

D.J. (983)

SANTIAGO, 7 DICIEMBRE 2022

RESOLUCION N° 04852 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y el artículo 12 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N°05339 de 2012; el Memorándum N°0792 de 2022 del Director de Capacitación y Postítulos; y el correo electrónico del Vicerrector Académico de fecha 16 de noviembre de 2022; y

CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N°05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. El Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 17 de octubre de 2022.

3. El Memorándum N°0792 de fecha 18 de octubre de 2022, y documentación adjunta, del Director de Capacitación y Postítulos dirigido al Vicerrector Académico, solicitando gestionar resolución de creación del Curso Capacitación Avanzada sobre Género Aplicado a Territorio y Participación Ciudadana dirigida a Actores/As Institucionales Vinculados/as al Diseño de Programas.

4. Que, así las cosas, el correo electrónico de fecha 16 de noviembre de 2022 del Vicerrector Académico, dirigido al Director Jurídico es procedente; por tanto

RESUELVO:

I. **Apruébese**, el Curso **CAPACITACIÓN AVANZADA SOBRE GÉNERO APLICADO A TERRITORIO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DIRIGIDA A ACTORES/AS INSTITUCIONALES VINCULADOS/AS AL DISEÑO DE PROGRAMAS**, código: 060005, que ofrecerá la Universidad Tecnológica Metropolitana, a través de la Dirección de Capacitación y Postítulos.

II. Los objetivos Generales del Curso serán desarrollar capacidades, herramientas y metodologías de trabajo con perspectiva de género en actores institucionales vinculados al diseño de Programas y/o iniciativas que requieren de un enfoque territorial y de participación ciudadana para avanzar en la transversalización del enfoque de género en el quehacer institucional.

III. Al finalizar el curso, el o la estudiante alcanzará los siguientes logros de aprendizaje:

- Distinguir las conceptualizaciones de género existentes y su incidencia en las brechas, en las mujeres a nivel social, económico, territorial y político en Chile.
- Identificar las trayectorias y mecanismos que han tenido las políticas públicas para el avance de los derechos de las mujeres, su vinculación con el territorio y la participación ciudadana en Chile.
- Conocer la metodología de marco lógico para el diseño de programas públicos, pudiendo incorporar la perspectiva de género, territorio y participación ciudadana en las etapas de su ciclo.
- Aplicar el enfoque de género, territorio y participación ciudadana en el diseño de indicadores para la elaboración de presupuestos en programas públicos que cuentan con Marco Lógico.

IV. El curso es un plan cerrado que se dictará en régimen modular, grupal a distancia, E-learning, asincrónica/sincrónica, con una duración de 16 horas cronológicas y 4 módulos, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-I	TH
<p>Módulo I:</p> <p>Elementos conceptuales sobre enfoque de género, territorial y de participación ciudadana.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>Distinguir conceptualizaciones fundamentales sobre 1) las construcciones de género y su incidencia en las brechas, barreras e inequidades que sufren las mujeres a nivel social, económico y político en Chile; 2) brechas territoriales y de participación ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de las autonomías y las políticas públicas de género en Chile. - Enfoque territorial. - Enfoque de participación ciudadana y gobernanza 			4	4
<p>Módulo II:</p> <p>Interseccionalidad en las políticas públicas.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>Identificar y analizar las trayectorias y mecanismos que han tenido las políticas públicas para 1) el avance de los derechos de las mujeres en Chile; 2) avance en vinculación del Estado en el territorio y 3) avances en materia de participación ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque interseccional: relación entre género, territorio y participación ciudadana. - La experiencia chilena en políticas públicas con estos enfoques. - Cifras y datos nacionales - Taller "La interseccionalidad en las políticas públicas". 			4	4
<p>Módulo III:</p> <p>Marco lógico y enfoque de género.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>Conocer la metodología de marco lógico para el diseño de programas públicos, incorporando la perspectiva de género, territorio y participación ciudadana en las distintas etapas de su ciclo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las ventajas del marco lógico con perspectiva de género, territorial y participación ciudadana para la gestión pública - El proceso de planificación con perspectiva de género, territorial y participación ciudadana - Etapas del marco lógico y la incorporación de la perspectiva de género, territorial y participación ciudadana. - Taller "Problemas públicos y enfoque de género" 			4	4

<p>Módulo IV:</p> <p>Planificación presupuestaria e indicadores con enfoque de género, enfoque territorial y enfoque de participación ciudadana.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>Aplicar el enfoque de género, territorio y participación ciudadana en el diseño de indicadores y la elaboración de presupuestos durante el proceso de diseño de programas públicos con la metodología de Marco Lógico.</p>	<p>- Estadísticas con enfoque de género, territorial y participación ciudadana.</p> <p>- Indicadores de género, territorial y participación ciudadana.</p> <p>- Presupuestos con perspectiva de género, territorial y participación ciudadana.</p> <p>- Informe final: aplicación del marco lógico con perspectiva de género, territorial y participación ciudadana.</p>			4	4
					16
					16

[T: trabajo teórico/ P: trabajo práctico /E-I: e-learning /TH: total horas

V. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones de este.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga
Fecha: 2022.12.09 09:06:17 -03'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN
SANTIS

Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Fecha: 2022.12.07 18:15:14 -03'00'

DISTRIBUCIÓN:
 Vicerrectoría Académica
 Contraloría Interna
 Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
 Dirección Jurídica
 Dirección General de Docencia (con antecedentes)
 Dirección de Capacitación y Postúlos (con antecedentes)
 Unidad de Títulos y Grados (con antecedentes)

PCT
PCT/ppp

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
.....
DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO