

D.J. (875)

SANTIAGO, 28 OCTUBRE 2022

RESOLUCION N° 04314 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; la resolución Exenta N°05339 de 2012; el Certificado del Consejo de Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social de fecha 2 de agosto de 2022; el Certificado N° 24 del Consejo Académico de fecha 13 de septiembre de 2022; el correo electrónico del Secretario General de fecha 14 de septiembre de 2022; y

CONSIDERANDO:

1. Que la Resolución Exenta N°05339 aprueba el Manual de Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios, establece en el punto 2.15 la Aprobación de un Postítulo, Diploma o Diplomado.

2. Que el Consejo de Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social, en sesión de fecha 2 de agosto de 2022, por la unanimidad de sus miembros, se pronuncia favorablemente respecto a la aprobación del Diploma Participación y Territorio, Nuevos Desafíos para la Gobernanza e Intervención Social.

3. Que la evaluación favorable de fecha 26 de junio de 2022, del Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, del Diploma Participación y Territorio, Nuevos Desafíos para la Gobernanza e Intervención Social.

4. Que el Consejo Académico, el día 13 de septiembre de 2022, acordó por la unanimidad de sus miembros en ejercicio y, a proposición de la Sra. Rectora aprobar el Diploma Participación y Territorio, Nuevos Desafíos para la Gobernanza e Intervención Social, certificado por el Secretario del Consejo Académico.

5. Que, así las cosas, el correo electrónico de fecha 14 de septiembre de 2022 del Secretario General, dirigido al Director Jurídico es procedente, lo tanto,

RESUELVO:

Apruébese el DIPLOMA PARTICIPACIÓN Y TERRITORIO, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA GOBERNANZA E INTERVENCIÓN SOCIAL, código 130011, presentado por el Departamento de Trabajo Social, dependiente de la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social.

I. Podrán postular al Diploma quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- Título Profesional del área de las Ciencias Sociales y/o
- Certificado Laboral que acredite experiencia en Gobierno central, Gobiernos regionales o locales, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales u otras afines a temática territoriales y/o participación social, y/o Certificado de alumno regular o acreditación de 6 semestres de Trabajo Social o Carreras Afines, y/o
- Carta de Referencia que acredite experiencia como líderes, dirigentes/as, activistas e integrantes de organizaciones sociales vinculados a temas territoriales y/o participación social, la cual será validada por Coordinación Académica.

II. Los Objetivos Generales del Programa son:

Gestionar procesos de intervención social en los territorios, desde una mirada puesta en la participación social y la gobernanza en el contexto de los desafíos del Chile actual.

III. La descripción de los 4 módulos que conforman el Plan de Estudio del Diploma, la duración en horas cronológicas, objetivos generales, contenidos, metodología y sistema de evaluación de cada uno de ellos, son los que constan en que, como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma para todos los efectos legales.

IV. Los Módulos y/o temáticas del Plan de Estudio son los siguientes:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-I	TH
Módulo I: TERRITORIO		20	10	10	40
Analizar el Marco Epistemológico que sustenta la intervención social de carácter participativo Unidad I: Introducción al Pensamiento Complejo La complejidad de la realidad y su correlato con el territorio y la participación En base al paradigma del pensamiento complejo (E. Morin), generar un análisis macro-micro, que permita incorporar los componentes presentes en dicho paradigma con las lógicas que están presentes en la dimensión territorio, participación, descentralización y gobernanza. Unidad II.- El Territorio como construcción social. Transferir repertorios conceptuales y metodológicos a través de la incorporación de nociones como Intervención Social y Complejidad Territorial en el marco del diseño e implementación de Políticas Públicas y Programas Sociales. Unidad III. Territorio e Intervención Social Profundizar el Marco Epistemológico que sustenta la incorporación del Enfoque territorial como perspectiva de	Comprendiendo el pensamiento y la realidad complejos 1. Epistemología del Pensamiento Complejo 2. Cosmovisión de la complejidad: 1.- Pensamiento complejo 2.- Enfoque sistémico 3.- Enfoque holístico 4.- Enfoque bioético (transdisciplinar) 5.- Enfoque ecológico (desde la complejidad Pensamiento Complejo y Territorio) 1. Nociones conceptuales del Territorio 2. Introducción. Contextualización 3. Intervención Social y territorio 4. Territorio / Territorialidad 4. Marco Conceptual del Territorio 1. Territorio – Intervención y Política Pública 2. Matrices para el análisis crítico en políticas públicas 3. Enfoque Territorial y su incorporación al diseño de la Política pública				
análisis, en los procesos de diseño e implementación de las Políticas Públicas y/o Programas Sociales a nivel territorial/local.					

