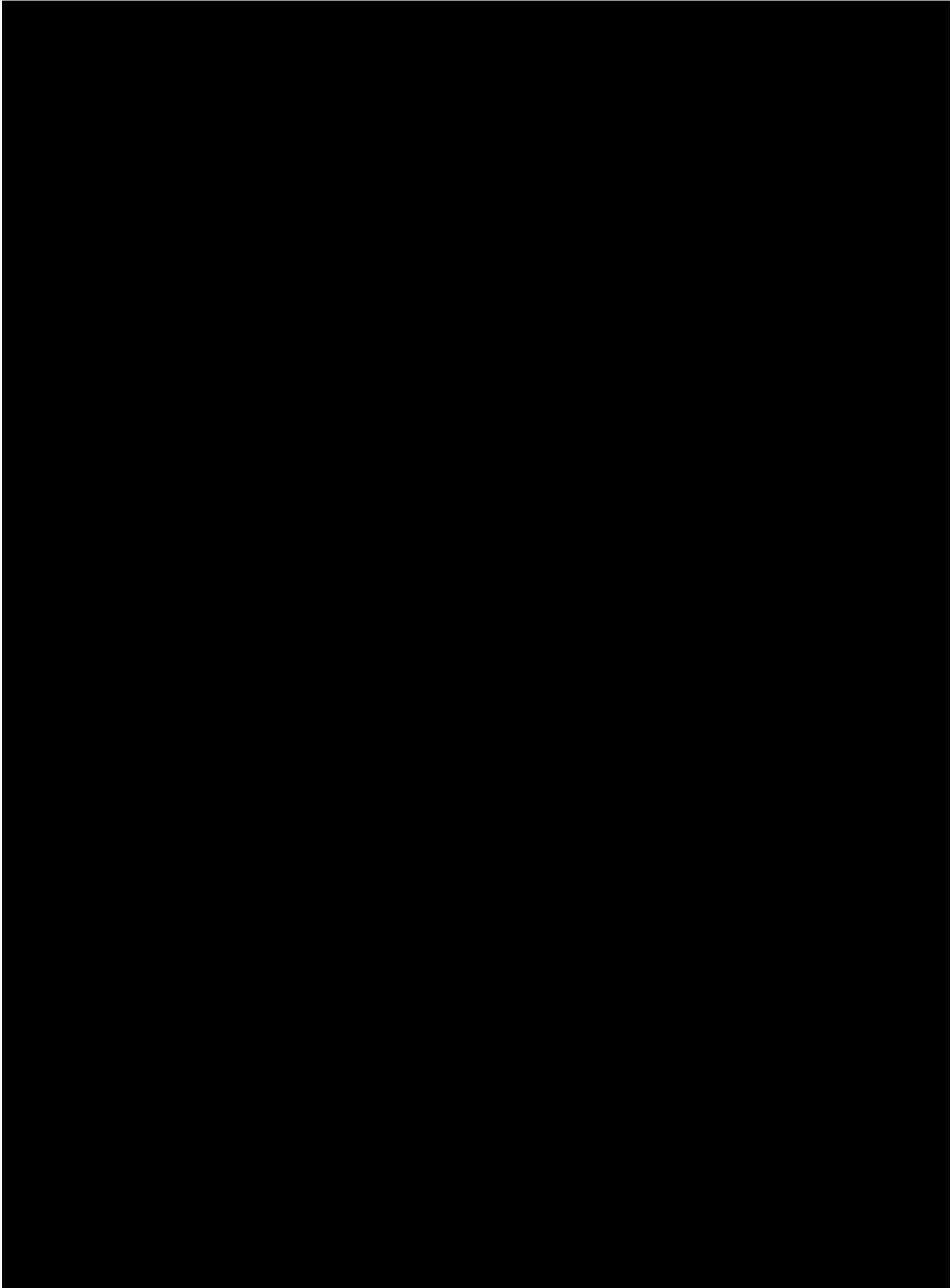








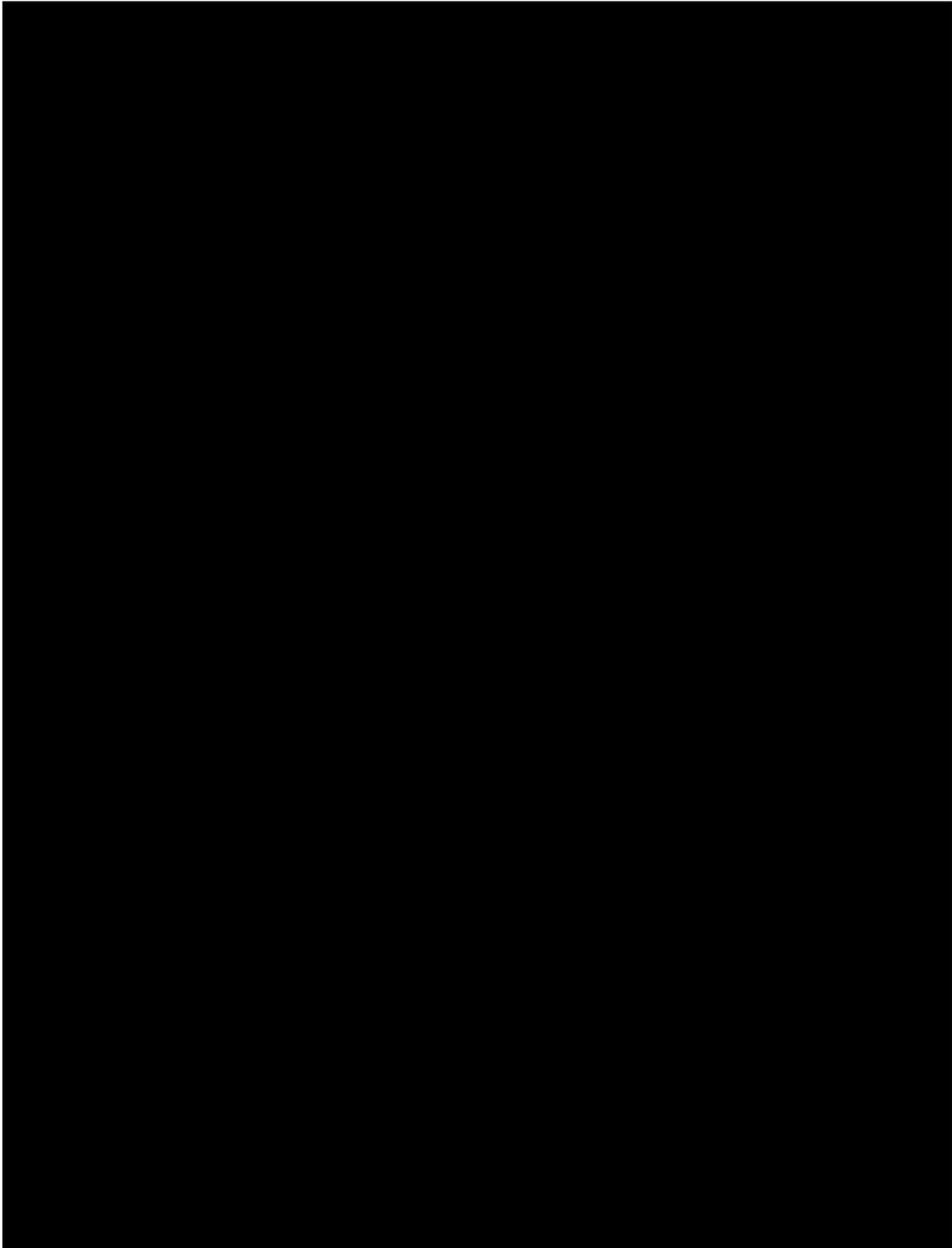


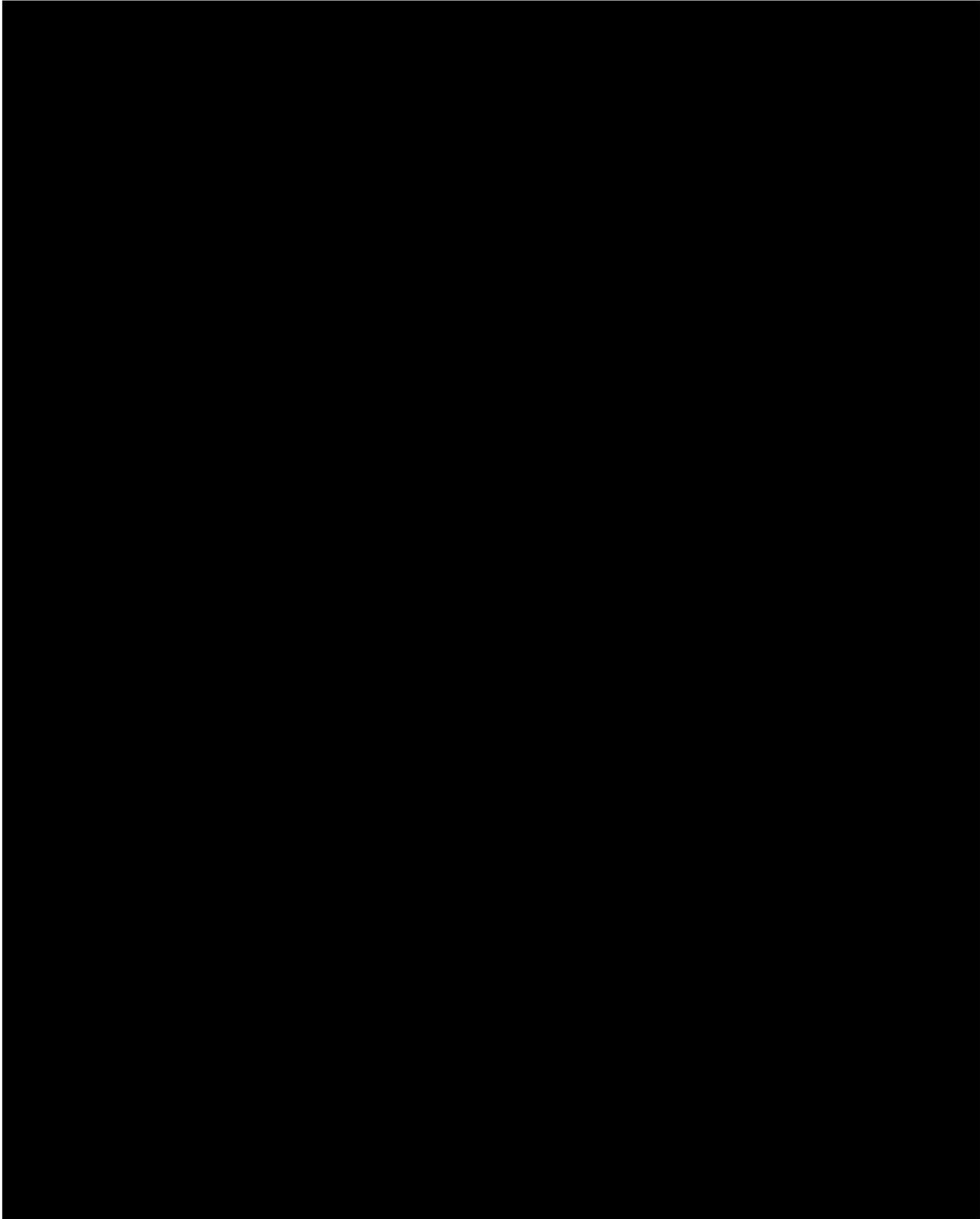


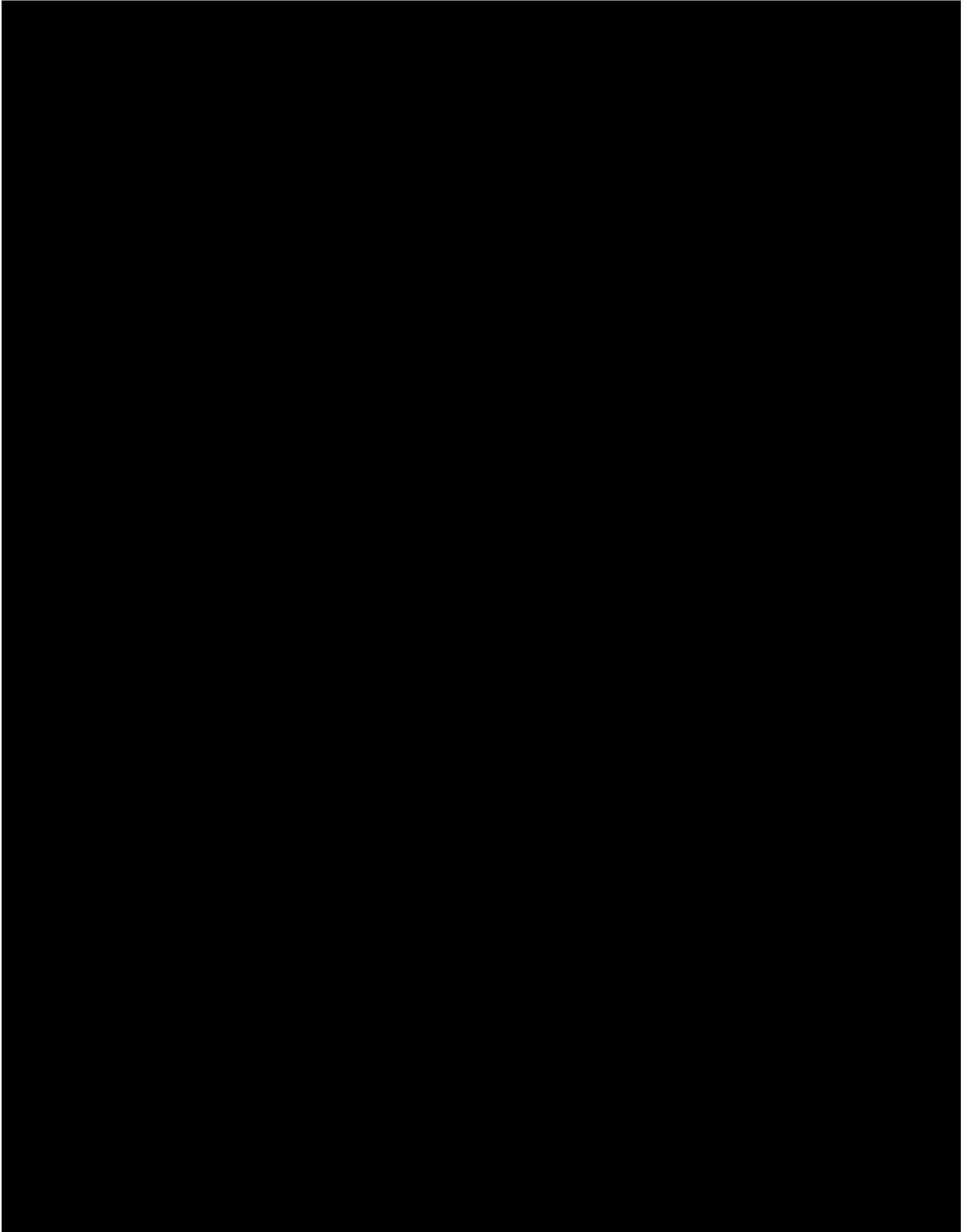


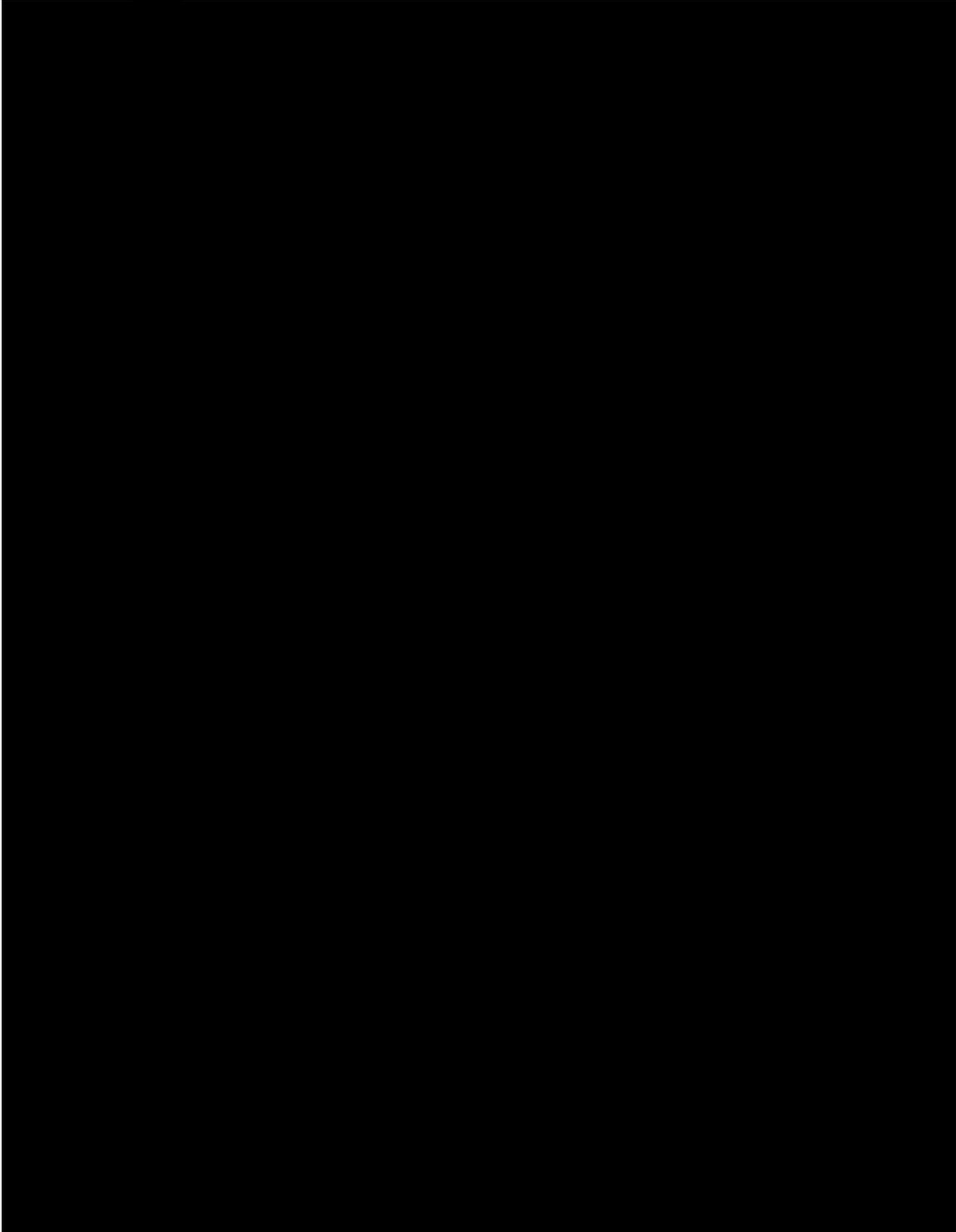
Universidad Tecnológica Metropolitana

Vicerrectoría Académica

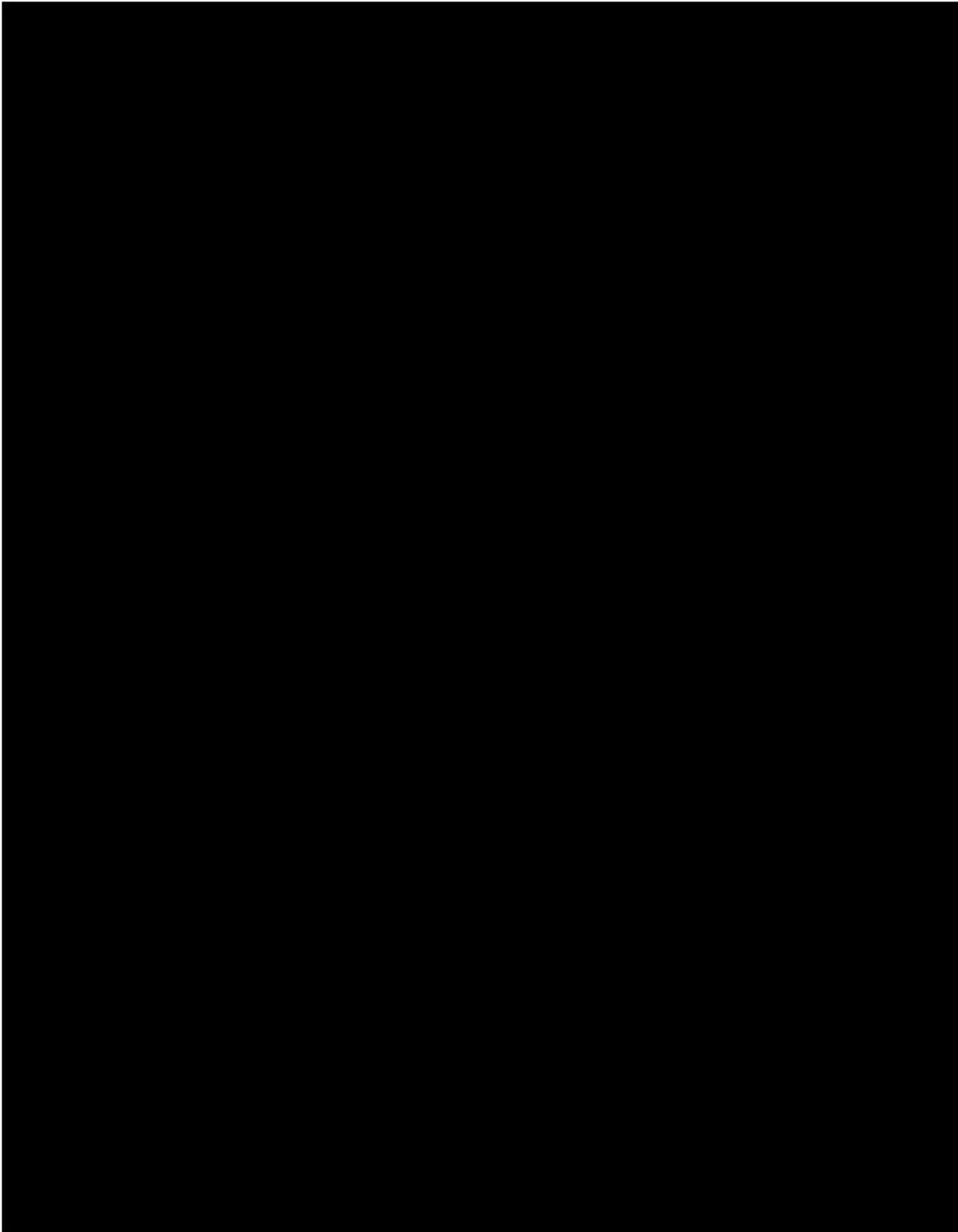


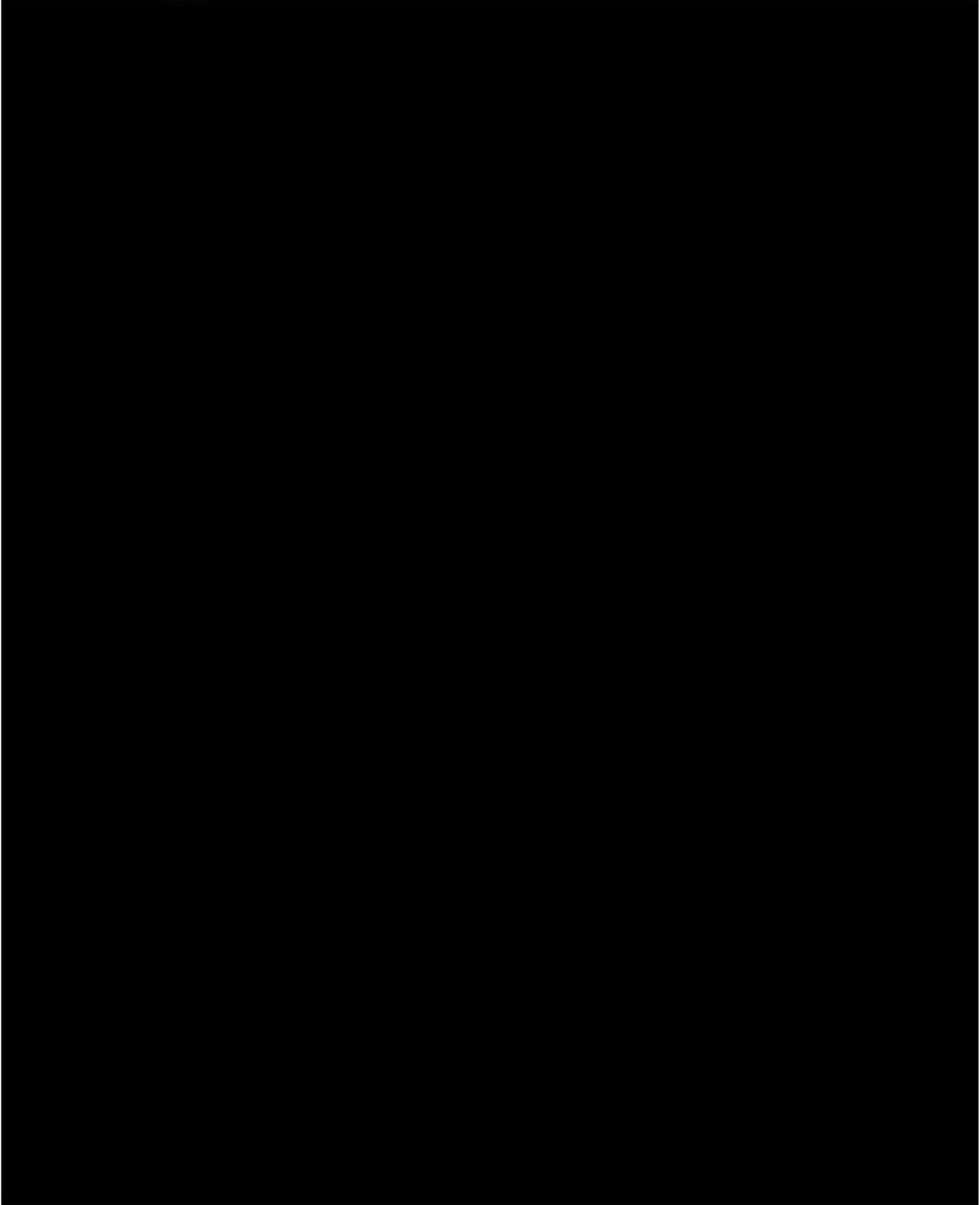


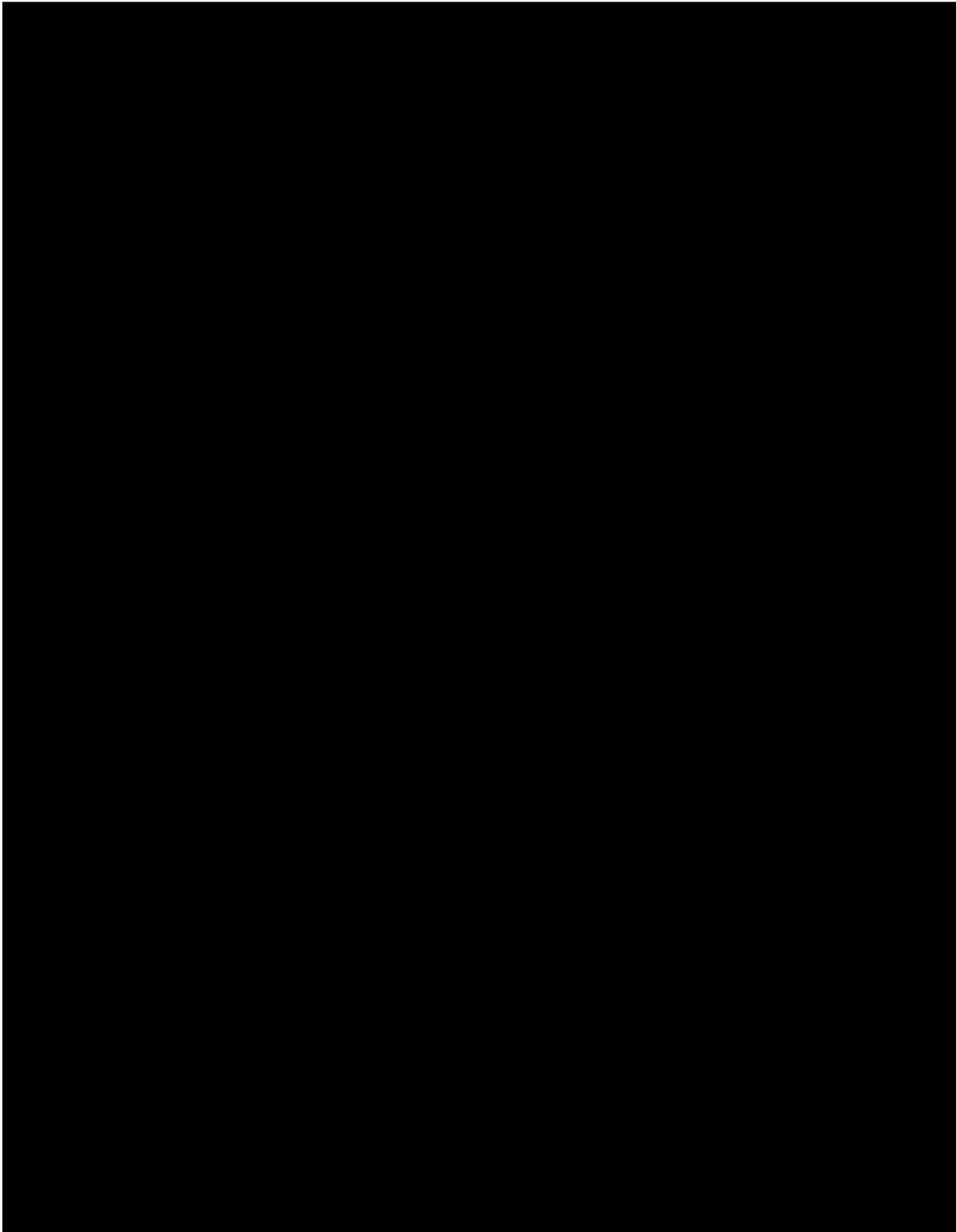






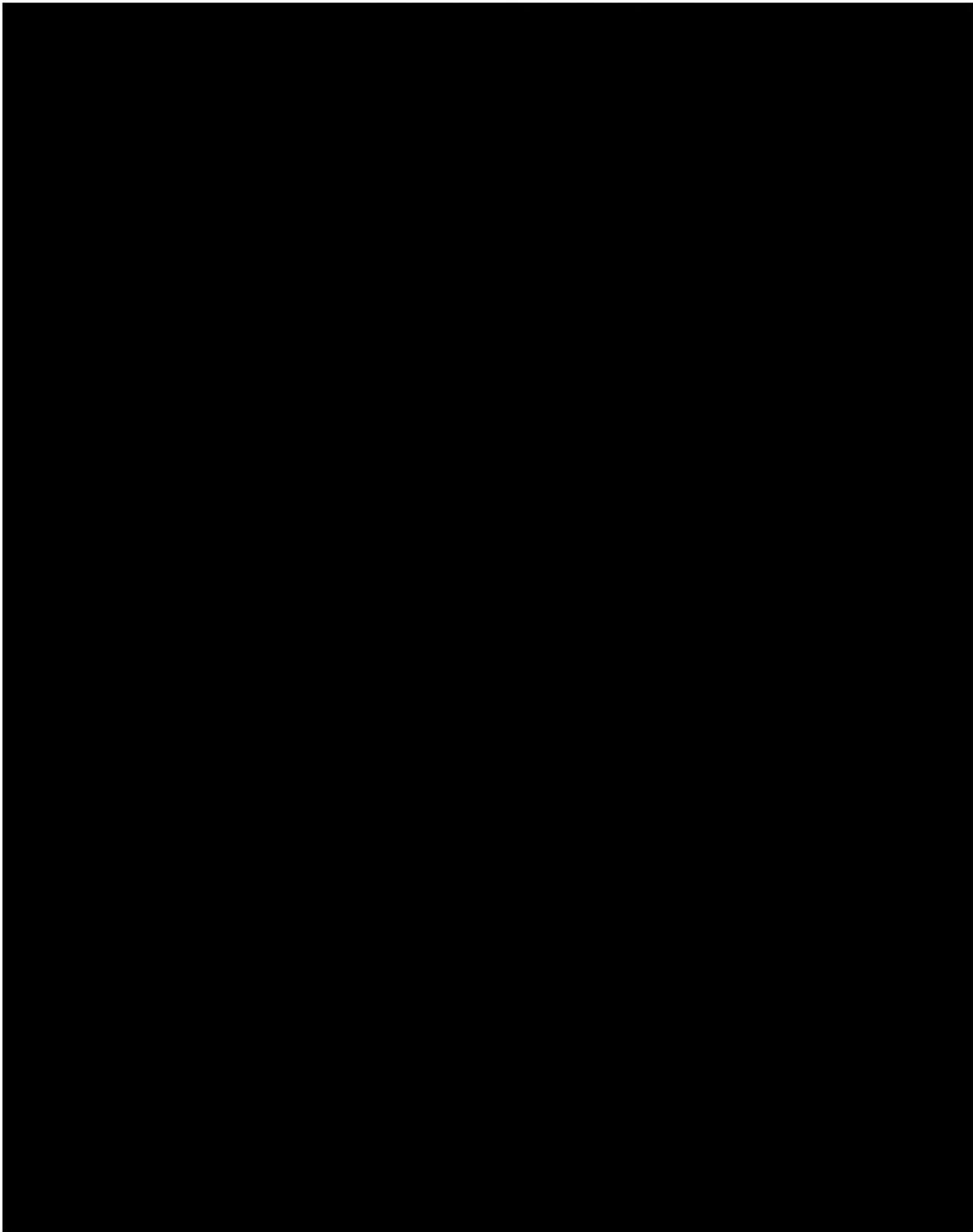


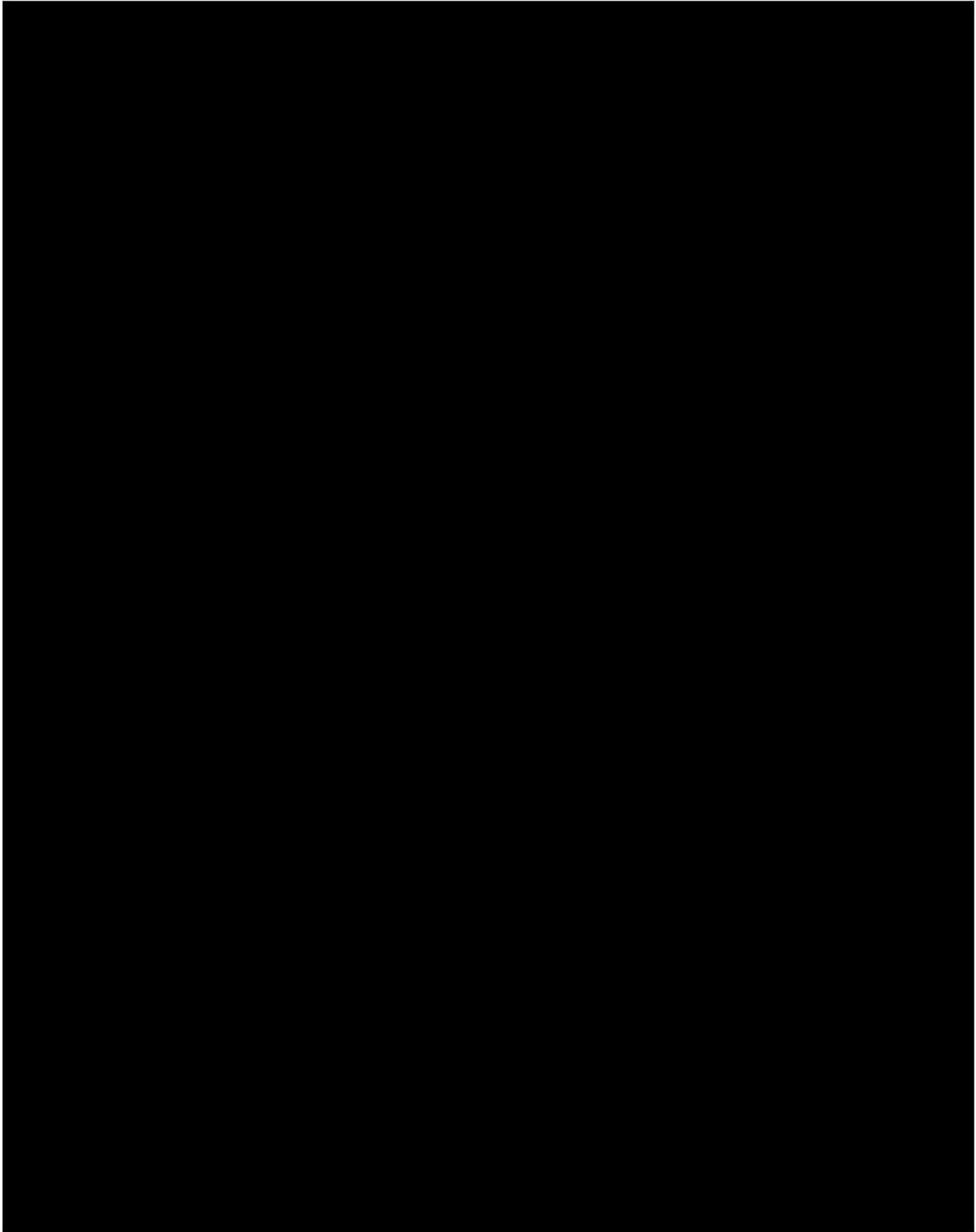


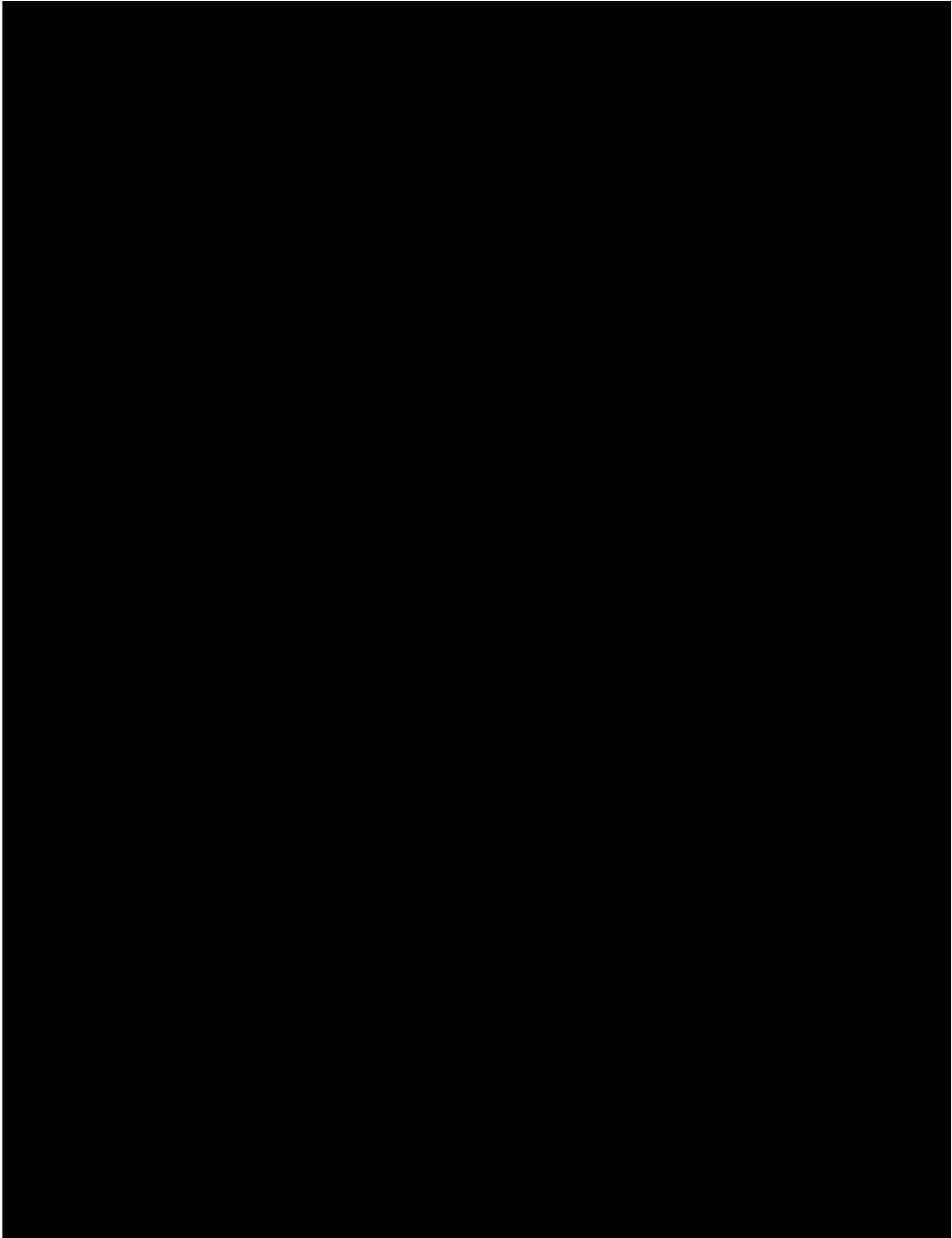




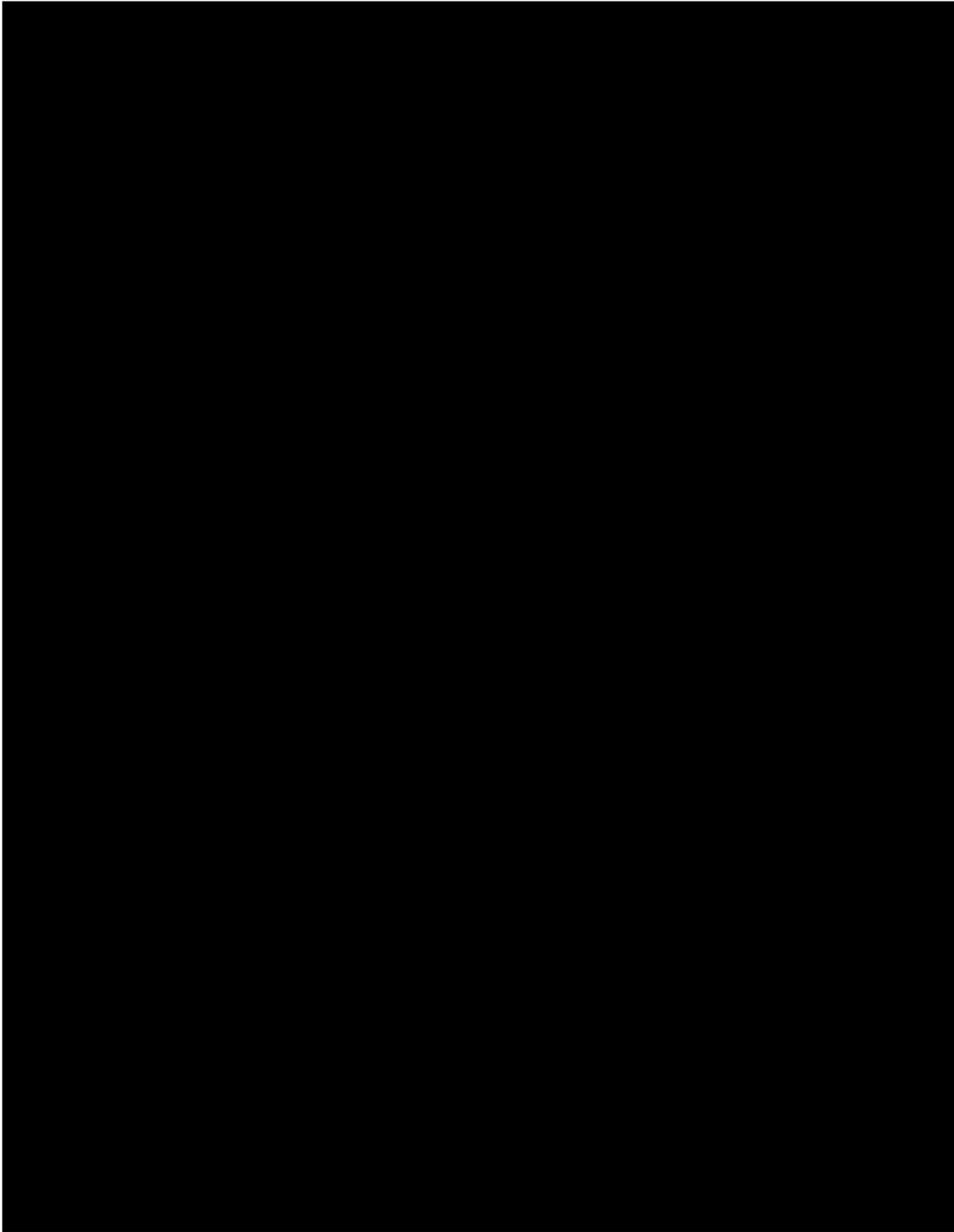
--

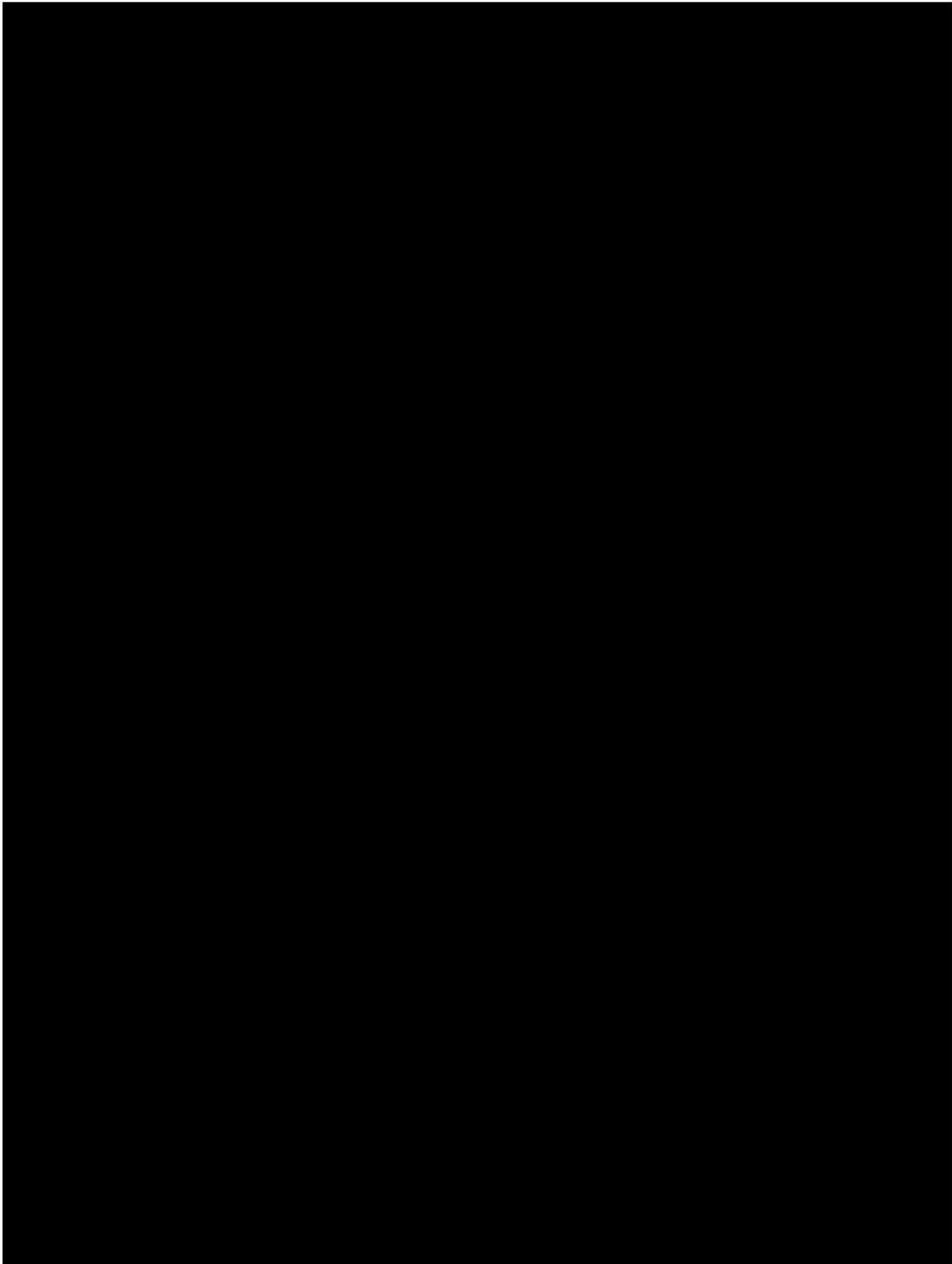


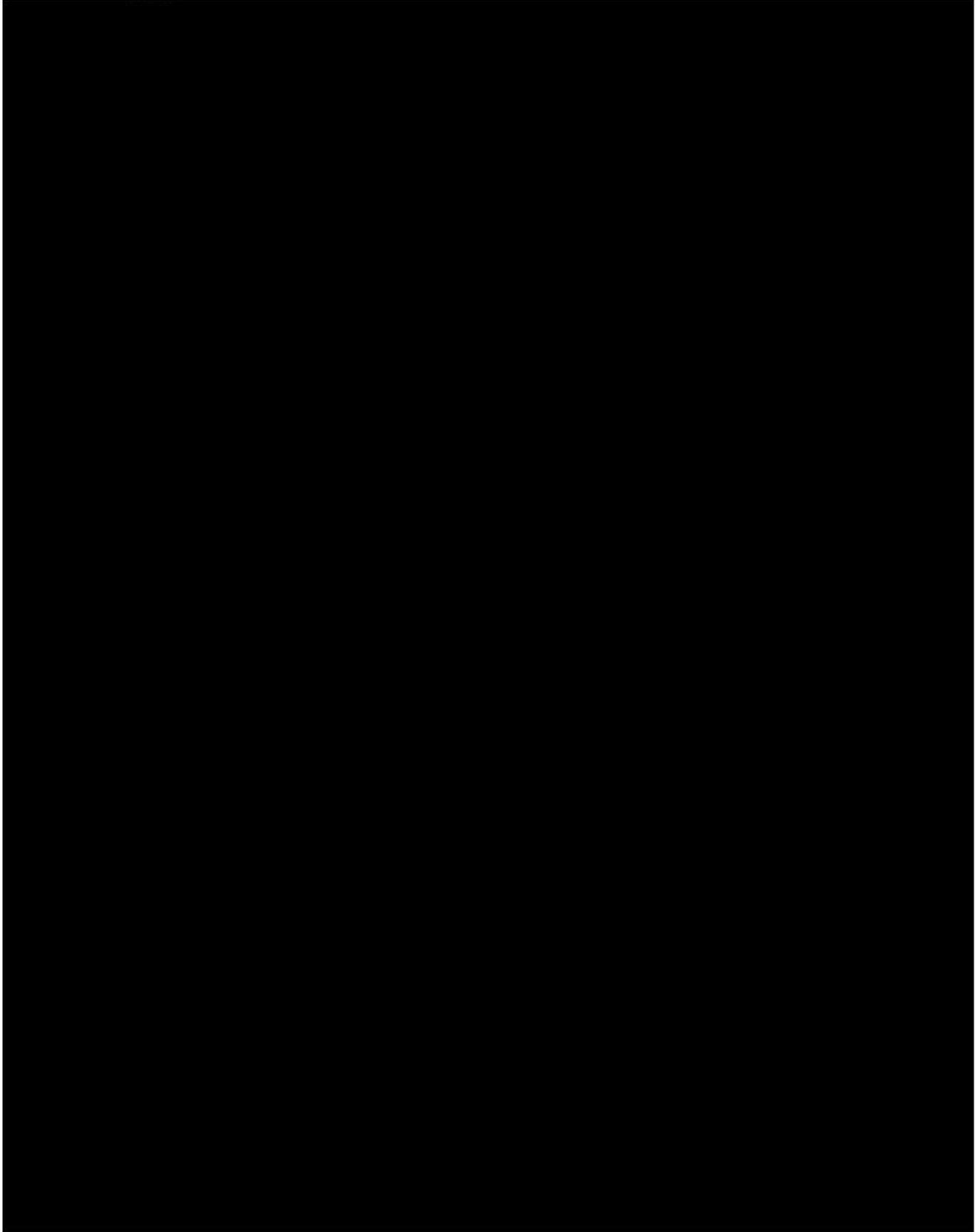


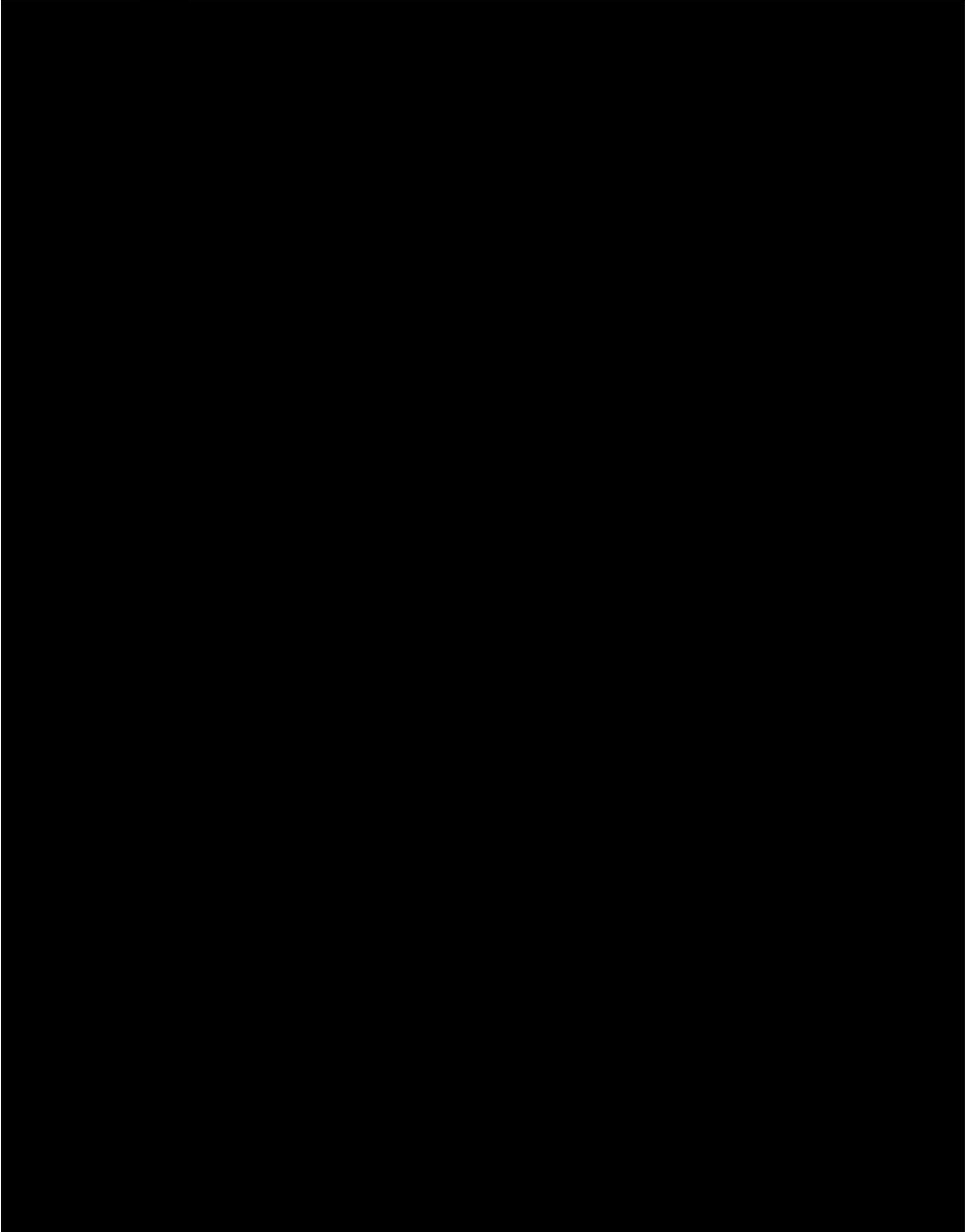


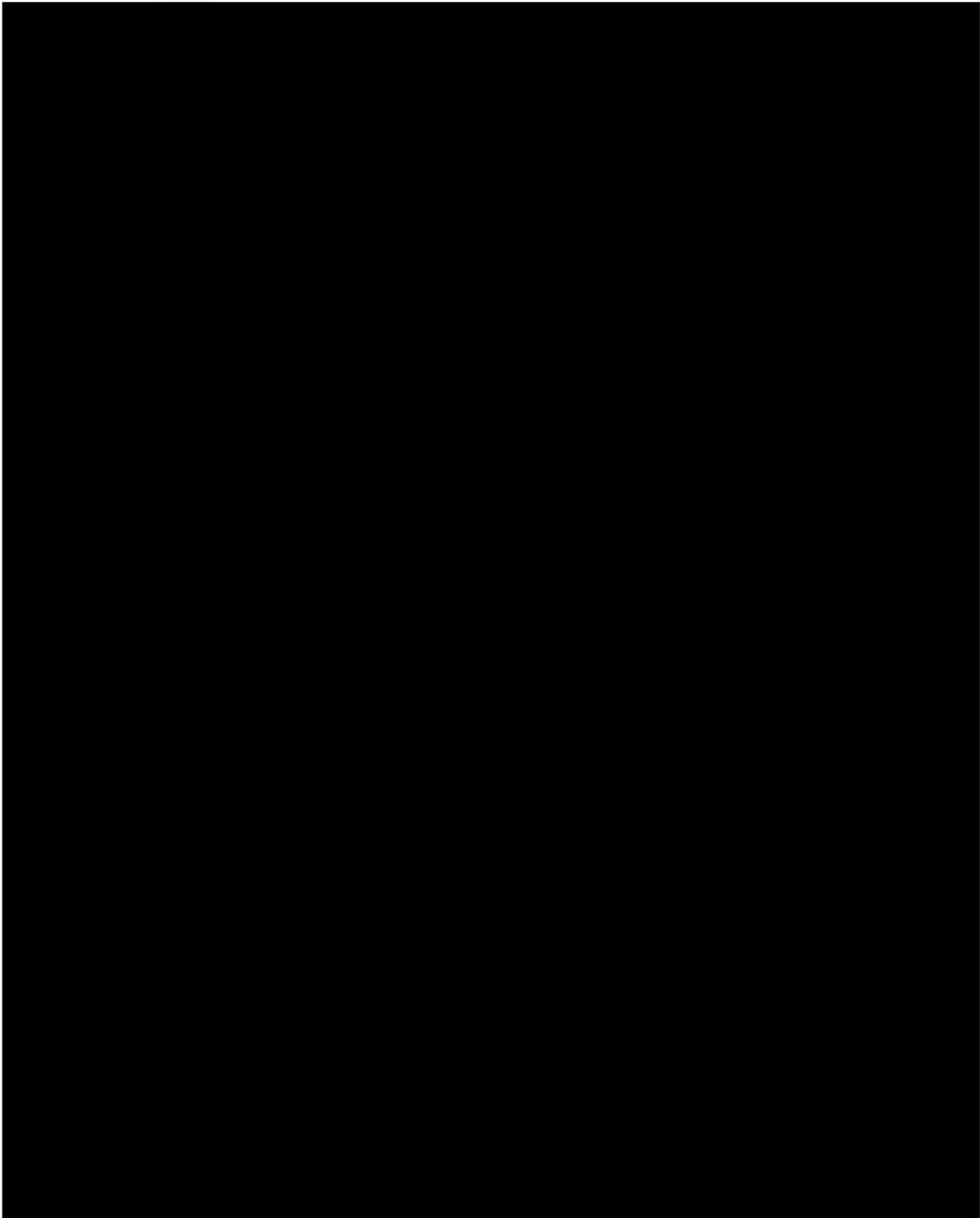


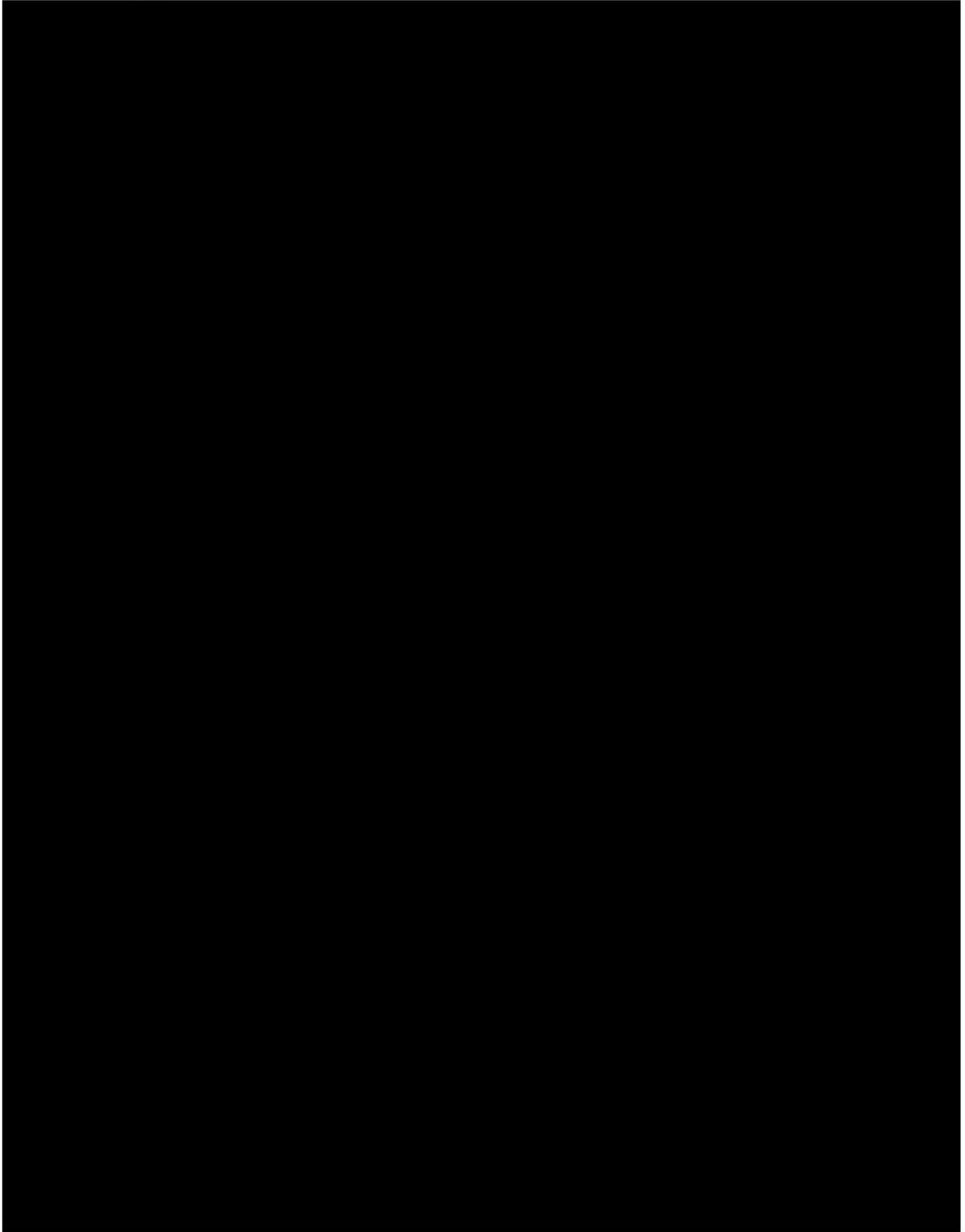


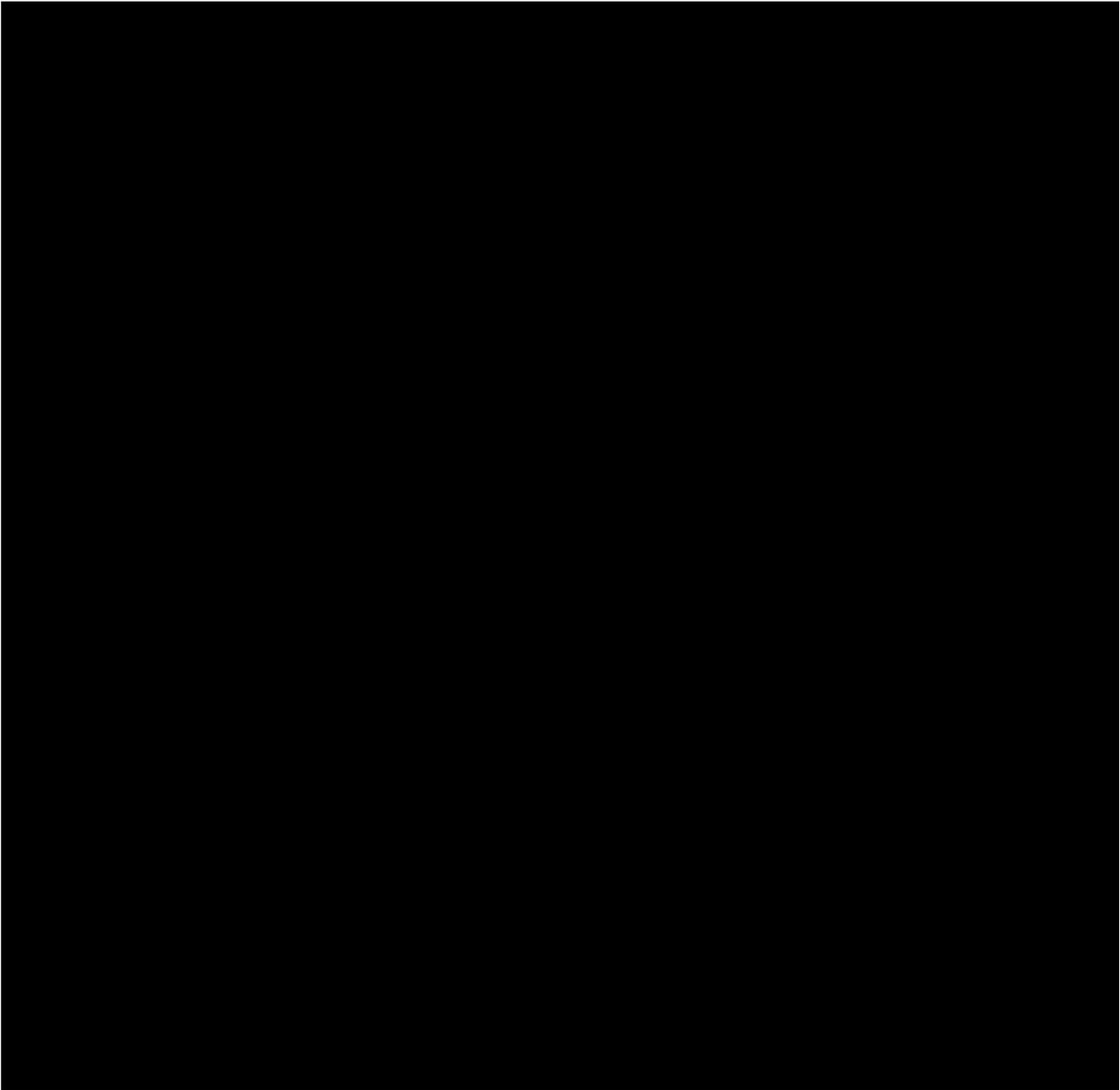


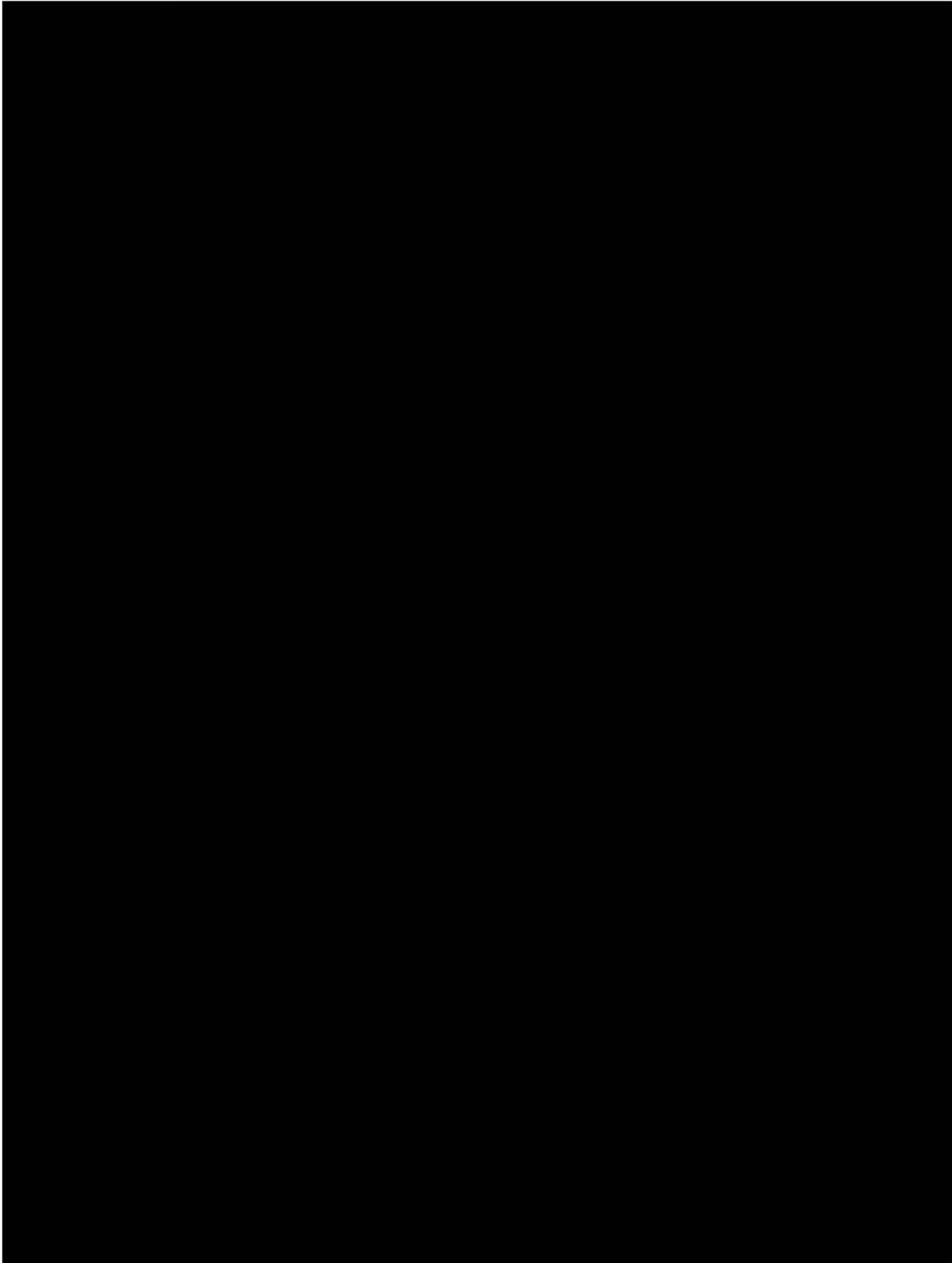


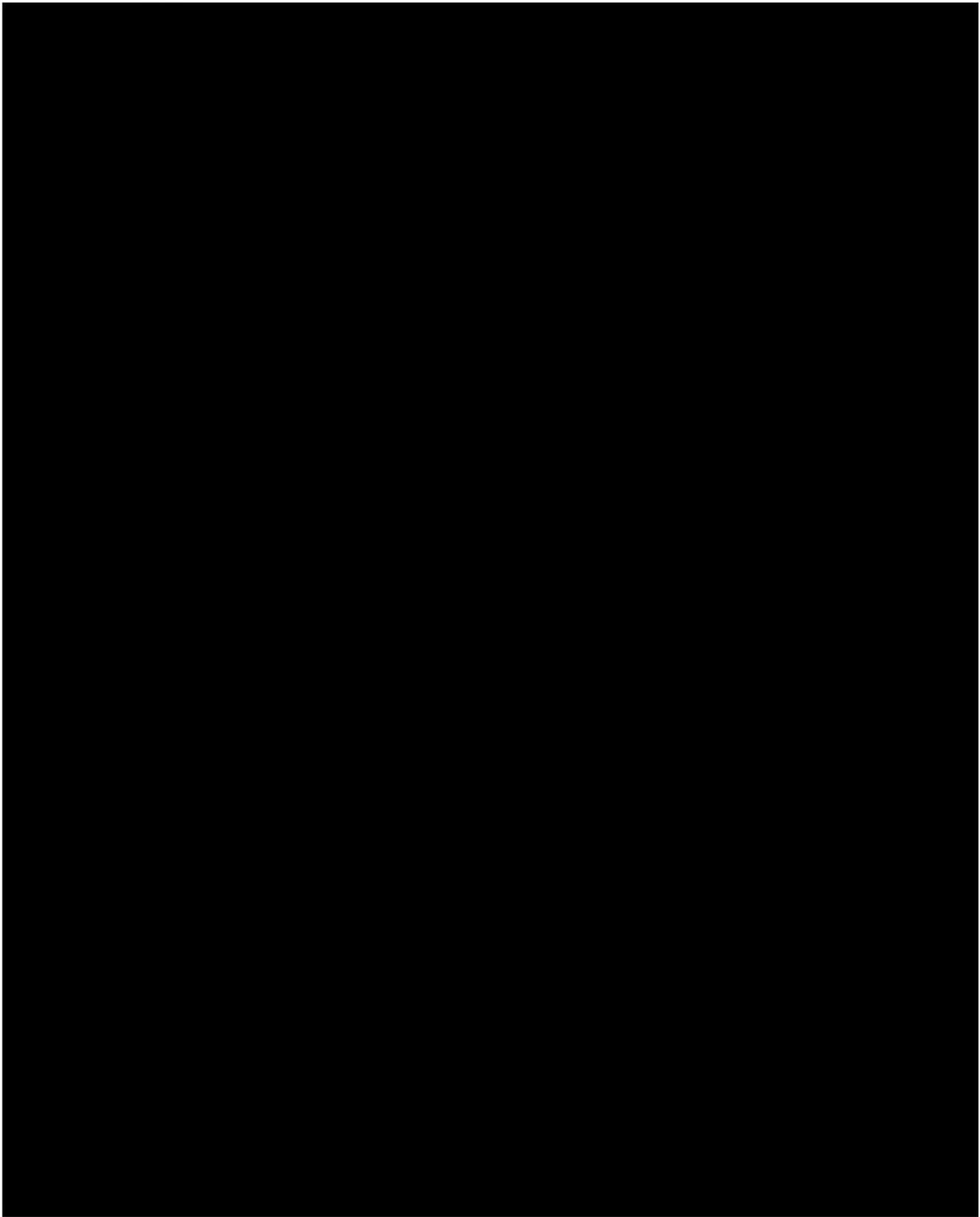


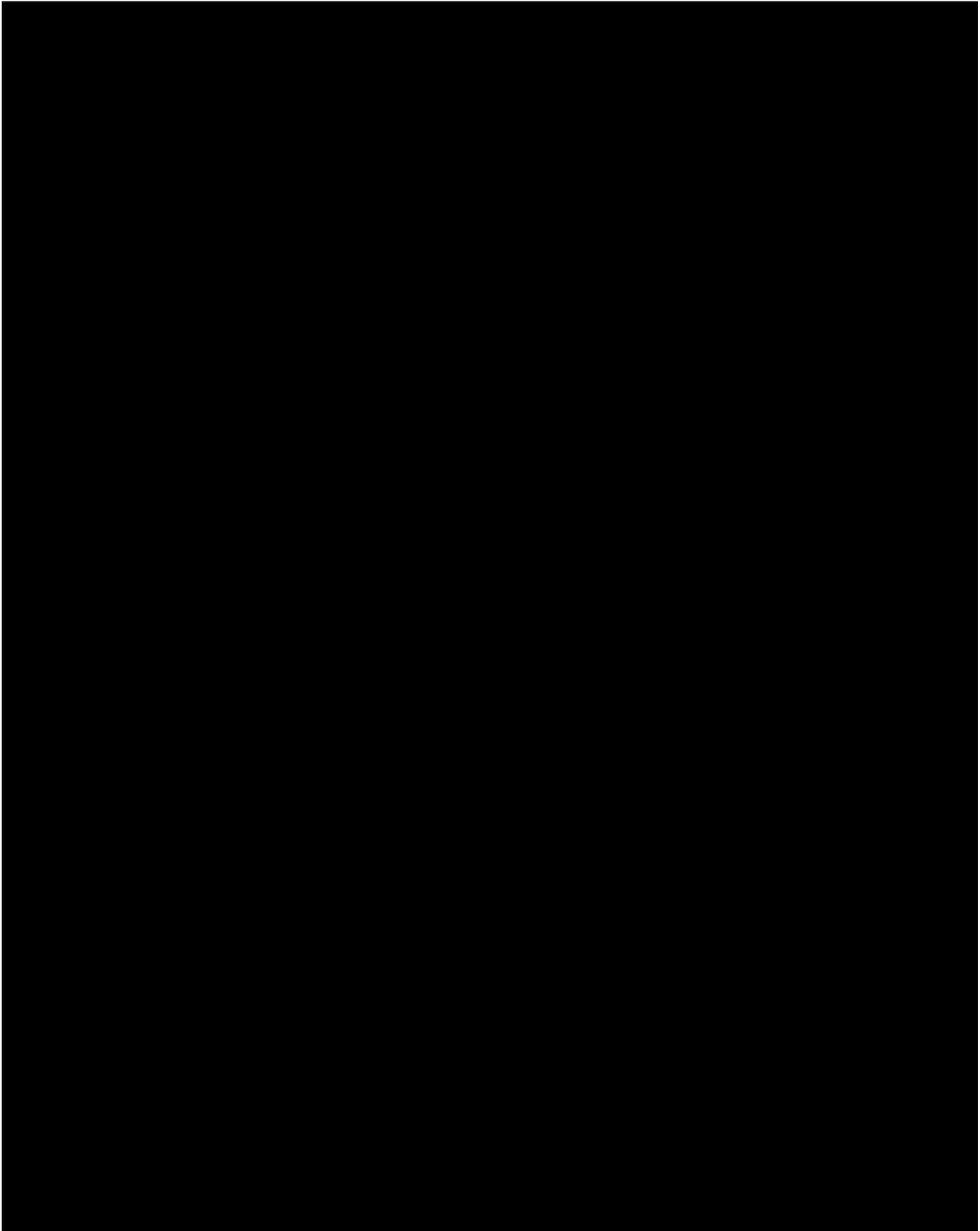




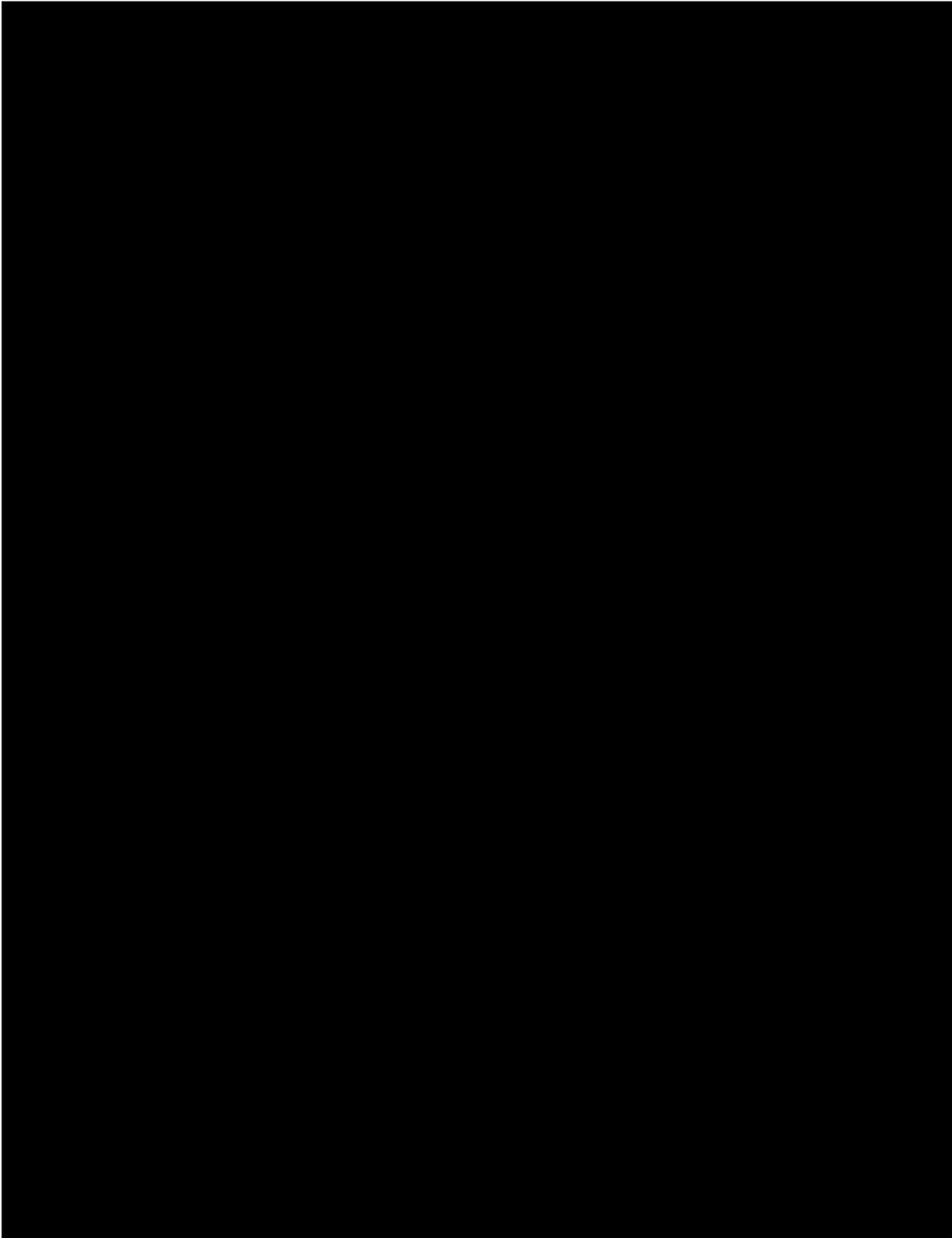


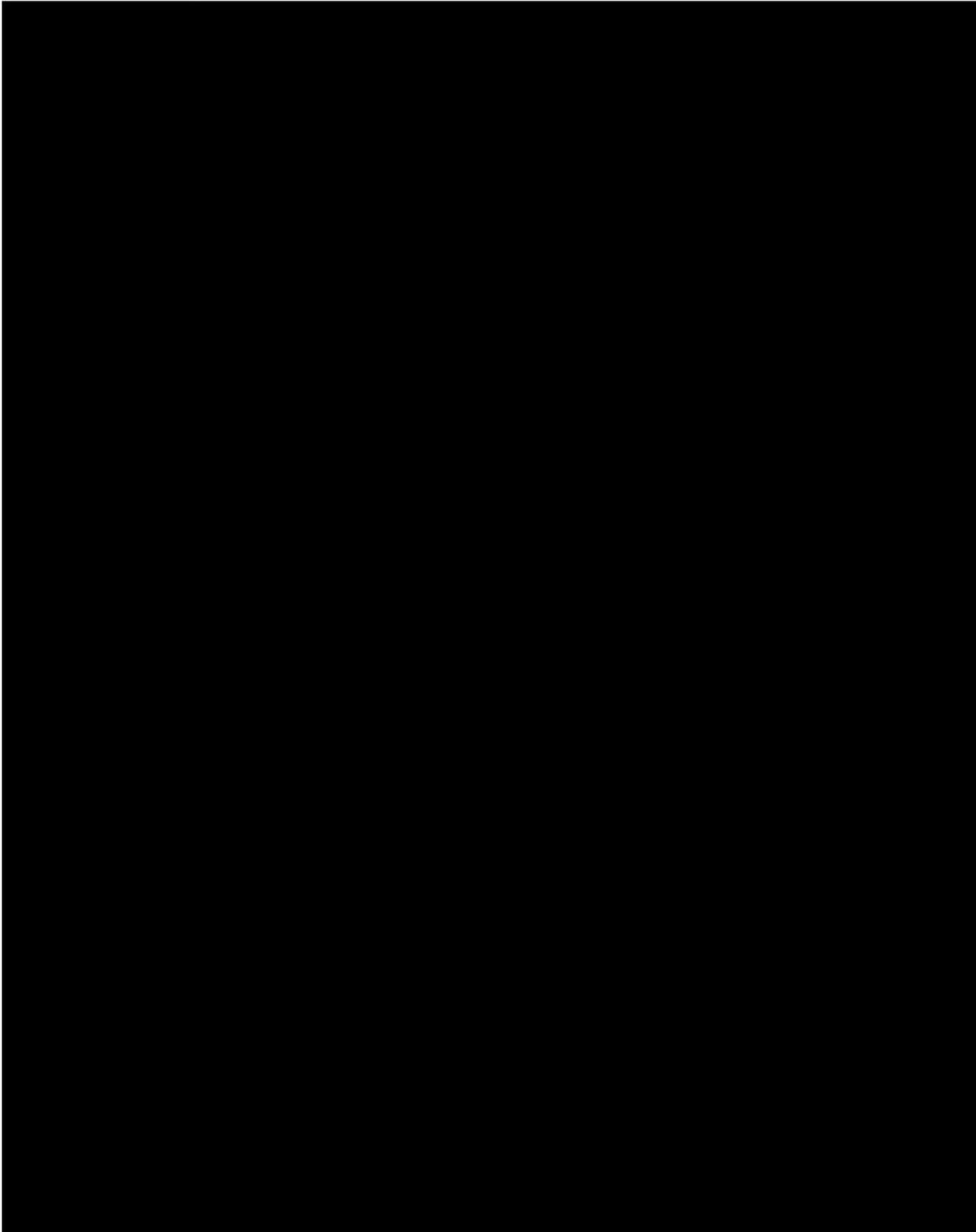


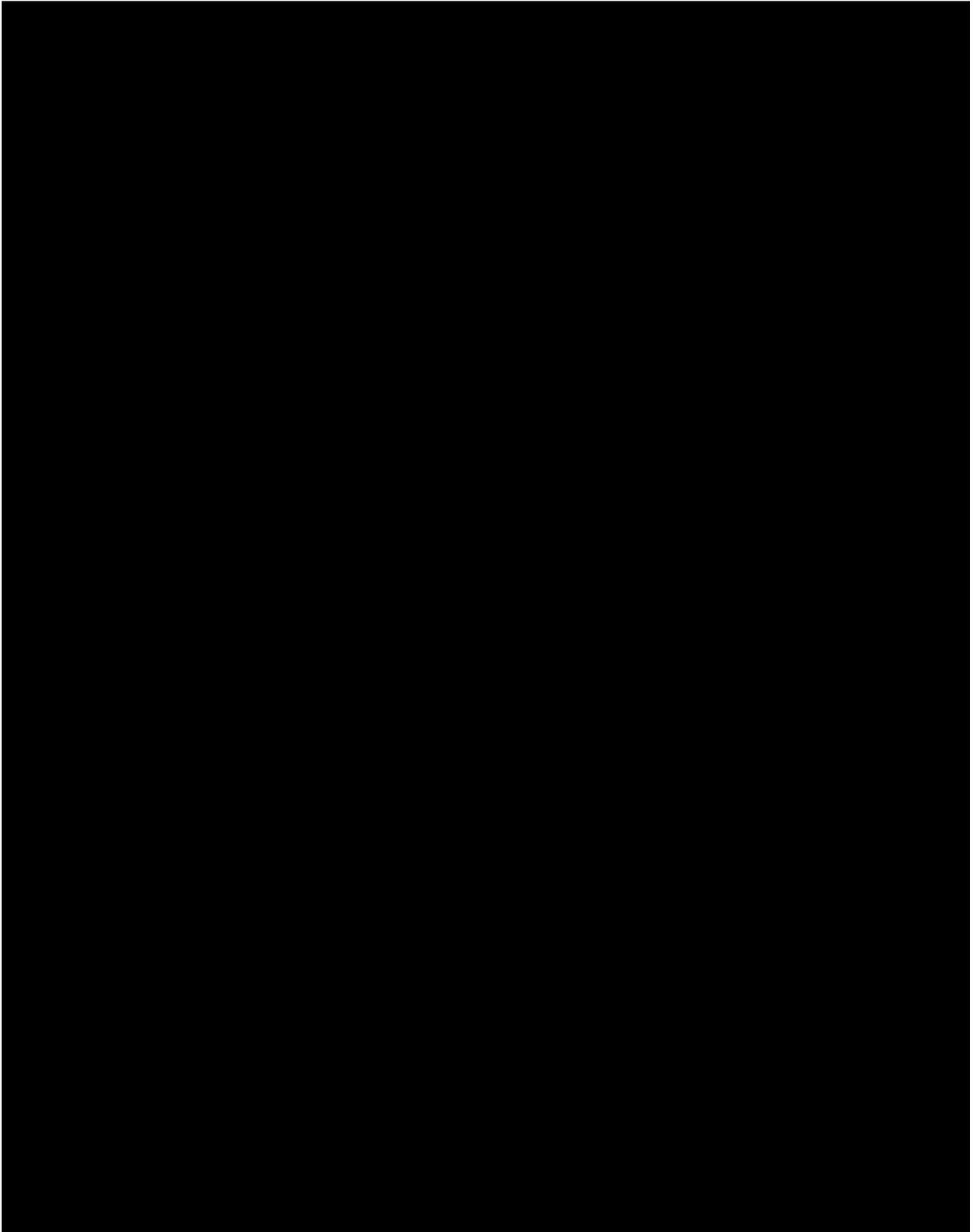


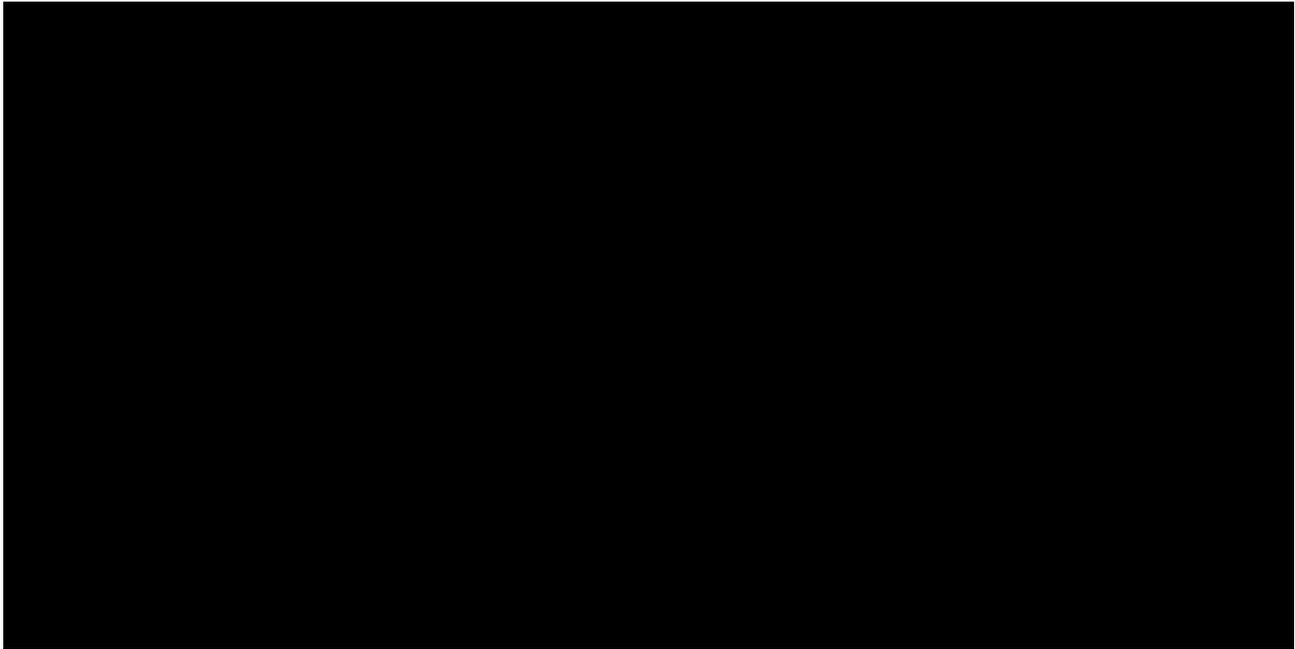


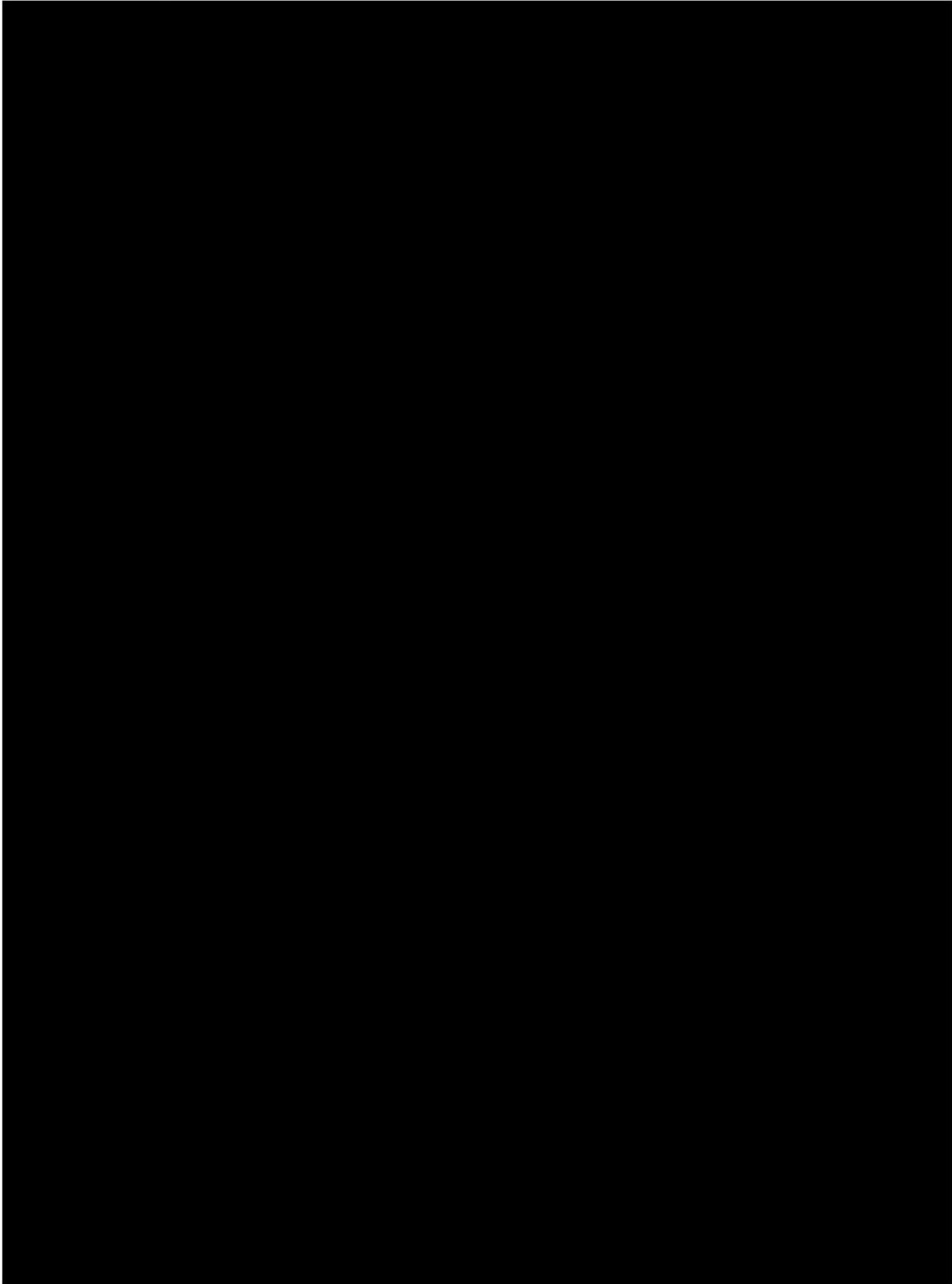


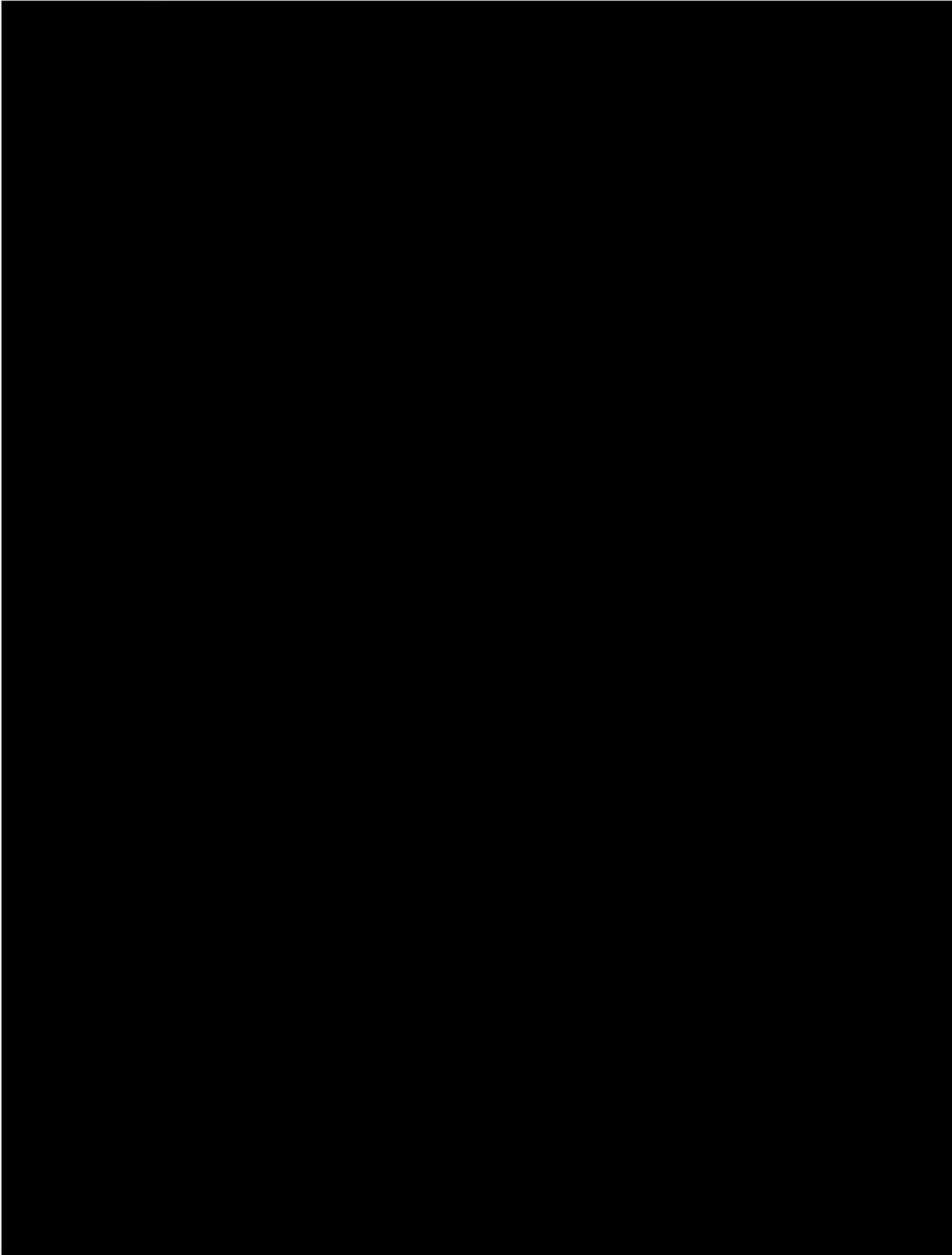


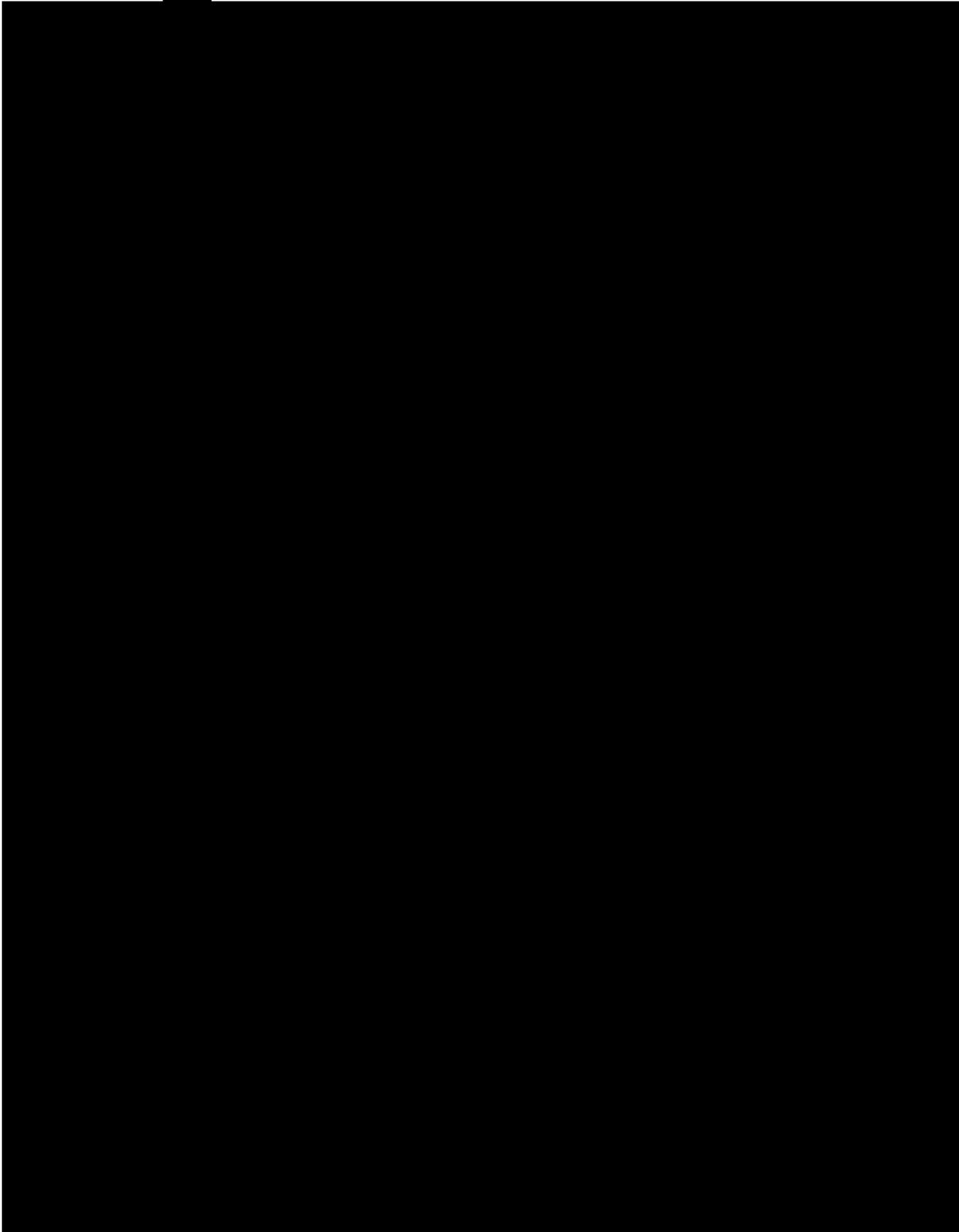


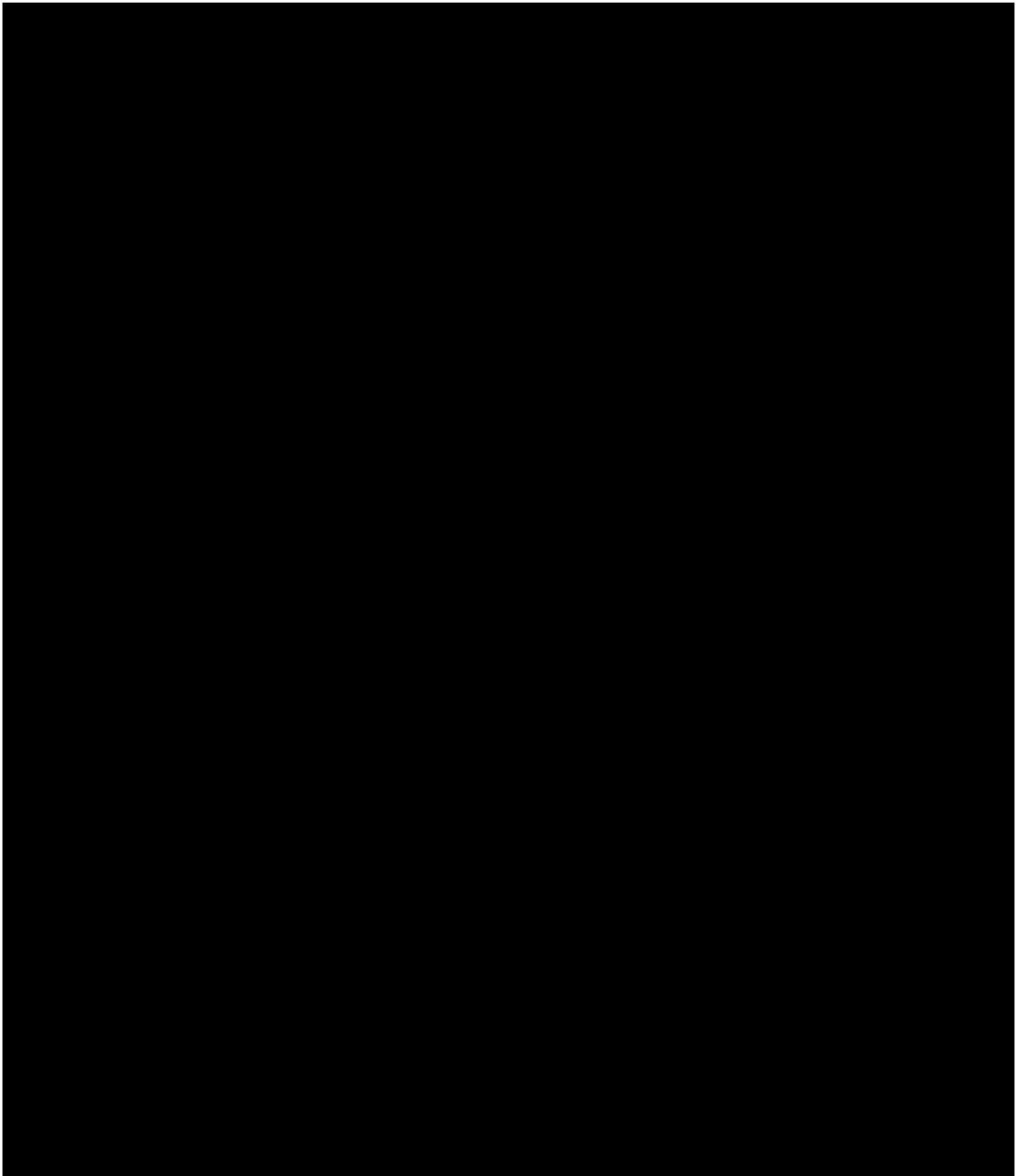


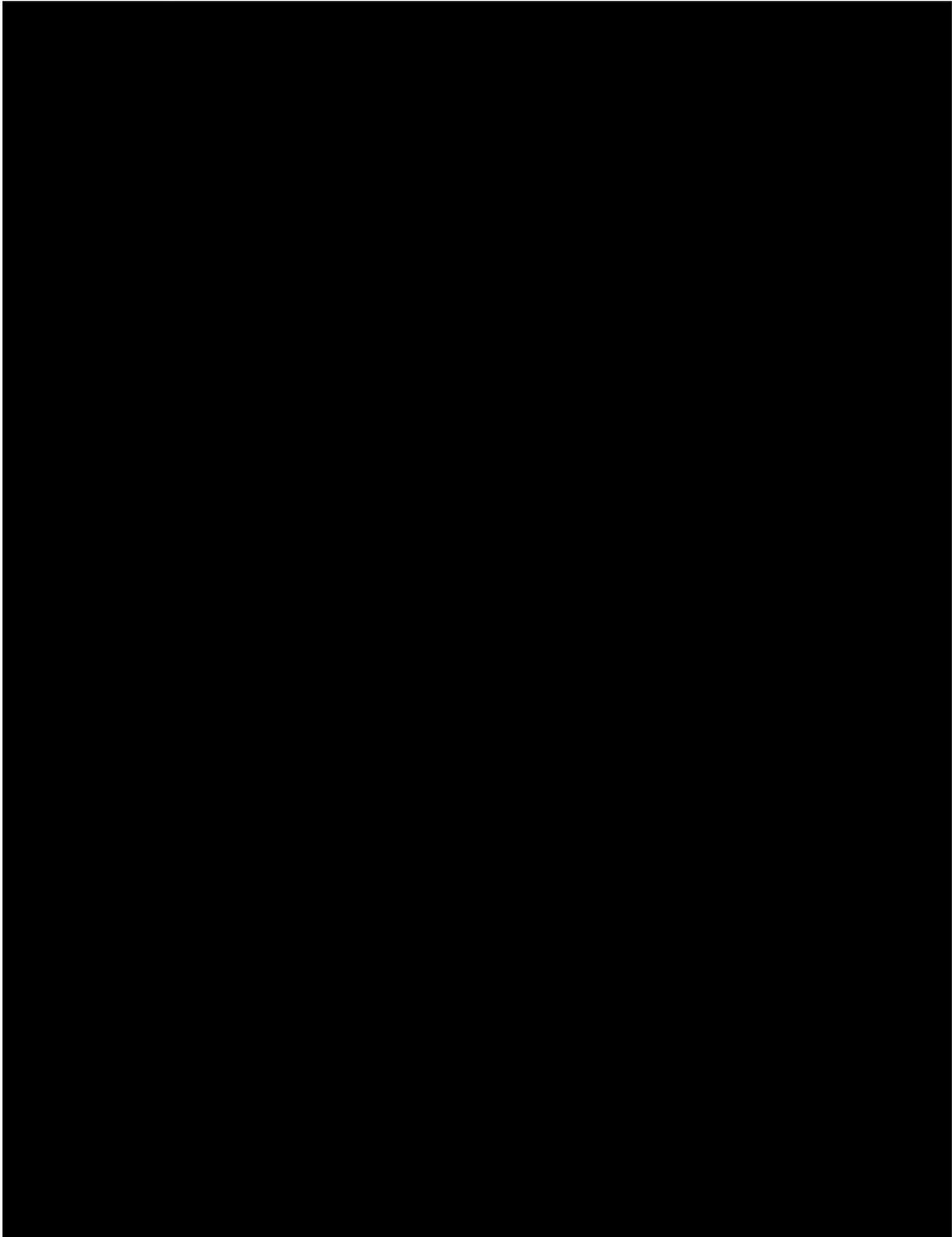


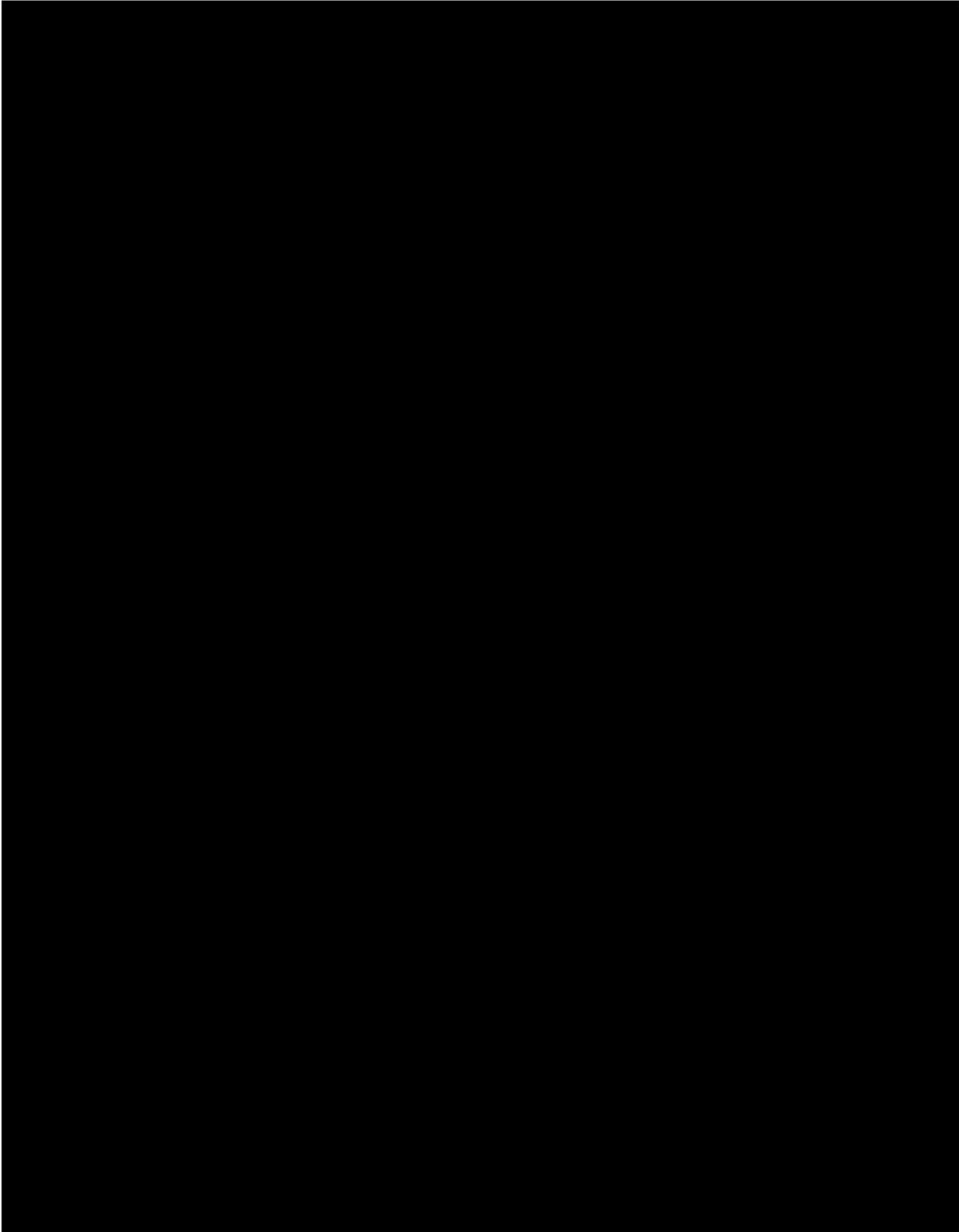


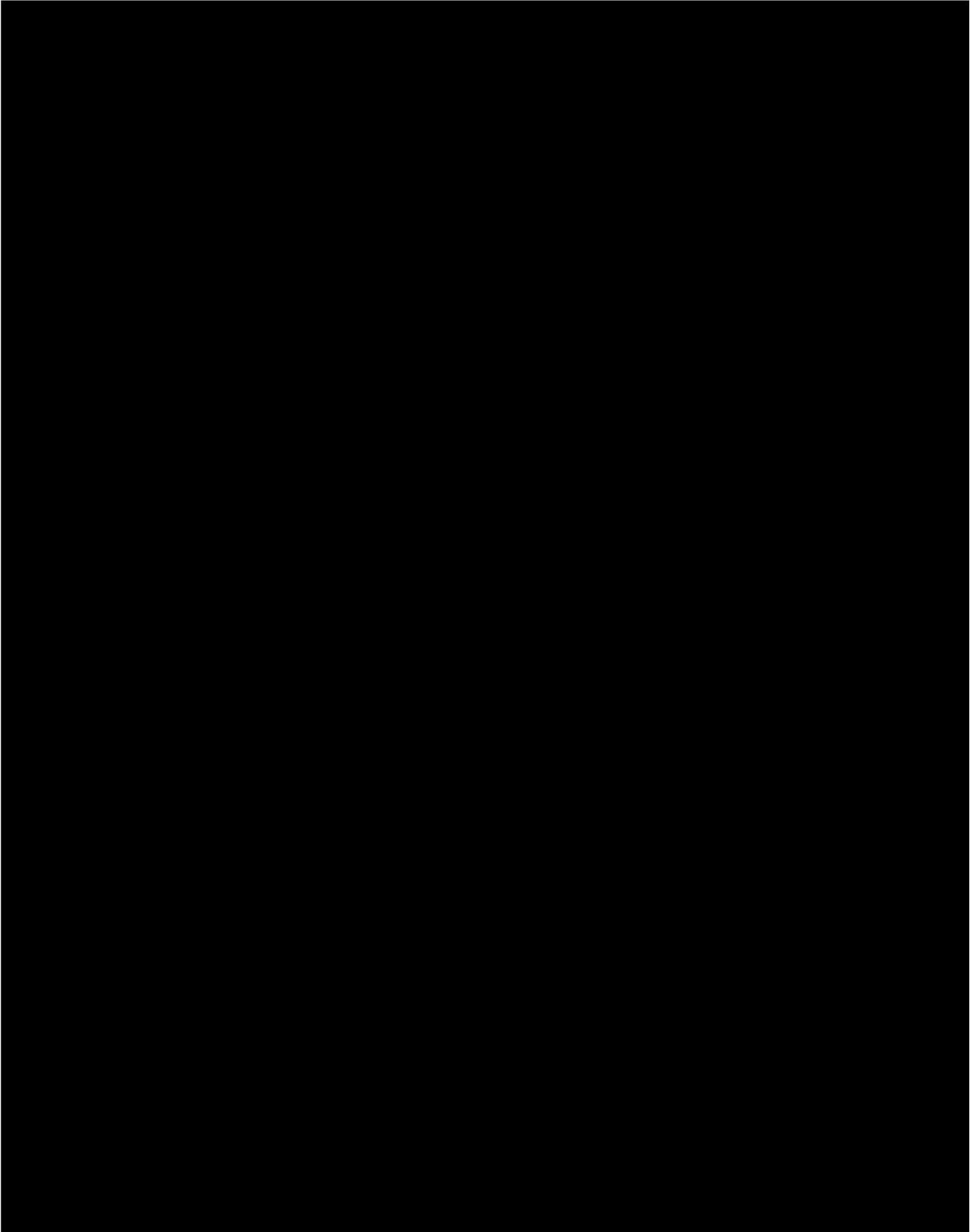


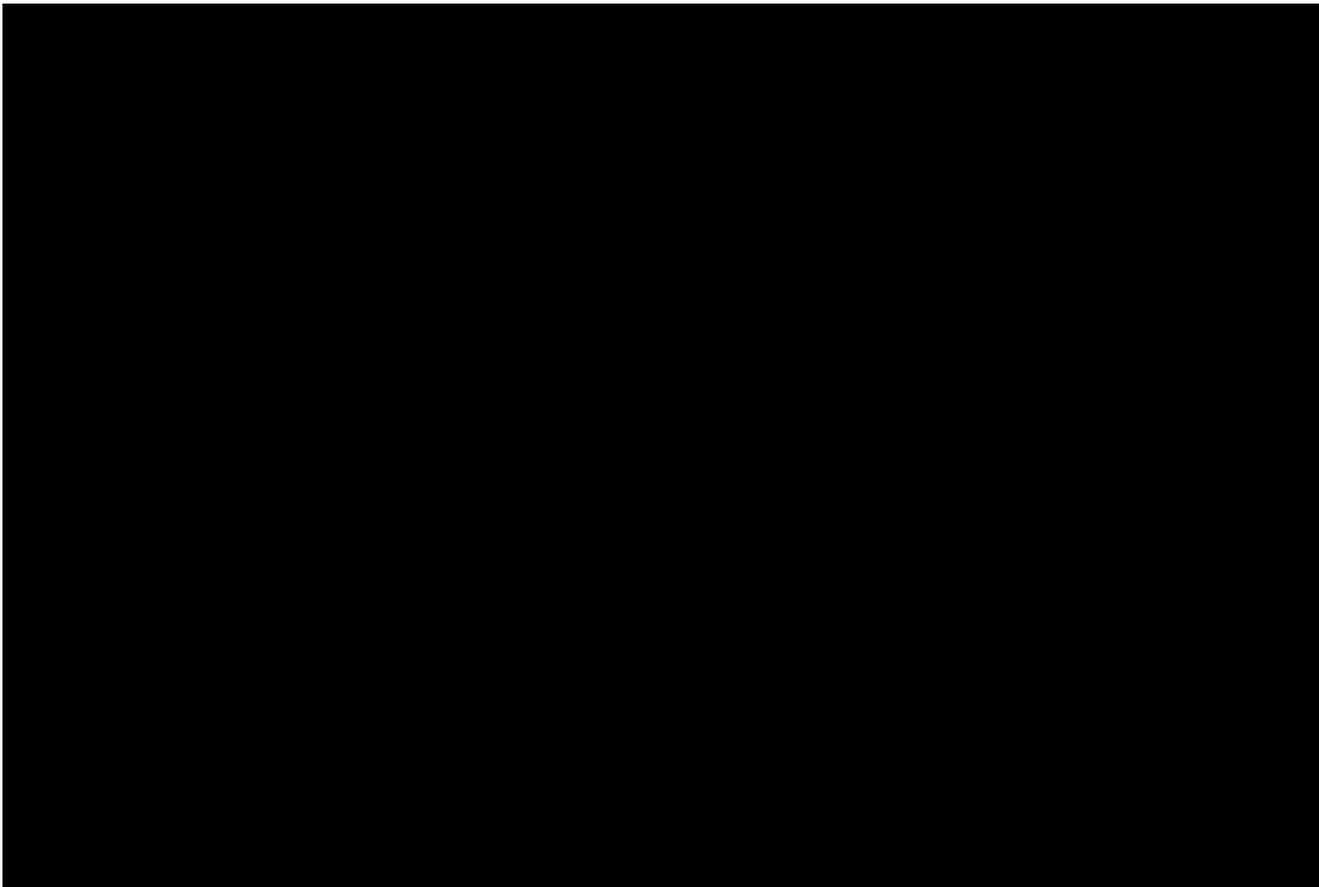


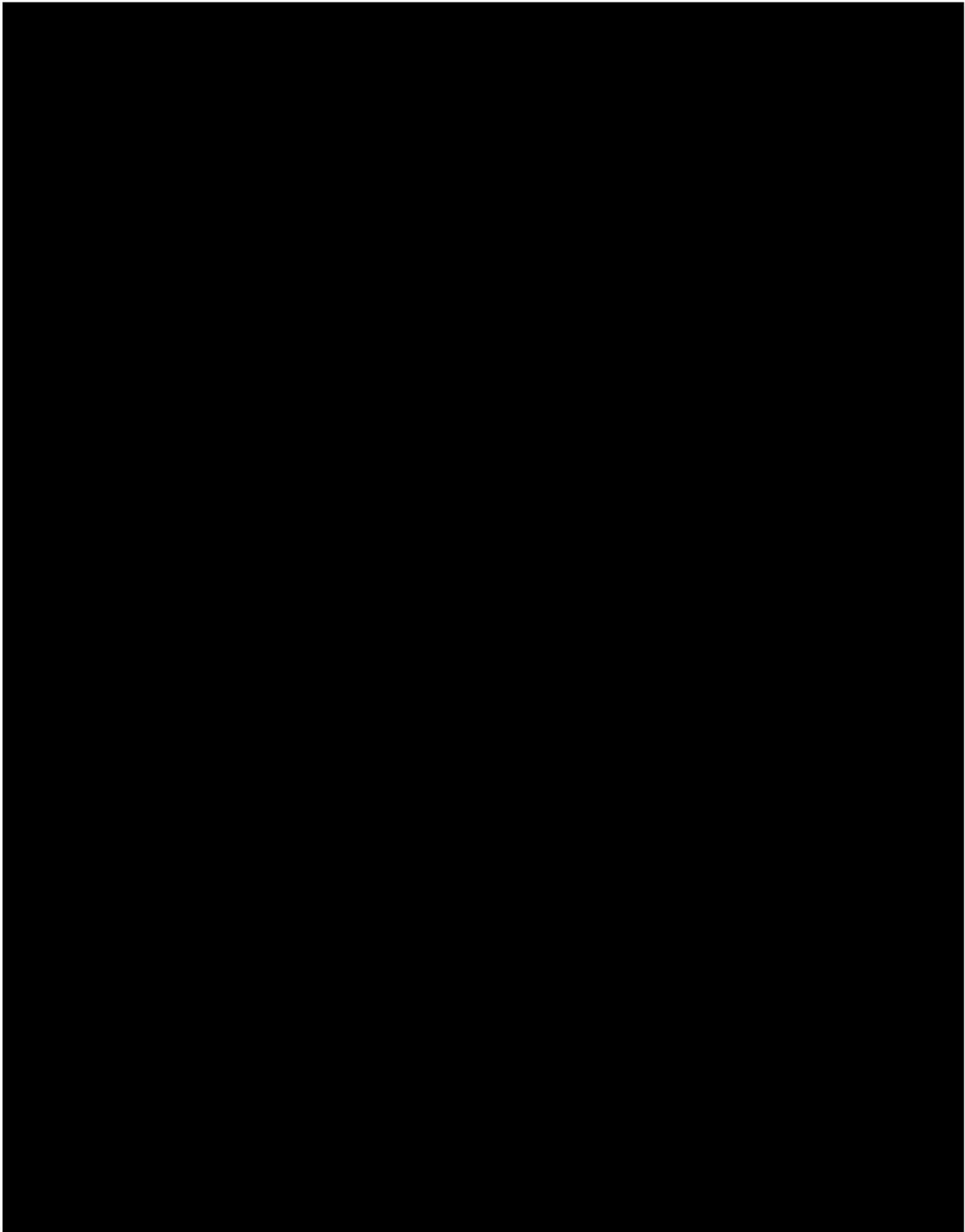


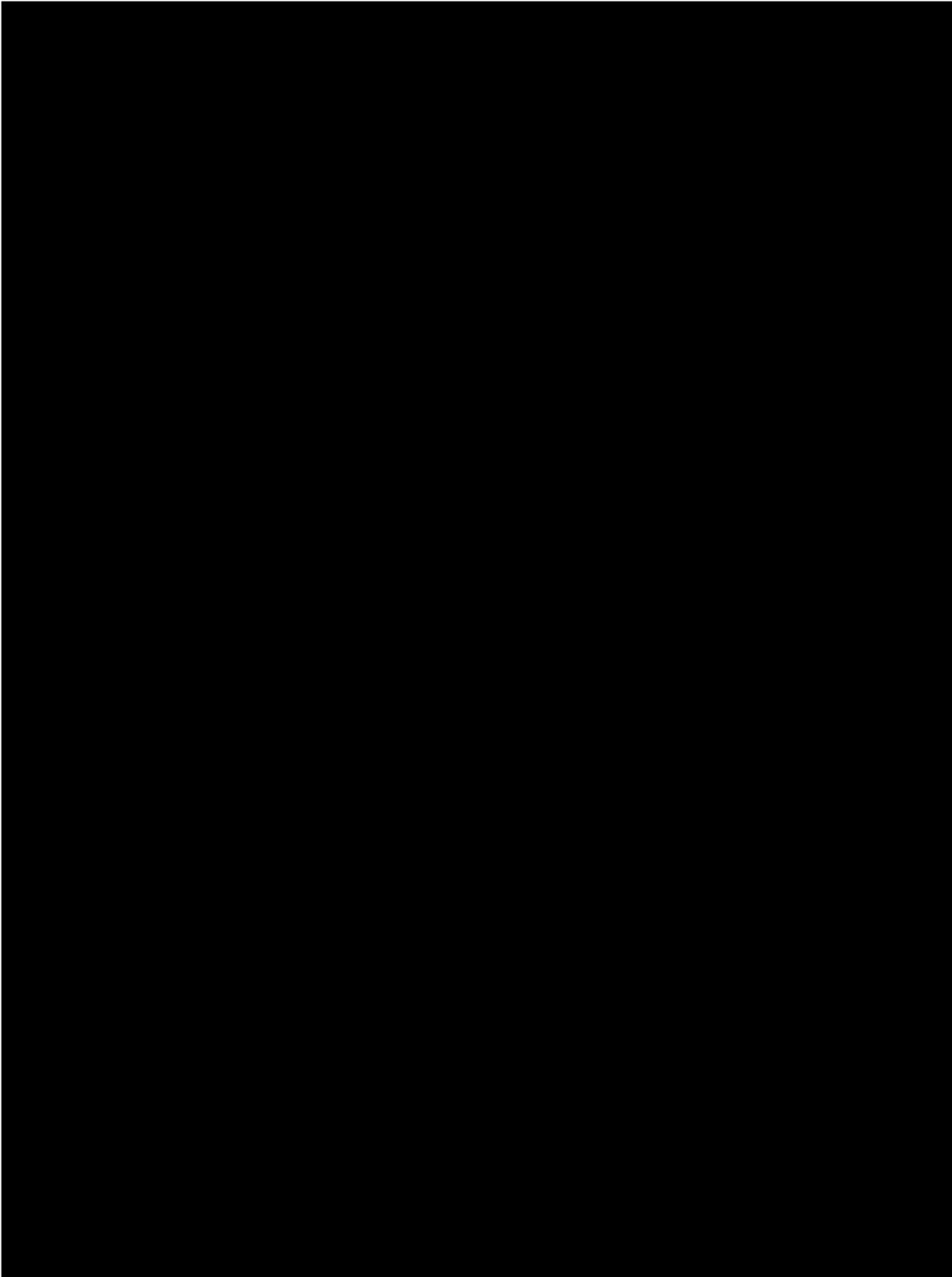


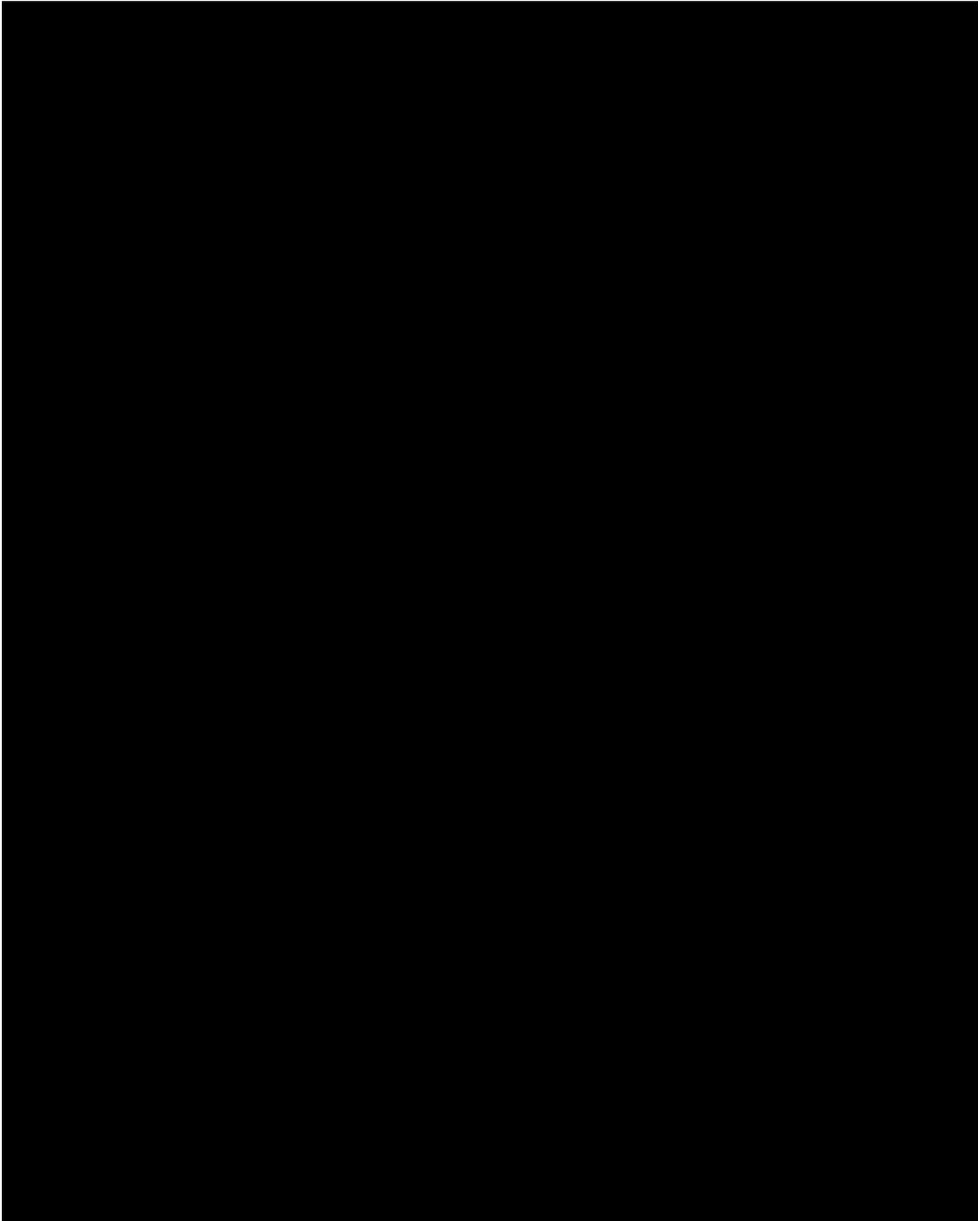


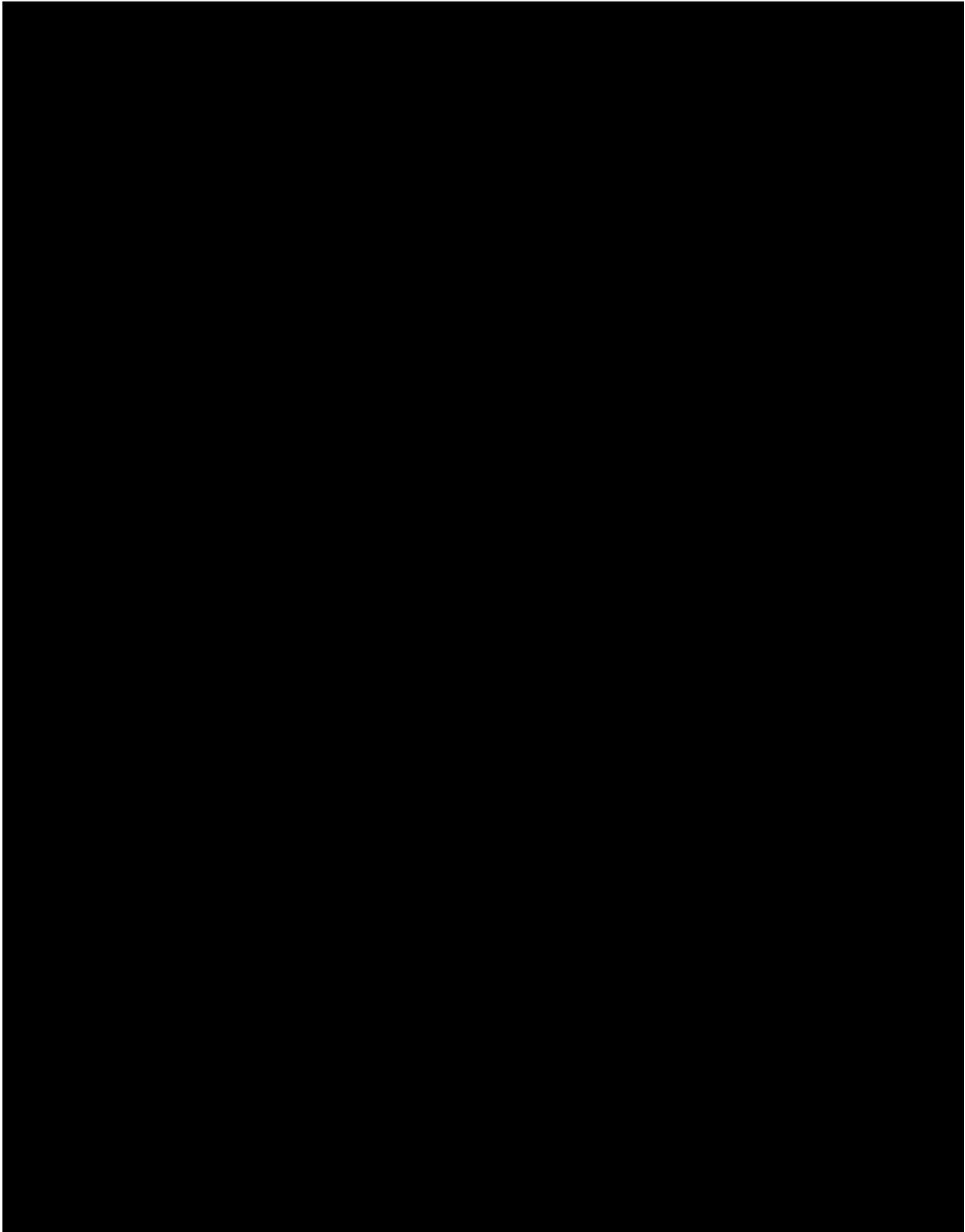


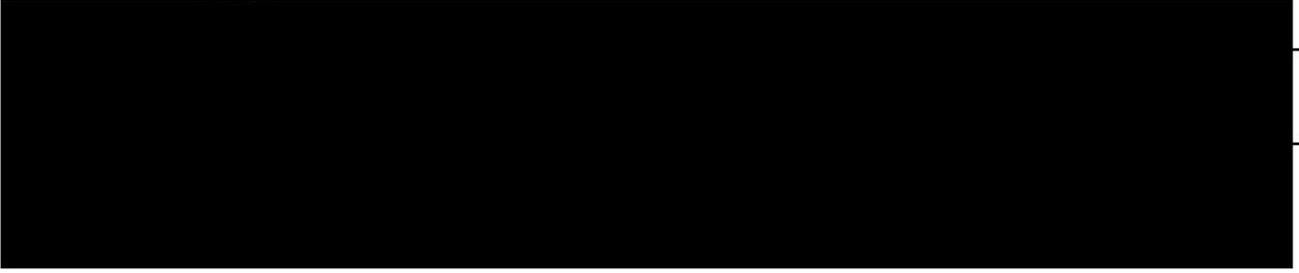






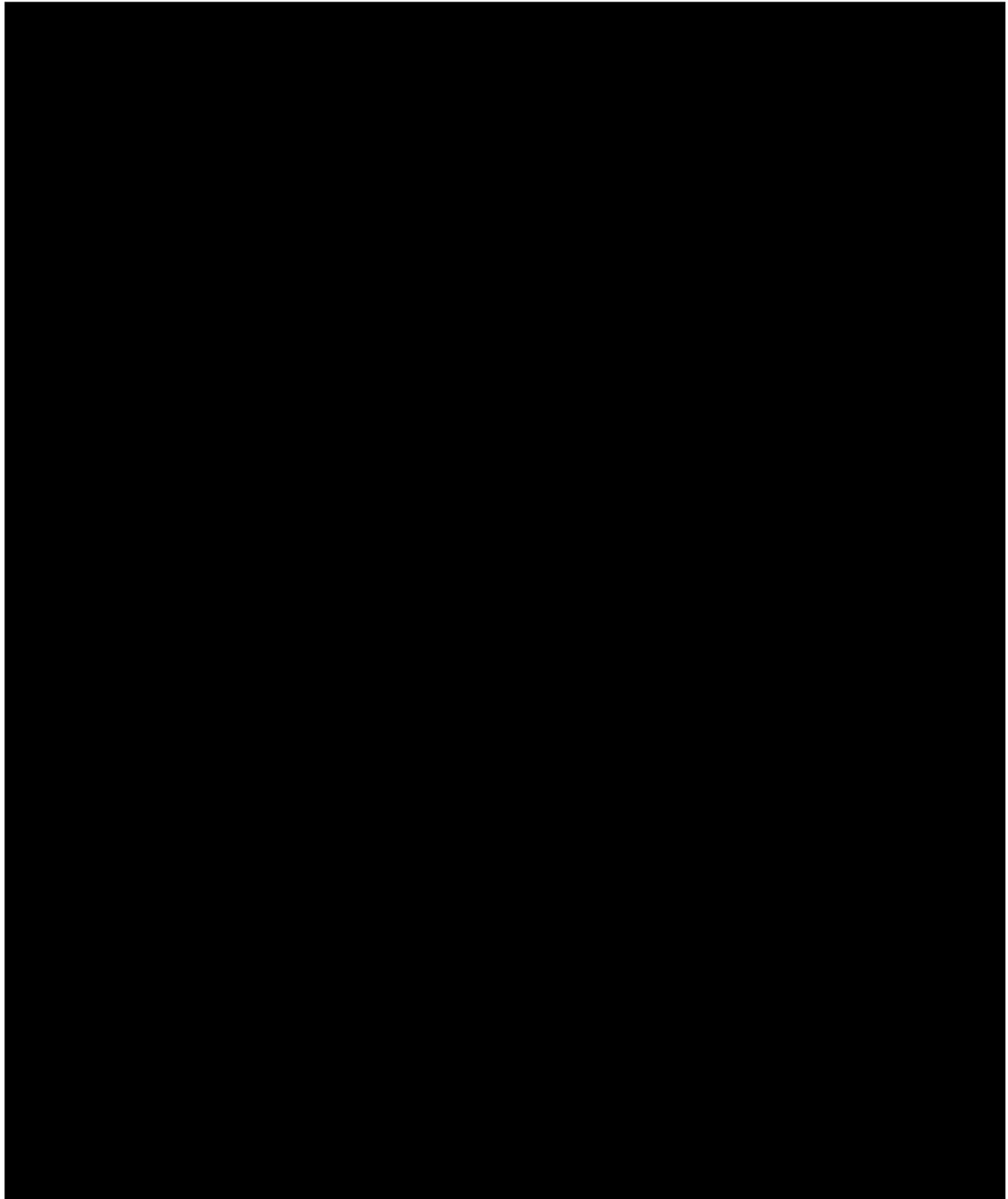


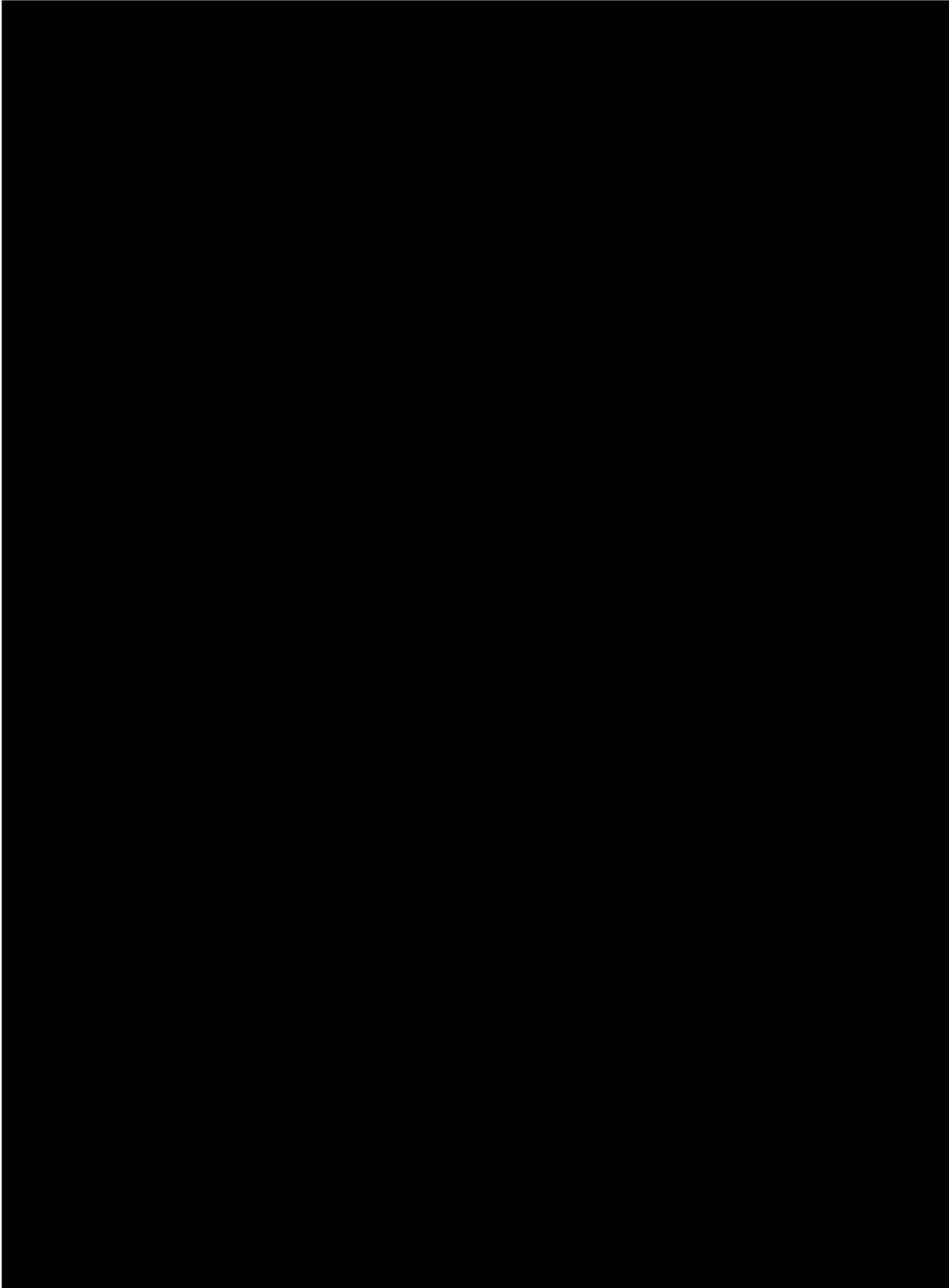


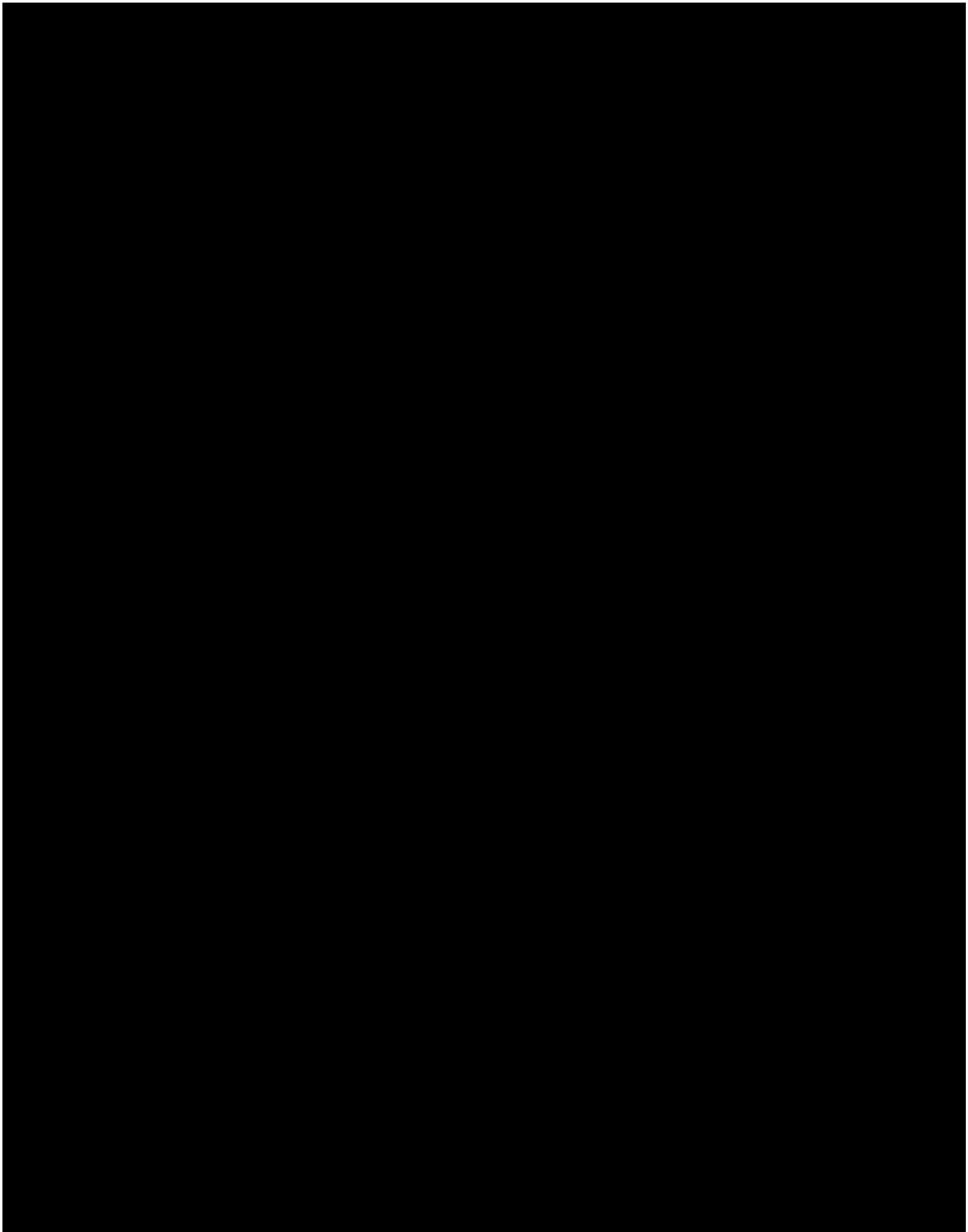


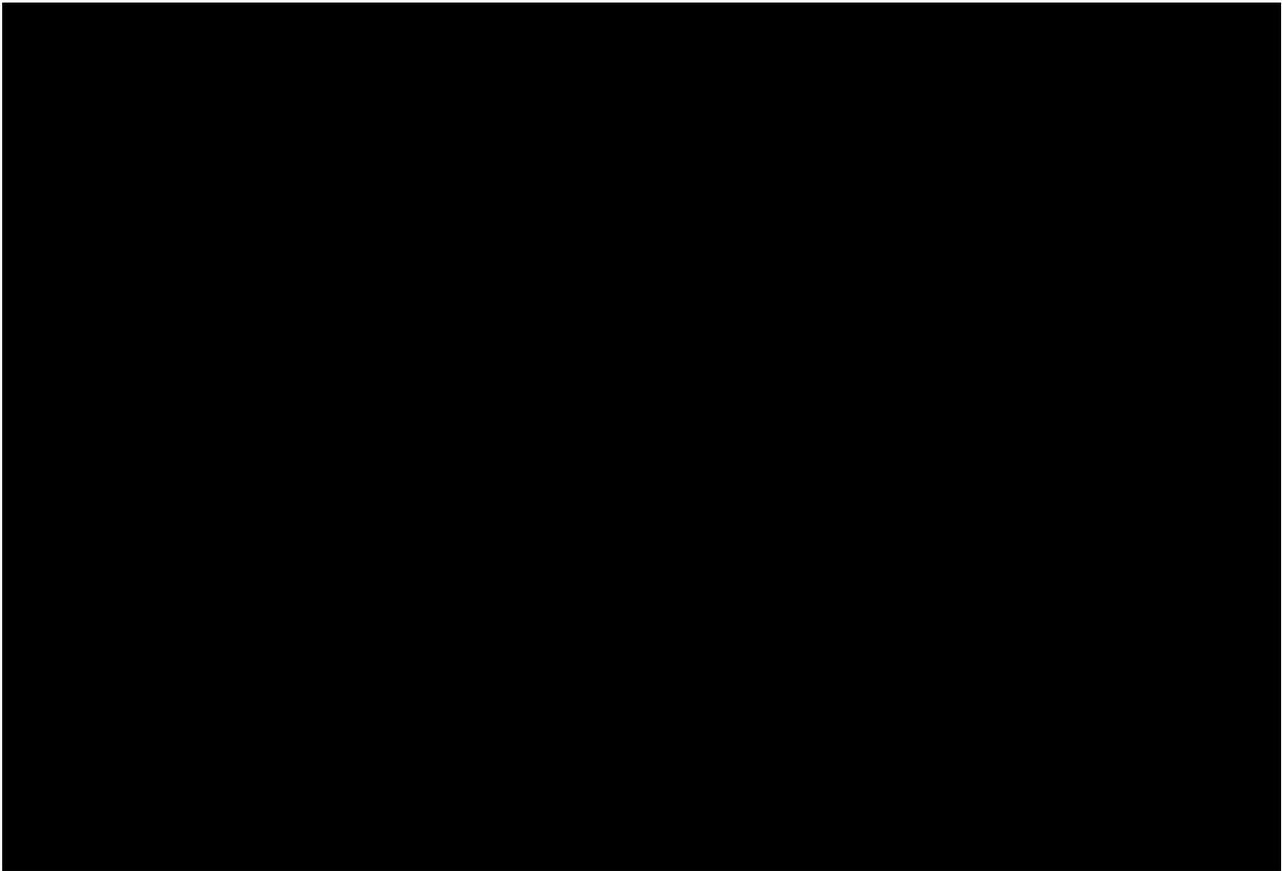


PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR





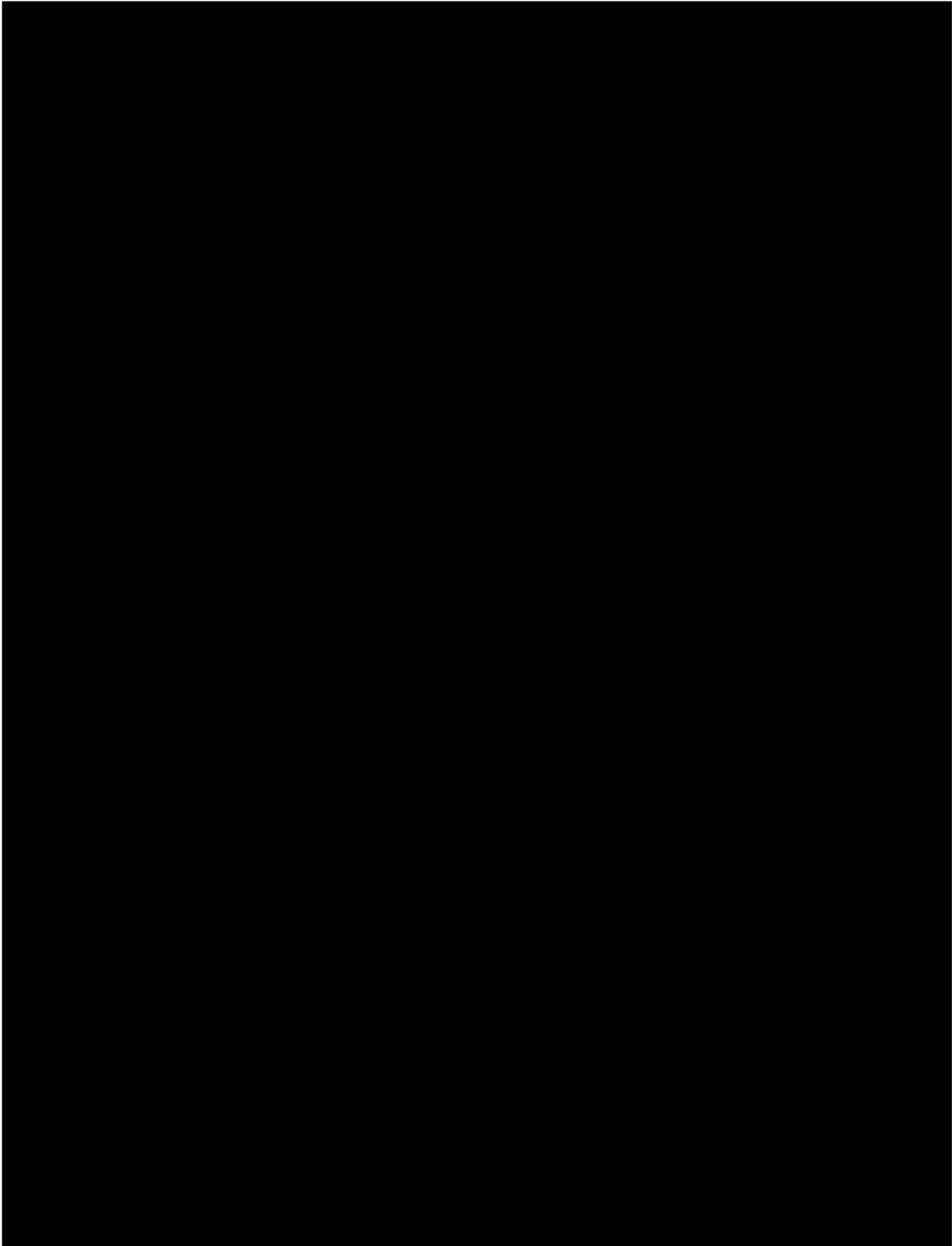


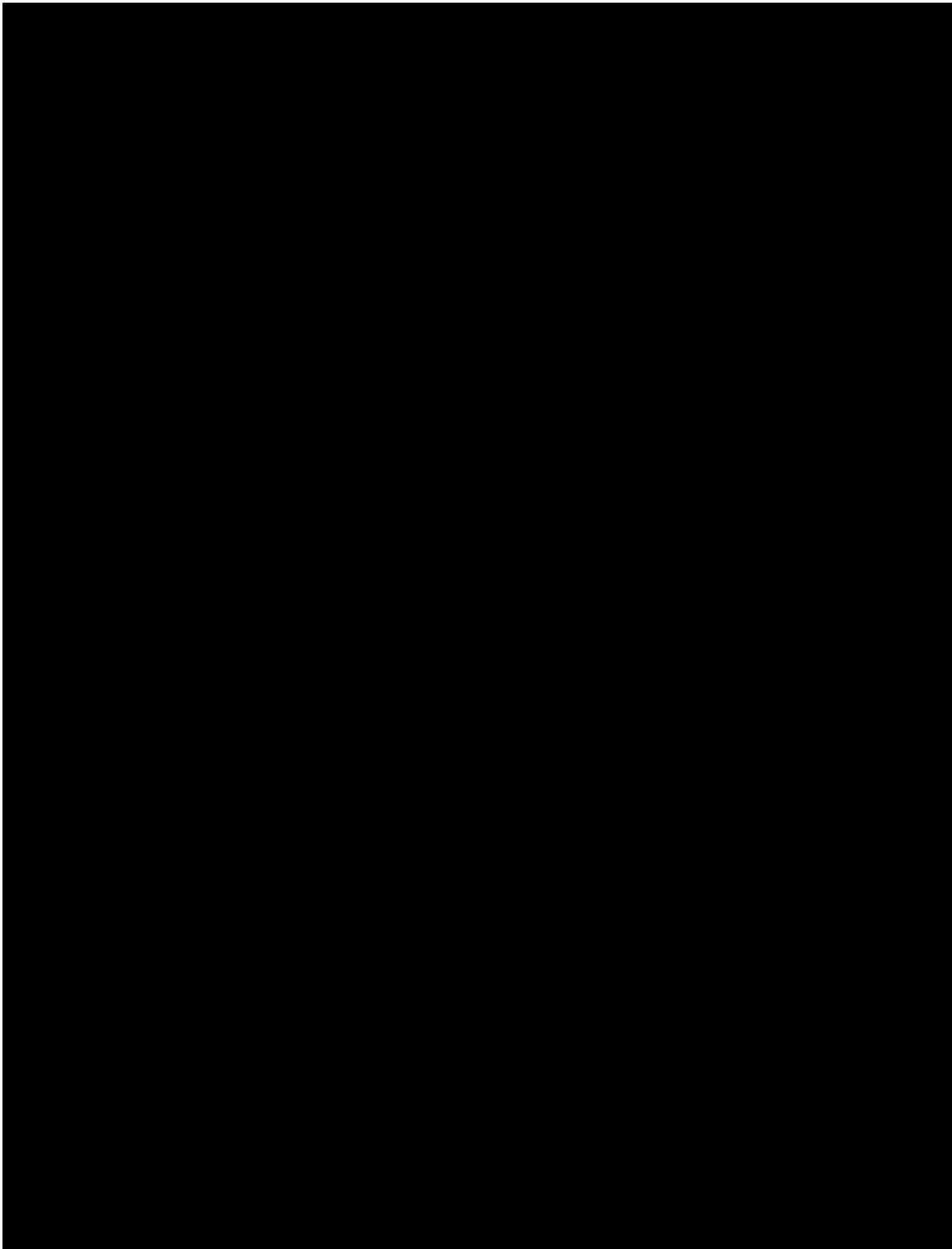


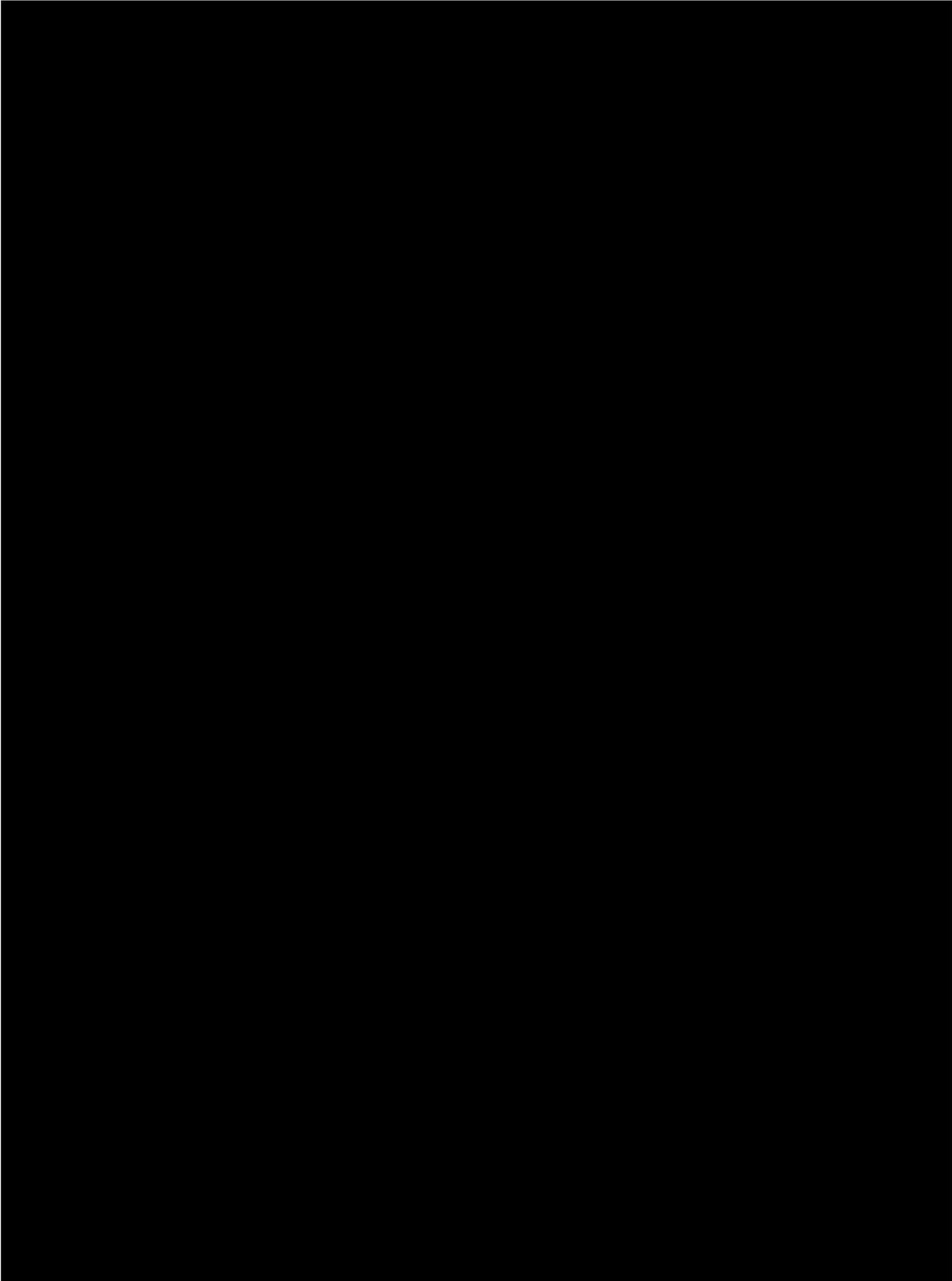


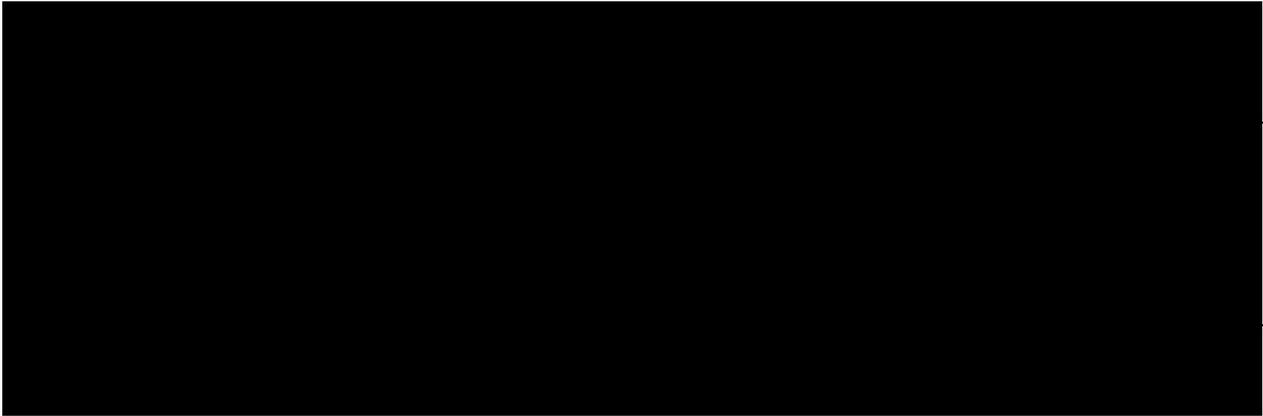
Universidad Tecnológica Metropolitana

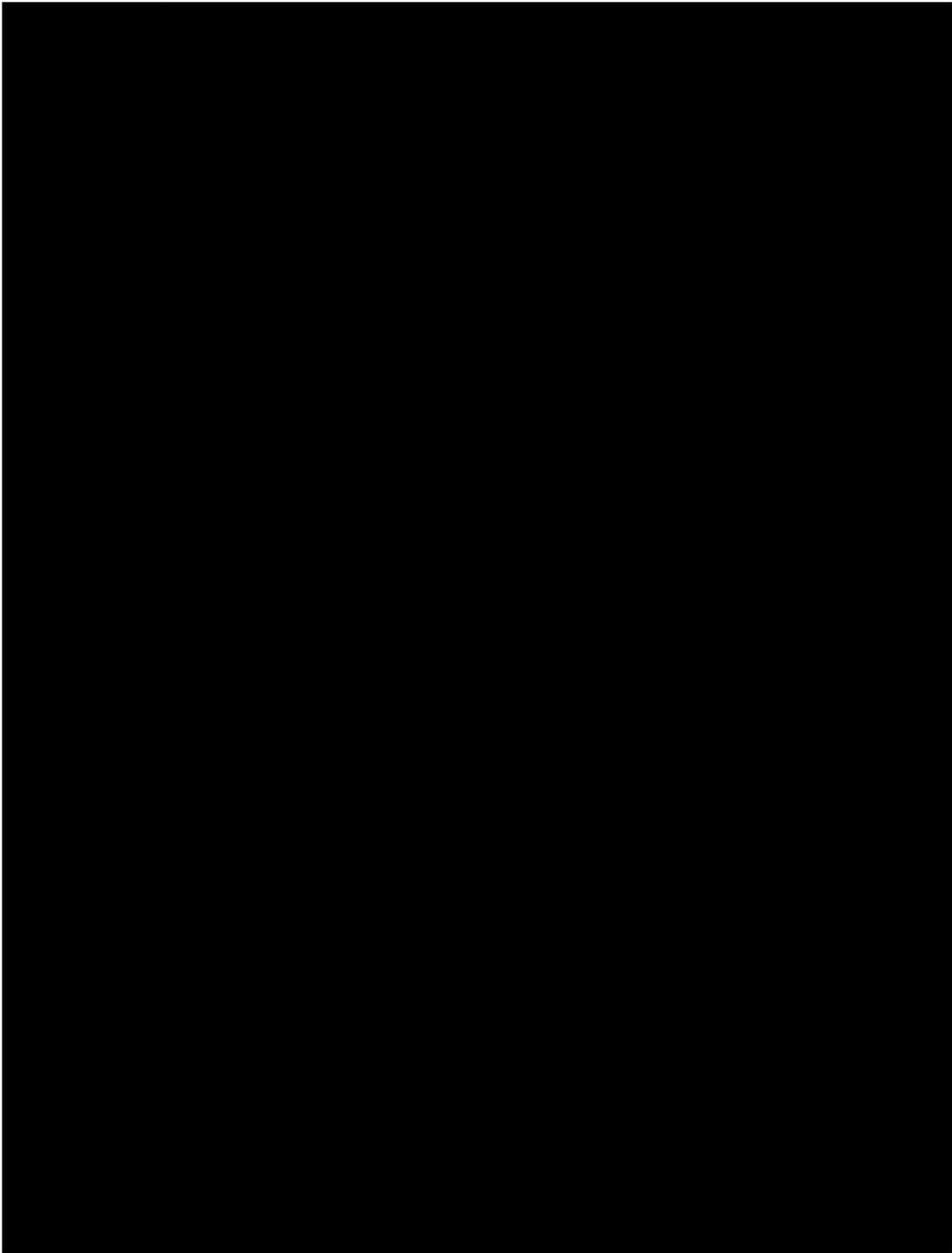
Vicerrectoría Académica

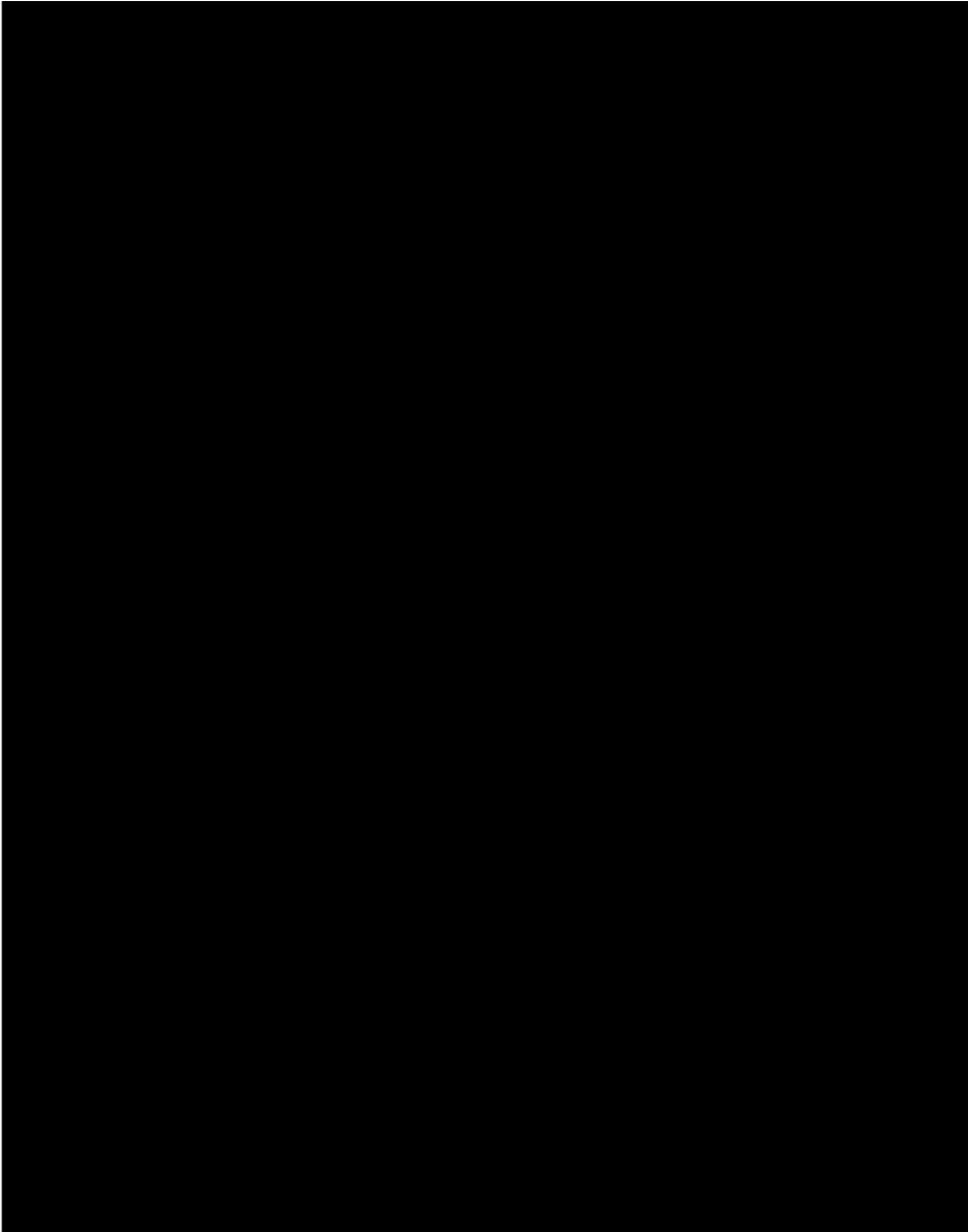


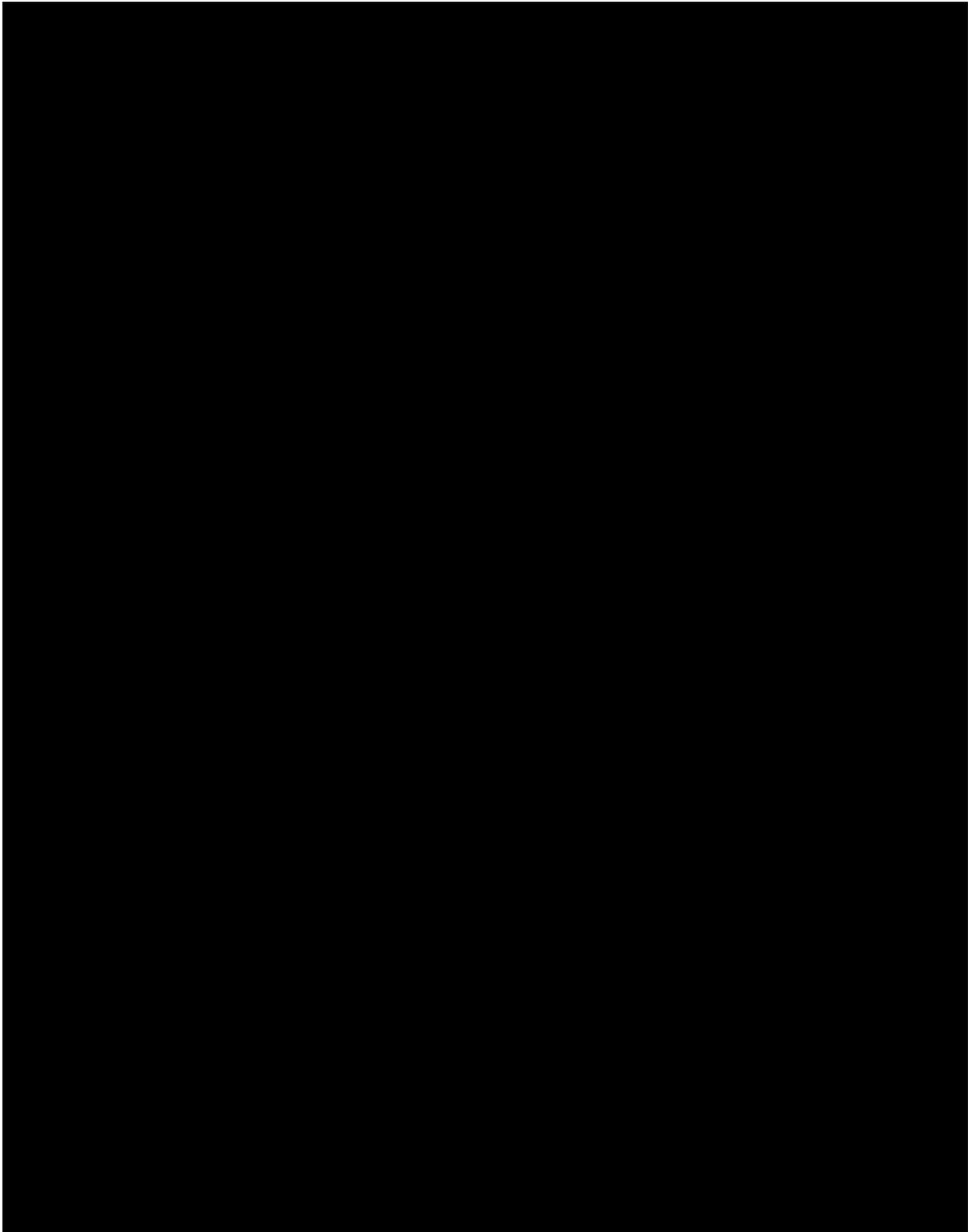


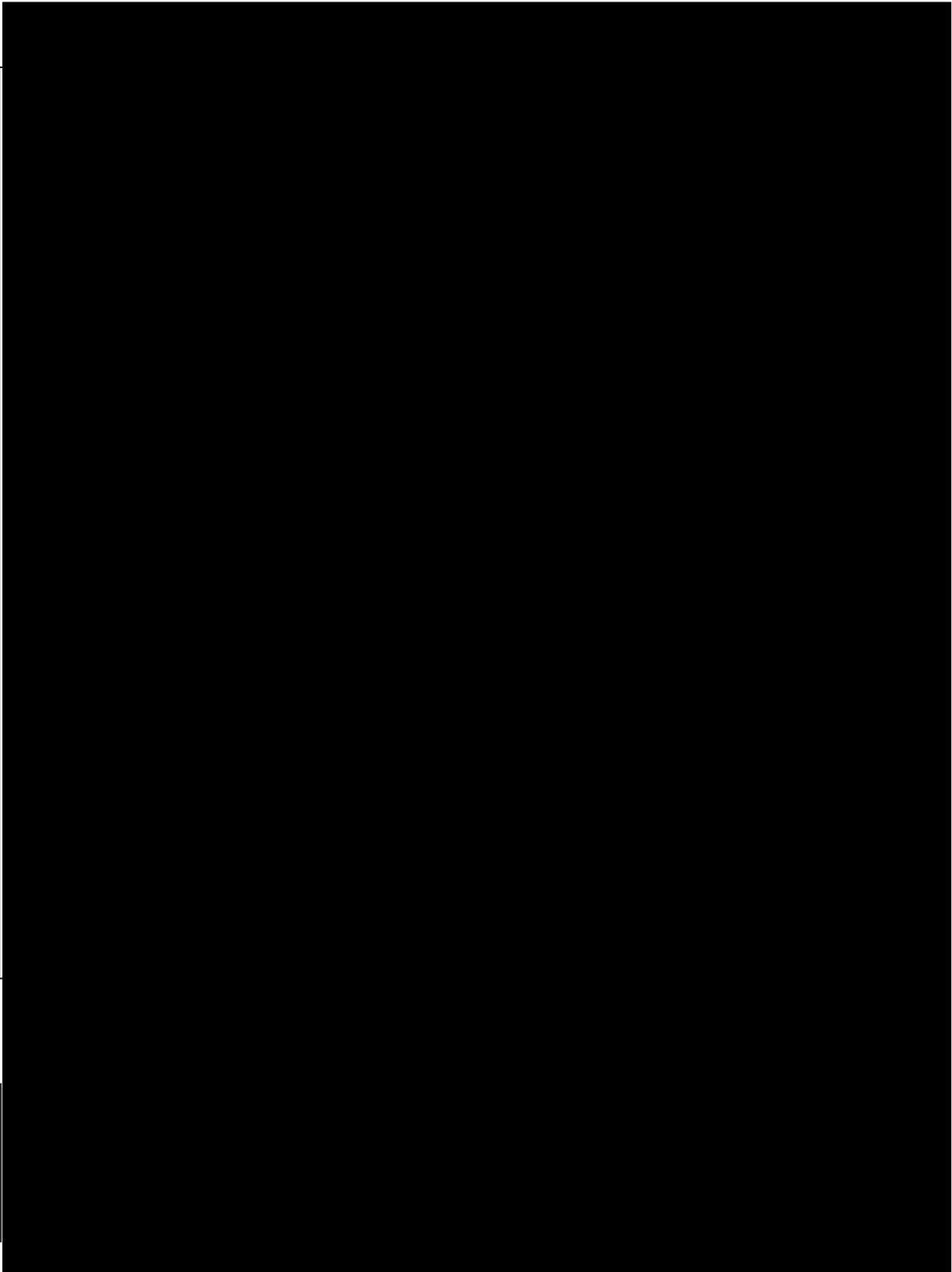


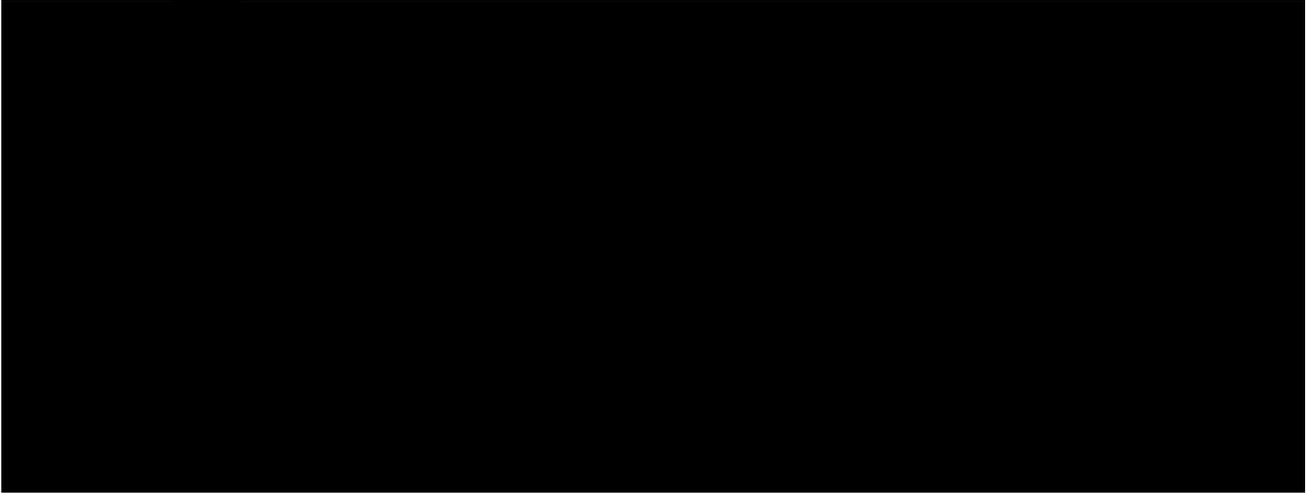


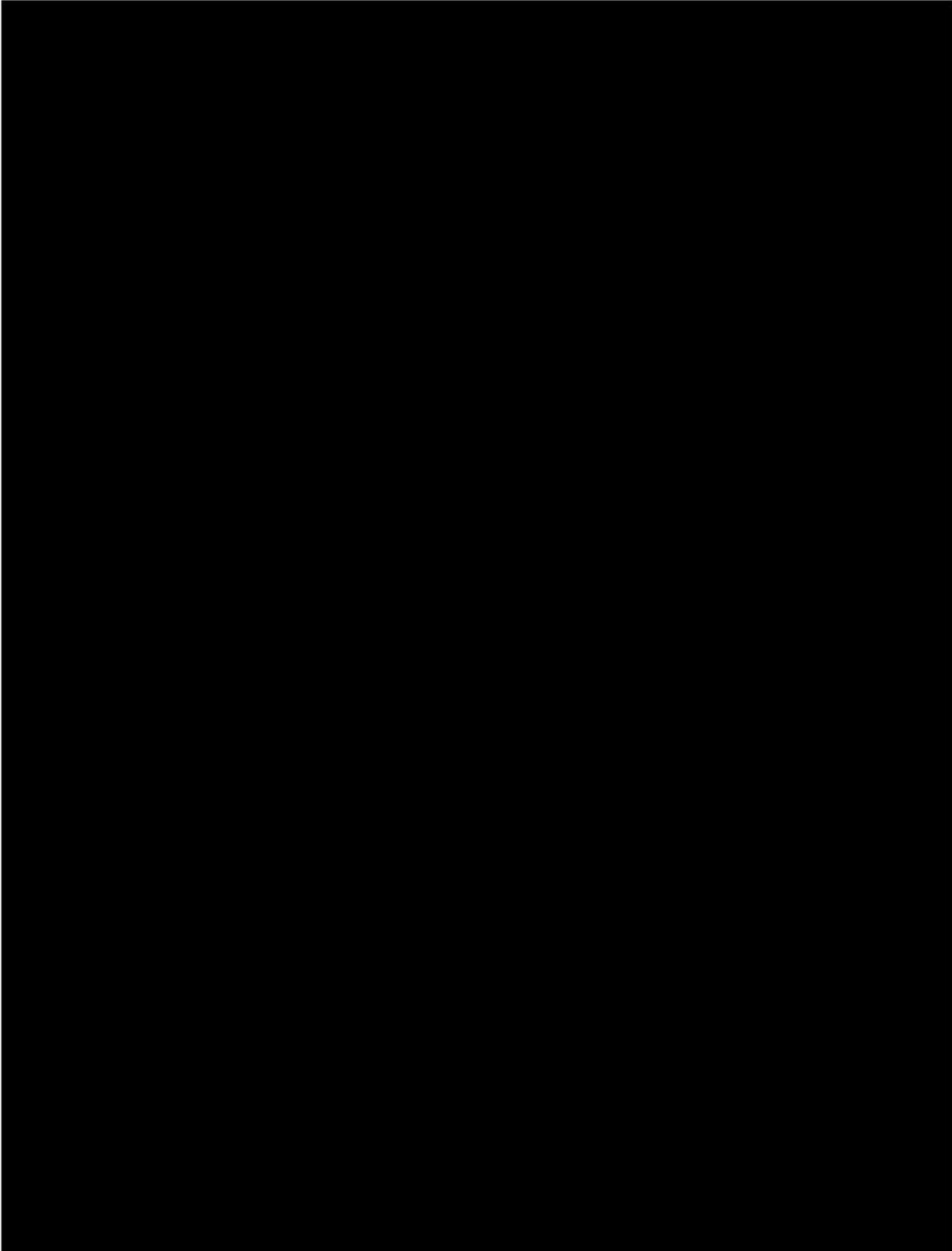


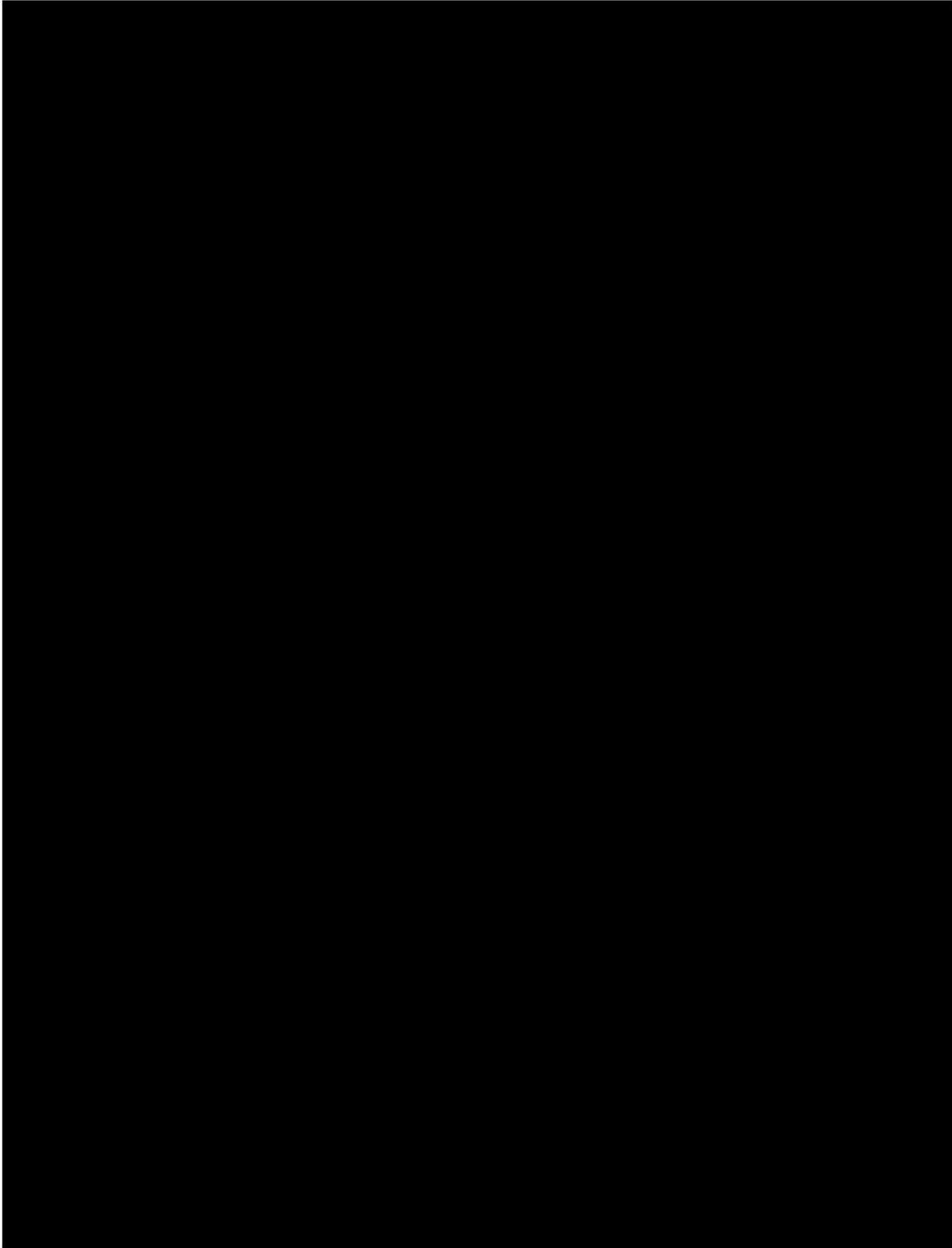


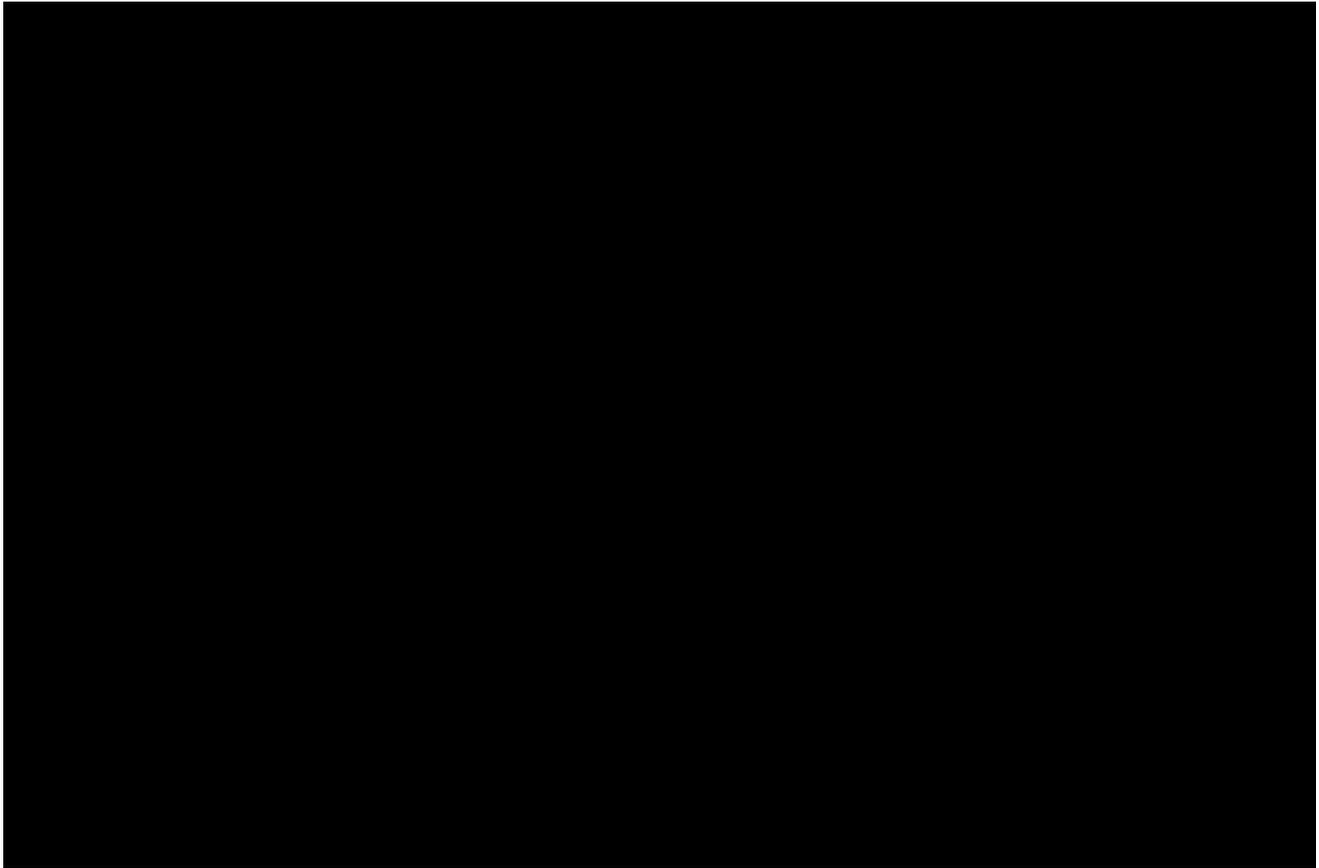


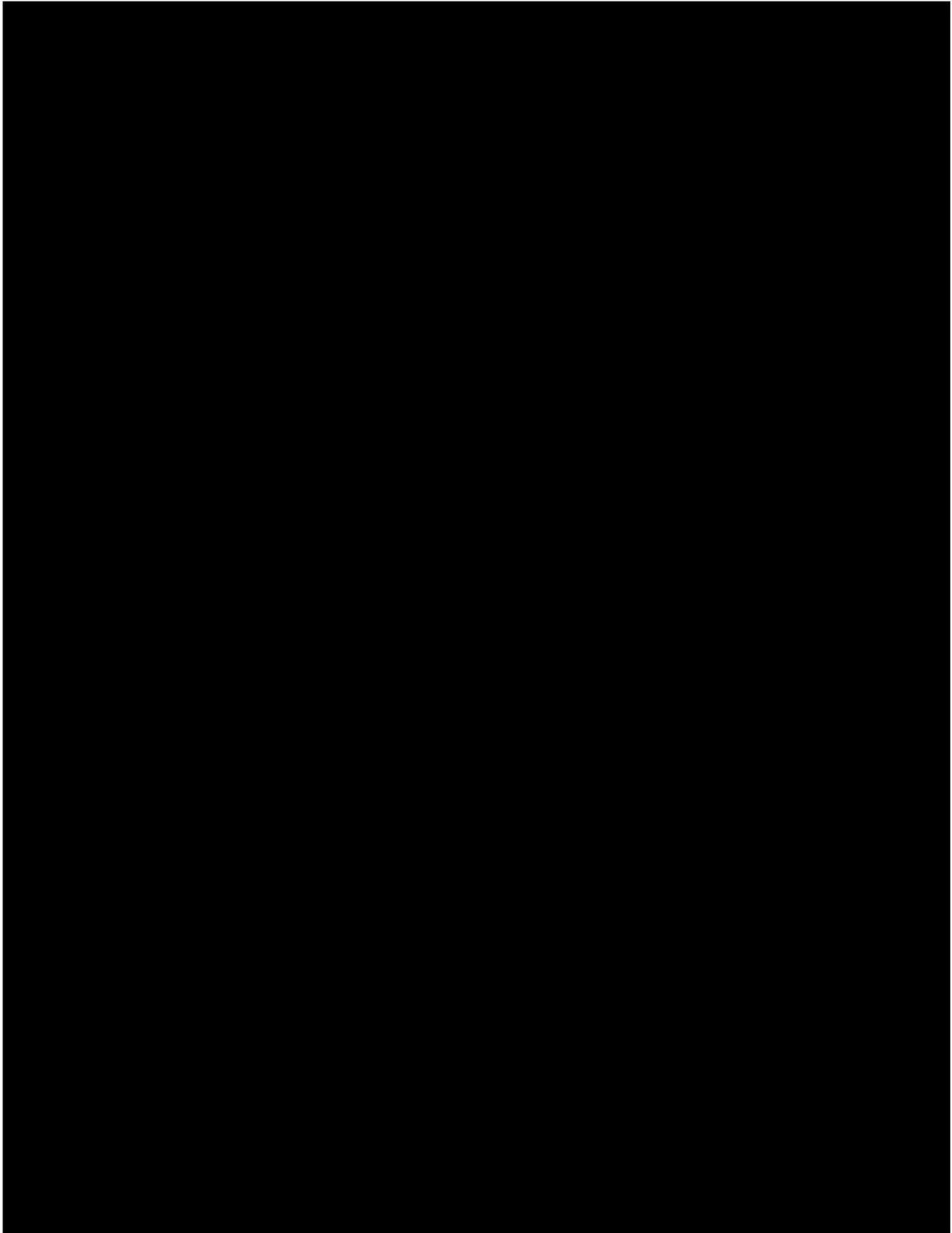


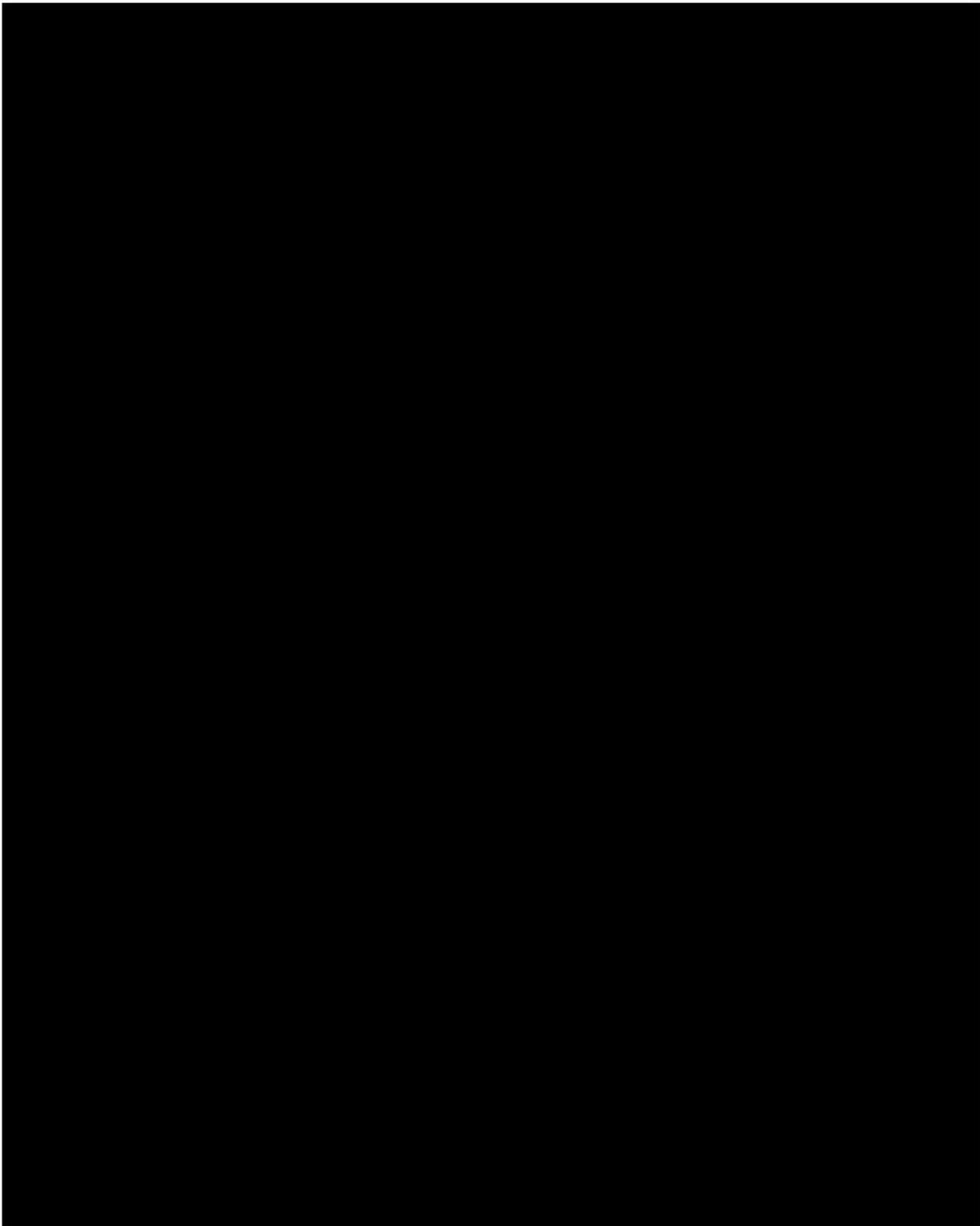


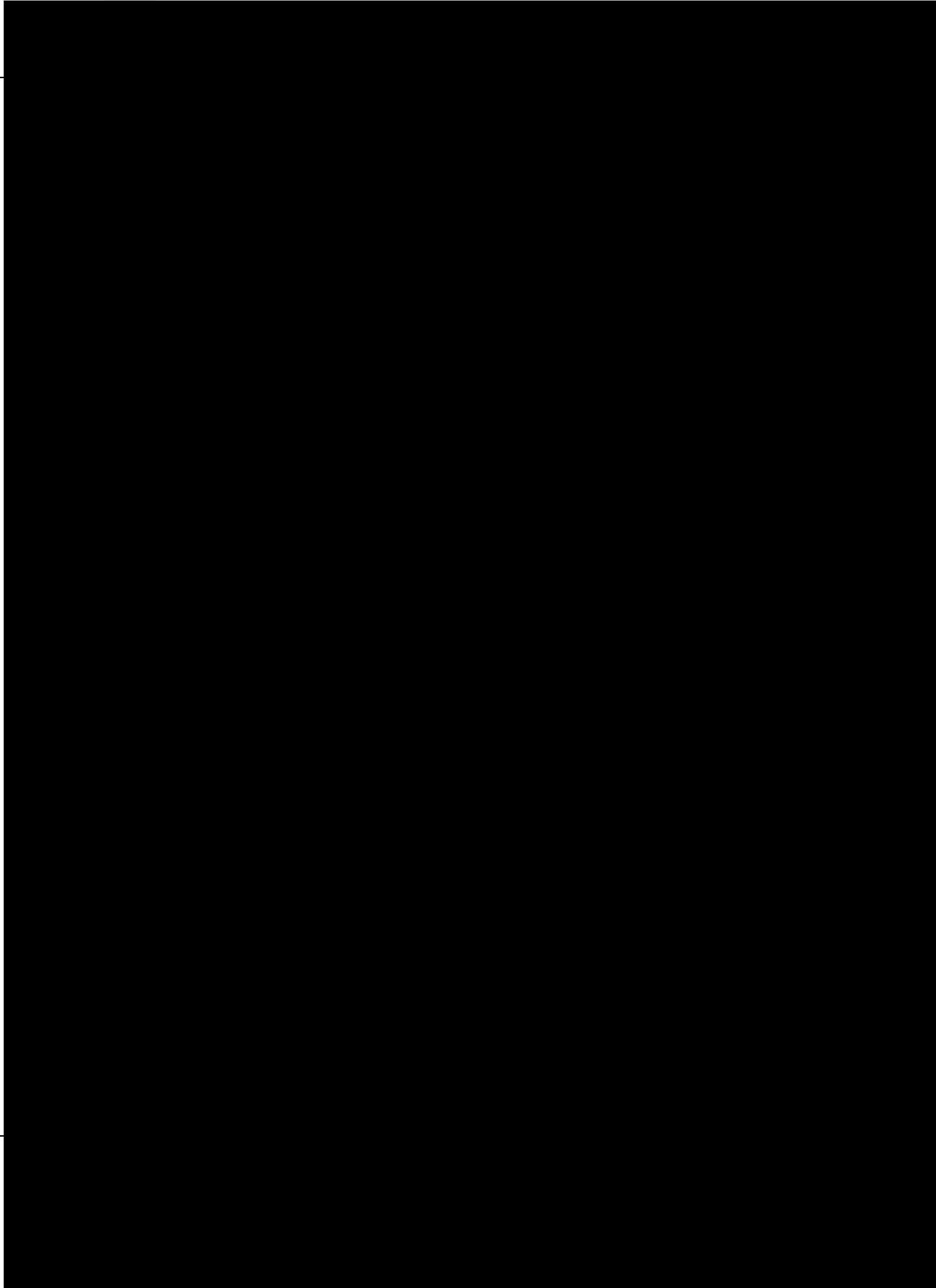


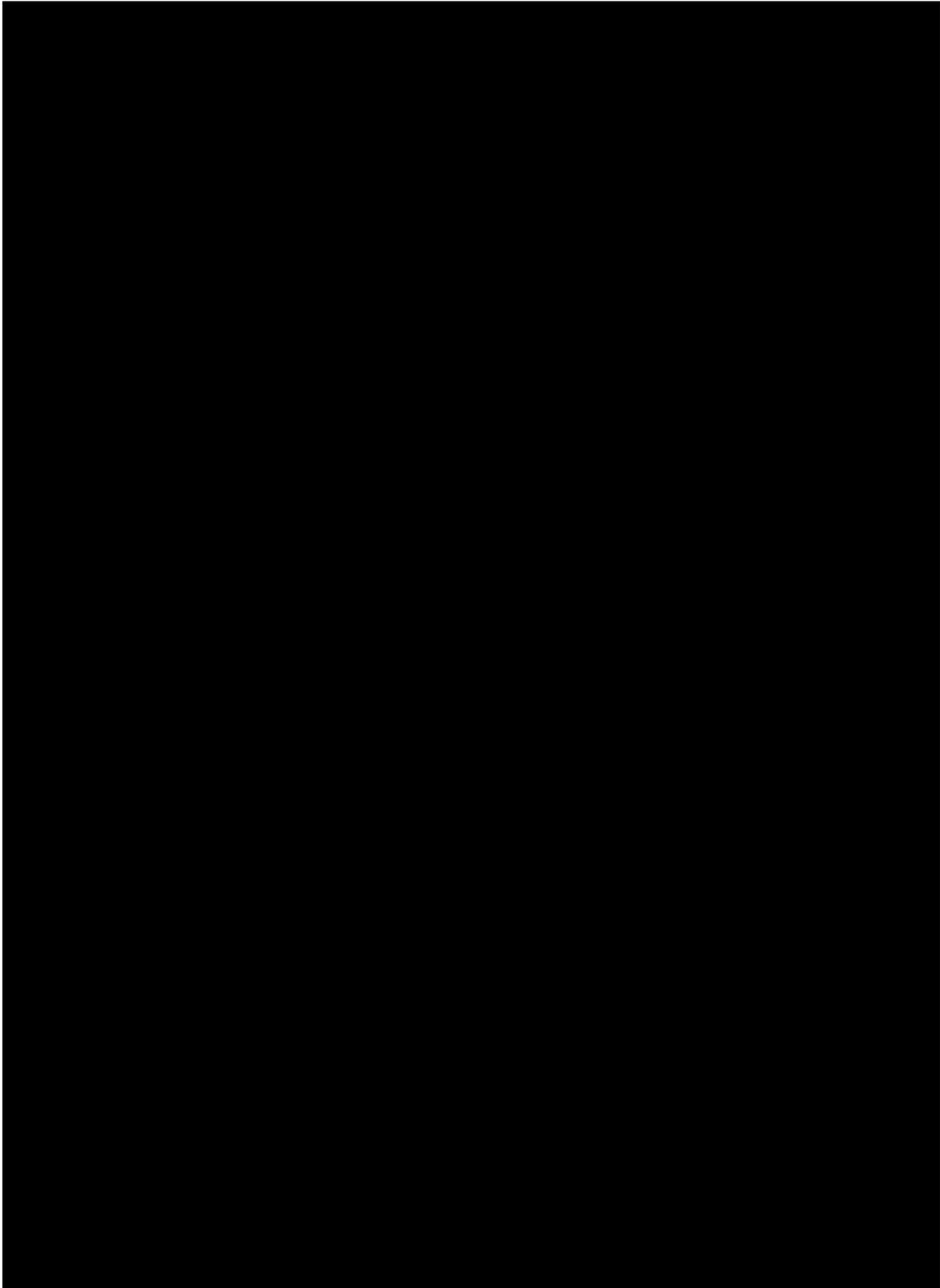


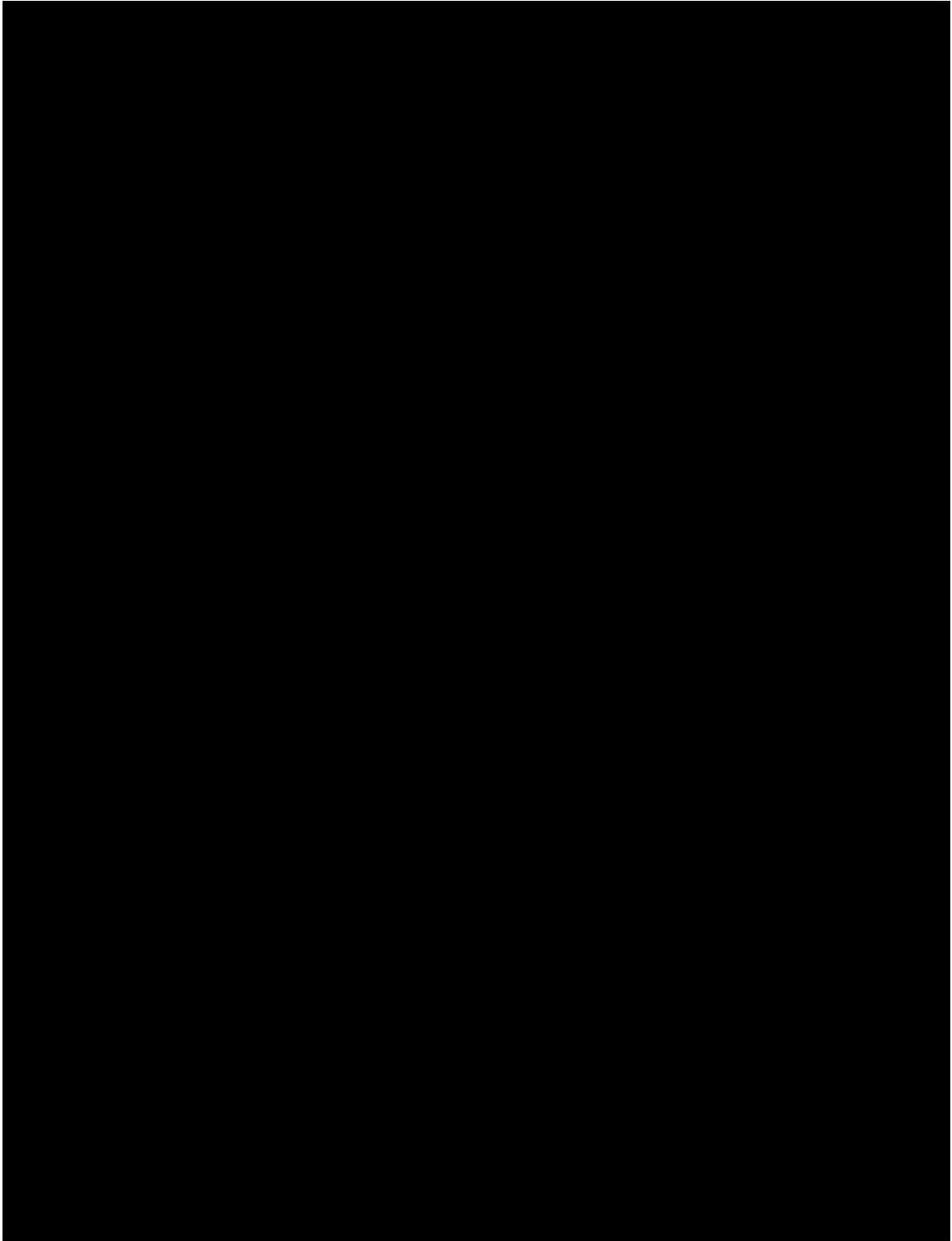


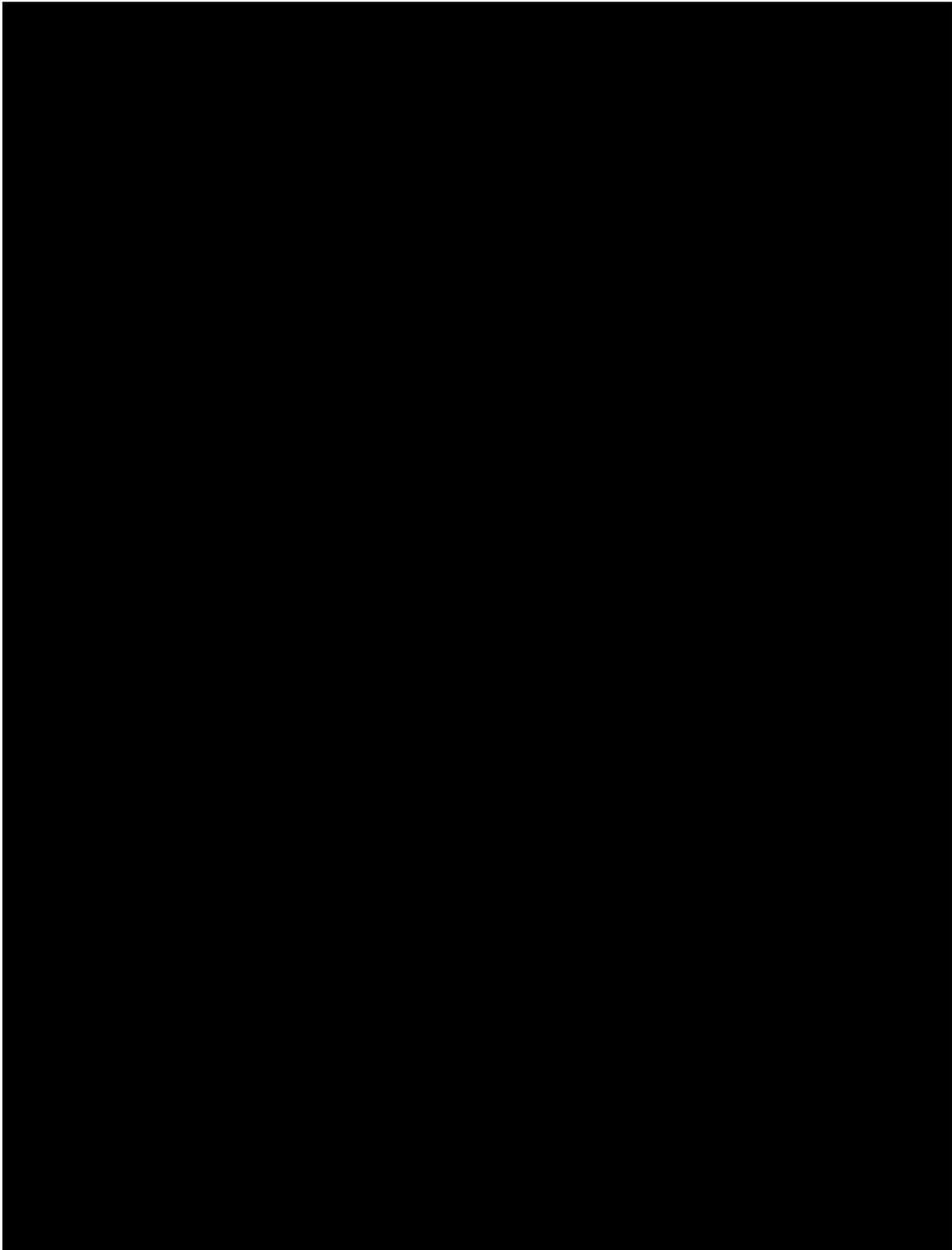


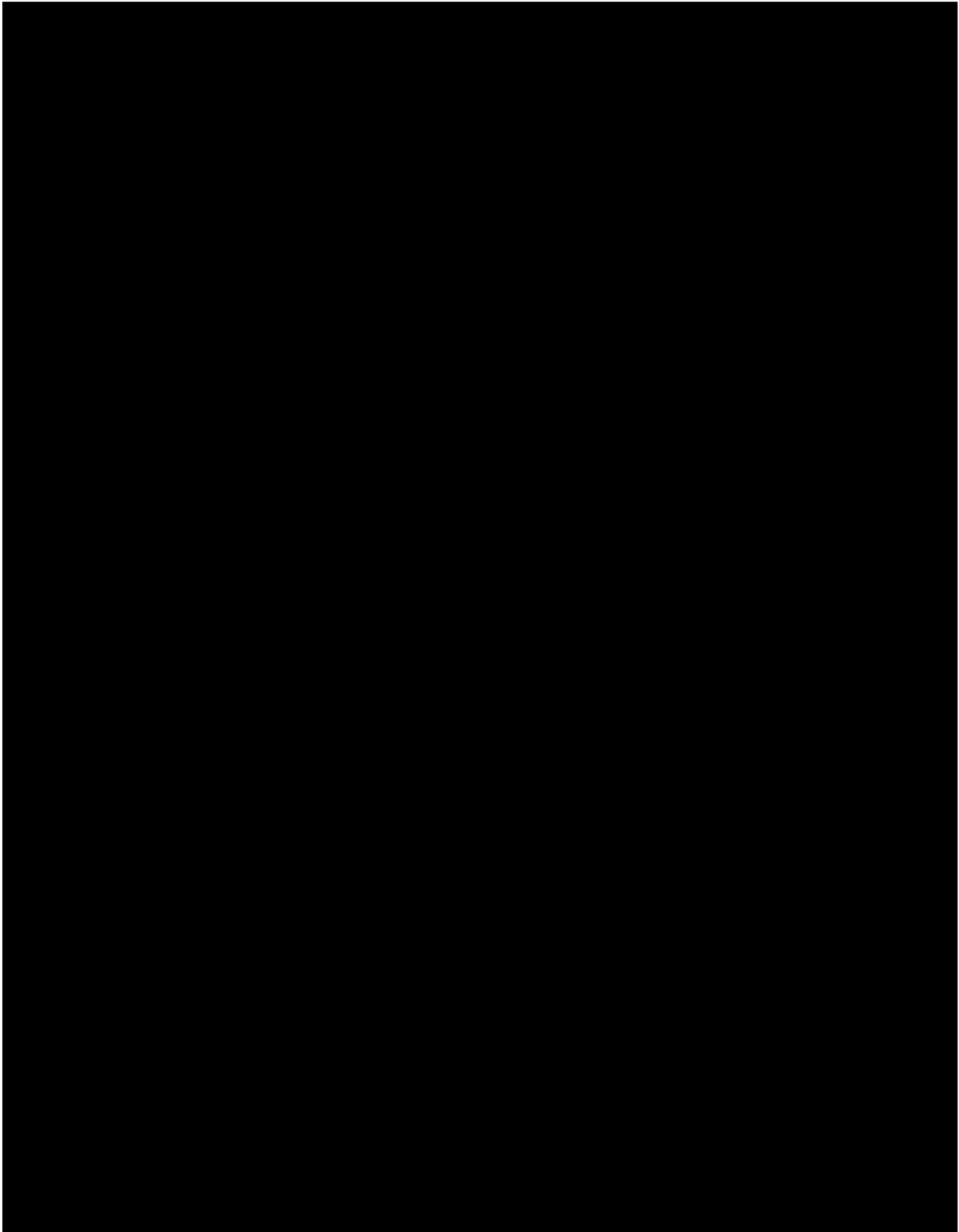


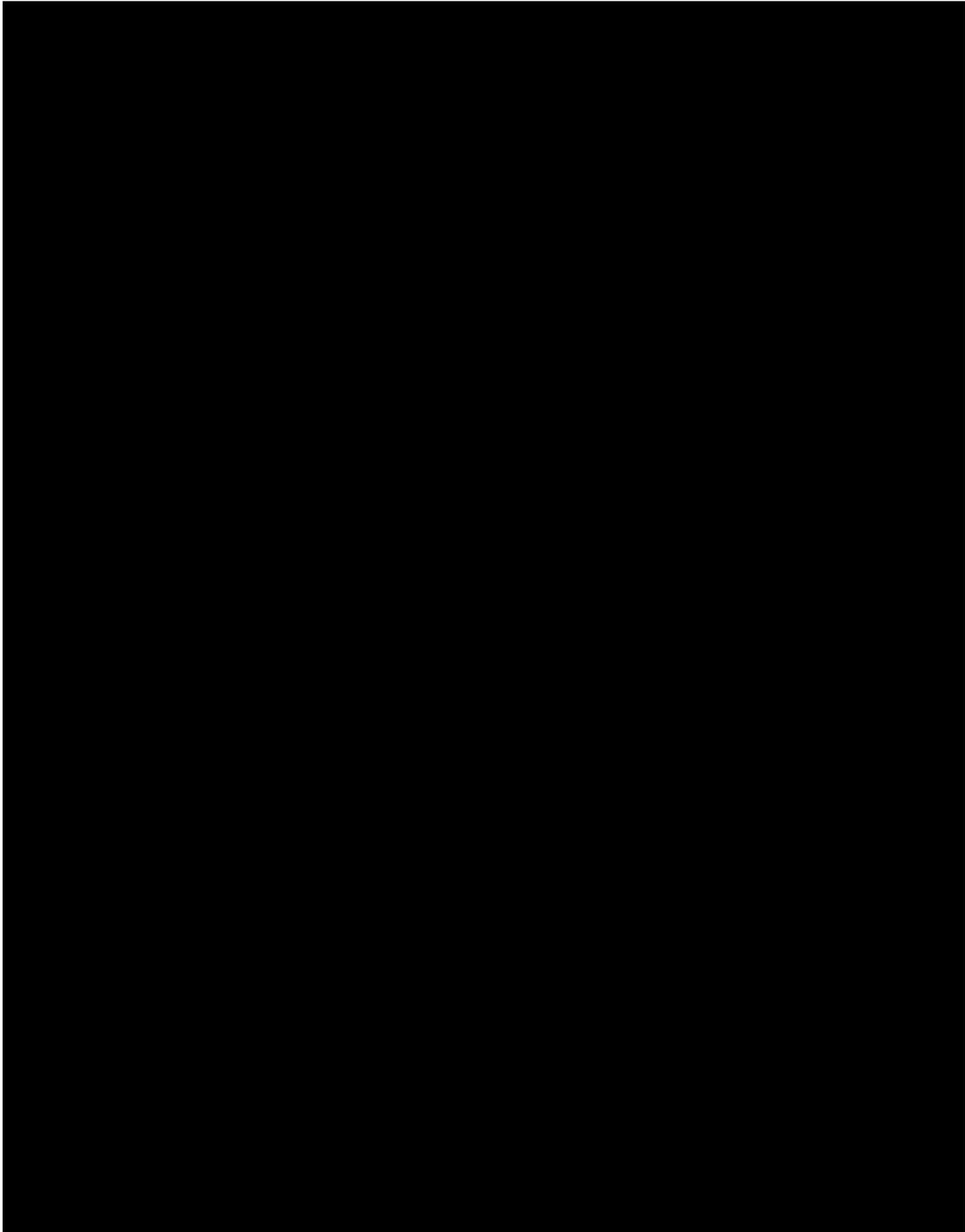


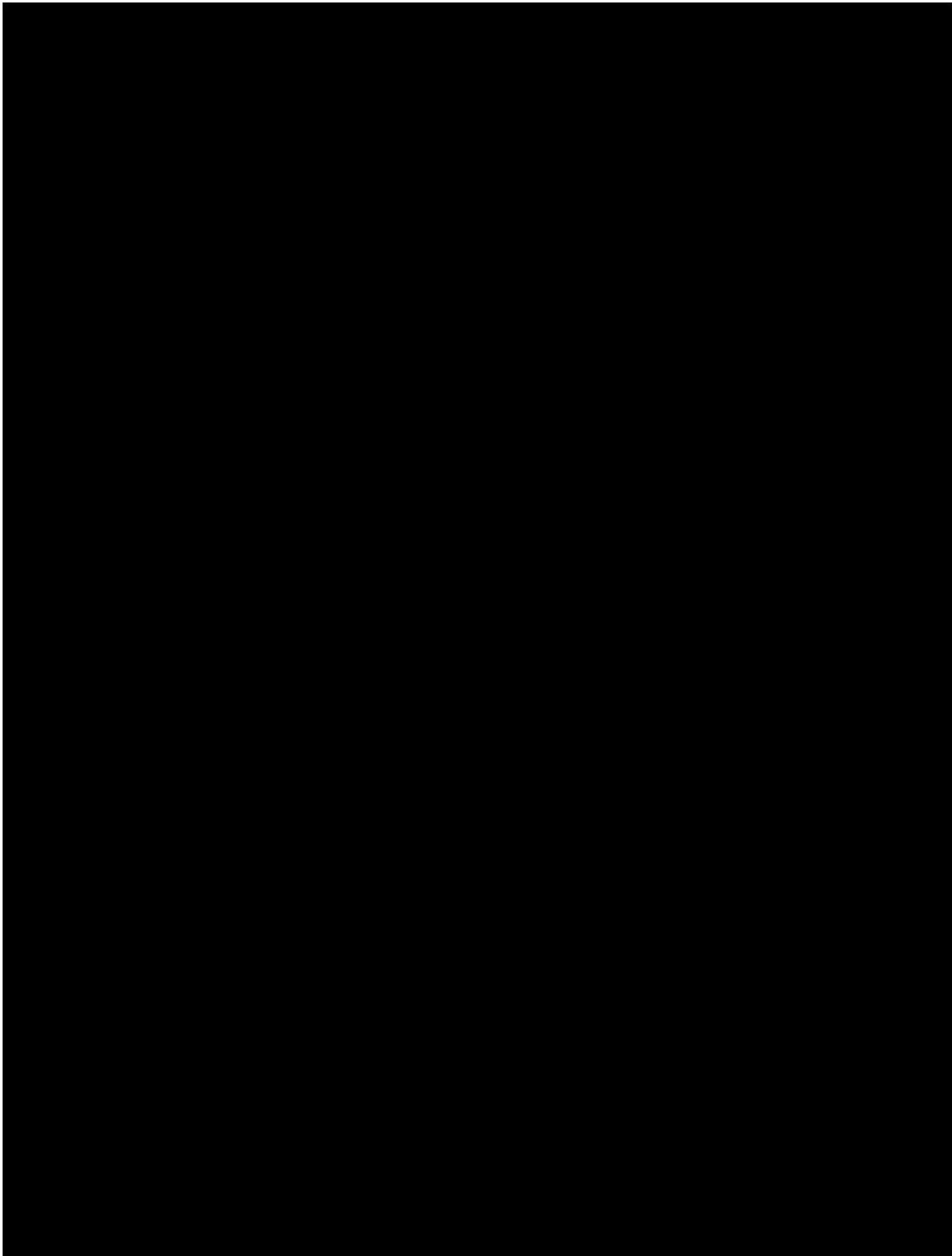


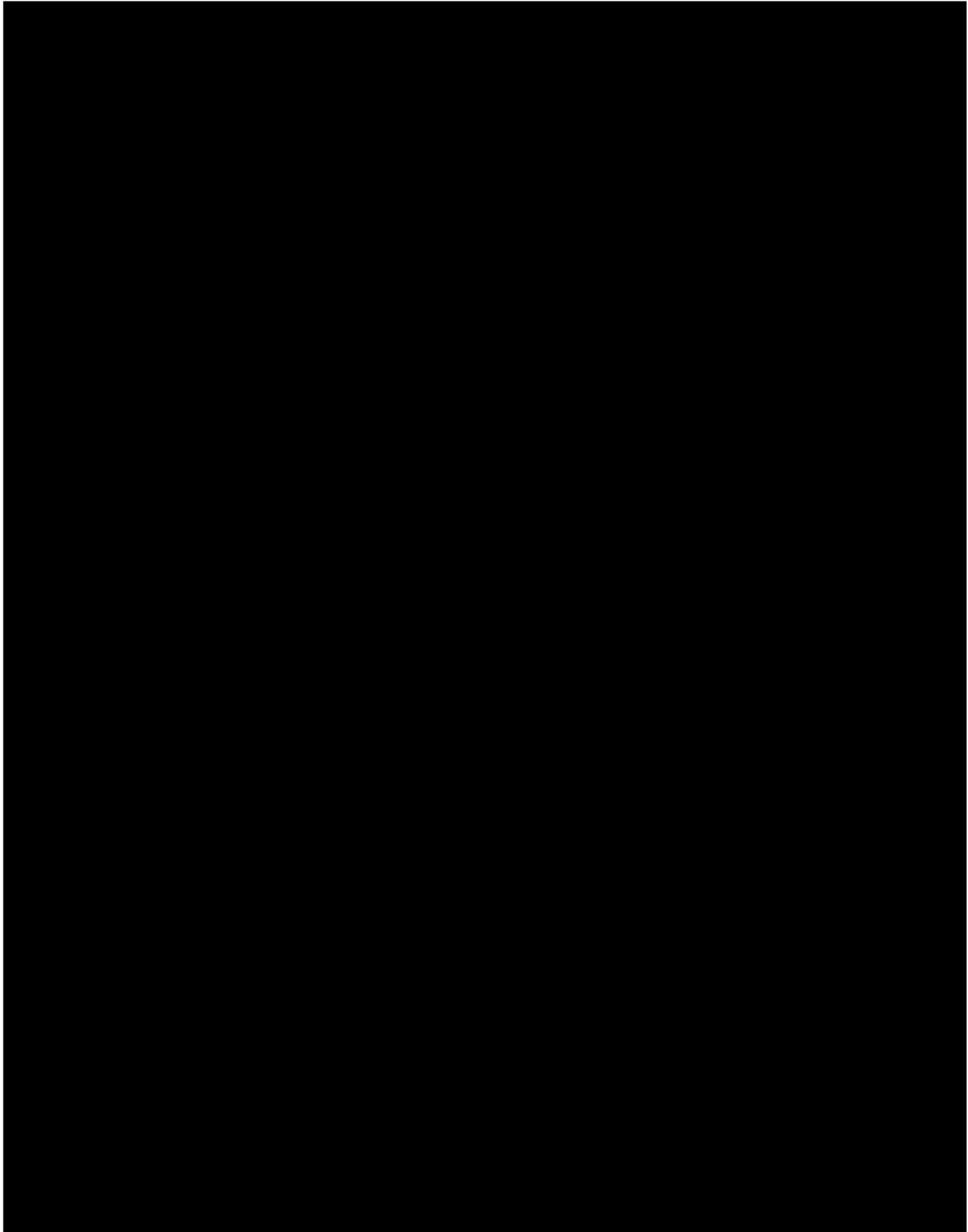


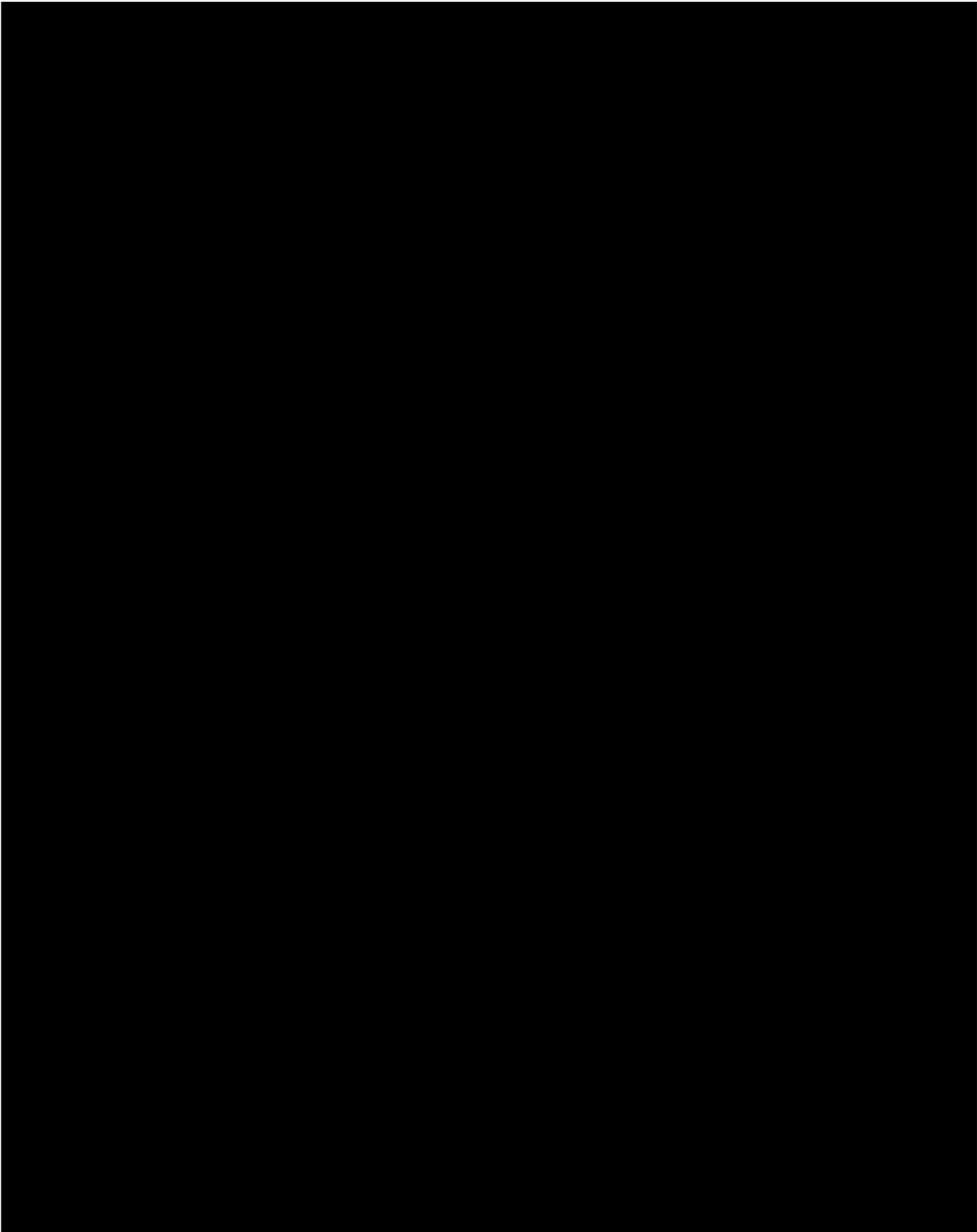


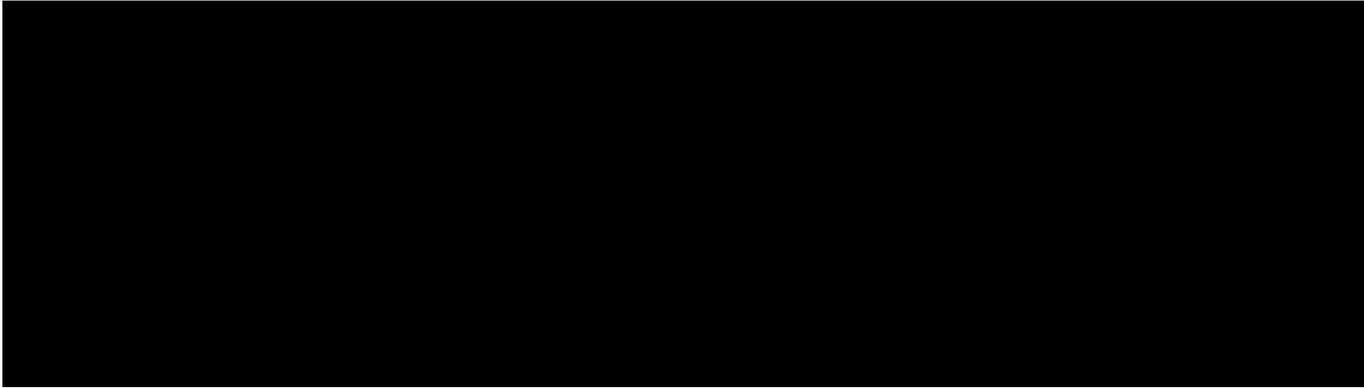


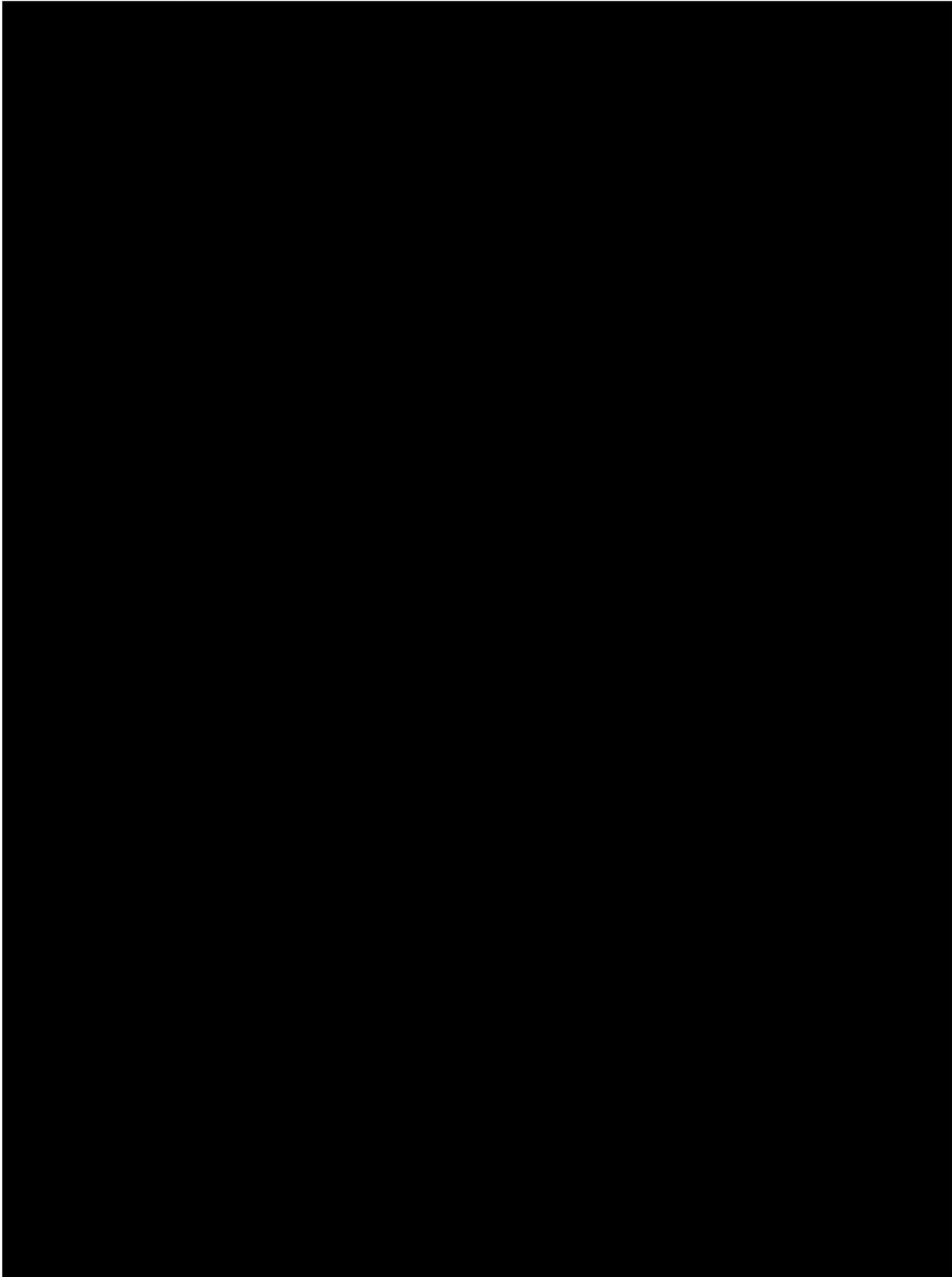


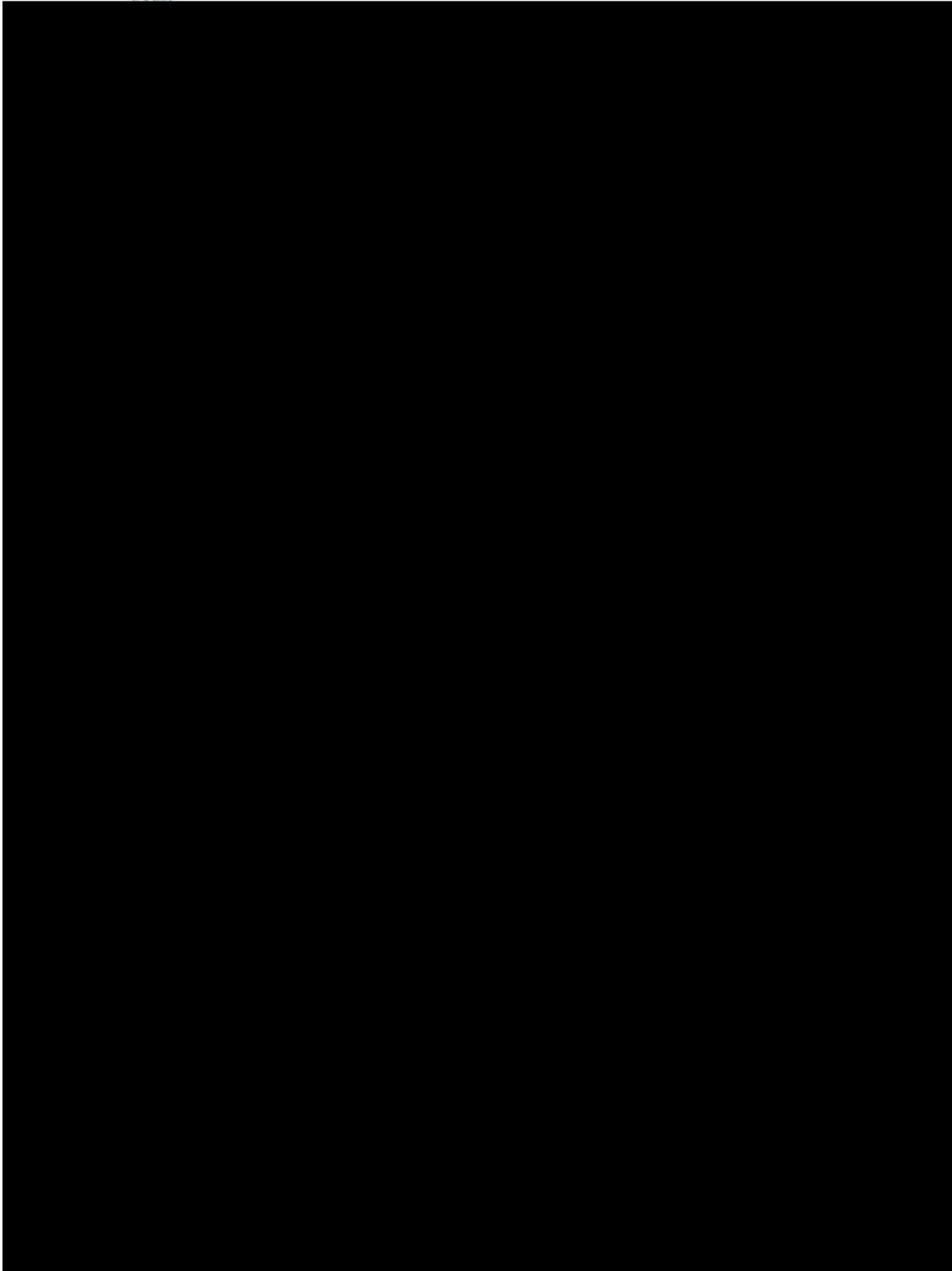


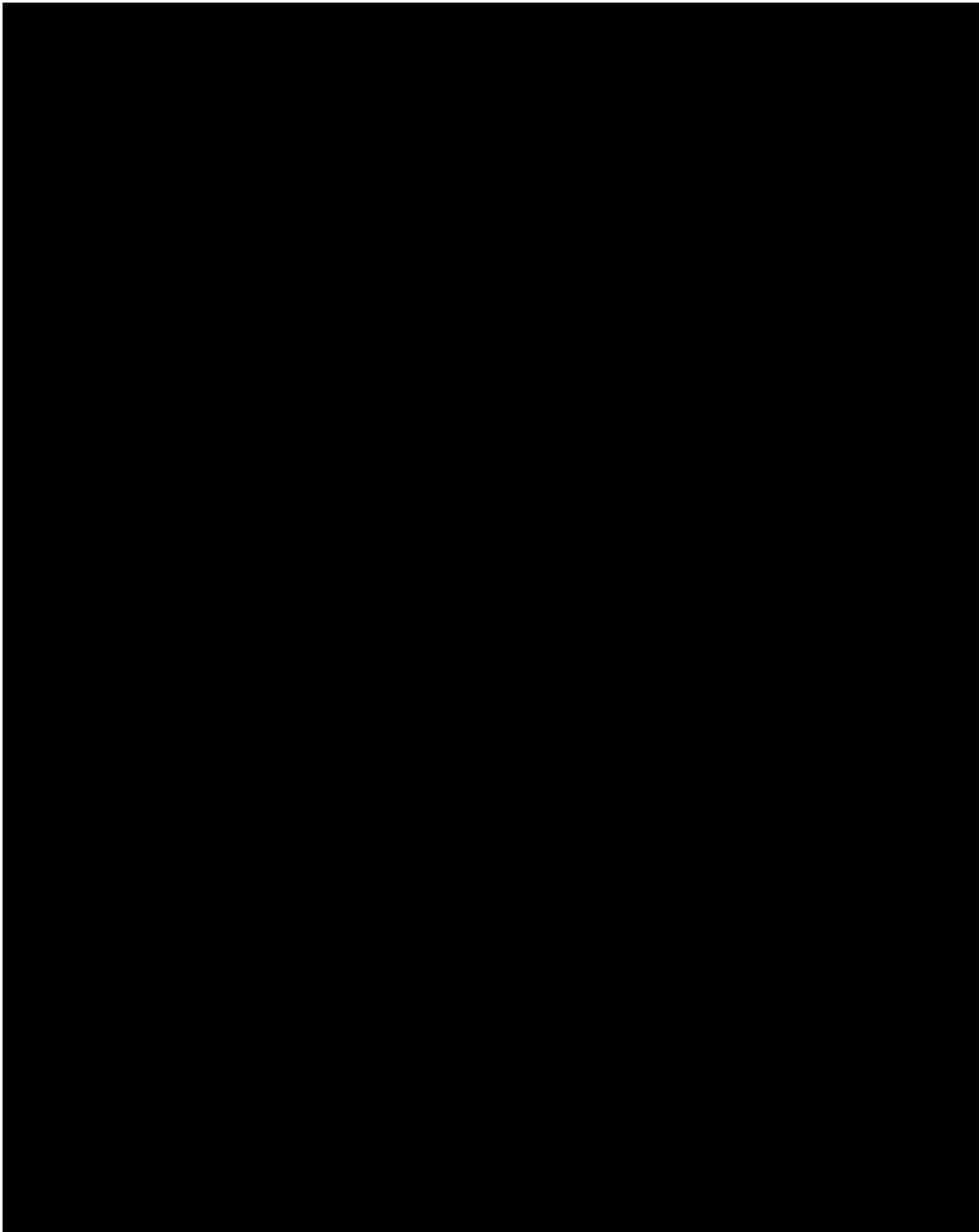


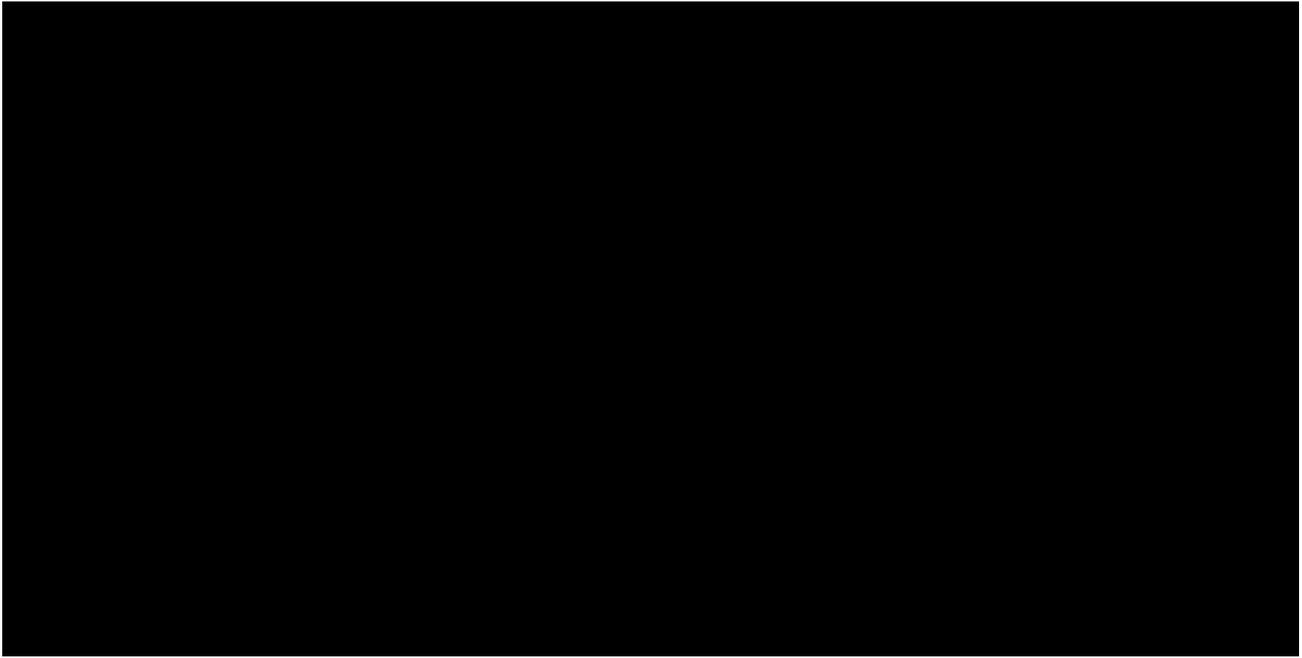


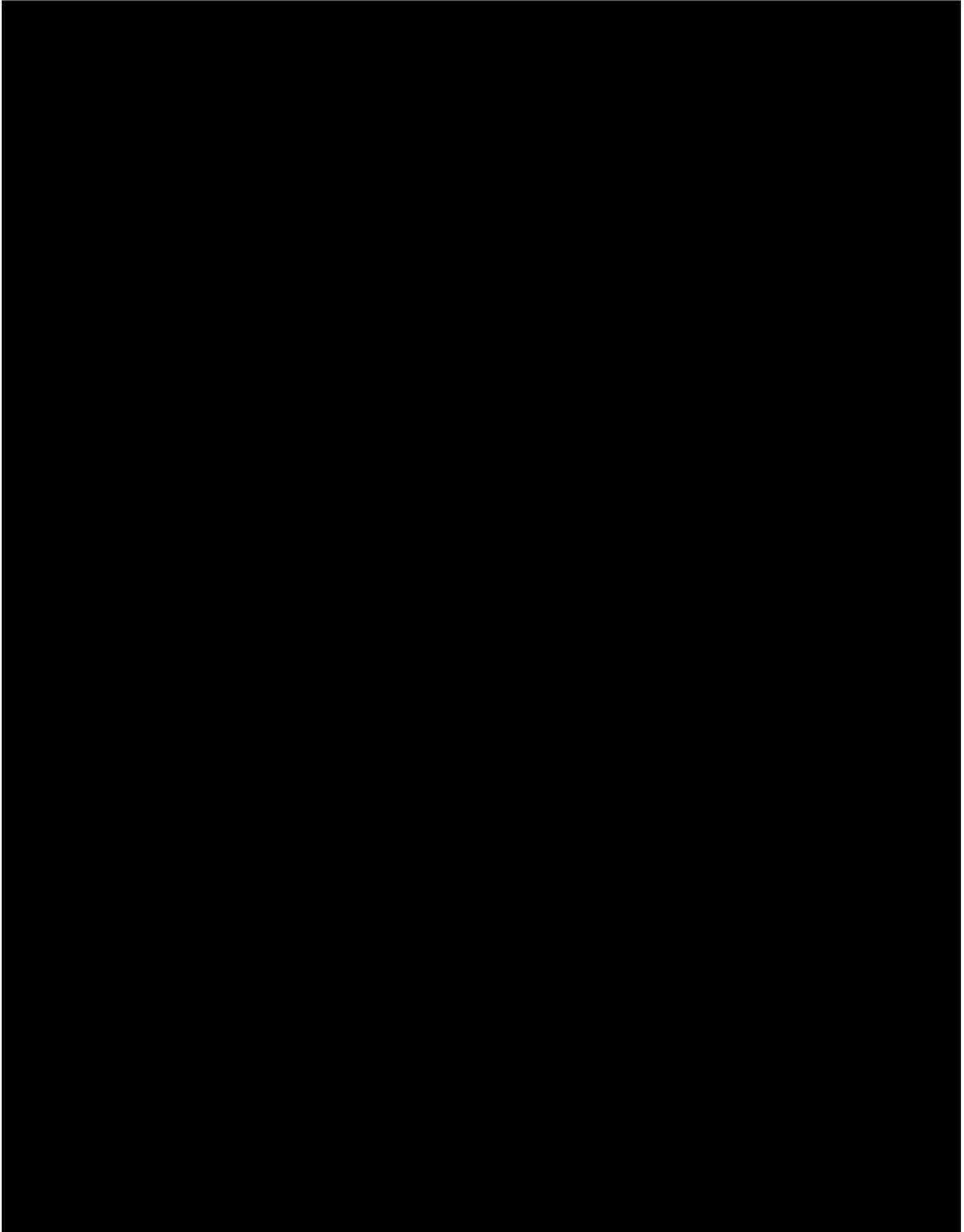


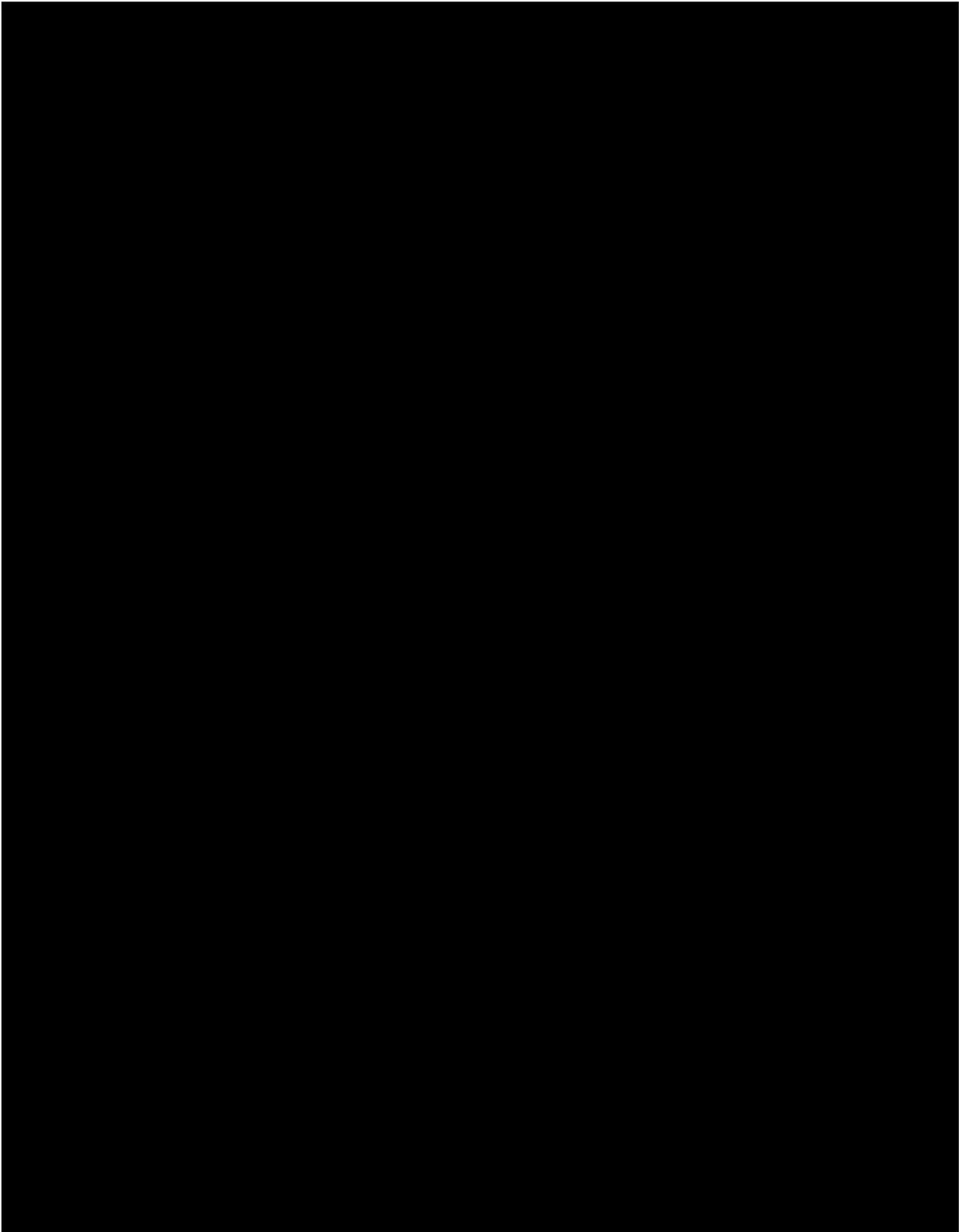


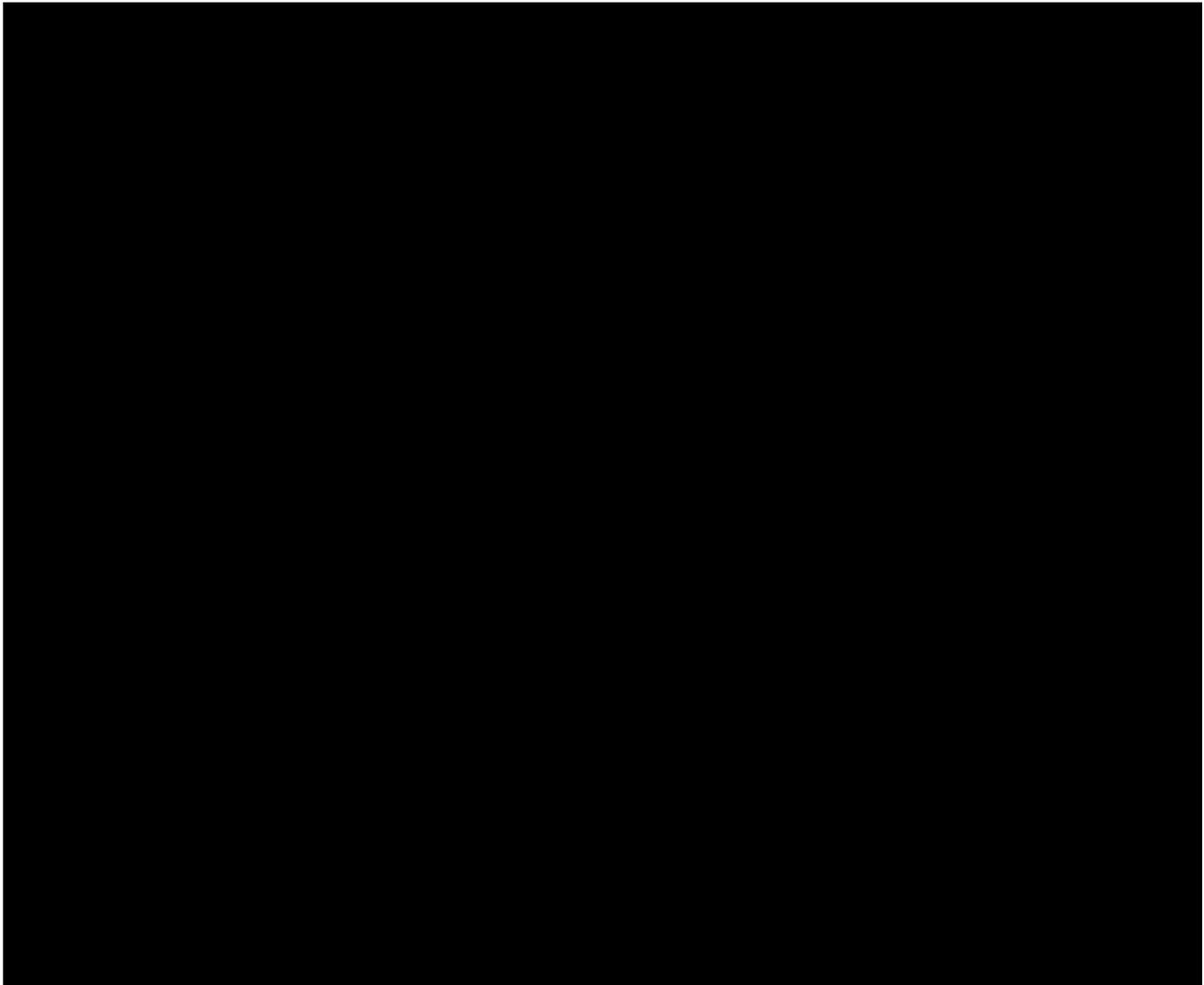


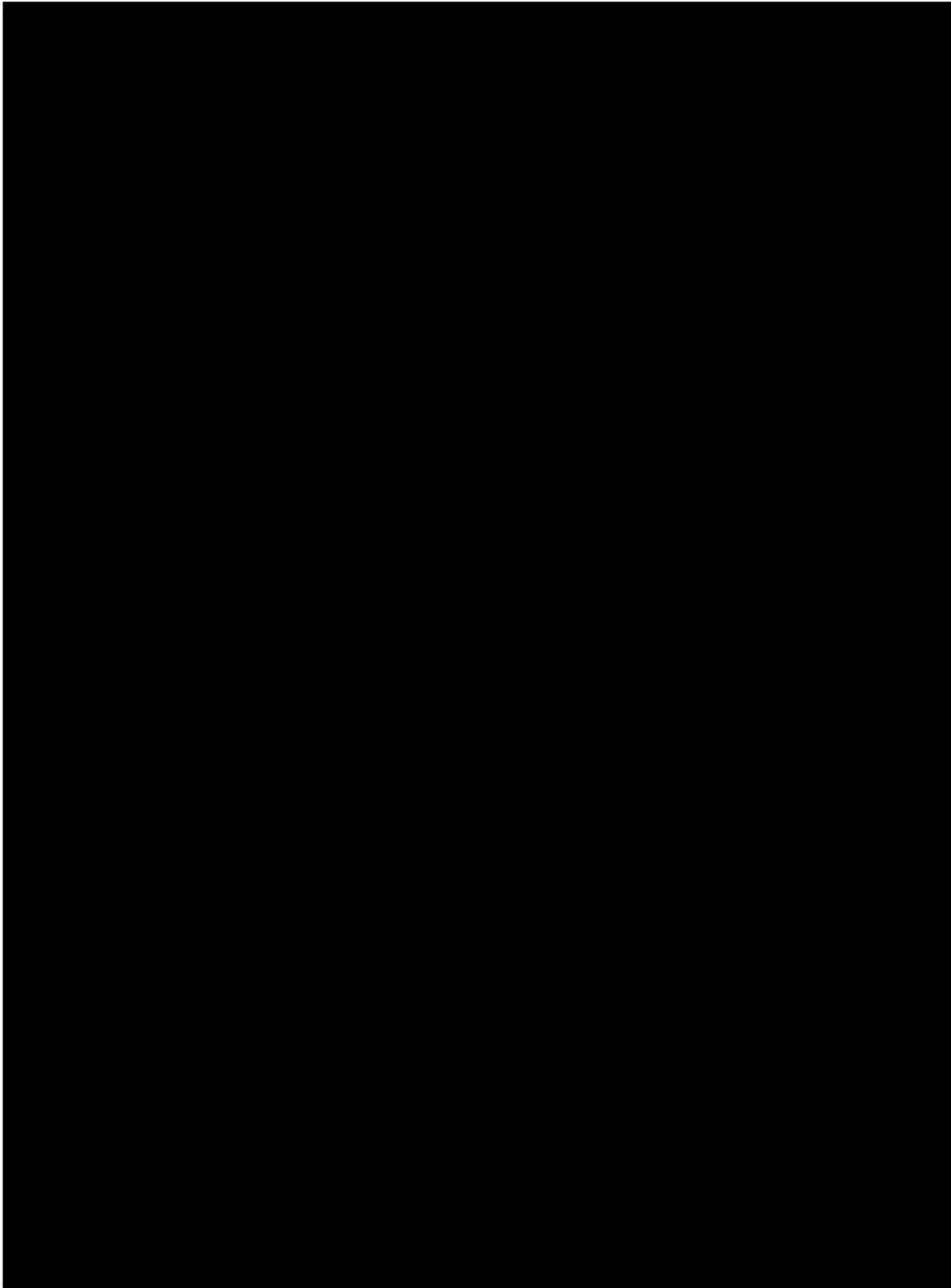


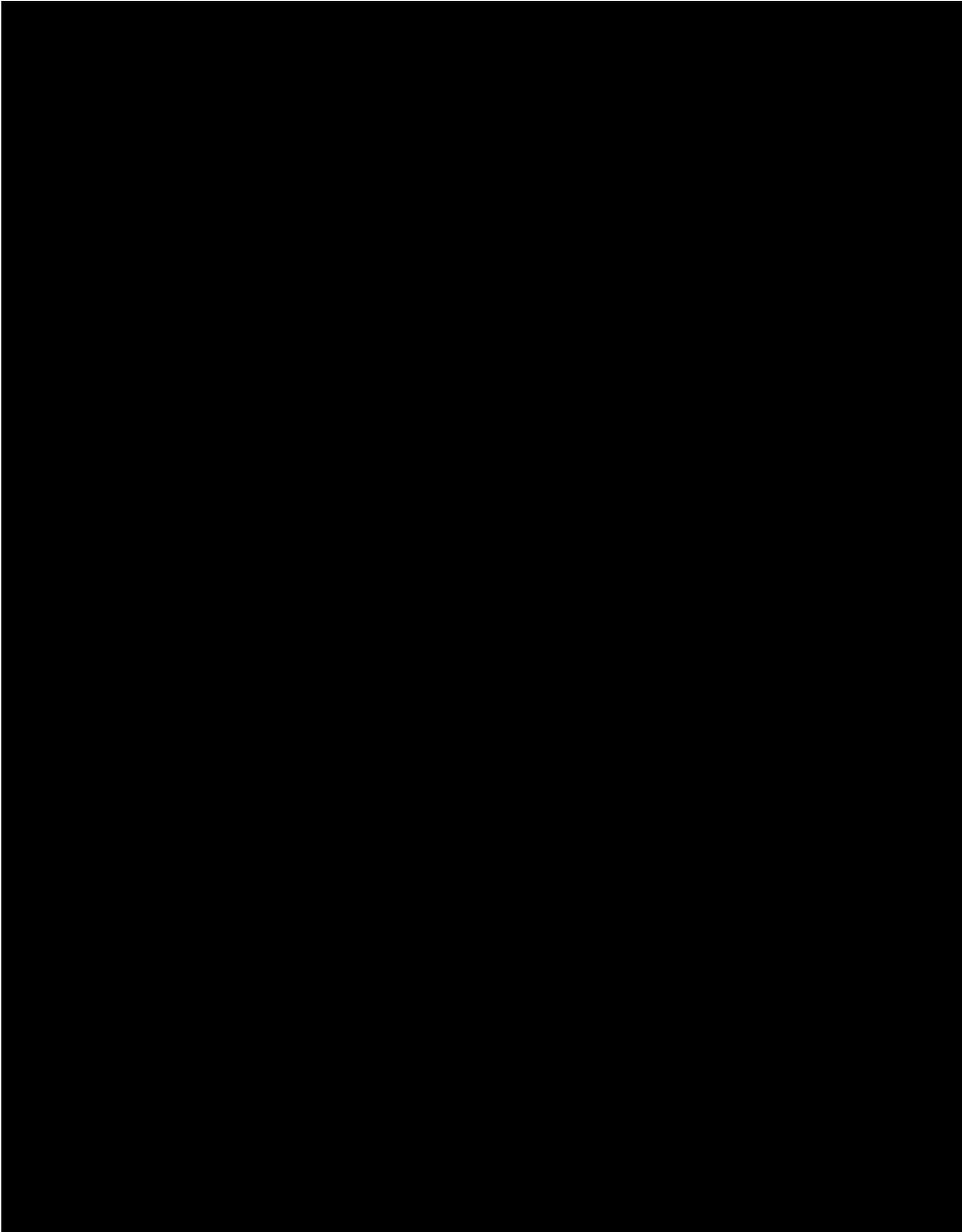


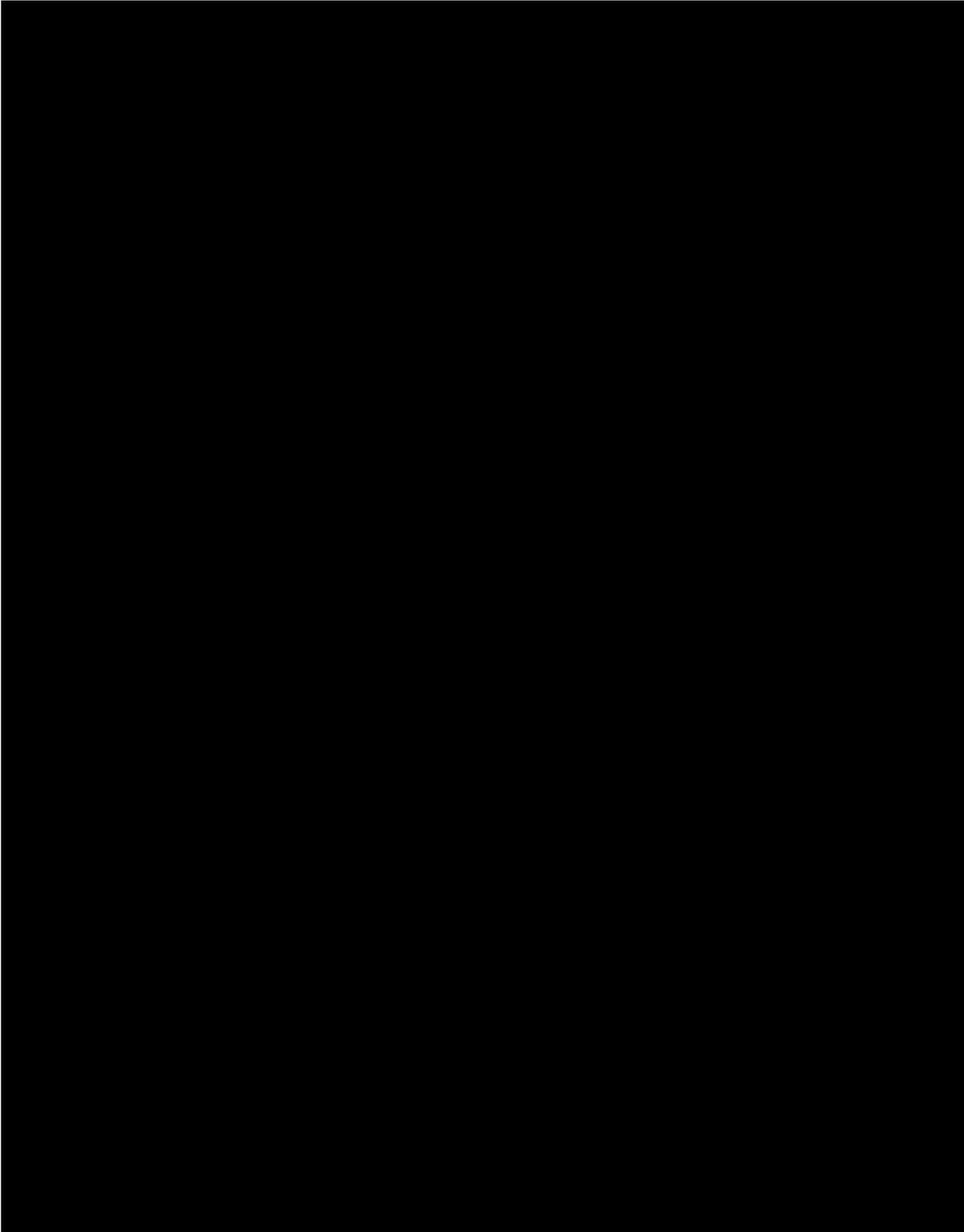


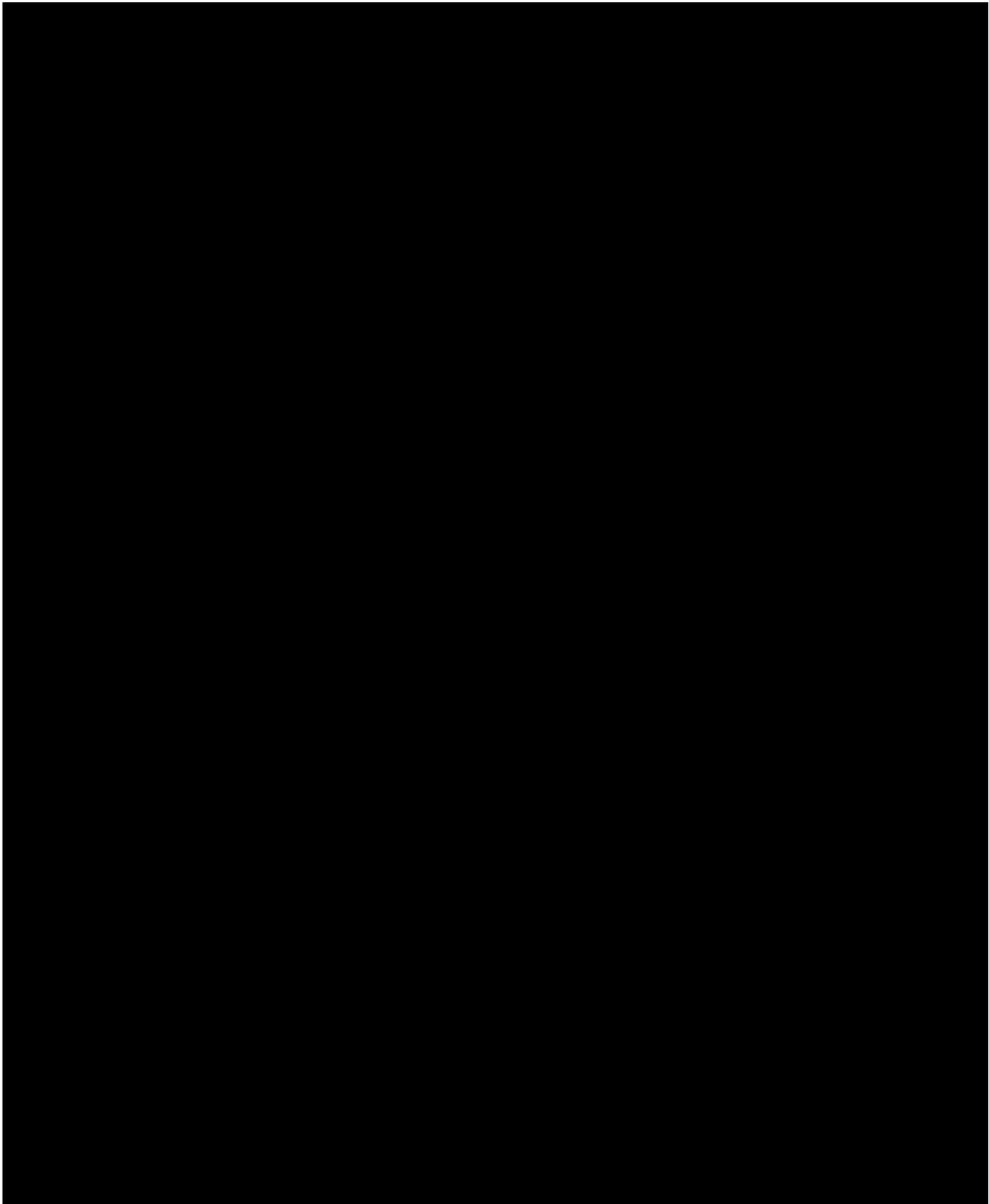


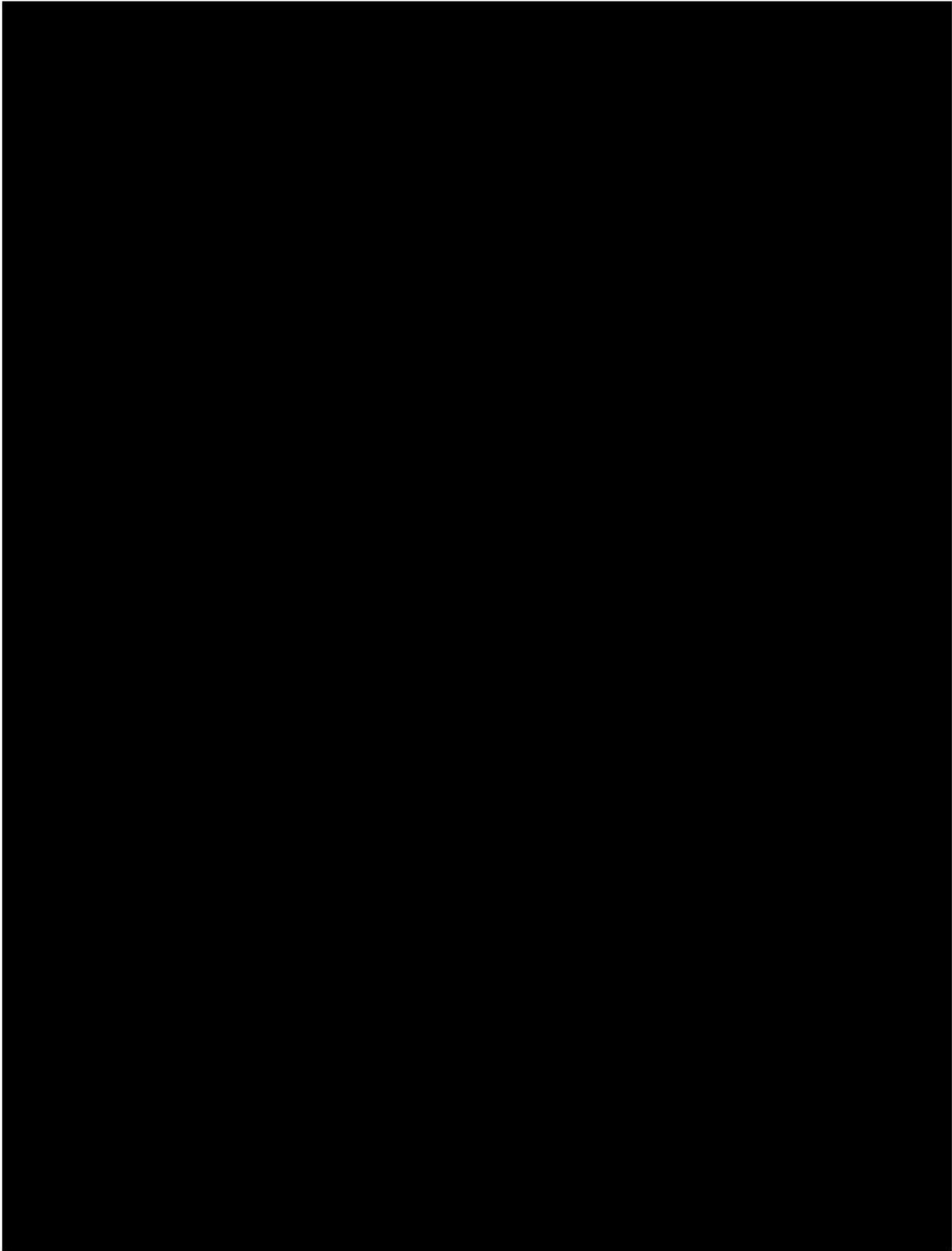


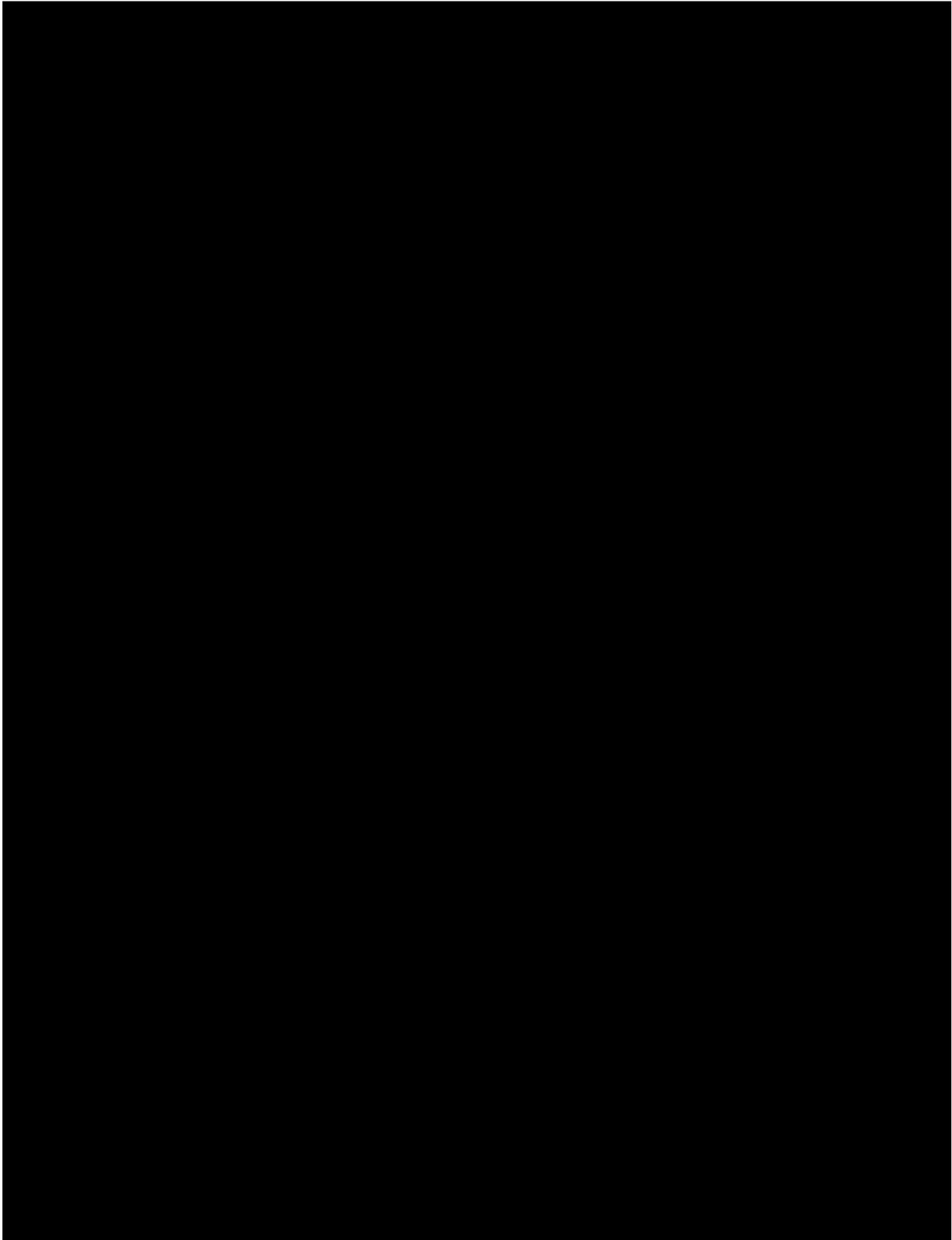


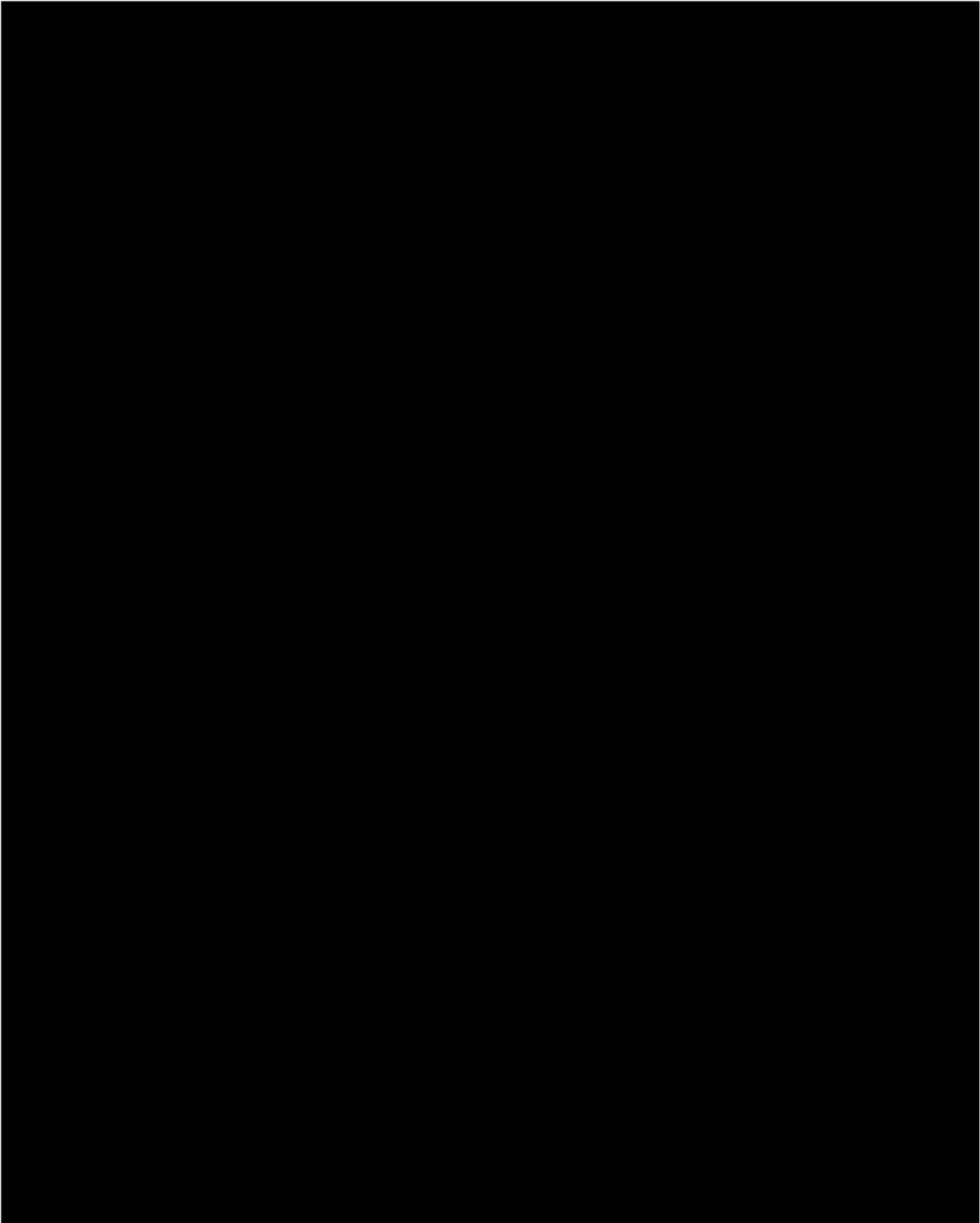








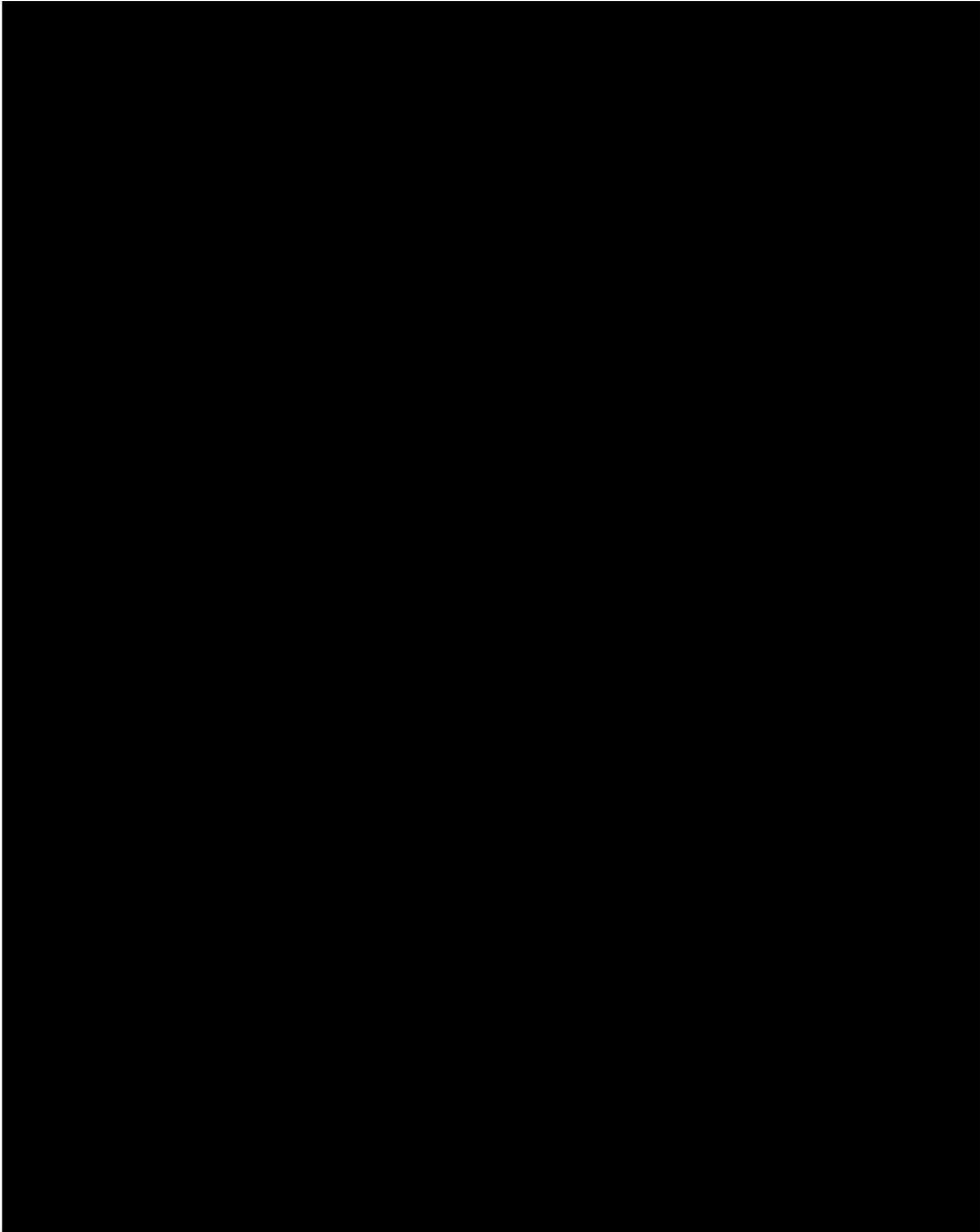


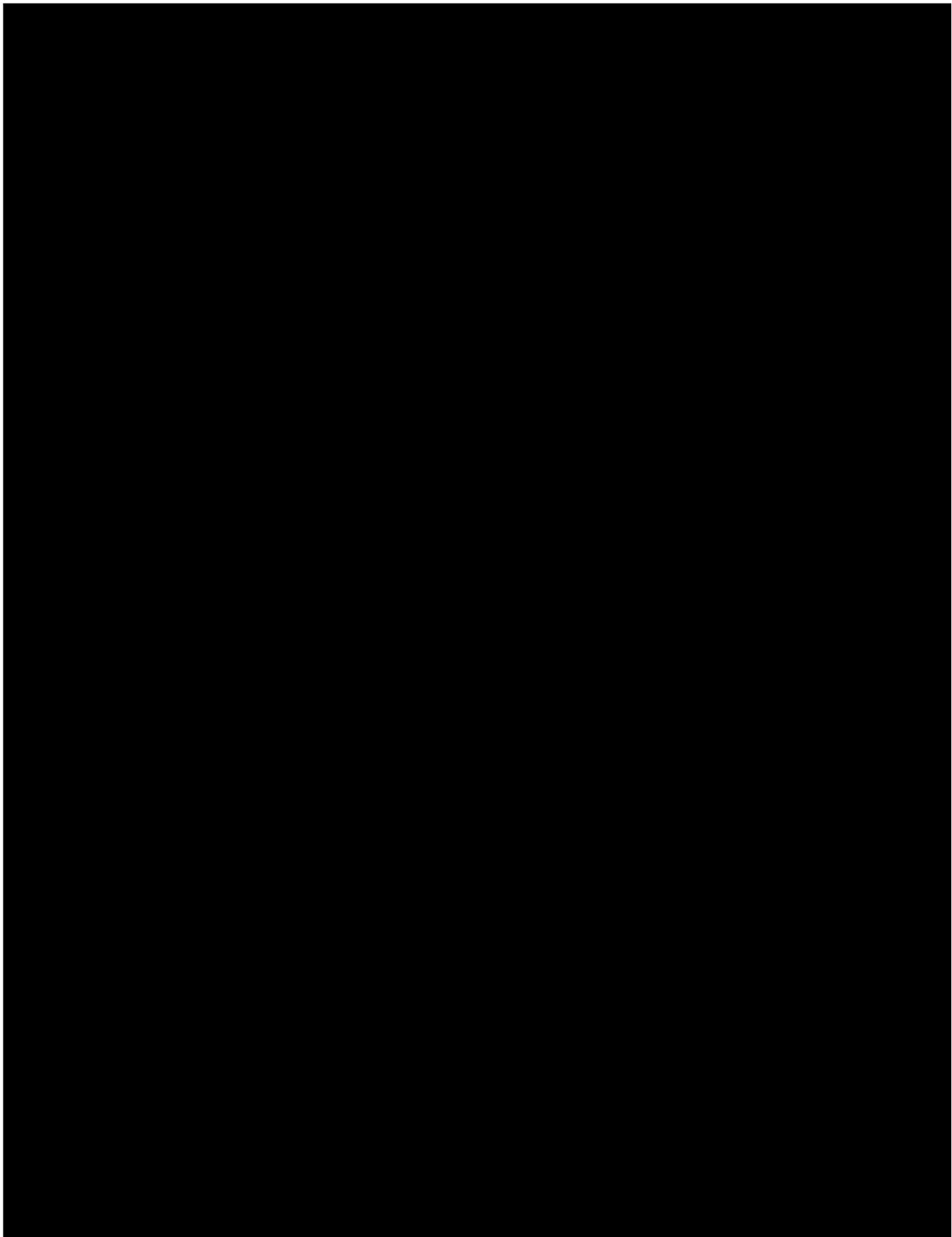




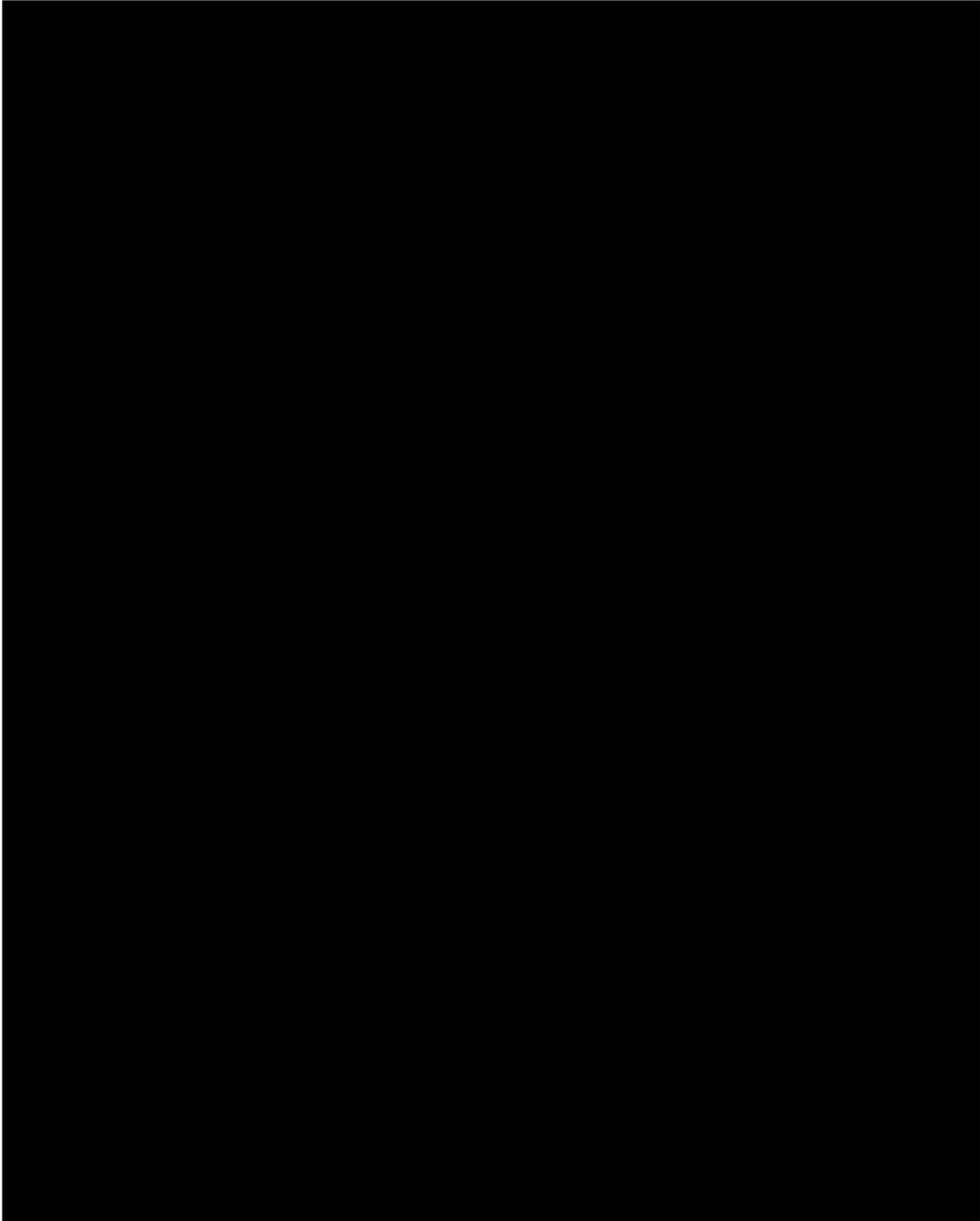
Universidad Tecnológica Metropolitana

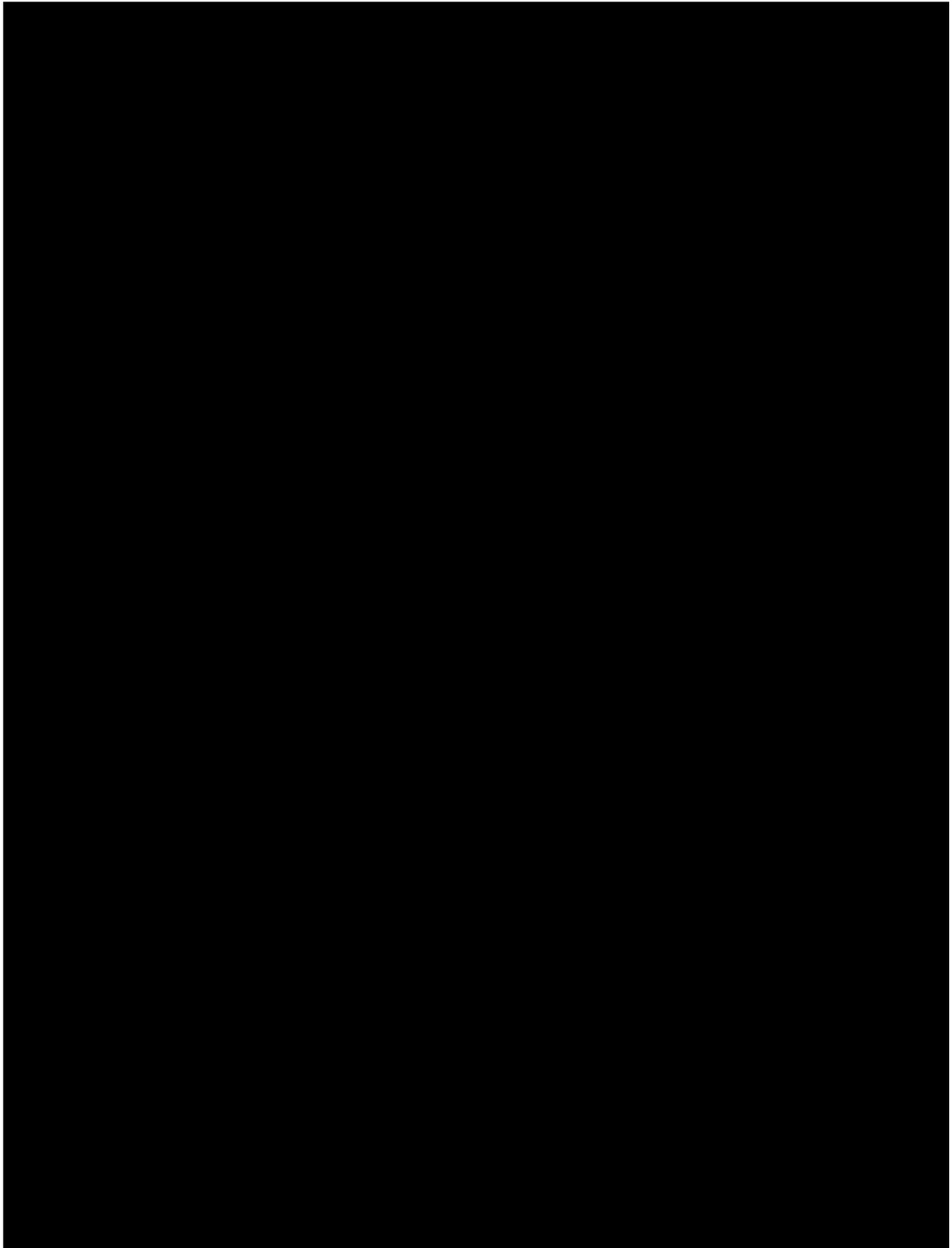
Vicerrectoría Académica

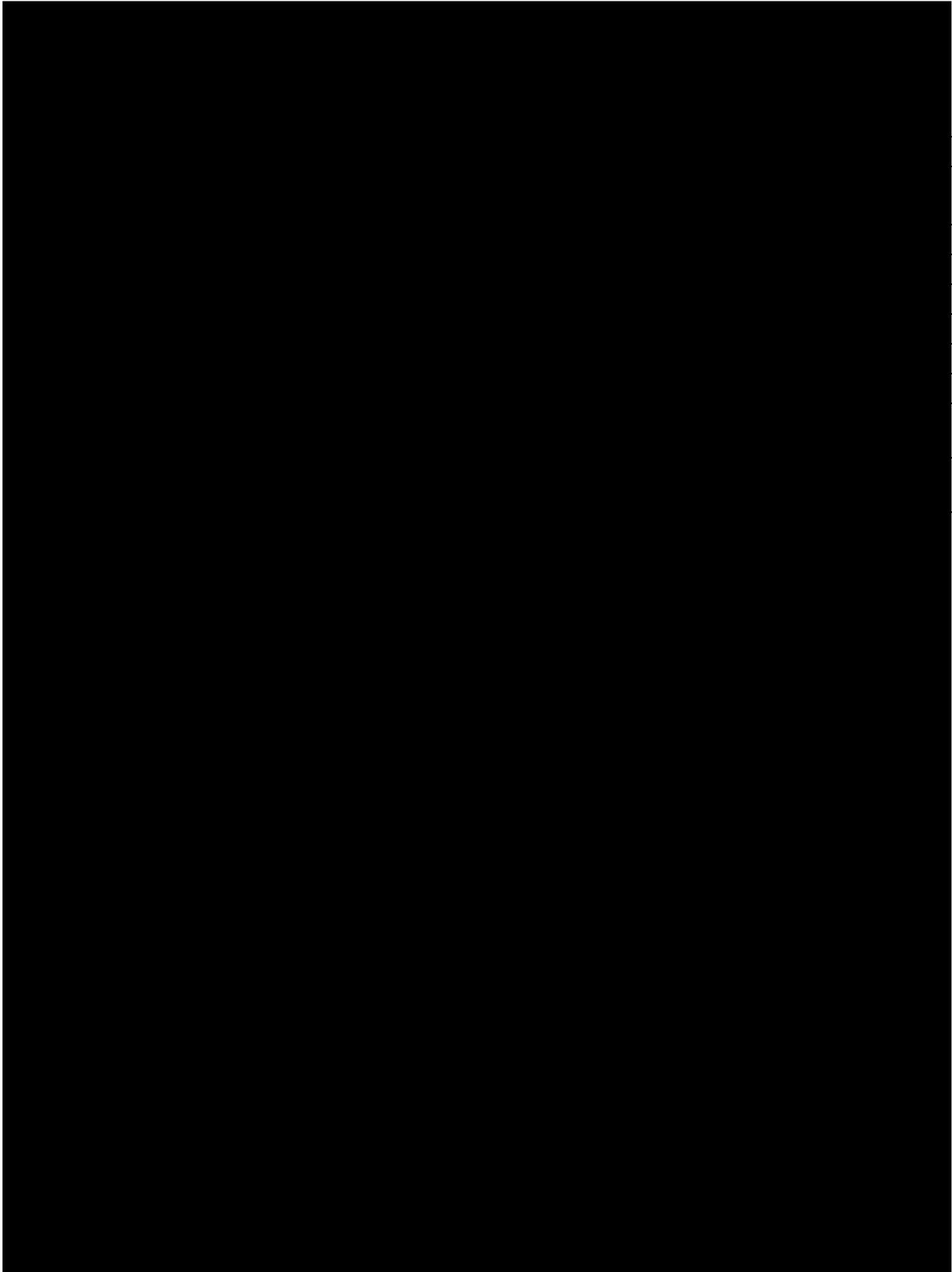


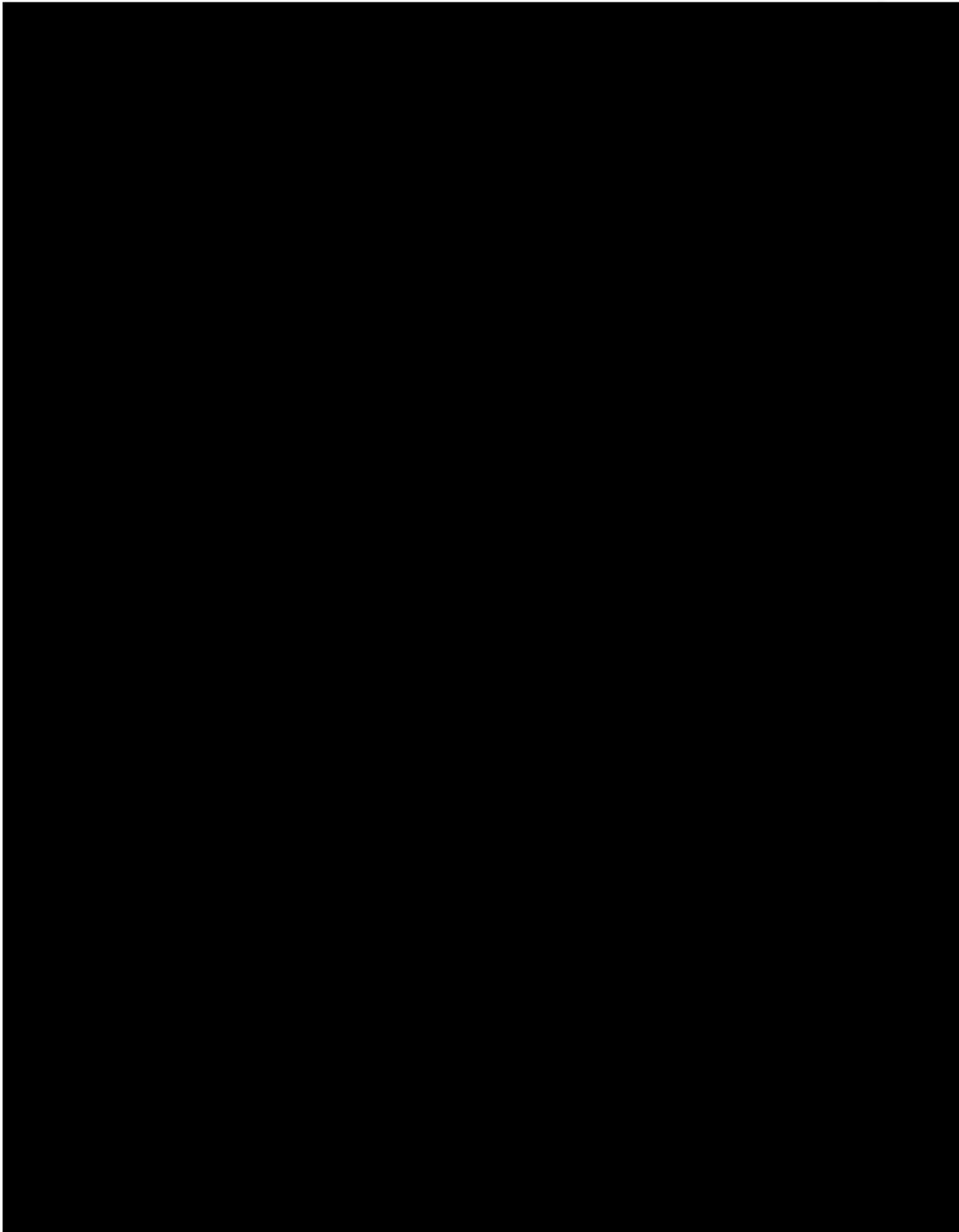


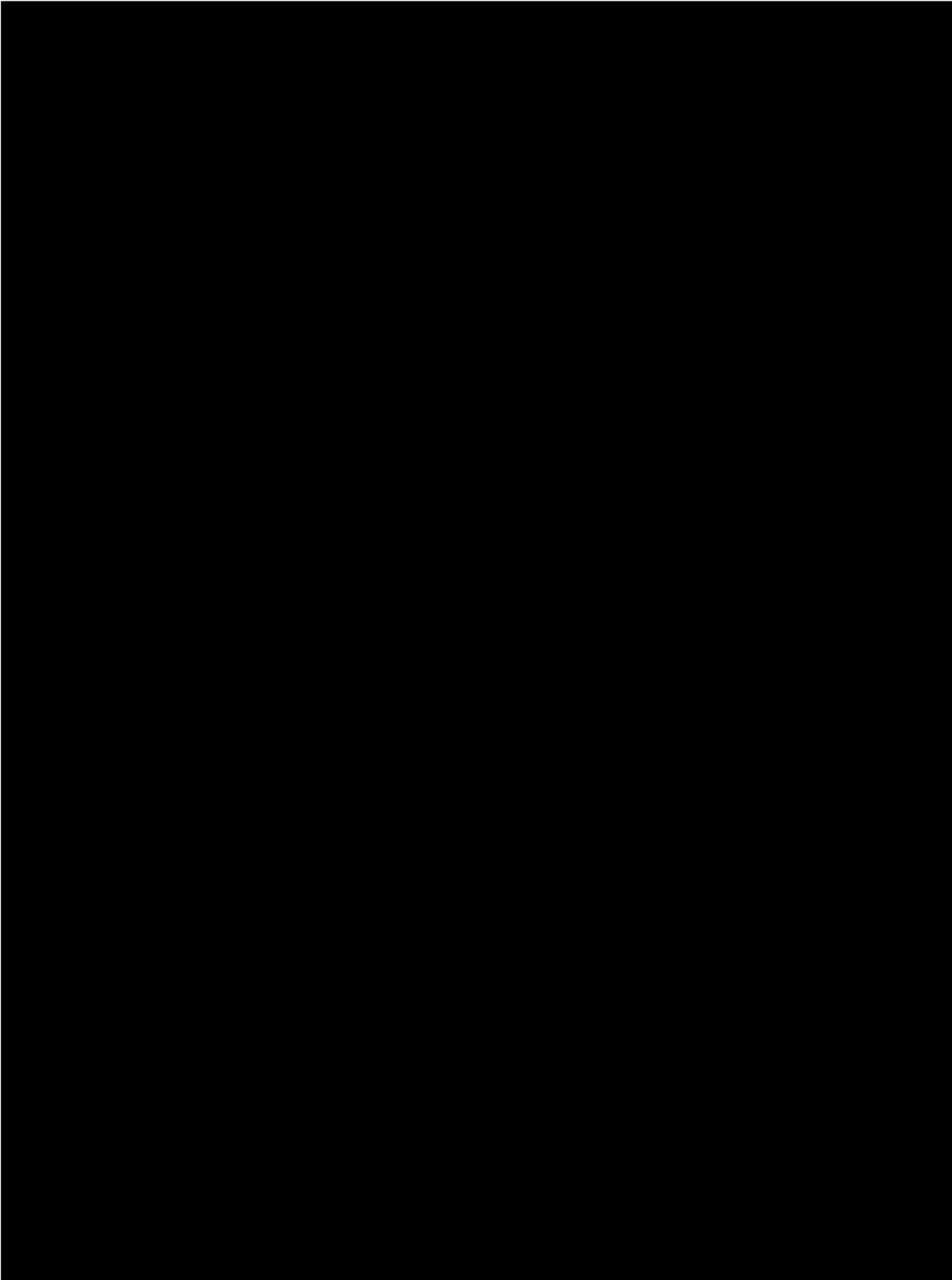


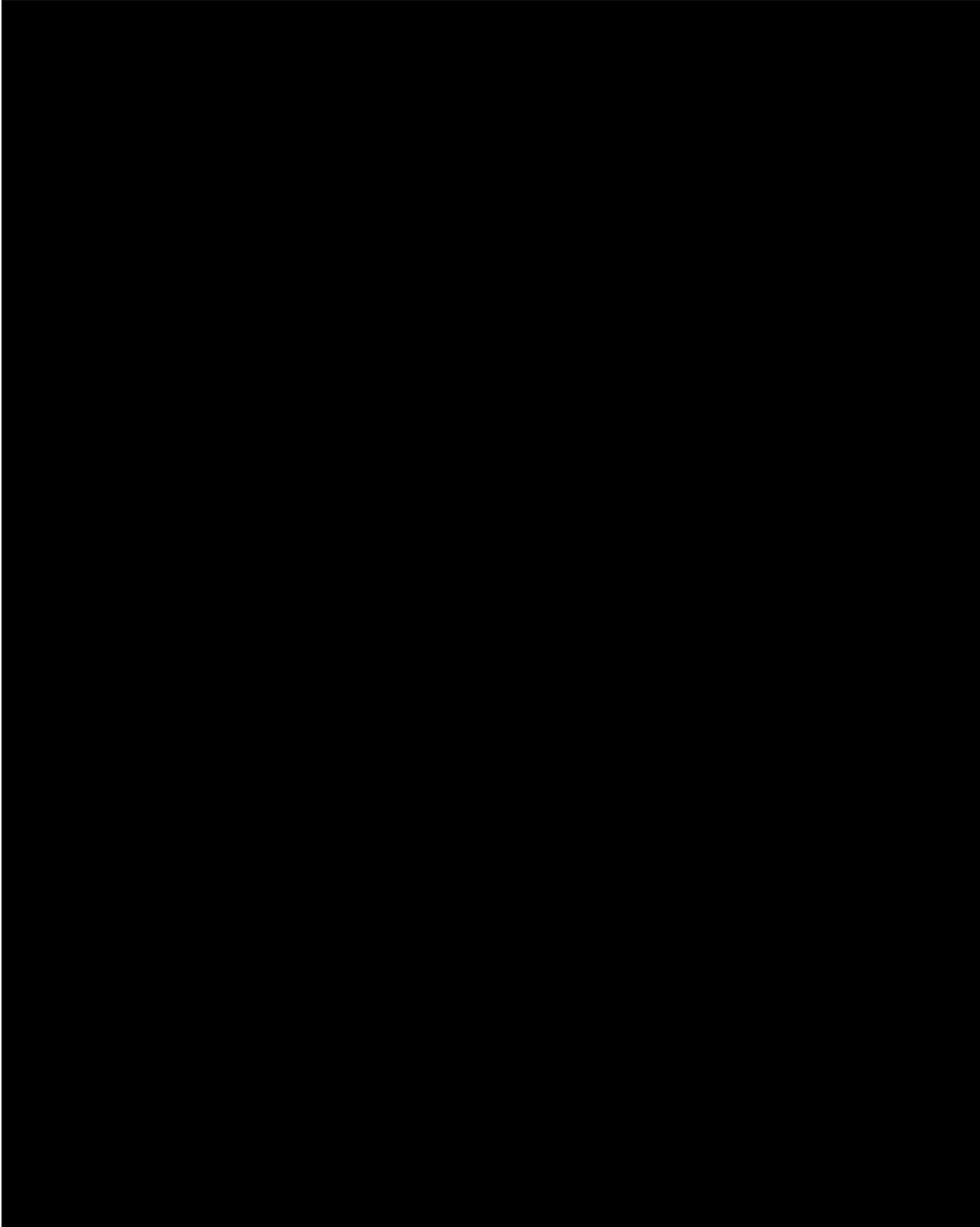


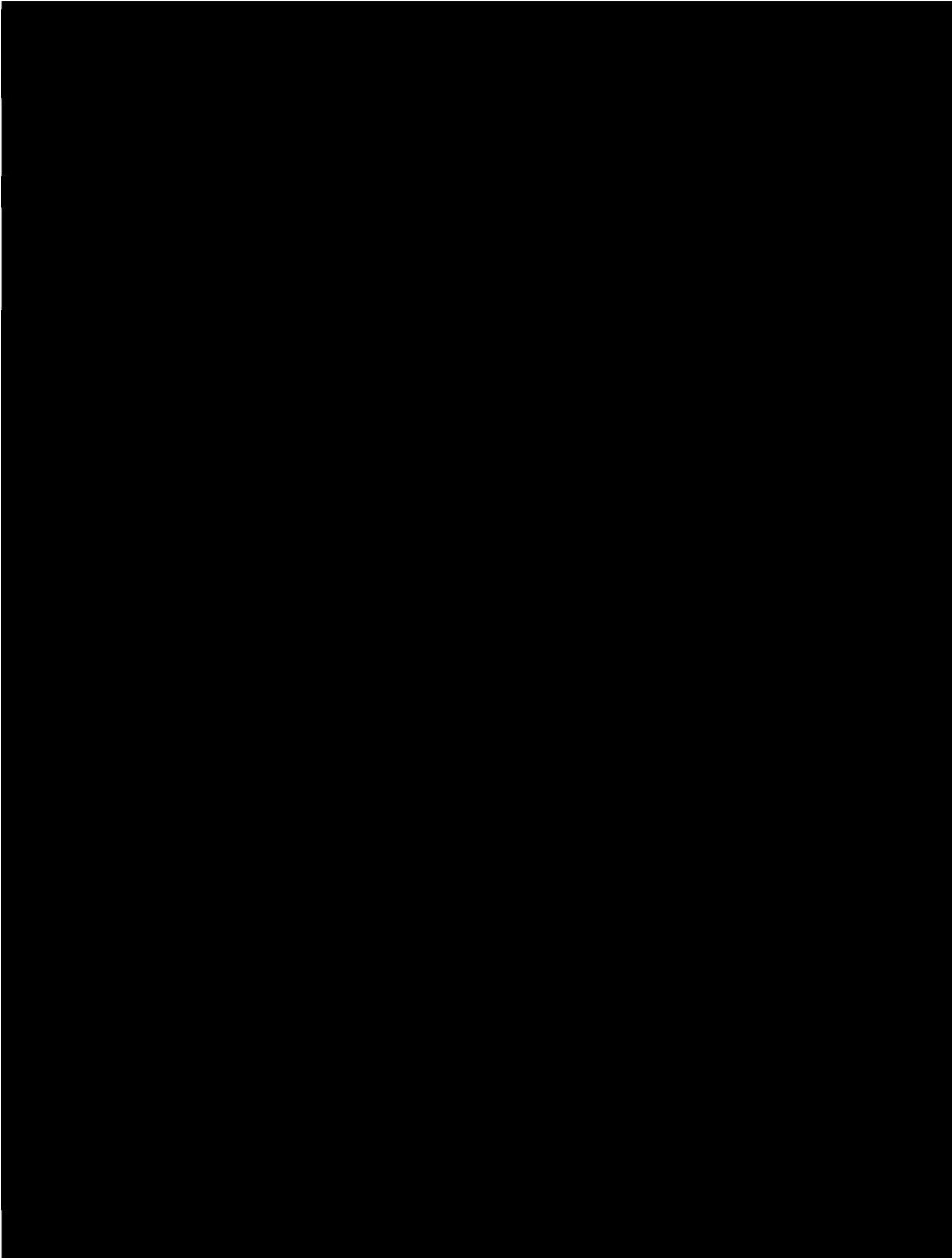


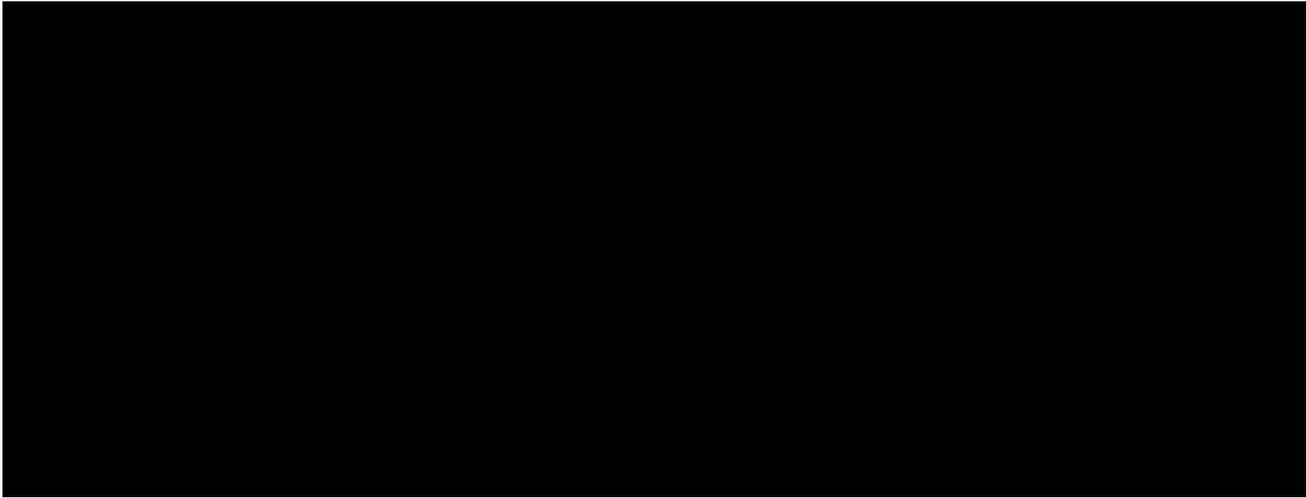


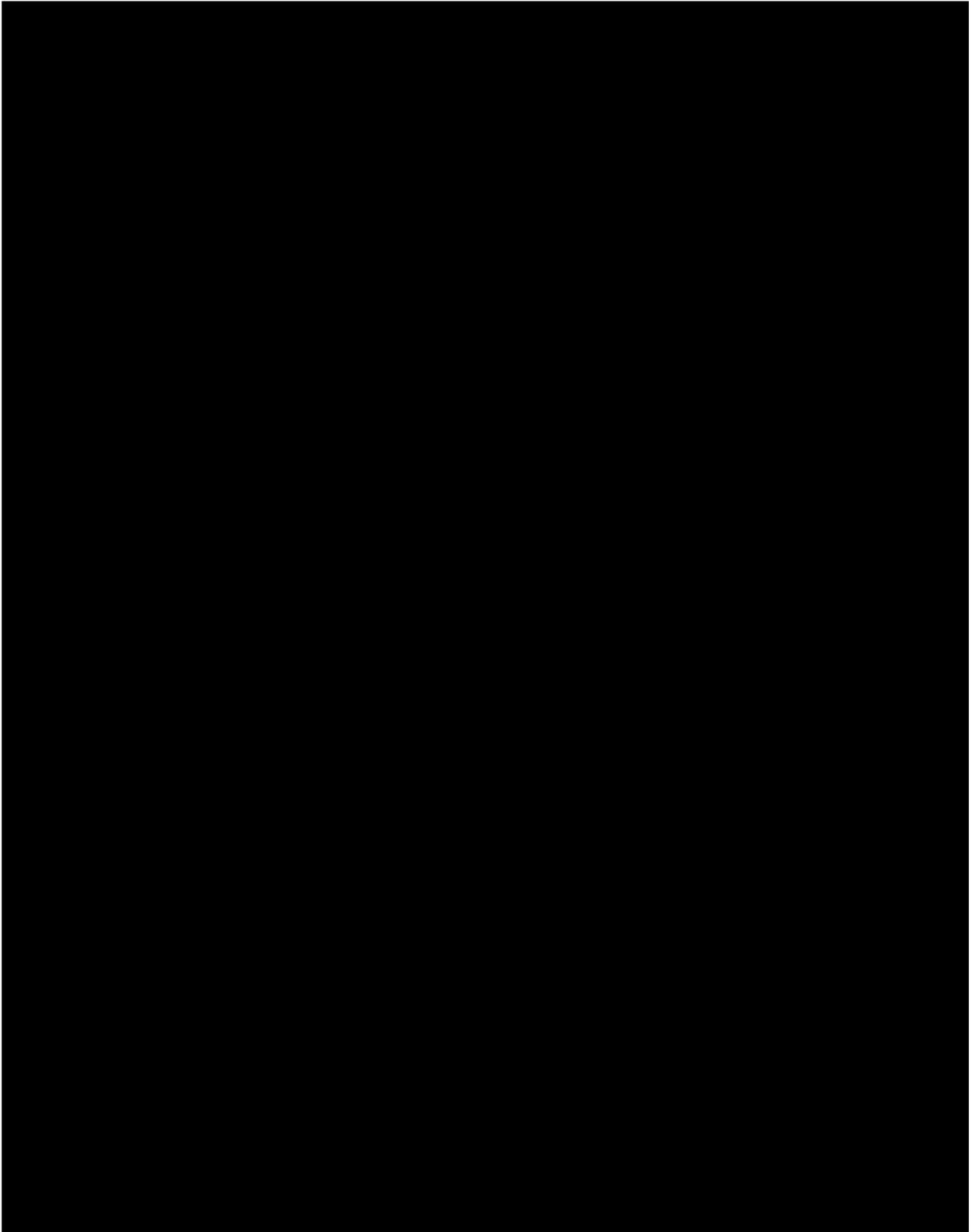


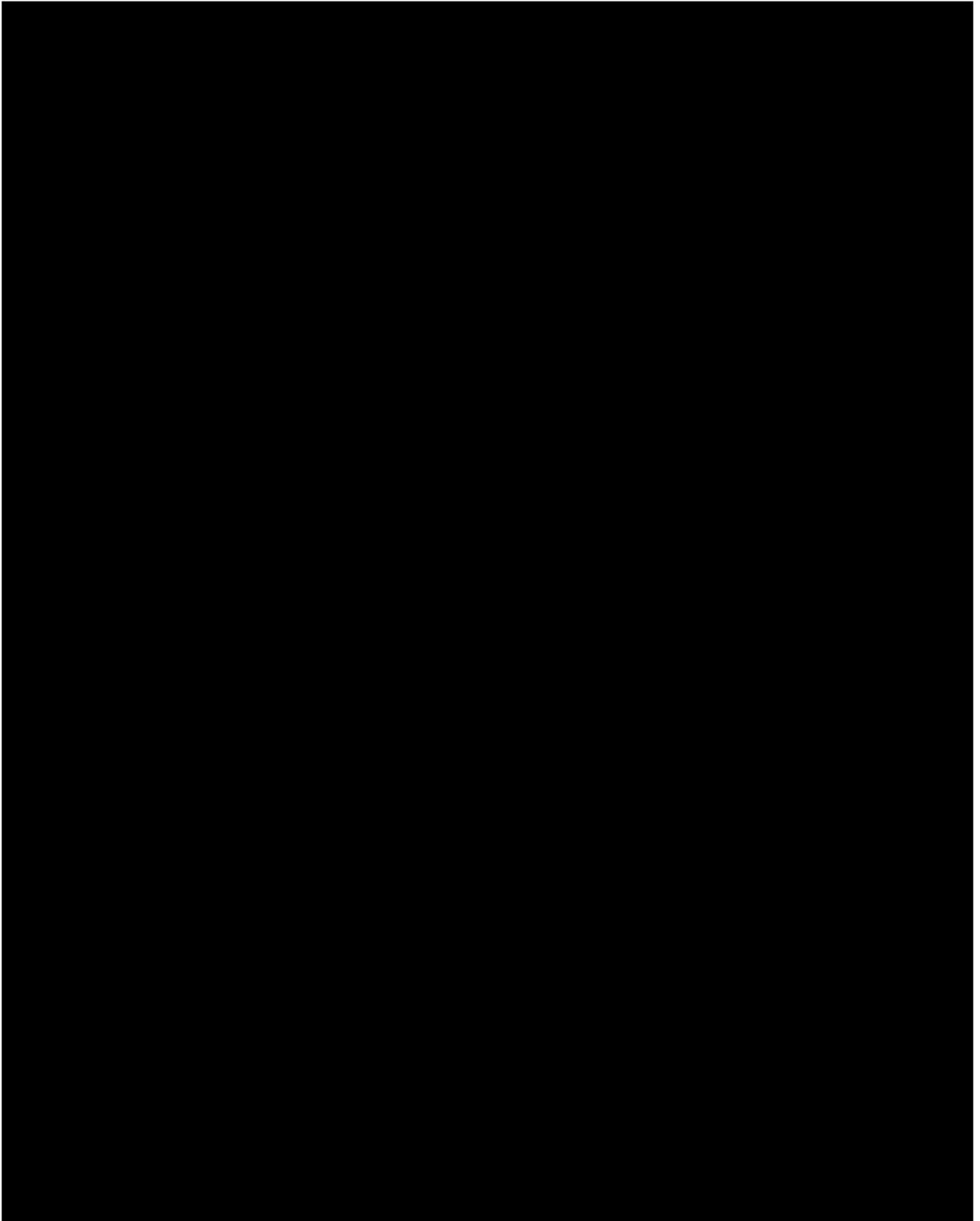


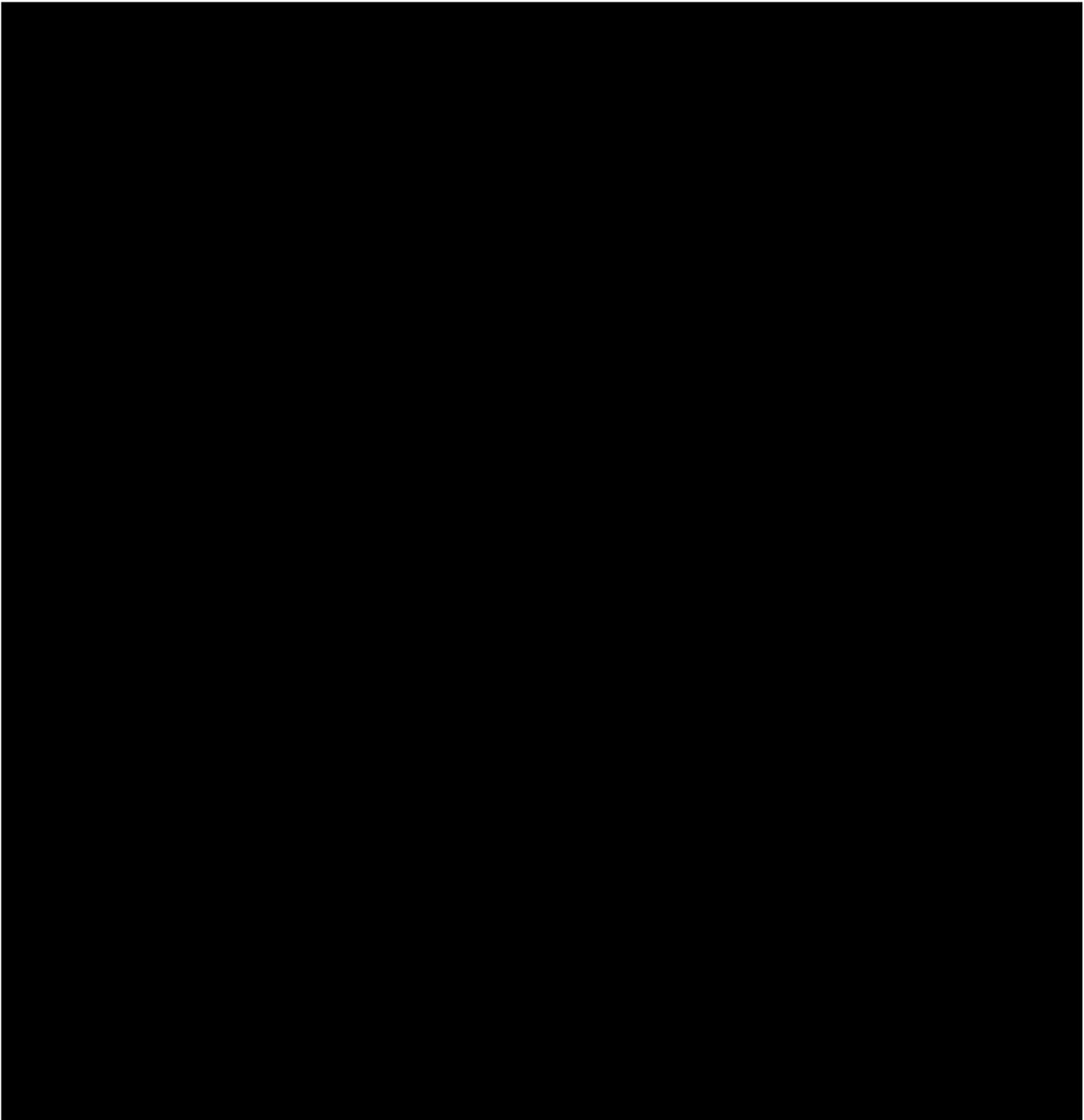


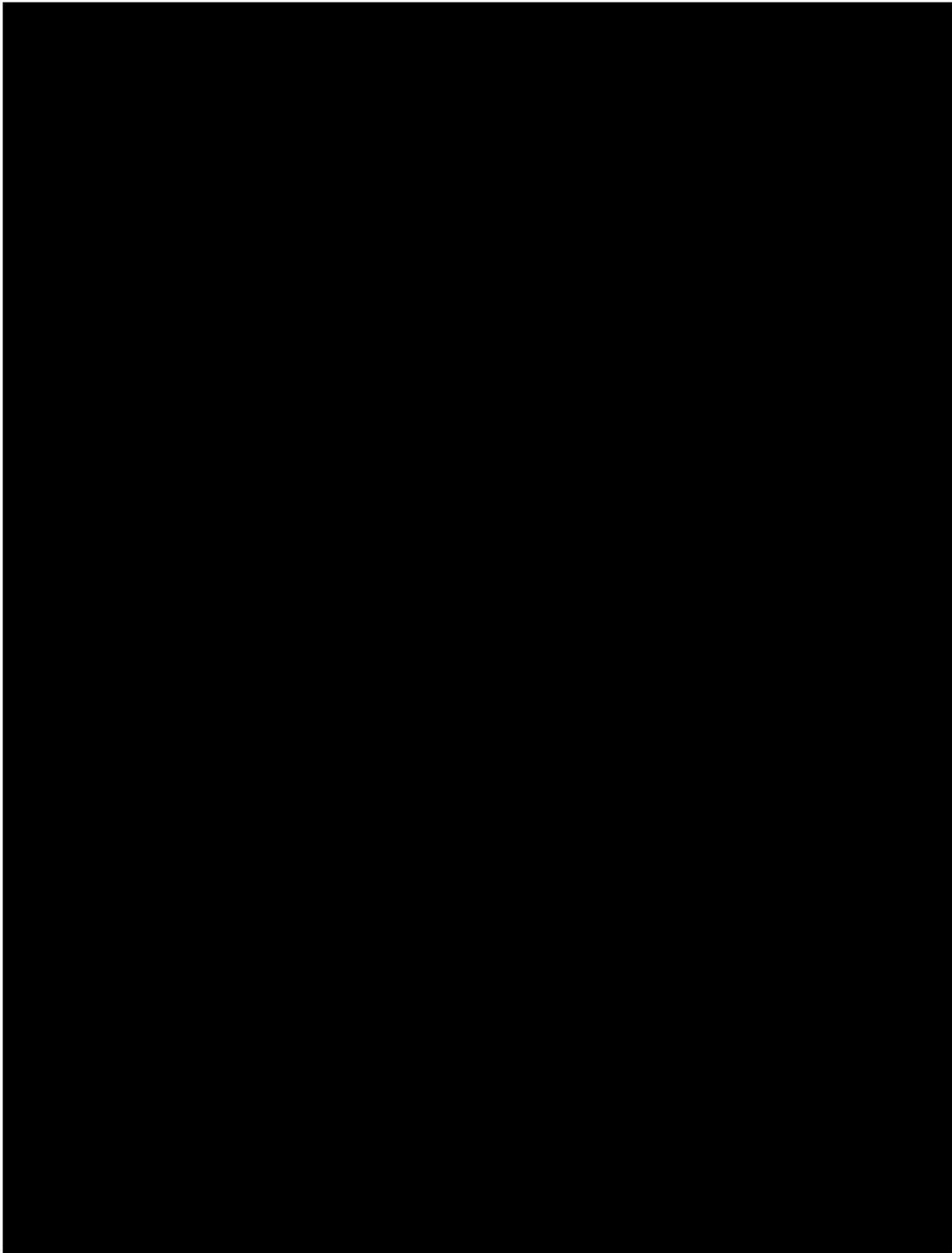


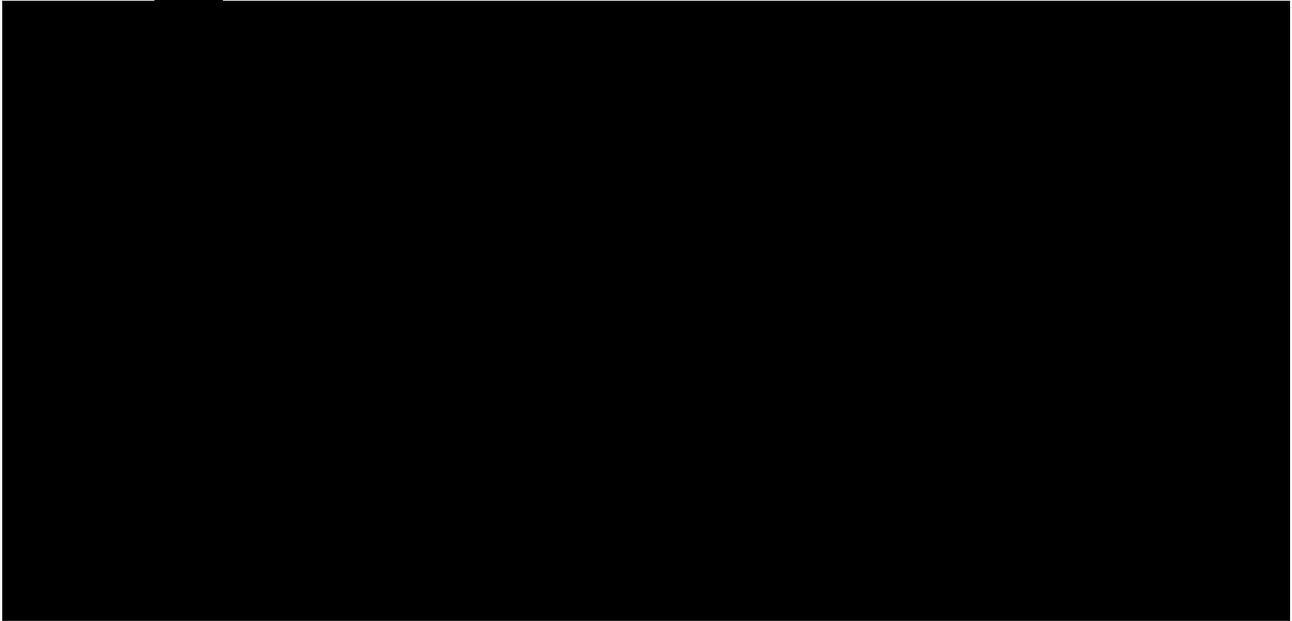




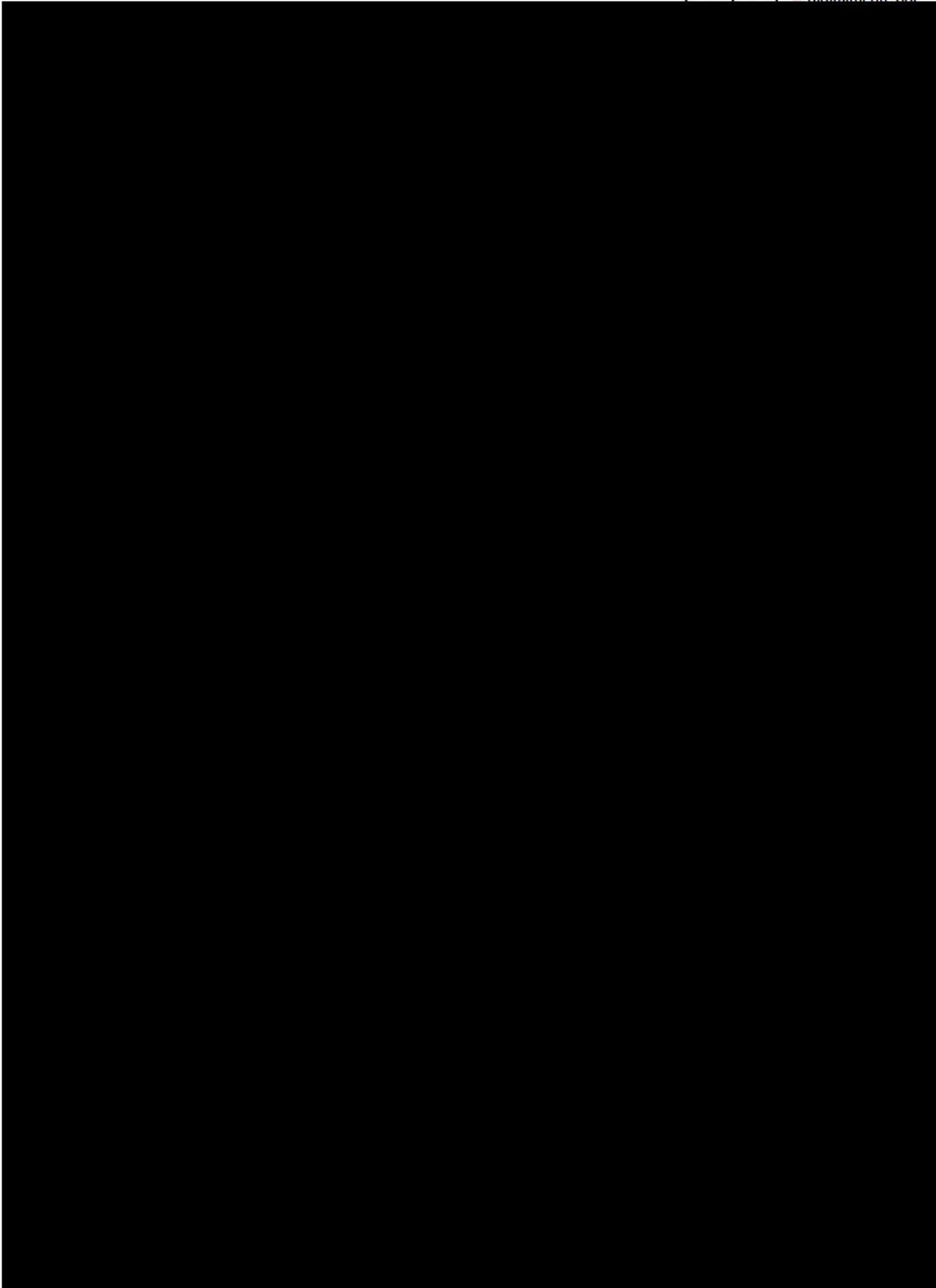


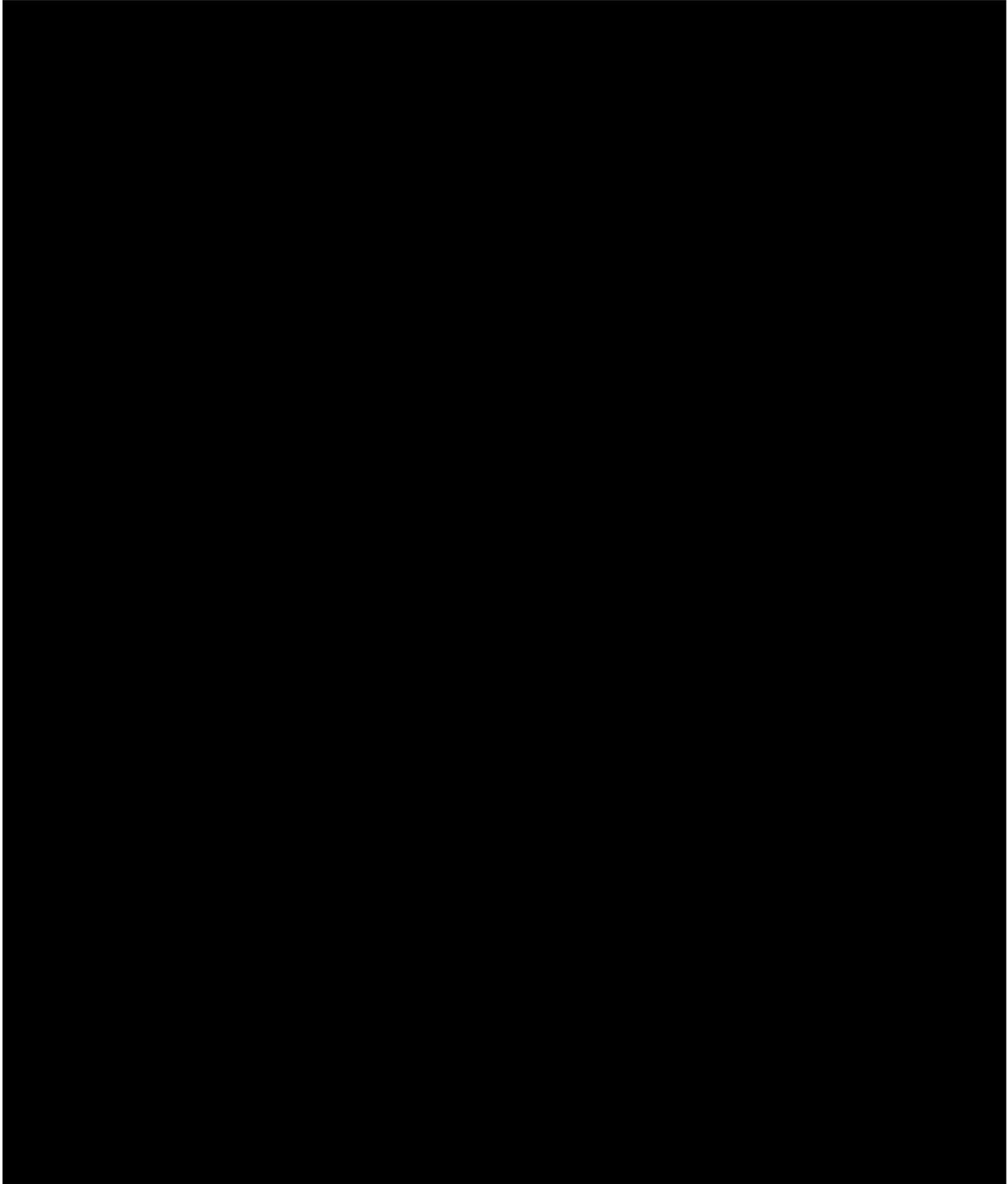


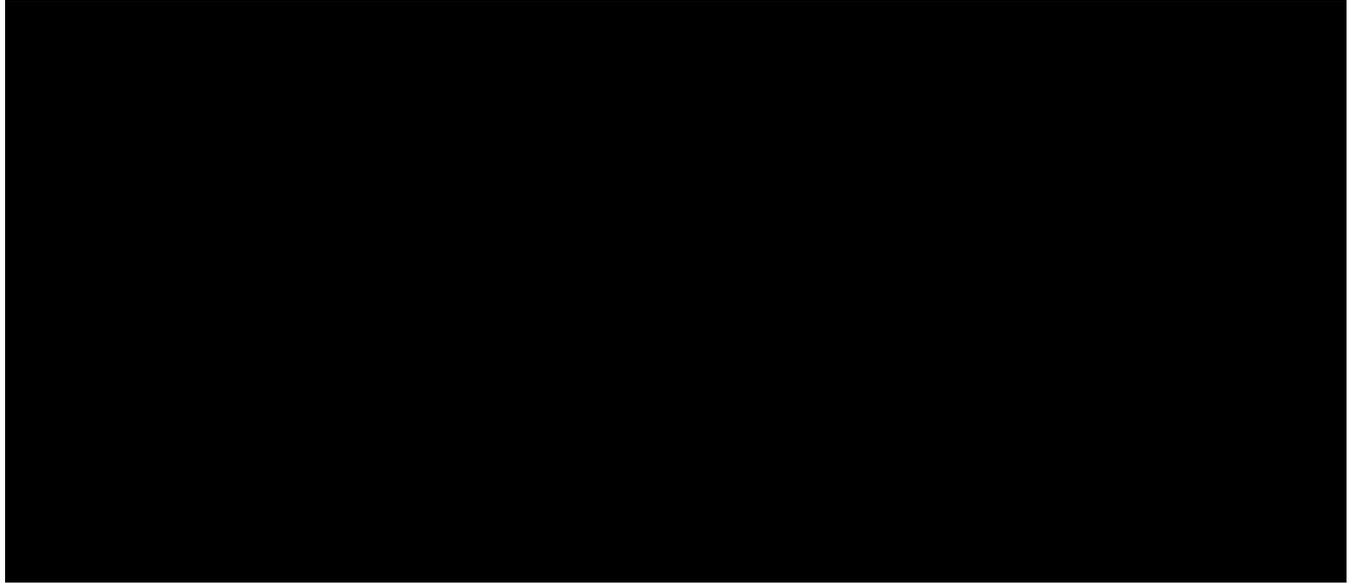


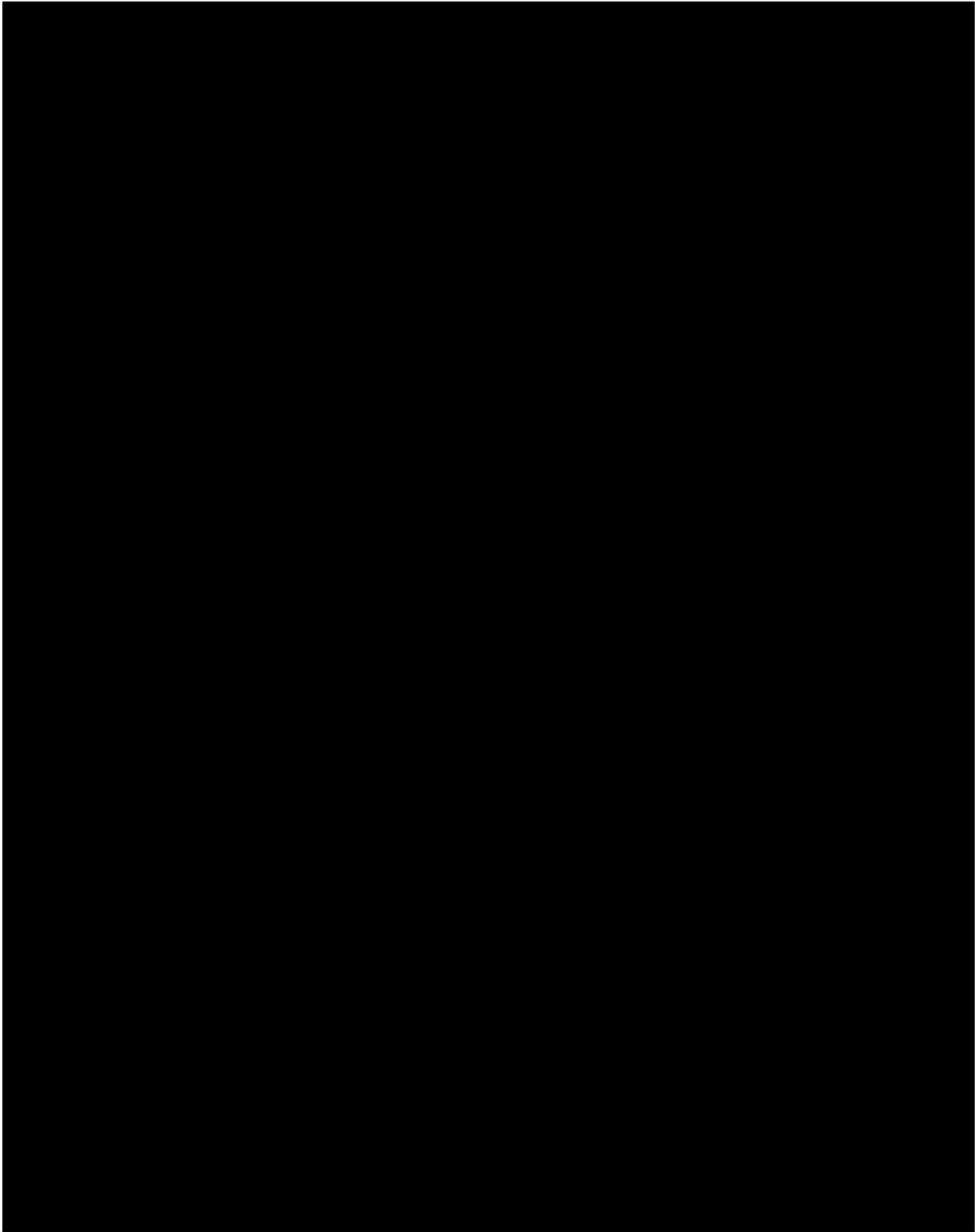


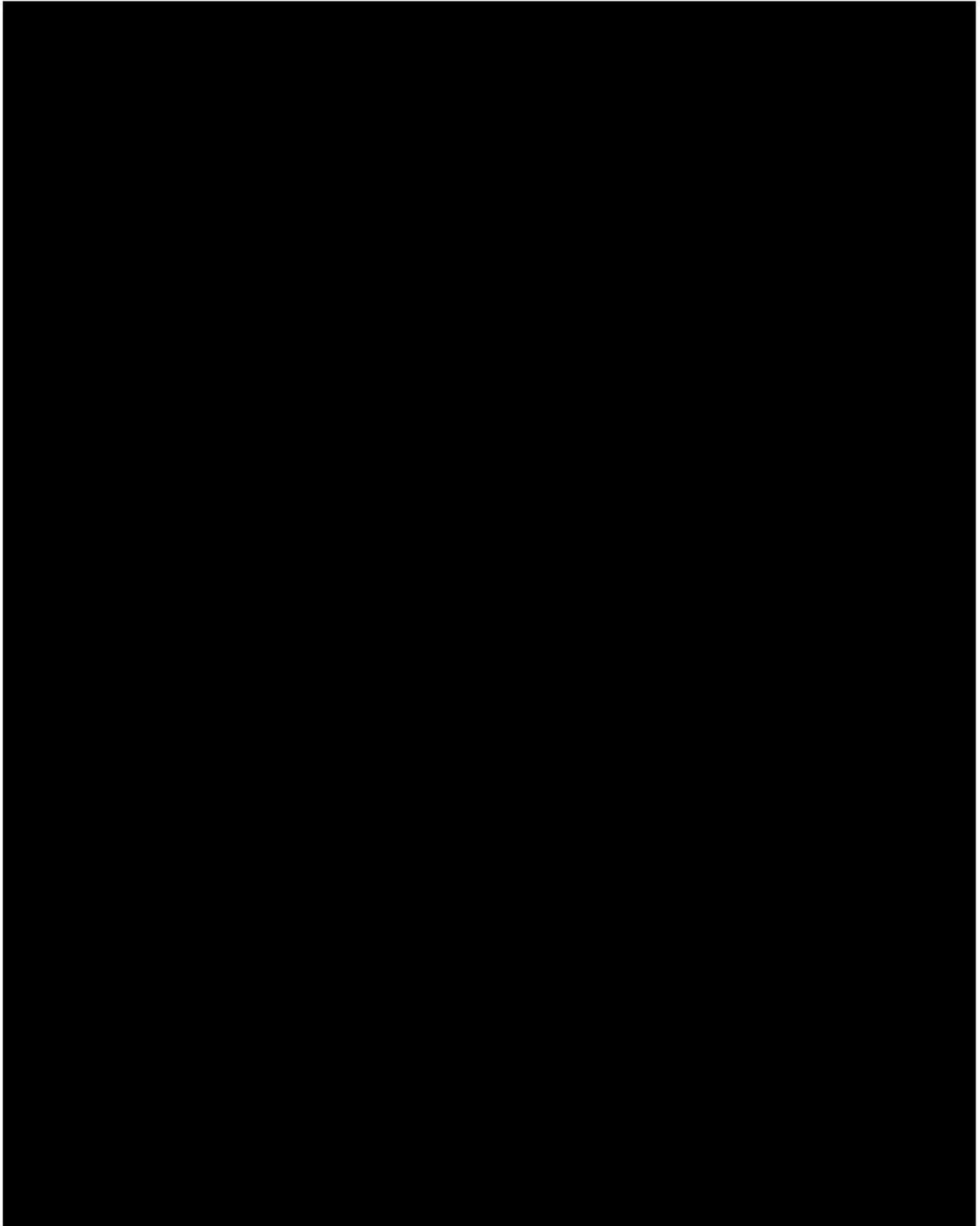


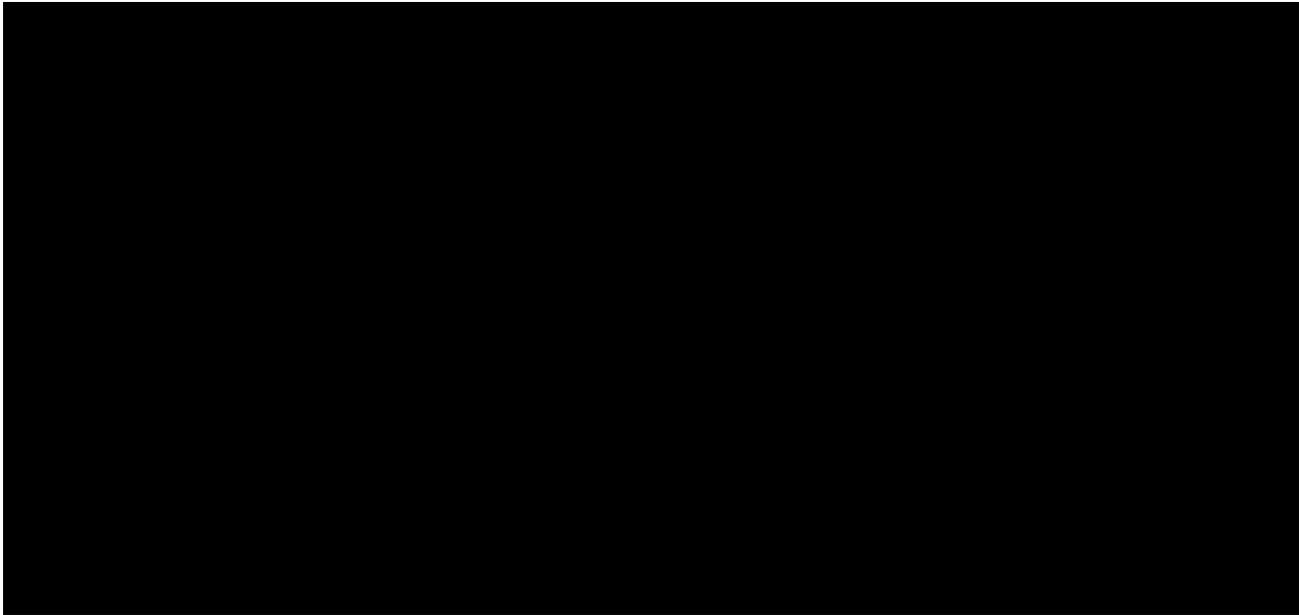








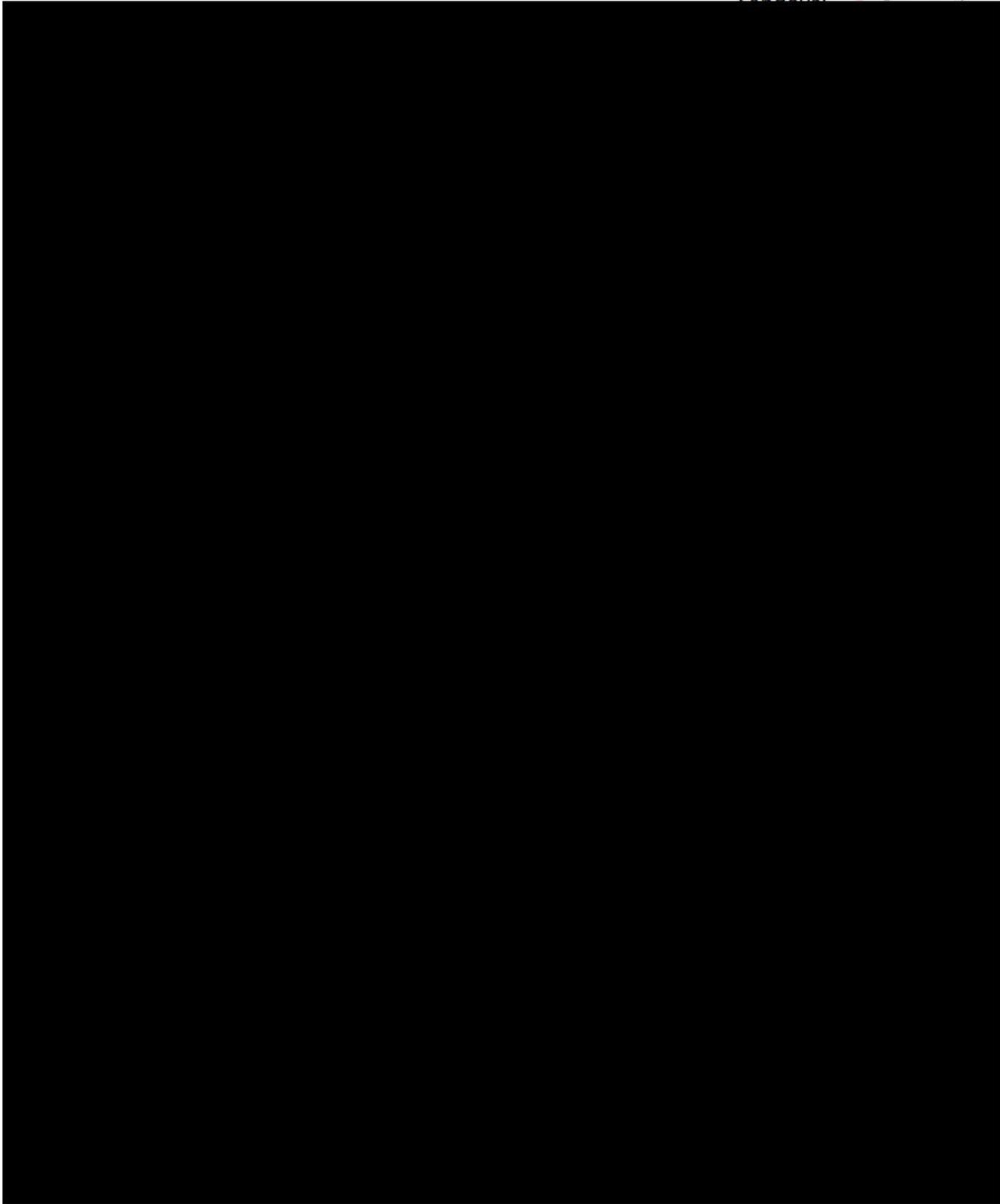


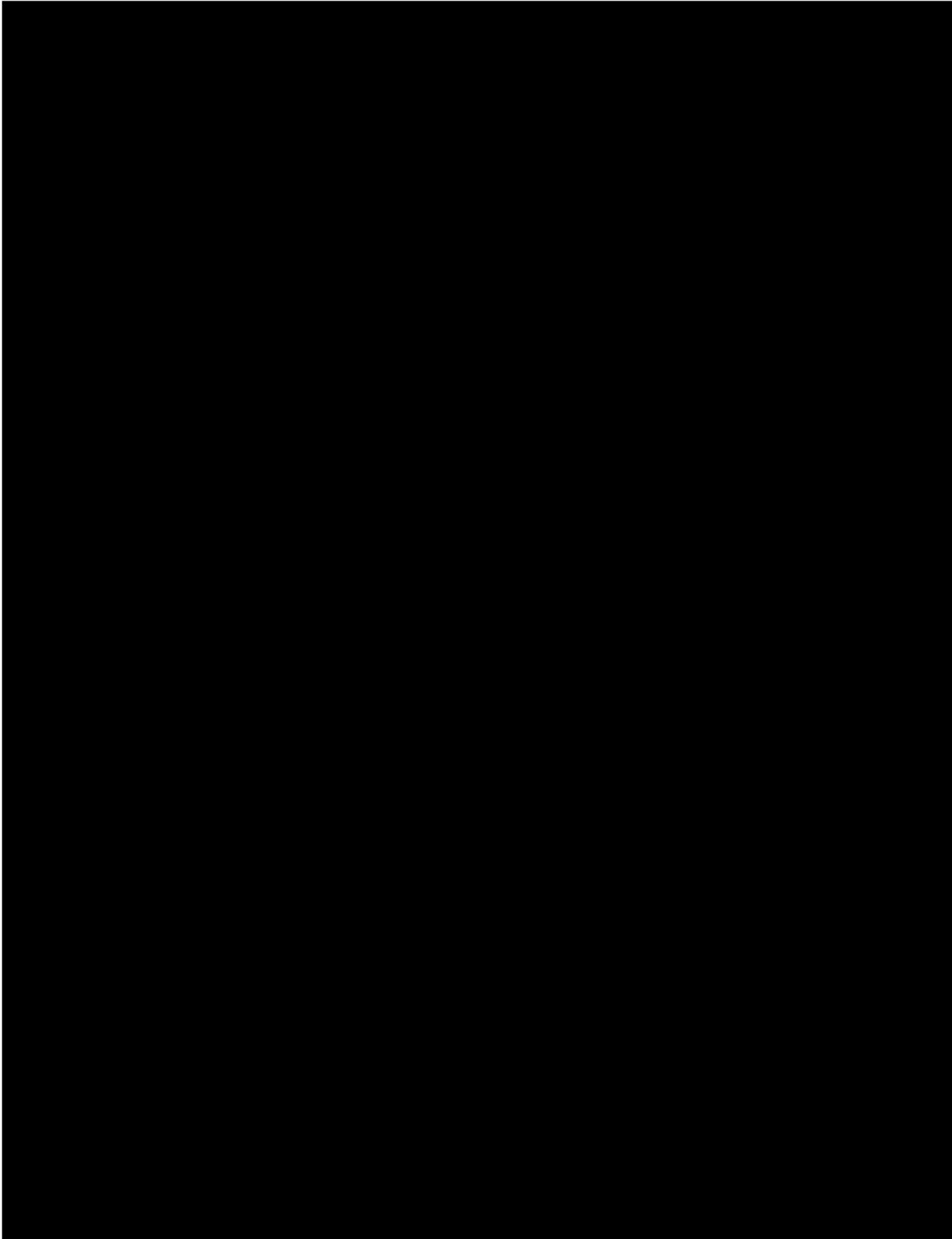




Luis
Carreras

Firmado
digitalmente por



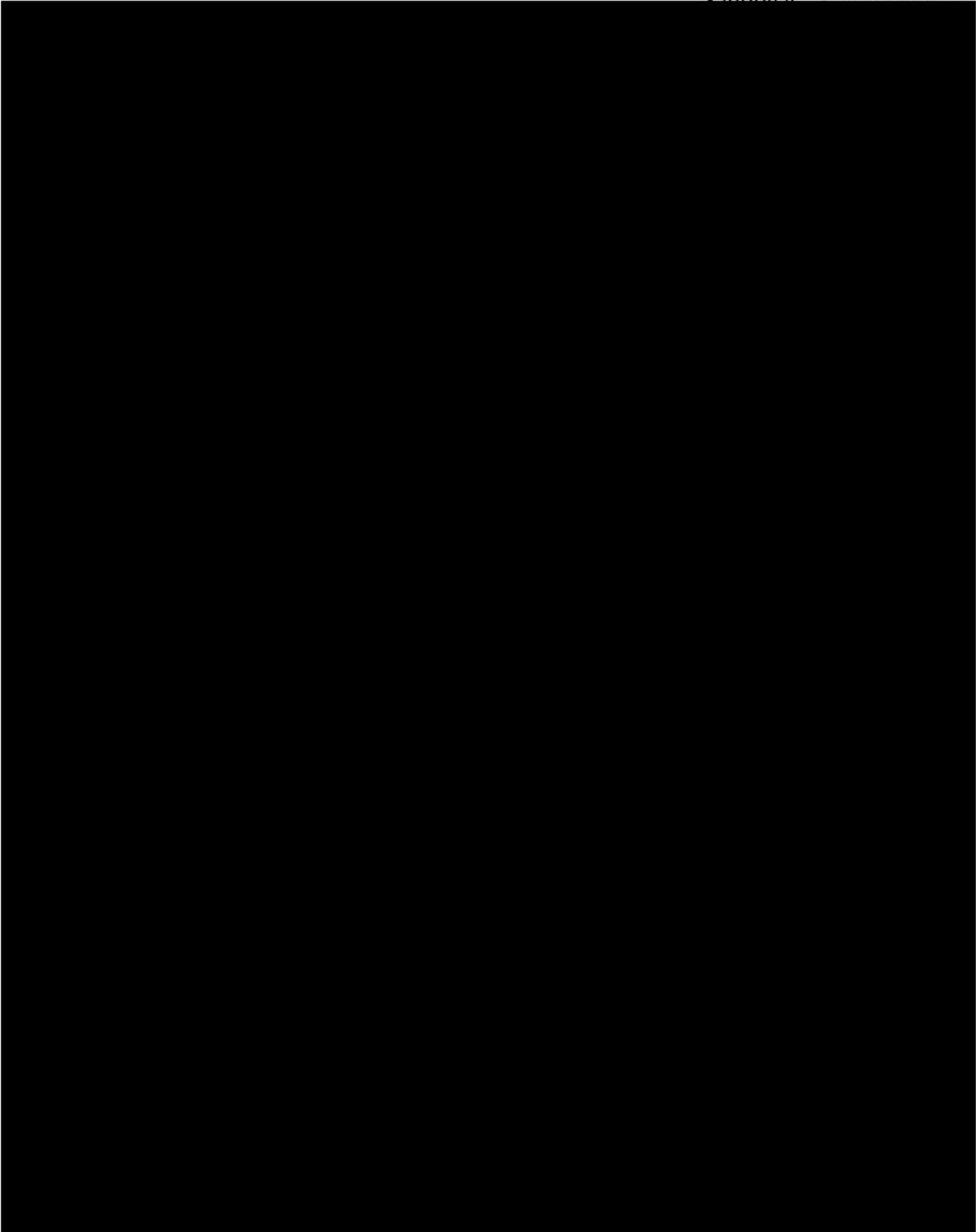


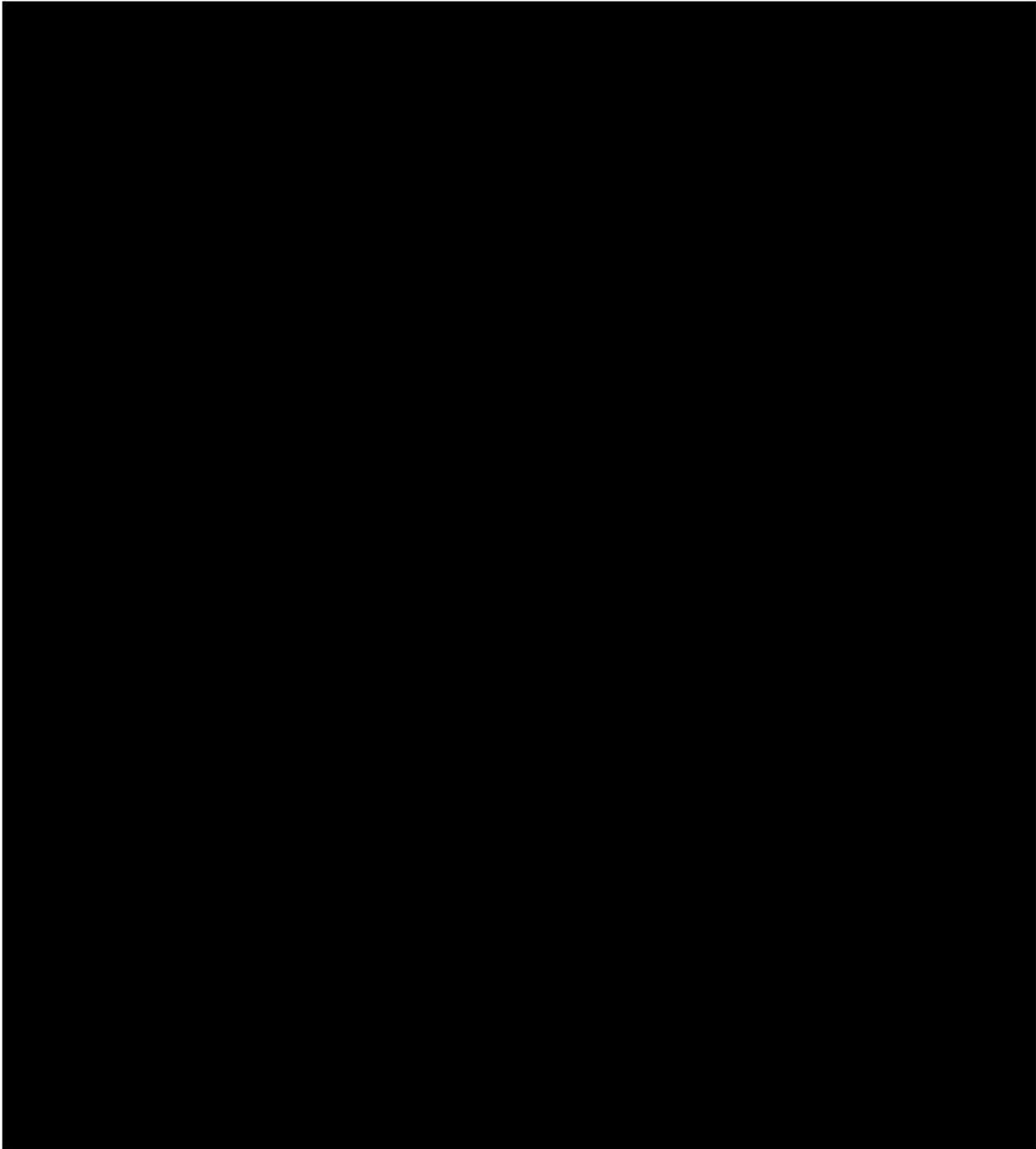


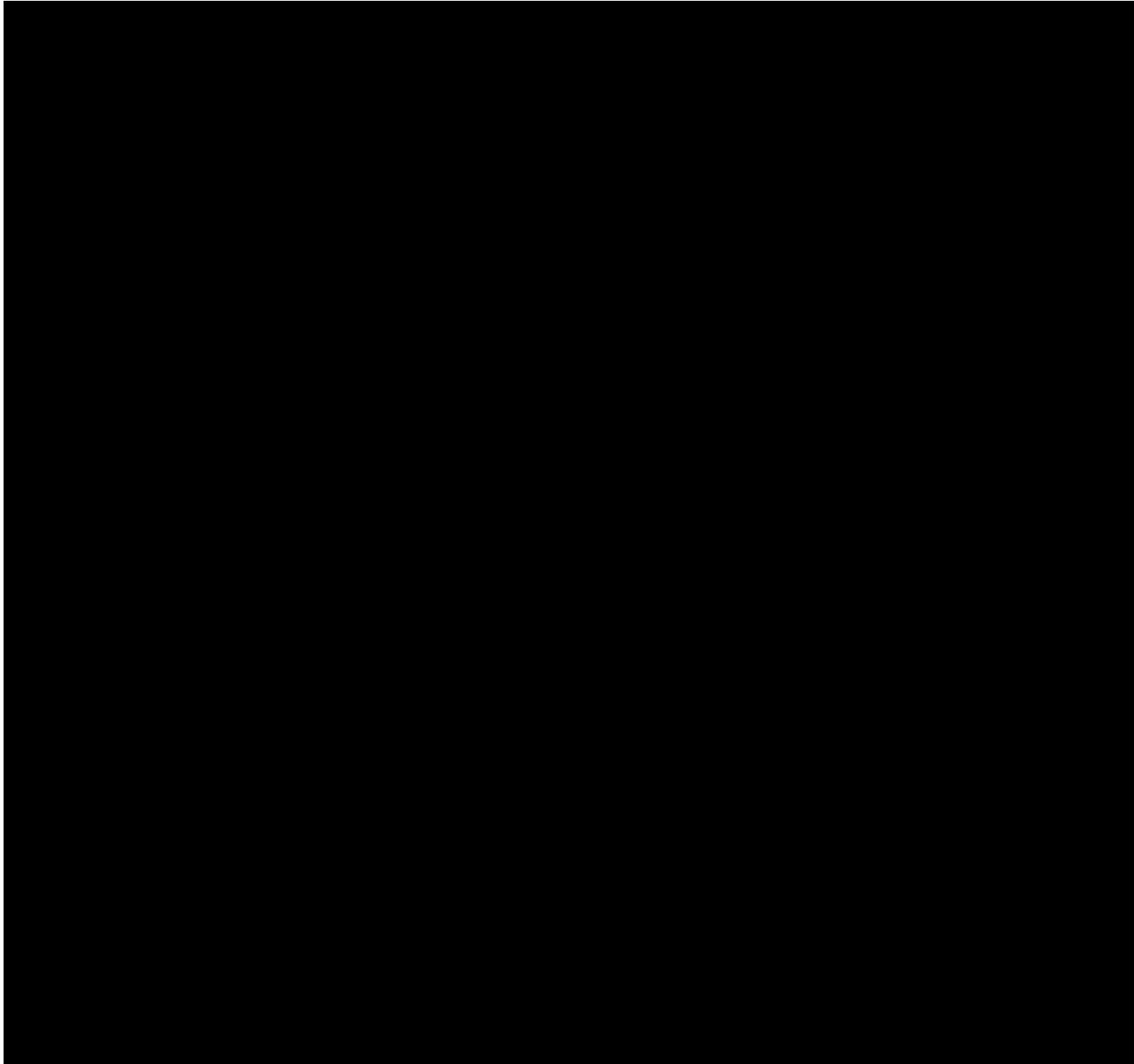


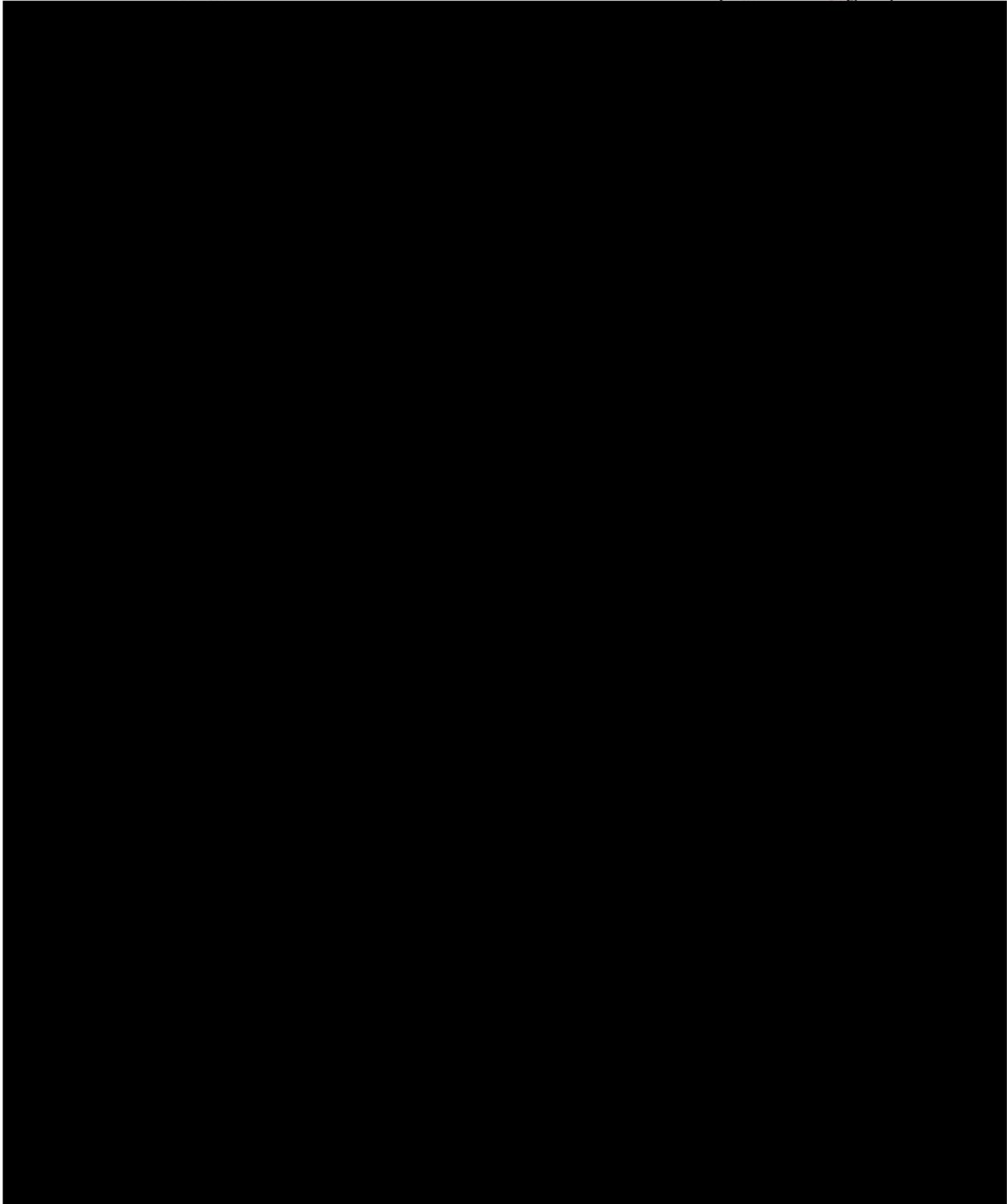
Luis
Sandoval

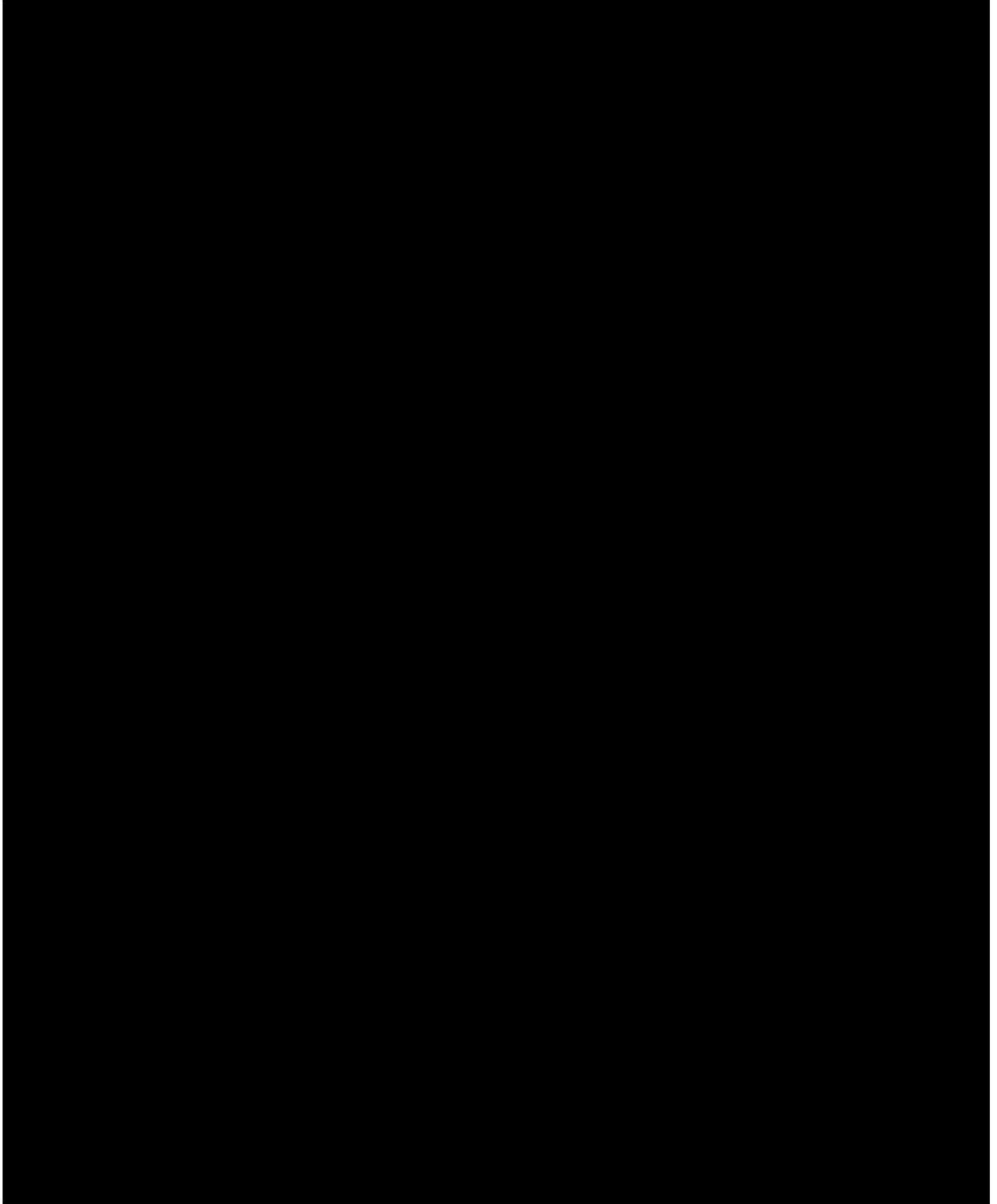
Firmado
digitalmente por



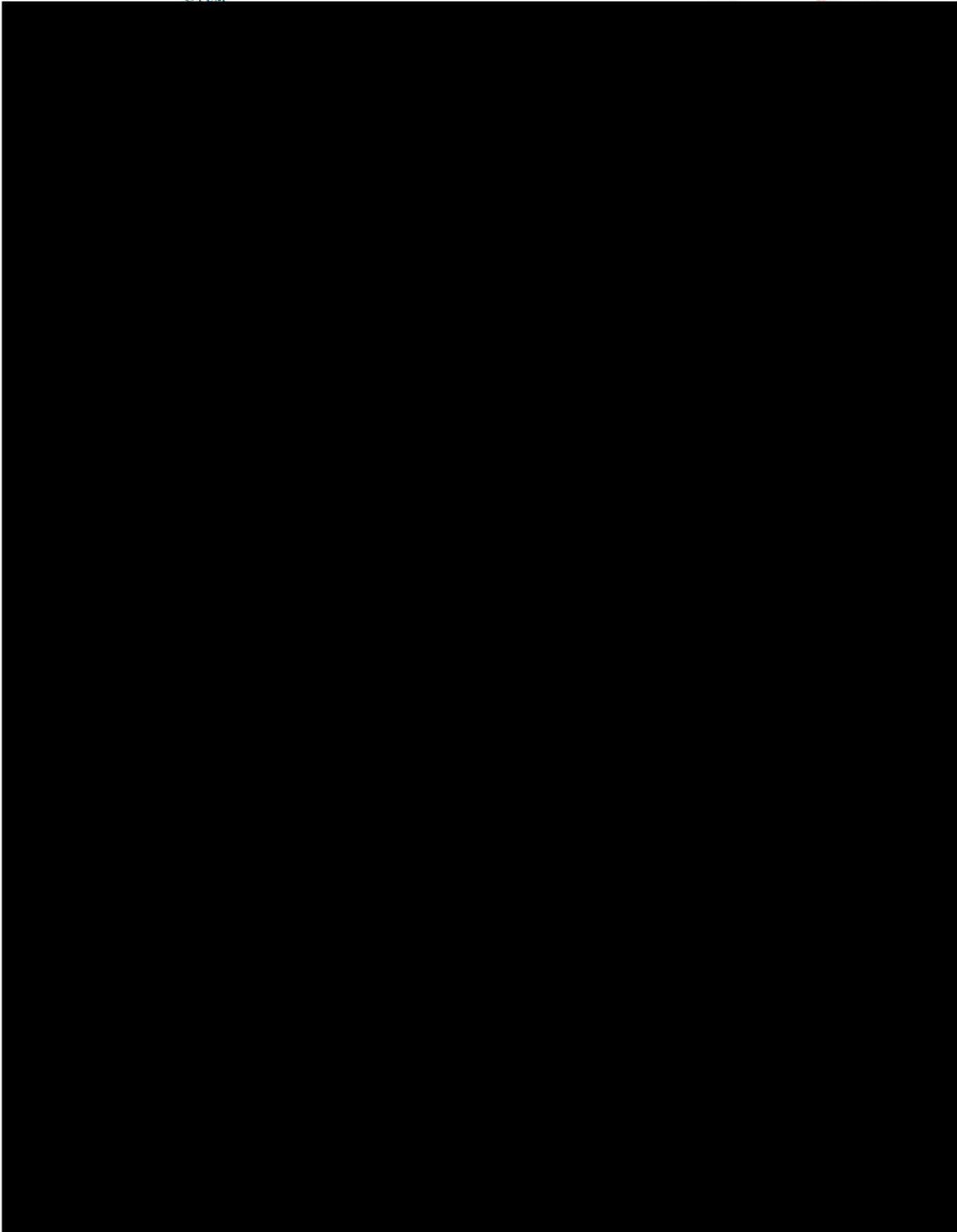


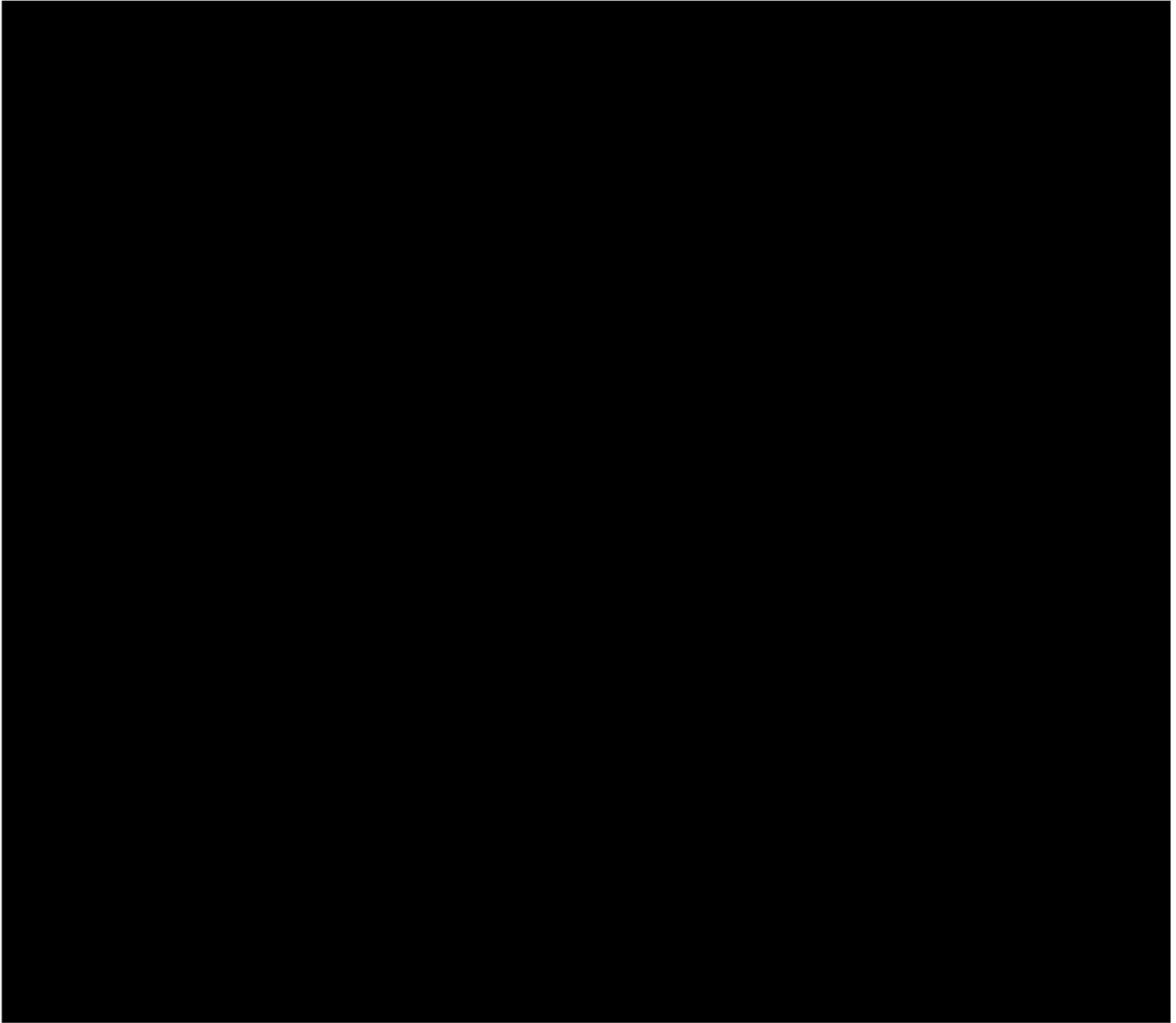


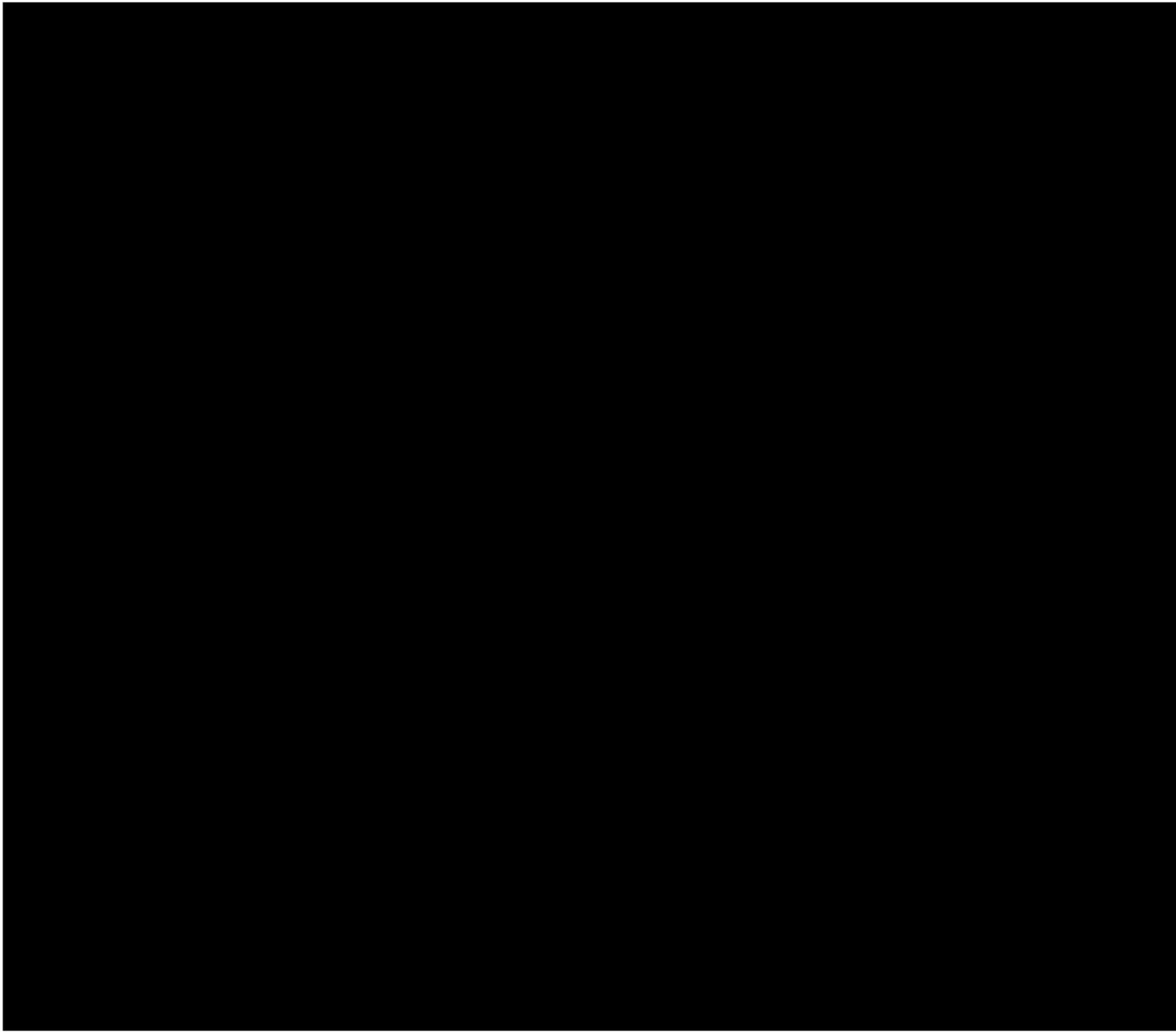


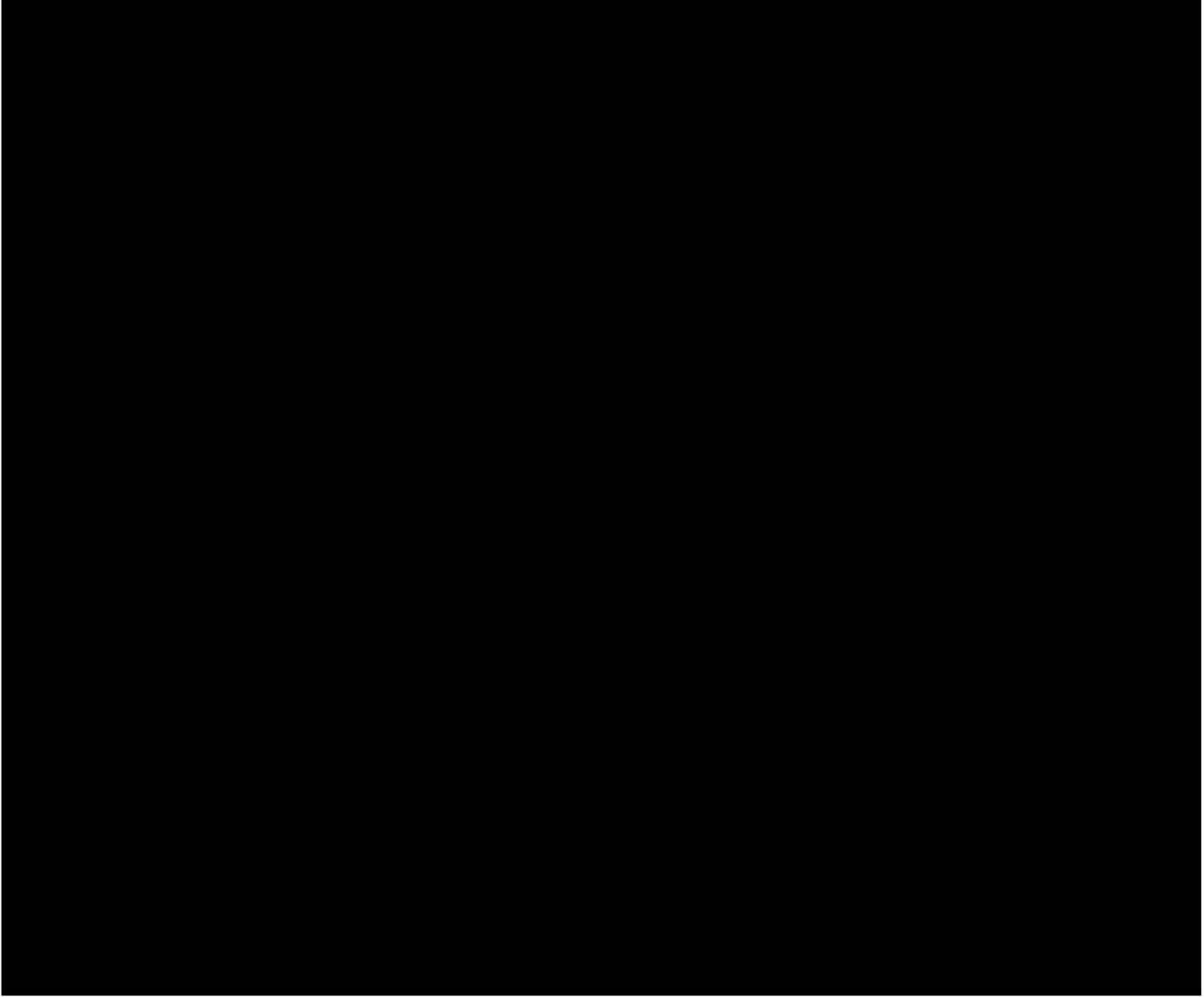


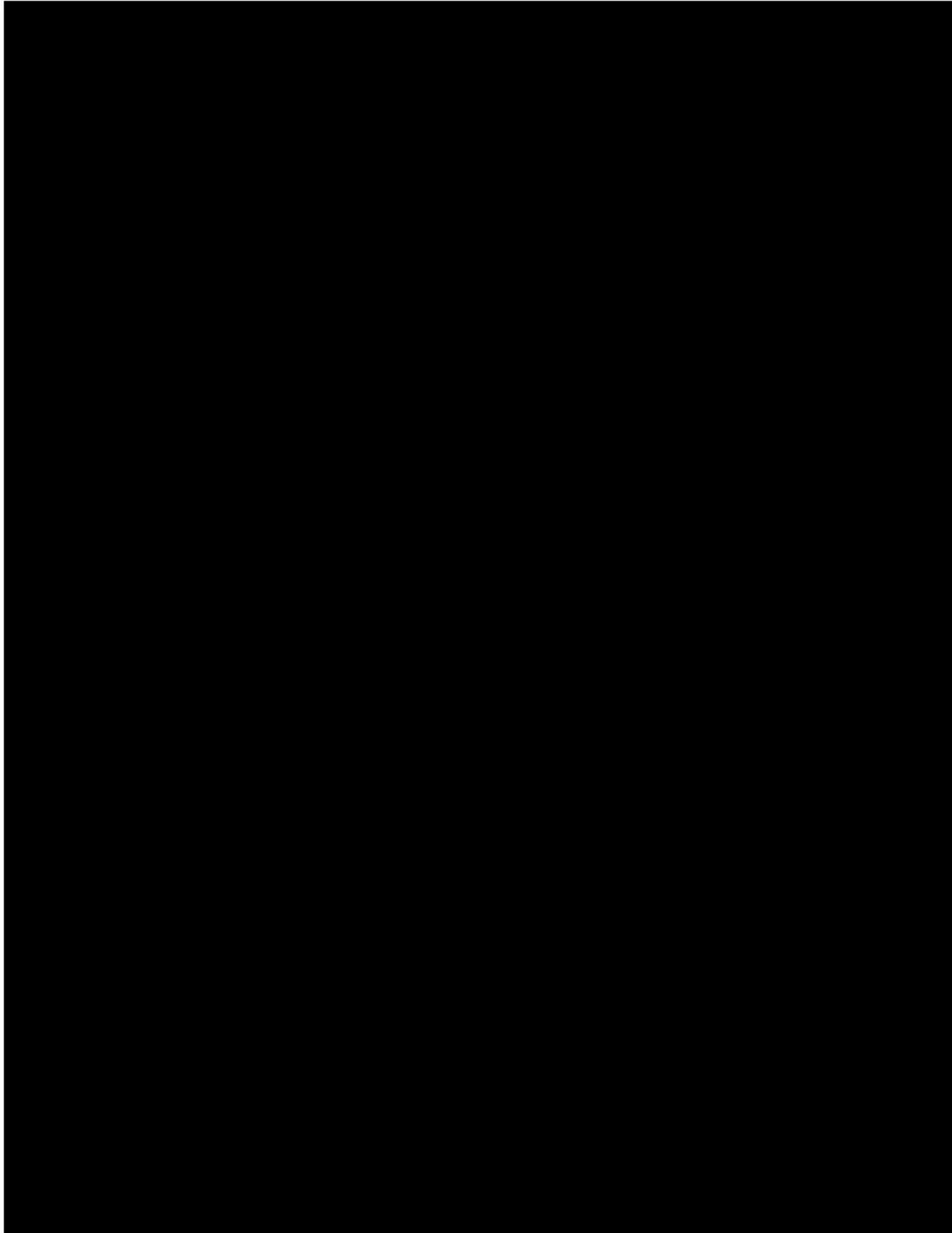


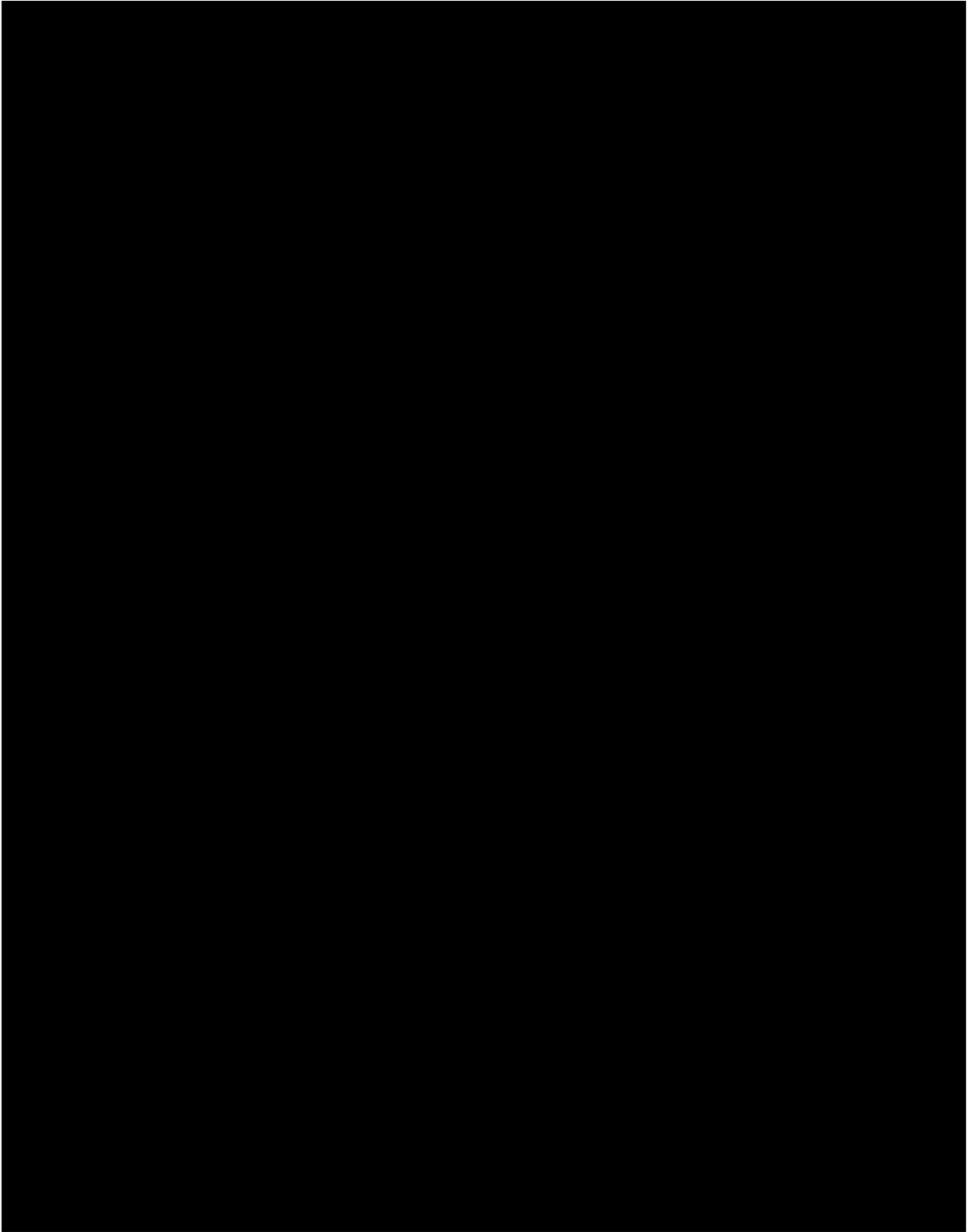


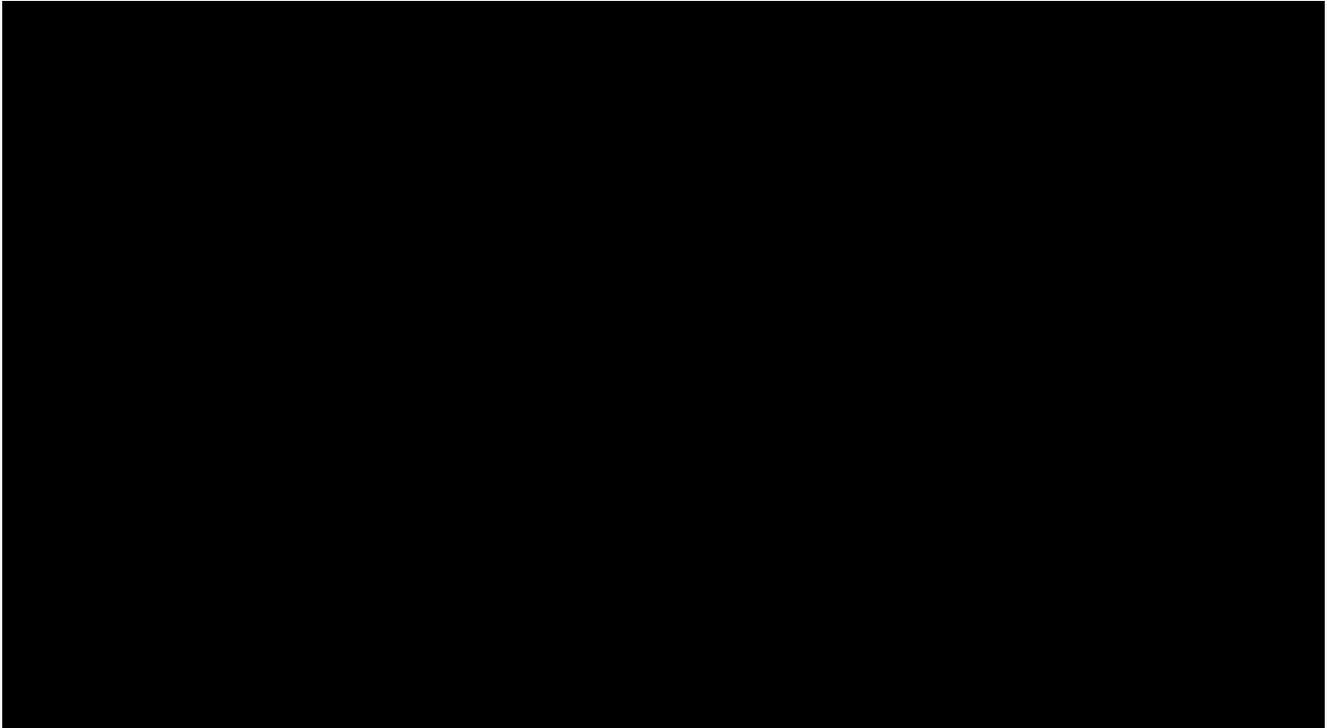


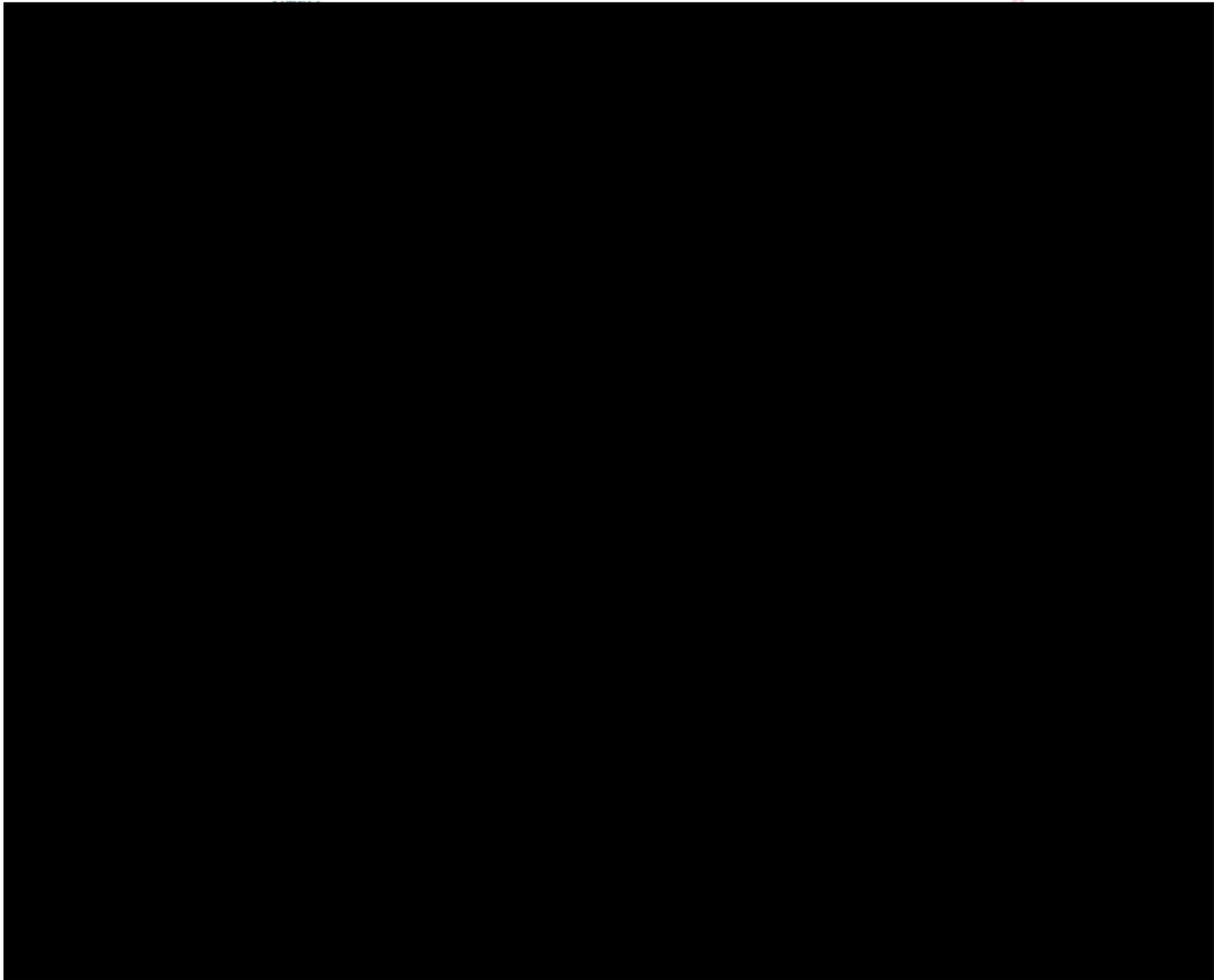


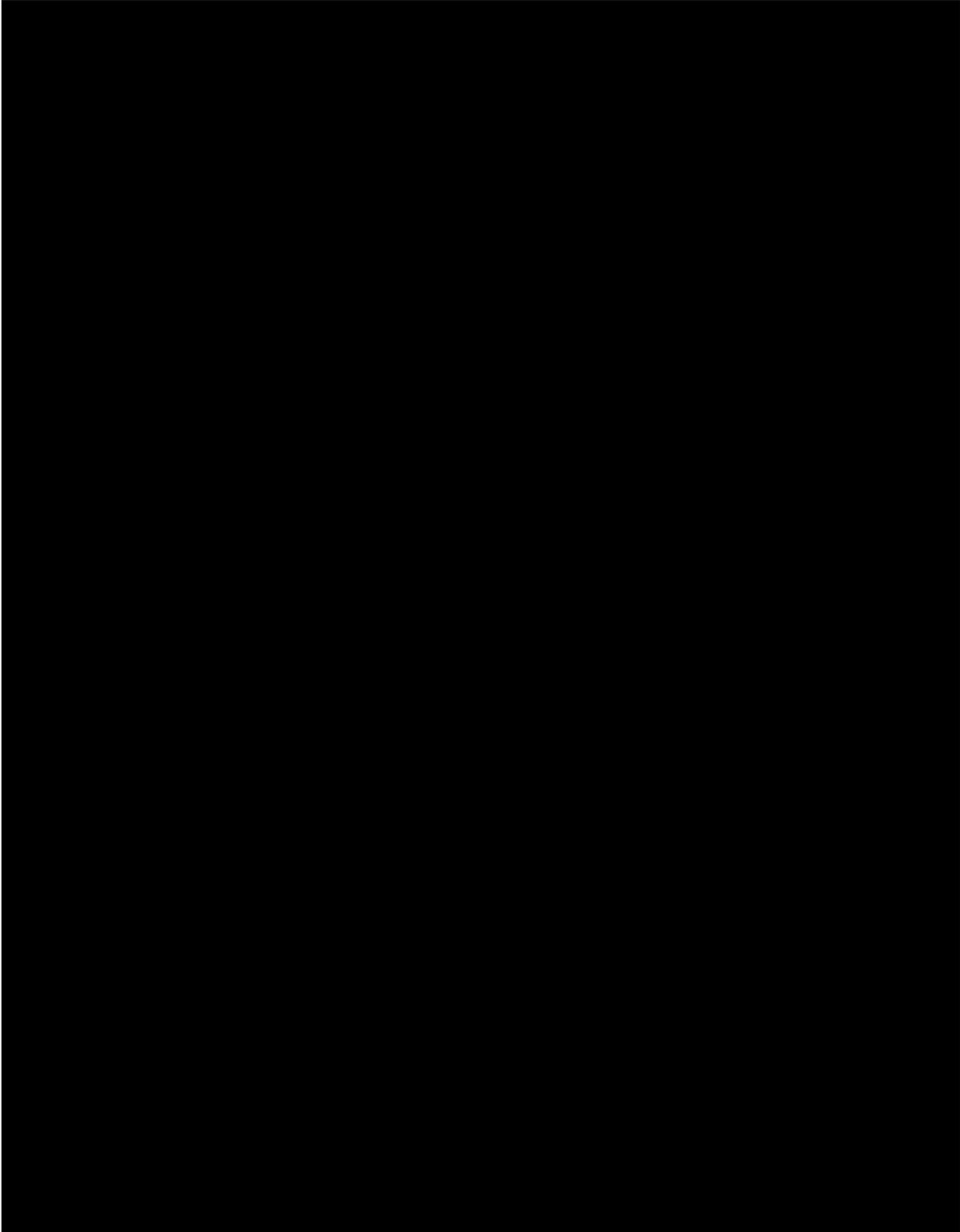


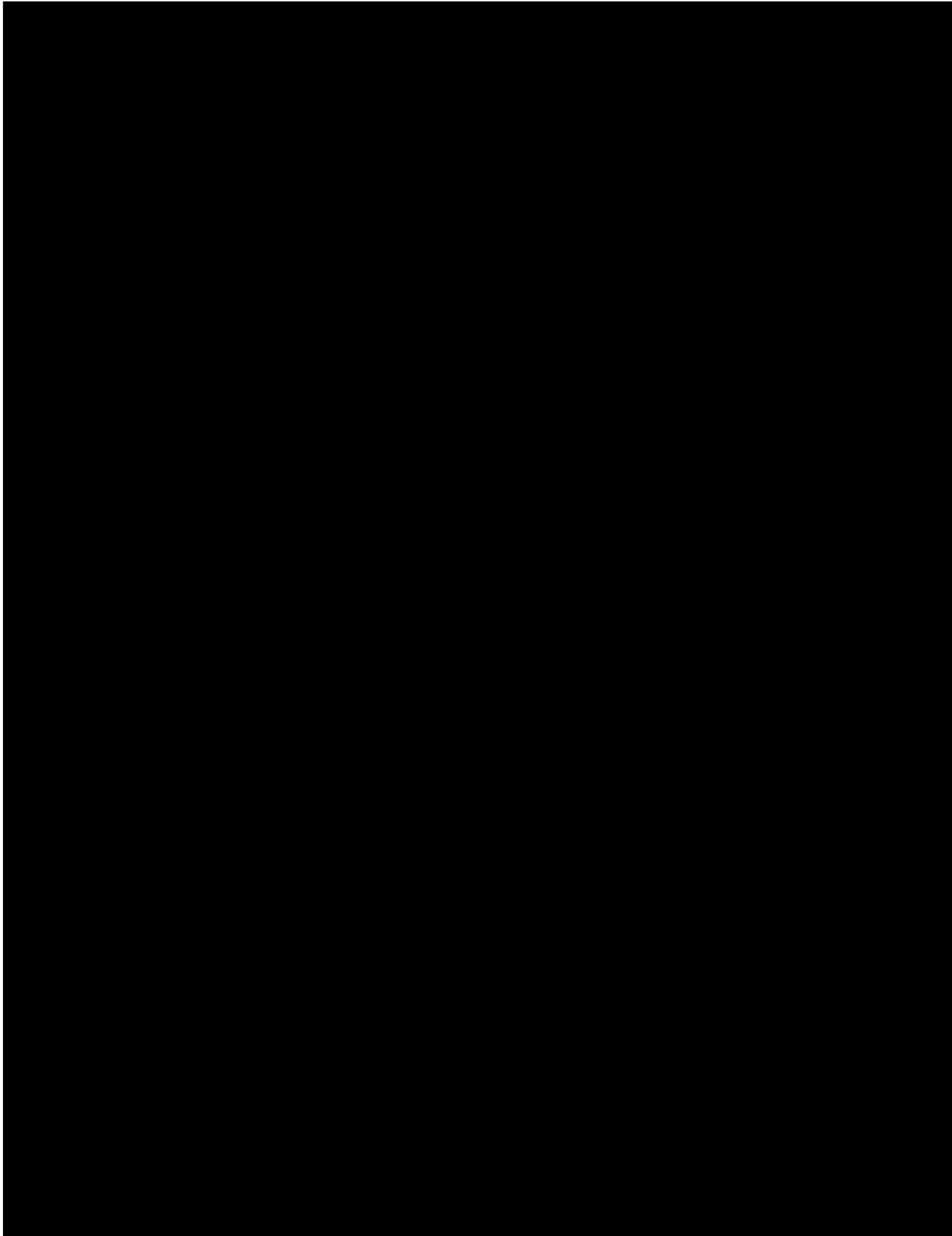


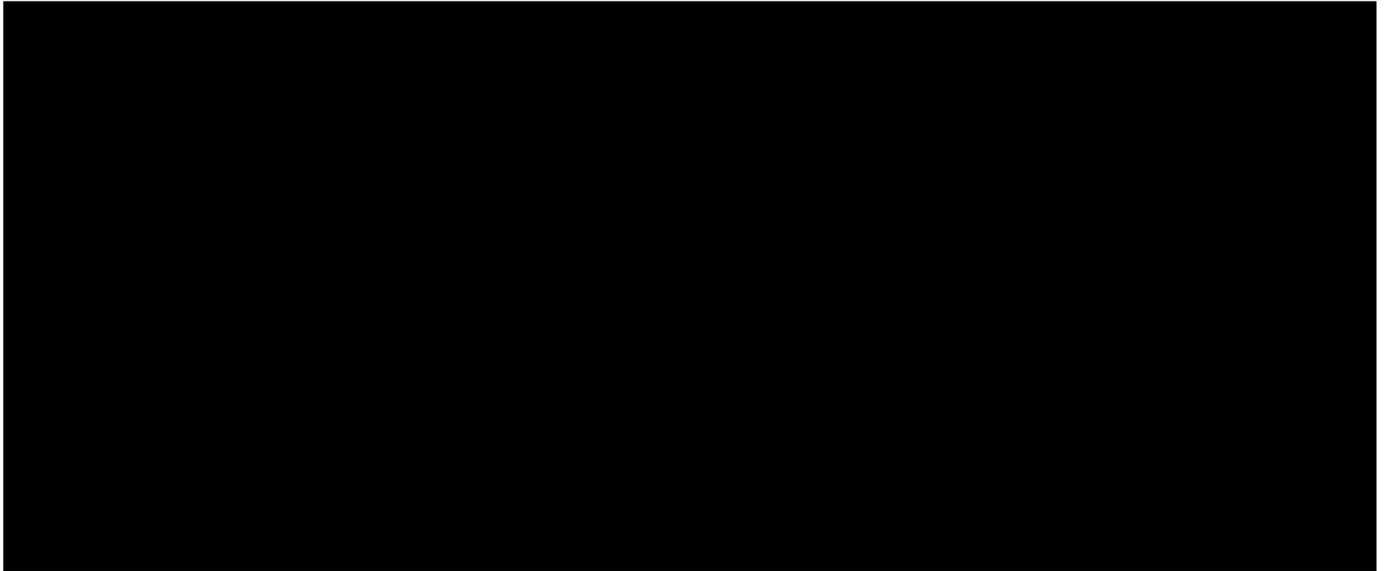


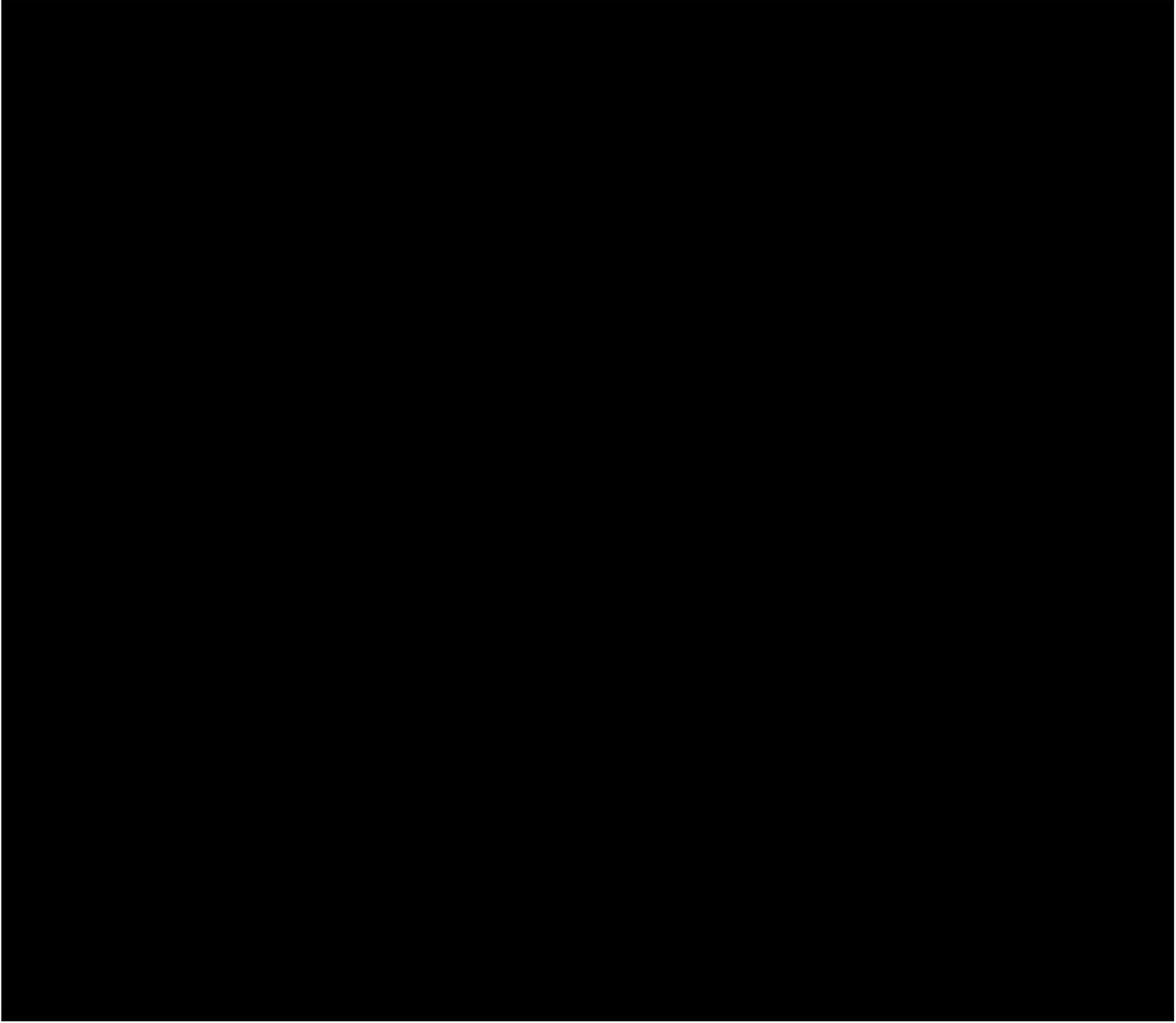


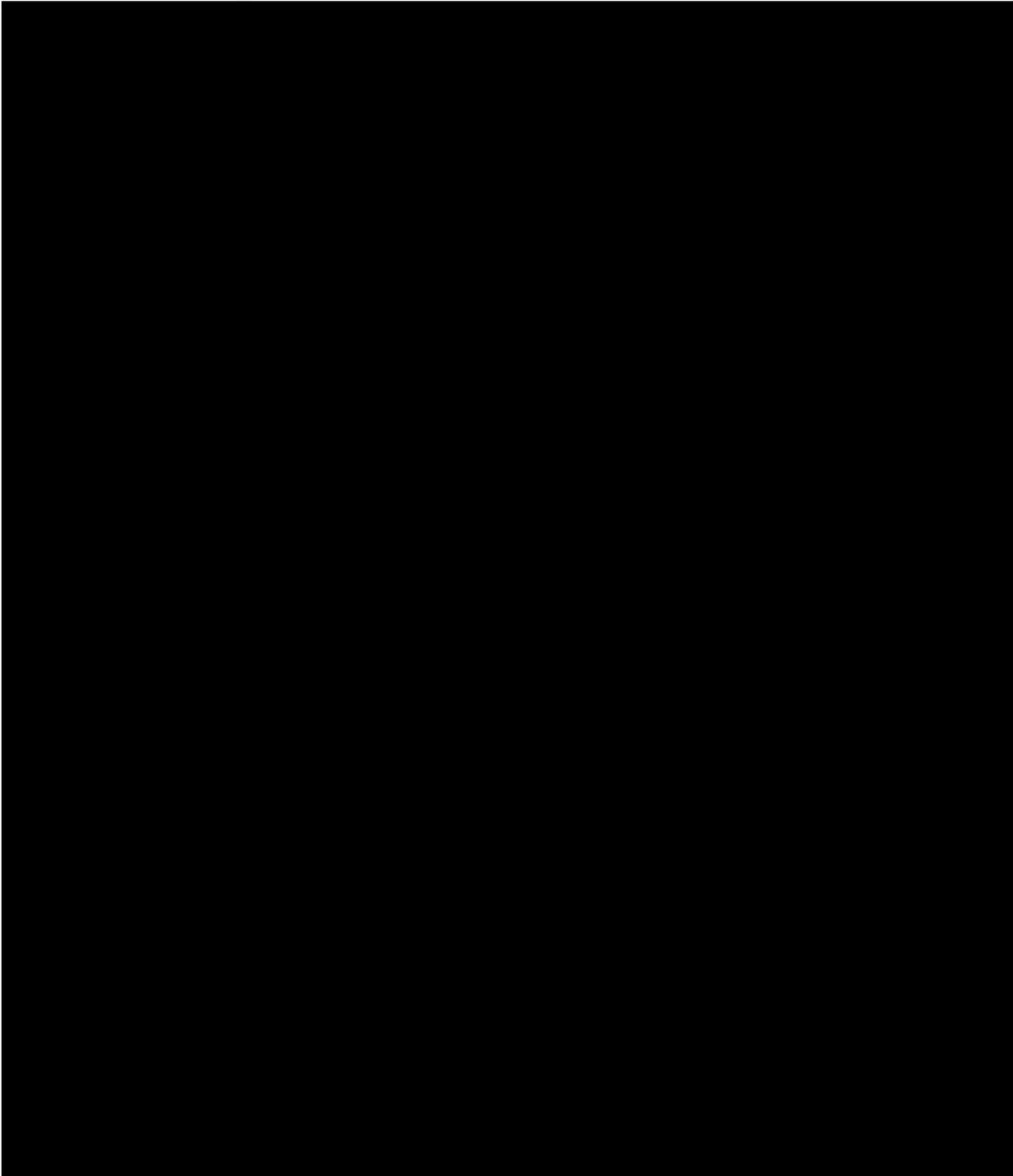


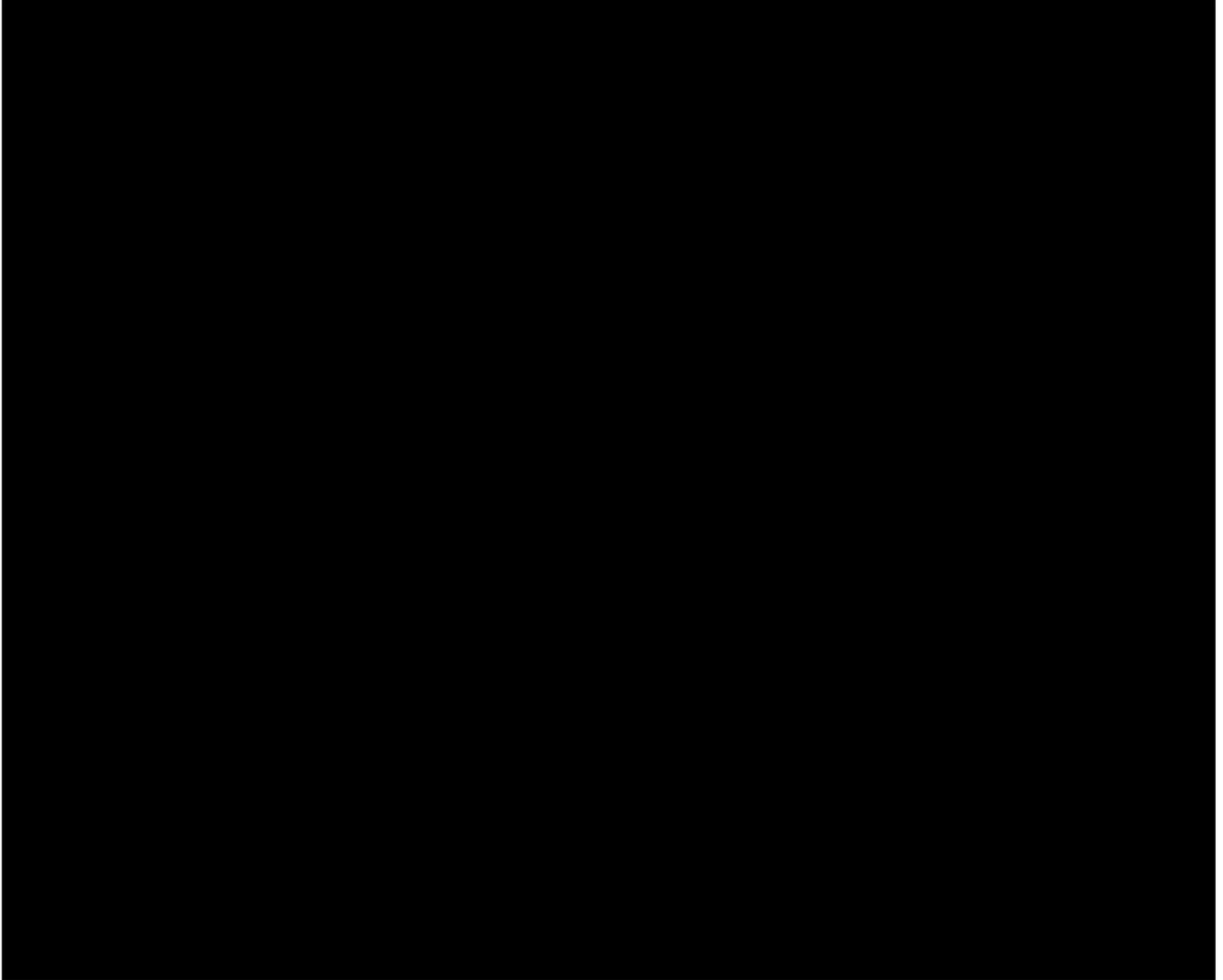














E.2 REGLAMENTO PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO 1°

El presente Reglamento establece las normas para la administración del plan de estudios, el diseño del plan de estudios y programas de asignaturas de la carrera Psicología conducente a la obtención del título profesional Psicólogo/a, con obtención de Diploma en Psicología Ambiental, Psicología Tecnológica o Psicología de la Salud y Neurociencias.

ARTÍCULO 2°

Este Reglamento se aplicará sin perjuicio de las normas contenidas en el Reglamento General de los Estudiantes, en adelante el Reglamento General, el de Disciplina Estudiantil y el General de Facultades.

Las situaciones no contempladas en este Reglamento serán resueltas por el Jefe de Carrera y/o Director de Escuela o por las diferentes instancias de acuerdo al conducto regular según sea la naturaleza del problema planteado y de acuerdo a las atribuciones que le corresponda a cada uno conforme a las reglamentaciones que las establecen.

TÍTULO II PERFIL DE EGRESO

ARTÍCULO 3°

El Psicólogo/a de la Universidad Tecnológica Metropolitana es un/a profesional con una base científica y teórica disciplinaria pertinente y actualizada, que le permita investigar, evaluar, diagnosticar e intervenir en temas relativos a los procesos humanos, tanto a nivel individual, grupal, comunitario y organizacional.

En su praxis profesional, estará comprometida y comprometido con un actuar reflexivo, íntegro, ético y preocupado por el entorno, aplicando conocimientos disciplinares para favorecer la calidad de vida y el bienestar psicológico de las personas en diversos contextos sociales y culturales; dando cuenta además, de los sellos institucionales valorando la sustentabilidad y el uso de la tecnología con responsabilidad social, desde una perspectiva ética y ciudadana, demostrando competencias para el trabajo colaborativo en ambientes interdisciplinarios y el dominio de habilidades comunicativas efectivas.

El titulado y la titulada de la carrera de Psicología, además de formarse en las áreas tradicionales de la psicología (Clínica, Comunitaria, Organizacional, Educacional y Jurídica), también recibe formación en áreas emergentes de la profesión (Ambiental, Tecnológica y de la Salud), lo que le permite ampliar su campo de actuación y relacionarse de manera interdisciplinaria con otras ciencias, asegurando otras oportunidades de empleabilidad, que en el futuro le permitirán articular el aprendizaje continuo. Su formación le permitirá desempeñarse en instituciones de salud, educacionales y sociales; organizaciones y



empresas productivas o de servicios, del ámbito público o privado; como también, en el ejercicio privado de la profesión.

TÍTULO III DEL PLAN DE ESTUDIOS

ARTÍCULO 4º

De acuerdo al artículo 24º del Reglamento General de Facultades, el Comité de Apoyo Docente asesorará al Director de Escuela para que cada asignatura o actividad curricular se dicte según la modalidad de docencia estipulada y que se cumpla con los objetivos, programas de contenidos y formas de evaluación establecidas.

ARTÍCULO 5º

Toda modificación al plan de estudios será propuesta por el Director de Escuela, con la colaboración del Comité de Apoyo Docente, a las autoridades superiores conforme al conducto regular y reglamentario.

Con todo, el Comité de Apoyo Docente podrá proponer al Director de Escuela, para la aprobación del Vicerrector Académico, actualización a los programas de asignaturas sin que ello signifique modificaciones al plan de estudios de la carrera.

ARTÍCULO 6º

Todos los alumnos estarán sujetos al cumplimiento tanto de sus obligaciones académicas como disciplinarias, estas últimas de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General del Estudiante de Pregrado.

TÍTULO IV DE LOS INGRESOS

ARTÍCULO 7º

Podrán ingresar al plan de estudios quienes hayan postulado y sean seleccionados de acuerdo a los procedimientos establecidos por la Universidad y el proyecto del plan de estudio aprobado.

ARTÍCULO 8º

La Unidad responsable del plan de estudios fija el siguiente sistema de ingreso particular:

Los requisitos de postulación a la carrera de Psicología son:



- Acceso Paes: Exige haber rendido las pruebas obligatorias. Las ponderaciones de cada prueba serán determinadas cada año por el Consejo Académico. Con todo, los postulantes deben obtener un puntaje promedio mínimo entre CL y M1 que se determina anualmente. La selección de postulantes se realiza por estricto orden de puntaje.
- Acceso directo: Postulación a través de distintas vías de admisión especial, publicadas cada año en la página web de la Universidad. En el caso de la carrera de Psicología, los requisitos de postulación para acceder a la vía de admisión especial son: Ser estudiante proveniente del programa de propedéutico UTEM y elaborar una carta a la Dirección de la Escuela indicando su motivación para estudiar Psicología. El comité curricular de la carrera sesionará de manera especial para la elección de los postulantes que ingresen por esta vía en función de los cupos disponibles para ello.
- Acceso PACE: Exige participar en el programa PACE durante el tercer y cuarto año de enseñanza media y estar habilitado de acuerdo con condiciones fijadas por el programa (Encontrarse dentro del 15% superior del puntaje ranking de notas del establecimiento de egreso, u obtener un puntaje ranking de notas igual o superior a un puntaje determinado anualmente). La selección de postulantes se realiza por estricto orden de puntaje.

TÍTULO V

DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA

ARTÍCULO 9°

La administración, coordinación y control del cumplimiento del plan de estudios, programas de asignaturas y Reglamentos corresponderá al Director de Escuela, según lo dispuesto en los artículos 25° del Reglamento General de Facultades, respectivamente.

ARTÍCULO 10°

Las situaciones no previstas o de excepción que se produjeren durante el proceso de inscripción de asignaturas o de ajuste de ellas, serán resueltas por el Director de Escuela de común acuerdo con el Jefe de Carrera según la reglamentación pertinente.

Los alumnos que en el respectivo período académico no inscriban asignaturas o actividades curriculares que por nivel les corresponda cursar sin interrupción de estudios autorizada, se entenderá que han hecho abandono voluntario de la carrera.

ARTÍCULO 11°

Para los efectos de la Programación Docente, se deberá considerar que el plan de estudios contempla actividades curriculares que podrán ser dictadas en forma compartida.

Las actividades curriculares que contempla el plan de estudio son:

1. Asignaturas y Actividades Curriculares
2. Práctica Profesional



3. Trabajo de Título

DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

ARTÍCULO 12°

Es una actividad curricular que tiene por objetivo reforzar la formación profesional del estudiante y es, a la vez, un mecanismo de inserción temprana en el campo laboral por lo que debe ser inscrita y realizada durante el transcurso del Décimo semestre de la carrera, habiendo aprobado todas las asignaturas del plan de estudios hasta el noveno semestre (incluido).

DEL TRABAJO DE TÍTULO.

ARTÍCULO 13°

Cualquiera sea la modalidad elegida, la actividad Trabajo de Título deberá concluir durante el semestre lectivo. Cada sección estará conformada por un mínimo de 8 y un máximo de 15 alumnos. Cualquier alteración de los límites señalados deberá ser fundamentada y debidamente autorizada por la Vicerrectoría Académica.

ARTÍCULO 14°

El alumno podrá inscribir y cursar la actividad Trabajo de Título según alguna de las siguientes modalidades:

1. Memoria de investigación o tesina
2. Práctica profesional con Informe
3. Proyecto de título
4. Examen de Título

**TÍTULO VI
DE LA ASISTENCIA, EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

ARTÍCULO 15°

En cada una de las asignaturas de primero y segundo año la asistencia será obligatoria en un 75%. En los cursos superiores ésta podrá ser determinada por el profesor respectivo, informando de ello al inicio de clases a los alumnos y al Director de Escuela por escrito.

La asistencia a actividades de carácter práctico como talleres, laboratorios, salidas a terreno u otras similares será obligatoria en, al menos, un 90%.



Toda inasistencia debidamente justificada a alguna asignatura o actividad descrita en los párrafos anteriores, será informada por escrito por el Director de Escuela a los profesores pertinentes.

ARTÍCULO 16°

La evaluación académica de los alumnos se hará en la forma establecida en el Reglamento General de los Estudiantes.

ARTICULO 17°

La nota mínima de aprobación en todas las asignaturas y actividades curriculares del plan de estudio de la carrera será 4,0.

Las asignaturas que se reprobren por inasistencia, se consignarán en el Acta de Notas con la expresión RI, reprobado por inasistencia.

La Condición P, de pendiente, no podrá ser permanente y deberá subsanarse en un plazo no mayor a 15 días luego de que el profesor ha sido informado por el Director de Escuela que debe evaluar y calificar al alumno. En todo caso dicho plazo no podrá superar el semestre inmediatamente siguiente.

ARTICULO 18°

Pierden la calidad de alumno regular quienes sean eliminados de la carrera por las causales señaladas en el del Reglamento General u otro que lo reemplace, así como también quienes hagan abandono voluntario de la carrera.

También pierden la calidad de alumno regular quienes caigan en las causales señaladas en el Reglamento de Disciplina Estudiantil.

ARTICULO 19°

Los alumnos que caigan en las causales de eliminación podrán recurrir de apelación según lo disponga el Reglamento General del Estudiante.

TITULO VII DE LA TITULACIÓN, DE LA OBTENCIÓN DE GRADOS Y CERTIFICADOS DE LA TITULACIÓN.



ARTÍCULO 20º

Para la obtención del título profesional de Psicólogo/a, el alumno deberá cumplir con la totalidad de las exigencias en el Ciclo de Titulación correspondiente.

ARTICULO 21º

La nota final de titulación se calculará ponderando en un 70% el promedio aritmético de las asignaturas del Plan de Estudio de la carrera y en un 30% la nota obtenida en alguna de las actividades señaladas en el artículo 14º.

DE LA OBTENCION DE GRADOS.

ARTÍCULO 22º

Una vez que el alumno adquiere la calidad de egresado, tal como lo establece el artículo 70º del Reglamento General, está en condiciones de abrir su expediente de título ante la Unidad de Títulos y Grados de la Universidad.

El número de ejemplares definitivos y la forma cómo éstos se presenten, deben estar de acuerdo a las instrucciones que para este efecto han elaborado la Unidad de Títulos y Grados y el Director de Escuela, según la modalidad de titulación elegida al momento de inscribir la actividad.

ARTÍCULO 23º

El Examen de Título se rendirá ante una comisión integrada por:

- a. El Decano de la Facultad
- b. El Jefe de Carrera
- c. El profesor responsable de la actividad Trabajo de Título, cuya asistencia será obligatoria.
- d. Dos profesores del área de especialidad a la que pertenece el tema sobre el cual versará el Examen quienes serán nombrados por el Departamento afín. En casos calificados, la comisión podrá funcionar sólo con la participación de uno de ellos.

En caso de ausencia o impedimento del Decano integrará la comisión su subrogante legal.

Todos los integrantes de la Comisión calificarán el Examen.

La Unidad responsable puede por medio de este reglamento proponer otra estructura para esta comisión.

ARTÍCULO 24º



En el Examen, el alumno hará una defensa de 30 minutos máximo de los objetivos, desarrollo y conclusiones obtenidas. Para ello podrá usar cualquier medio mecánico, audio visual o electrónico que ayude a la claridad de la exposición. Al término de este procedimiento la Comisión podrá realizar consultas respecto a los aspectos que considere necesario profundizar.

Terminado el proceso examinadorio la comisión decidirá, en ausencia del alumno, la calificación del Examen de Título.

Si como resultado del Examen el egresado obtuviere una calificación inferior a 4,0, lo reprobará, pero tendrá la opción de rendir un segundo Examen dentro de un plazo no superior a los 15 días hábiles siguientes desde la fecha del primero.

Si en este segundo Examen el egresado obtuviere nuevamente una calificación inferior a 4,0, tendrá la opción de rendir un tercer Examen de Asignaturas definidas por la comisión examinadora o reingresar a la carrera cursando todas las actividades curriculares del último semestre a excepción de la Práctica Profesional.

ARTÍCULO 25º

La nota final de titulación se calculará ponderando en un 70% el promedio aritmético de las asignaturas del Plan de Estudio de la carrera, en un 60% la nota del Trabajo de Título y en un 40% la nota del Examen de Título.

DE LA OBTENCIÓN DE GRADOS.

ARTICULO 26º

El alumno obtendrá el grado de Licenciado/a en Psicología una vez que haya concluido y aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera completando una carga académica de 240 SCT.

**ANEXO F: DESCRIPCIÓN DE MERCADO****F.1 PLANES REGULARES DIURNOS****PLANTILLA COMPARACIÓN PLANES DE ESTUDIOS REGULARES/DIURNOS - UNIVERSIDADES COMPETENCIA RELACIONADA Y DIRECTA**

NOMBRE PLAN RELACIONADO/UNIVERSIDAD	AÑOS ACREDITACIÓN GESTIÓN INSTITUCIONAL DOCENCIA DE PREGRADO	AÑOS ACREDITACIÓN PLAN DE ESTUDIOS	PSU: PUNTAJE CORTE PLAN DE ESTUDIOS	INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO (Bueno, medio, bajo)	NIVEL O IMPACTO EN COLOCACIÓN LABORAL (Bueno, medio, bajo)	PRESTIGIO PLAN DE ESTUDIOS/UNIVERSIDAD, ÍNDICE DE PERSEPCIÓN (Bueno, medio, bajo)	VALOR ARANCEL
Universidad Autónoma de Chile (Campus el Llano)	5		458	Bueno		Bueno	6.149.000
Universidad Central	4		458	Bueno		Medio	5.520.000
Universidad de Chile	7		458	Bueno	Bueno	Bueno	4.304.200
Universidad Santo Tomás (Santiago)	4		458	Medio	Bueno	Medio	4.500.000
Universidad de Santiago de Chile	7		458	Medio	Bueno	Bueno	4.286.000

F.2 PLANES REGULARES O DE PROSECUCCIÓN VESPERTINOS**PLANTILLA COMPARACIÓN PLANES REGULARES O PROSECUCCIÓN DE ESTUDIOS/VESPERTINO - UNIVERSIDADES COMPETENCIA RELACIONADA Y DIRECTA**



NOMBRE PLAN RELACIONADO/UNIVERSIDA D	AÑOS ACREDITACIÓN GESTIÓN INSTITUCIONA L DOCENCIA DE PREGRADO	AÑOS ACRE DITA CIÓN PLAN DE ESTU DIOS	INSTA LACIO NES Y EQUIP AMIEN TO (Buena , Media, baja)	ACCE SO (UBIC ACIÓ N) (Buen o, Medio , Bajo)	DU RA CIÓ N (Añ os)	DISTRIBUCIÓN HORARIA	PRESTIGIO PLAN DE ESTUDIOS/ UNIVERSID AD, NIVEL DE PERSEPCI ÓN (Buena, media, baja)	VALOR ARANCEL

Completar tabla según tipo de plan presentado y agregar filas según necesidad

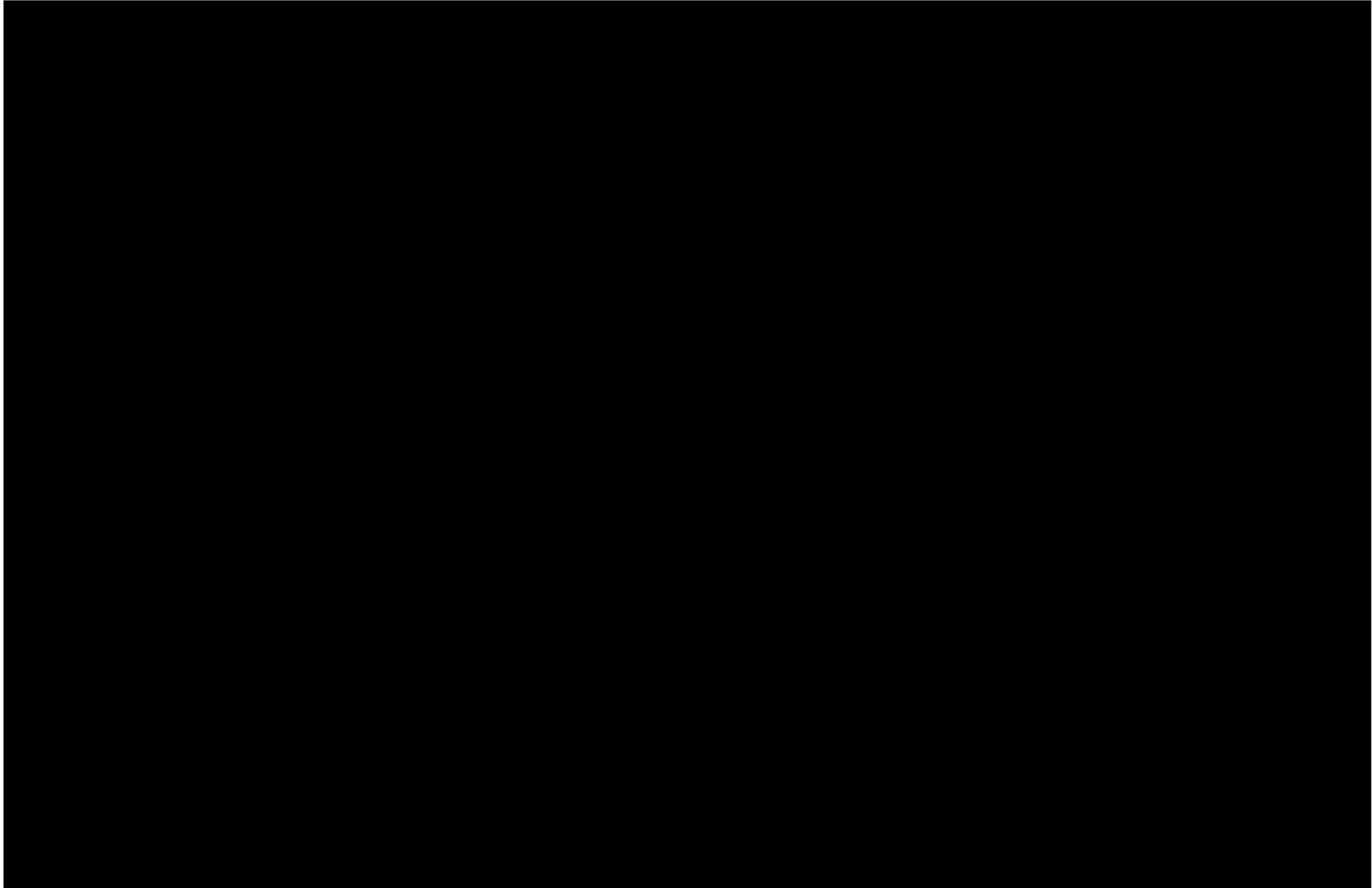


F.3 COMPETITIVIDAD PLAN PRESENTADO

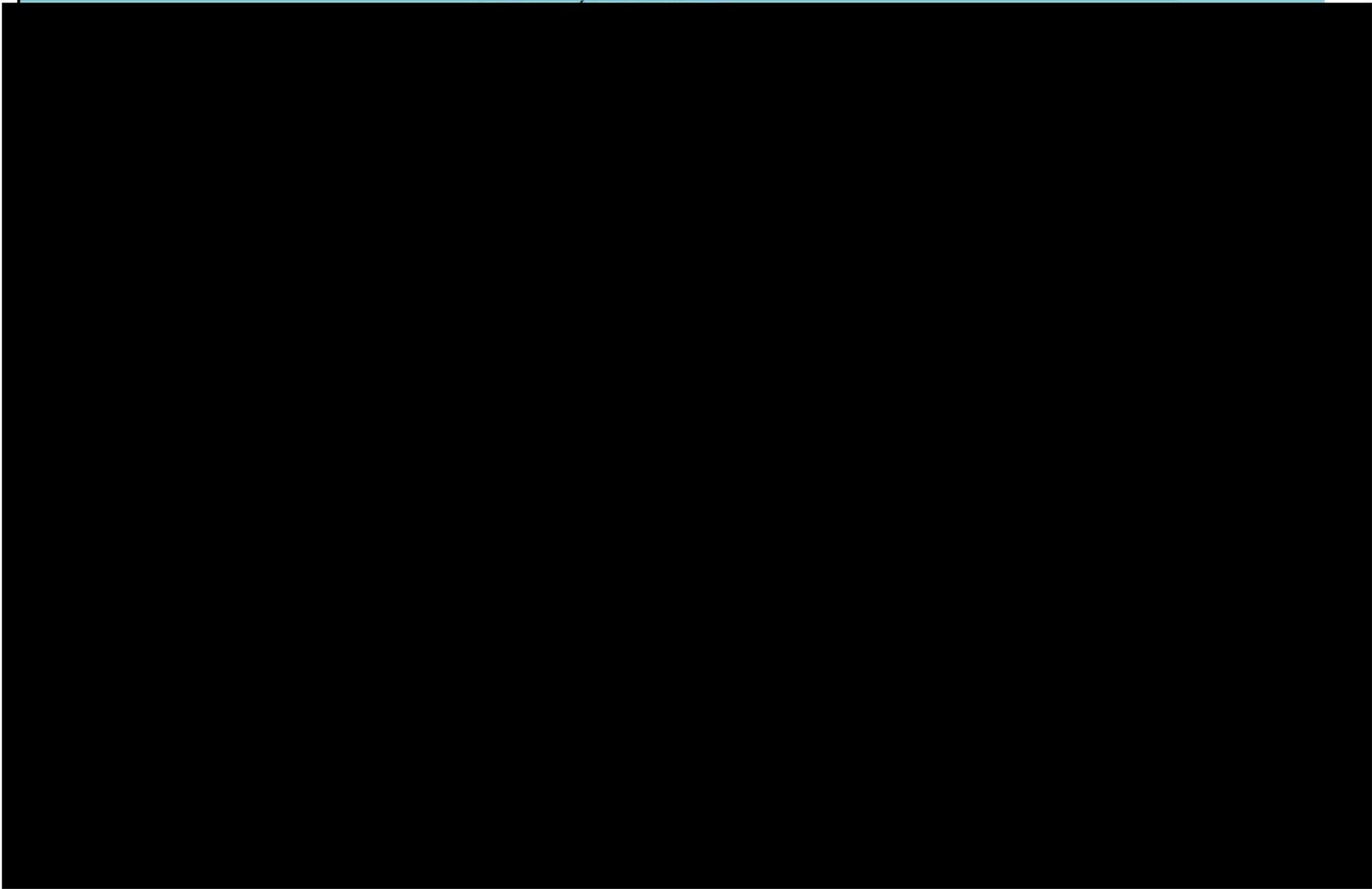
- El Plan de estudio presentado es actualizado y atinente a los problemas sociales de hoy.
- Está en sincronía con los valores sellos de la Universidad: Sustentabilidad, Tecnología y Responsabilidad Social; los cuales no sólo se presentan en las asignaturas sello de la institución, sino que de manera transversal en el plan de formación del Psicólogo/a UTEM.
- Si bien es cierto, presenta una propuesta de formación en las áreas tradicionales de la Psicología, provee un punto diferenciador de otros programas de la disciplina, el cual se enfoca también en las áreas emergentes de la Psicología, otorgando la posibilidad que el profesional egresado con este plan de estudio pueda desempeñarse en ambientes interdisciplinarios aumentando sus oportunidades de empleabilidad y de formación a lo largo de la vida.
- En su diseño están contempladas tempranamente actividades que acerquen al estudiante con la realidad social a través de asignaturas con metodología A+S.



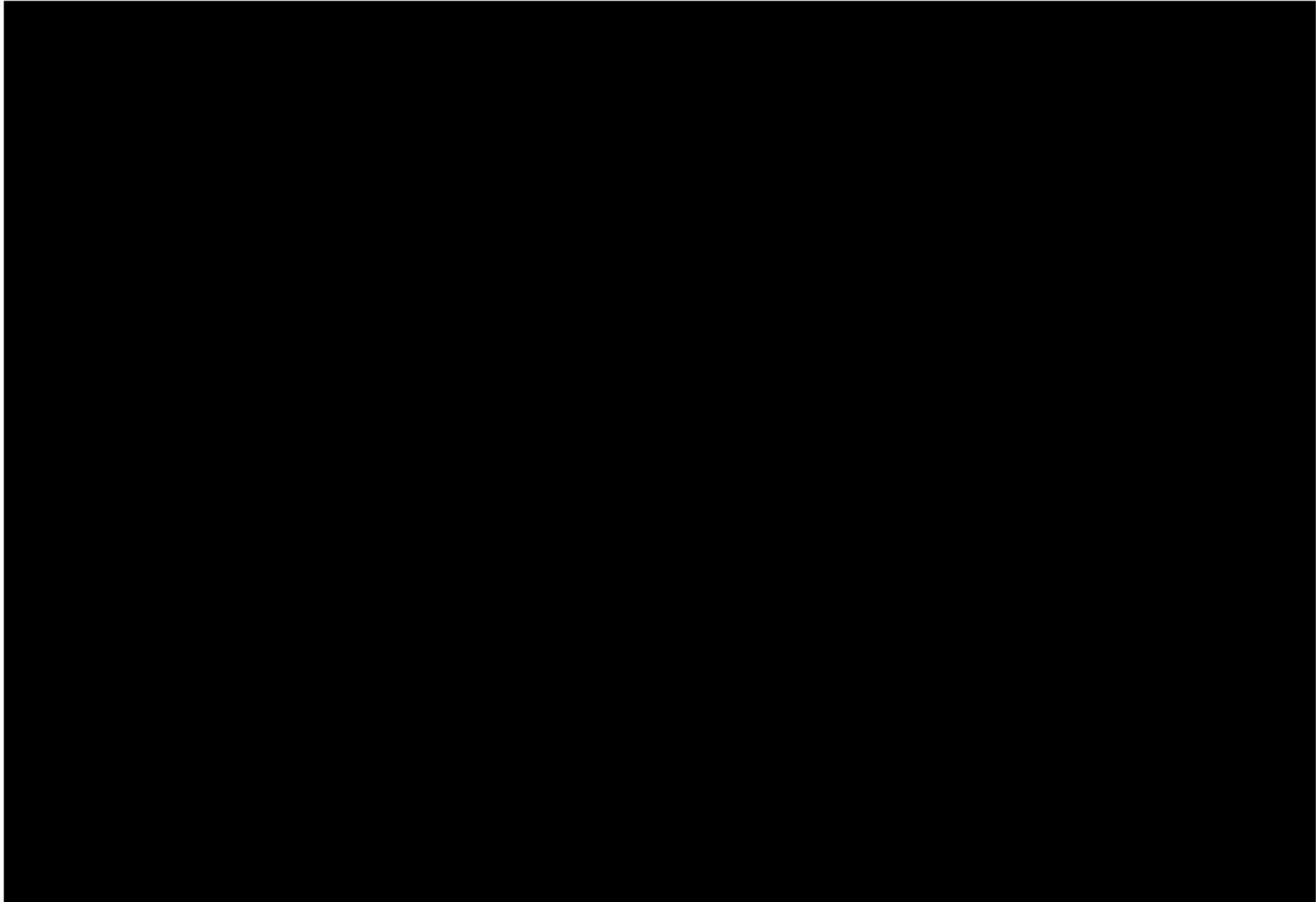
ANEXO G: PRESUPUESTO PLAN DE ESTUDIOS













Universidad Tecnológica Metropolitana

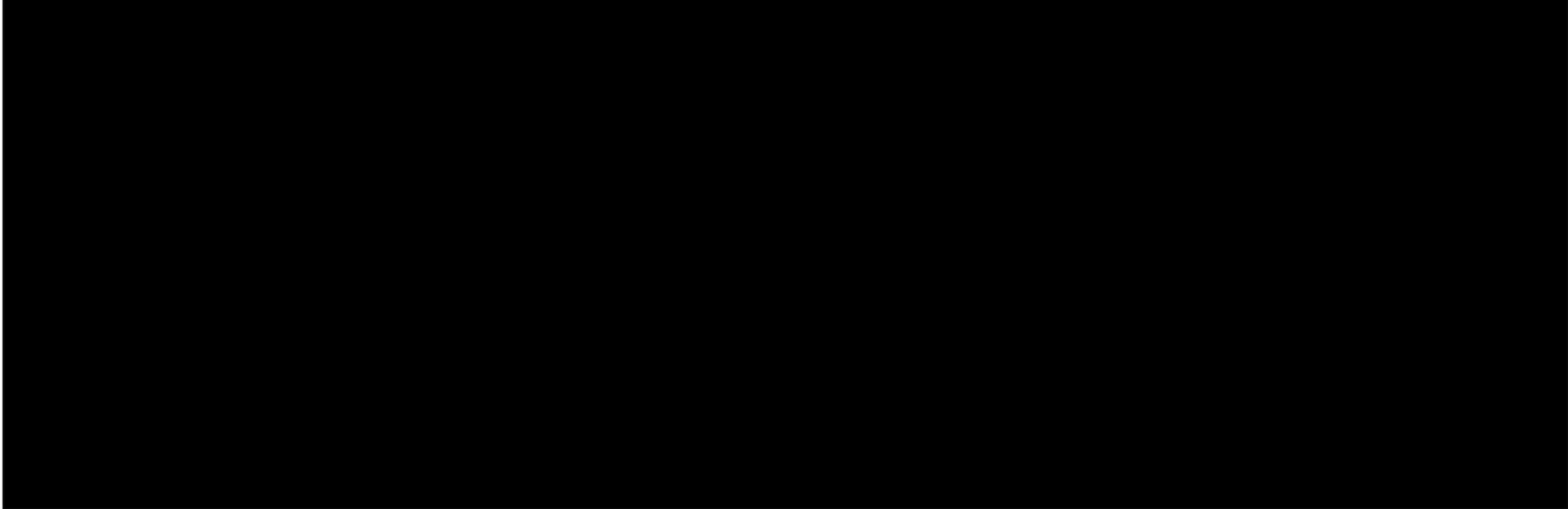
Vicerrectoría Académica





Universidad Tecnológica Metropolitana

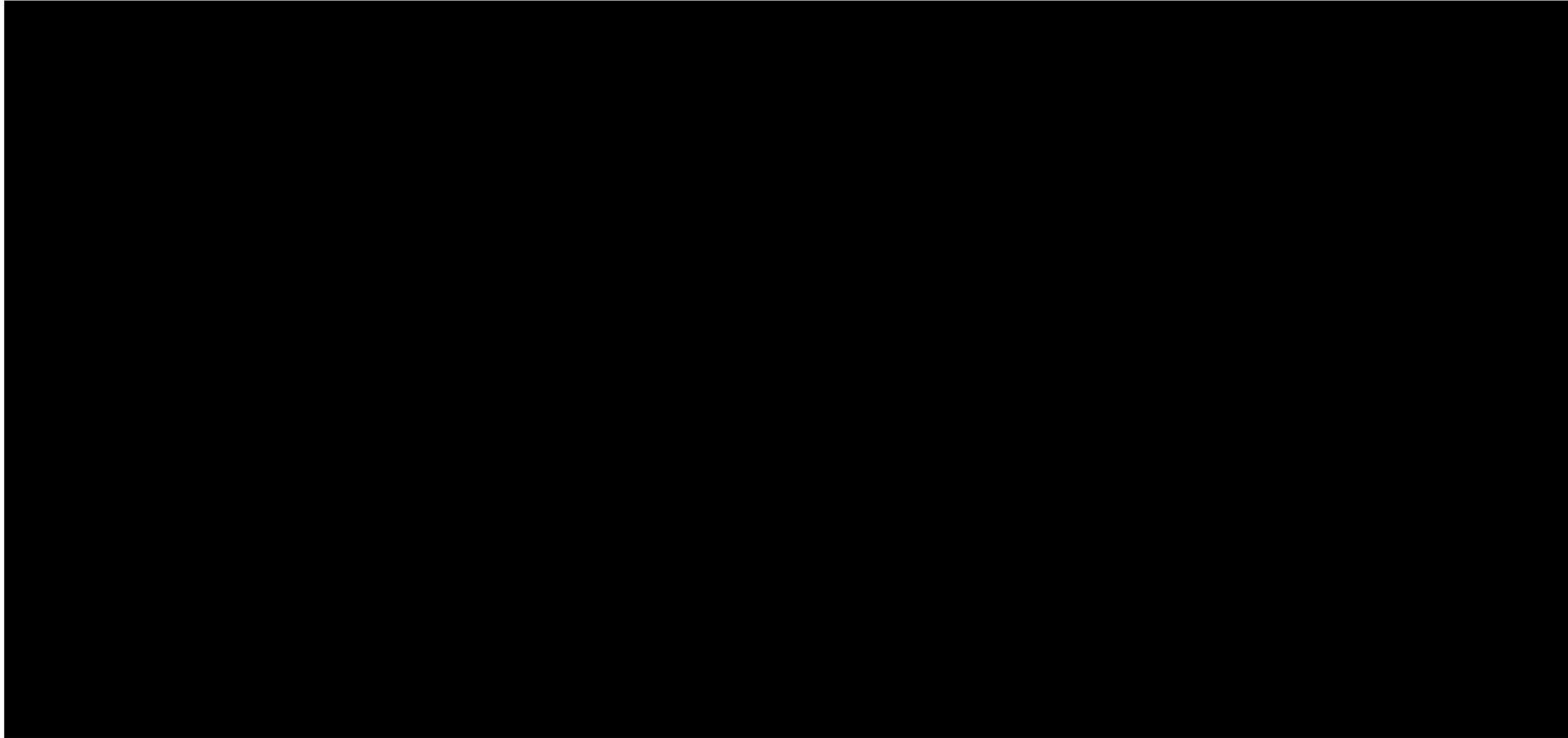
Vicerrectoría Académica





Universidad Tecnológica Metropolitana

Vicerrectoría Académica





**INFORME TÉCNICO CURRICULAR
PRESENTACIÓN PLAN DE ESTUDIO DE PREGRADO
UNIDAD DE INNOVACIÓN CURRICULAR – UIC**

Nombre y Código:	Propuesta Nueva Oferta - Carrera de Psicología
Facultad, Unidad o Programa Docente Rectoral, que presenta la actividad:	Vicerrectoría Académica
Fecha ingreso UIC	04.05.2023
Fecha de emisión informe	04.05.2023

I. ANTECEDENTES PARA EL INFORME DE ANÁLISIS TÉCNICO

Se tiene a la vista:

1. Presentación del plan de estudio en formato institucional, según Resolución N°05339/2012.

II. OBSERVACIONES

En base al proceso de análisis técnico curricular realizado, es posible destacar lo siguiente:

Anexo A: Identificación del Plan de Estudio:

- Se identifica un plan de estudio presencial en jornada diurna, de 10 semestres equivalentes a 300 SCT-Chile, distribuidos en 43 asignaturas.
- Otorga el Grado de Licenciado(a) en Psicología y el Título Profesional de Psicólogo(a).

Anexo B: Antecedentes del Plan de Estudio:

B.1 Propósito del Plan de Estudio:

- Se describen los propósitos formativos del plan de estudio tomando como base y fundamento el compromiso de la institución desde su rol público y en el Modelo Educativo Institucional.

B.2 Objetivos del Plan de Estudio

- Se definen 3 objetivos formativos para el plan de estudio.

B.3 Dominios y competencias que conforman el perfil de egreso

- Competencias específicas: se declaran 3 competencias específicas asociadas a 7 dominios. Estas competencias específicas son las mismas que los objetivos (formativos) declarados para el plan de estudio. Se debe revisar los dominios descritos.
- Competencias genéricas: no se declaran estas competencias. Se debe incorporar las competencias genéricas tomando como referencia las orientaciones que establece el Modelo Educativo 2022.



B.4 Perfil de Egreso

- Se declara el perfil de egreso relevando la formación disciplinar, campo ocupacional y sello institucional. No obstante, se debe revisar y ajustar esta declaración en el marco de los procedimientos y protocolos que establece el Modelo Educativo 2022.

B.5 Requisitos de Admisión:

- Se ajusta a lo requerido.

B.6 Mecanismos de Retención de Alumnos:

- Se ajusta a lo requerido.

B.7 Requisitos de obtención de Título, Grado, Título intermedio y/o Diploma

- Se indica como condición los requisitos establecidos en el Reglamento de Carrera y aprobar la modalidad de Trabajo de Título. Se sugiere revisar la forma en que se presenta esta información.

B.8 Campo ocupacional:

- Se describe el campo ocupacional. No presenta observaciones.

Anexo C: Plan de Estudio

C.1 Planes de Formación:

- Se indica para el plan de estudio conducente a título profesional, la cantidad de asignaturas para las Áreas de Formación Básica o Fundamental, Específica/Disciplinar, Integral y Formación Práctica, con su correspondiente creditaje y peso porcentual en el plan de estudio.
- La información anterior, se detalla también para la obtención del grado de licenciado(a).

C.2.1.a Resumen del Plan de Estudio

- Se presenta la información para la obtención de título y grado. No obstante, se requiere completar la información faltante respecto a las horas de duración del plan de estudio.

C.3: Malla Curricular

- Se presenta una malla curricular de 10 semestres con 43 asignaturas y su correspondiente creditaje en SCT-Chile. Sin embargo, se debe explicitar el Área de Formación Integral.

C.4: Diseño del Plan de Estudio:

- Se presenta información correspondiente a: asignaturas, duración semestral, distribución de horas semanales, SCT-Chile y requisitos. Sin embargo, debe explicitar el Área de Formación Integral.

Anexo D. Programas de Asignatura:

- Se ajusta a lo requerido.



Anexo E. Reglamento Plan de Estudio:

- Se presenta la estructura del reglamento de carrera. Sin embargo, se debe ajustar según la información correspondiente a este plan de estudio.

Anexo F. Descripción de Mercado:

- Se debe completar esta información.

Anexo G. Presupuesto Plan de Estudio:

- Se presenta información.

III. CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS TÉCNICO CURRICULAR

El plan de estudio de Psicología presenta la información correspondiente a los Anexos A. Identificación del Plan de Estudio, B. Antecedentes del Plan de Estudio y C. Plan de Estudio. Sin embargo, se sugiere revisar las observaciones señaladas anteriormente, para introducir mejoras desde el punto de vista curricular, en coherencia con el Modelo Educativo 2022.

Respecto a los Anexos D. Programas de Asignatura, E. Reglamento del Plan de Estudio, F. Descripción de Mercado y G. Presupuesto del Plan de Estudio, caben algunas mejoras en consonancia con las demandas de implementación del nuevo Modelo Educativo.

Es dable plantear que, más allá de las observaciones, la propuesta cumple con los requisitos de formulación de nueva oferta considerada tanto la Res. N° 5339/2012 como en el recientemente modificado Modelo Educativo 2011. De ello se desprende que es perfectamente mejorable y ajustable a los nuevos lineamientos y protocolos. En consecuencia, de ser aprobada la propuesta se trabajará en este proceso de ajuste de suerte tal de asegurar una óptima implementación.



Unidad de Innovación Curricular
Dirección General de Docencia
Vicerrectoría Académica

Unidad Responsable del Informe Técnico Curricular