Módulo II: DESCENTRALIZACIÓN		10	5	10	25
<p>Caracterizar las nuevas concepciones de gobernanza y sus tensiones para el diálogo y resolución de las demandas territoriales.</p> <p>Unidad I.- Conceptualización</p> <p>Descentralización del Estado y su aplicación en distintos momentos en Chile.</p> <p>Manifestaciones de Descentralización del Estado en América Latina.</p> <p>Unidad II.- La descentralización en Chile. Desafíos y oportunidades</p> <p>Estructura, atribuciones y funciones de los Gobiernos Regionales y Locales.</p> <p>Desafíos y posibilidades de cambio en la elaboración de políticas sociales, a partir de procesos descentralizadores.</p>	<p>1.- Conceptos de Descentralización Administrativa, Política y Fiscal.</p> <p>2.- Procesos descentralizadores en Chile.</p> <p>1.- Análisis comparativo de Descentralización en América Latina.</p> <p>1.- La Modificación de los Gobiernos Regionales y la configuración de un nuevo escenario para políticas públicas con enfoque territorial.</p> <p>2.- El municipio de Chile: ¿Gobiernos o Administraciones Locales?</p>				
Módulo III: PARTICIPACIÓN		10	10	10	30
<p>Reconocer la complejidad de la realidad vinculando las dimensiones de territorio y participación</p> <p>Unidad I.- Marco Conceptual de la Participación</p>	<p>Antecedentes generales del concepto de Participación. Ciudadana; Comunitaria y Social.</p> <p>1.- Historia de la Participación 2.- Diferentes enfoques teóricos de la participación.</p>				
<p>Actualizar marcos conceptuales sobre participación social, objetivos y alcances.</p> <p>Analizar marcos jurídicos, normativos y procedimentales que sustentan los mecanismos e instrumentos de participación social.</p> <p>Describir las dinámicas socio territoriales y las tensiones con el nuevo esquema organizacional regional y local.</p> <p>Unidad II.- Participación e Intervención Social.</p> <p>La relevancia e incidencia de la participación en los procesos de transformación social.</p> <p>Fundamentos de la intervención social de carácter participativo. Análisis y configuración actual del escenario socio político de la participación.</p>	<p>3.- Niveles y alcances de la 4.- Participación social. 5.- Participación social sustantiva y deliberativa.</p> <p>1.- Participación como valor agregado de la Política Pública 2.- Instrumentos de Participación públicos y privados. 3.- Herramientas de participación ciudadana. 4.- Relación con conceptos de Patrimonio, Memoria, Identidad y Pertenencia 5.- Reflexión en torno a los Desafíos e Innovación de la 6.- Participación en Chile.</p>				
Módulo IV: GOBERNANZA		10	5	10	25
<p>Identificar las nuevas actorías en el contexto de la intervención social y sus desafíos para la participación ciudadana</p> <p>Unidad I.- Gobernanza: marco conceptual y enfoques.</p> <p>Enfoques y paradigmas de participación detrás del concepto de Gobernanza.</p>	<p>1.- Gobierno: Gobernanza y Gobernabilidad: 2.- Capacidad de gobierno para la administración de la política 3.- Estado, Economía y sociedad Civil 4.- Proyecto, gobernabilidad y capacidad de gobierno 5.- Profundización de la democracia participativa como requisito para la gobernanza. 6.- Mandato revocatorio, iniciativa popular de ley, paridad, etc.</p>				

V. Al término del Diplomado los participantes recibirán una certificación de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento sobre Otorgamiento de Grados, Títulos y Diplomas, en la medida que hayan cumplido con lo establecido en el punto A.13 Evaluación, del documento denominado Presentación Planes de Estudios.

VI. Los cupos, fechas, horario y lugar en que se impartirá el Diploma y el académico que lo coordinará, como así mismo el valor y las modalidades de pago, se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones del mismo.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado
digitalmente por
Mario Ernesto
Torres Alcayaga
Fecha:
2022.11.02
15:00:24 -03'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN
SANTIS

Firmado
digitalmente por
MARISOL PAMELA
DURAN SANTIS
Fecha: 2022.11.02
09:00:26 -03'00'

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO

DISTRIBUCIÓN:

Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Secretaría General
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Dirección Jurídica
Dirección General de Docencia
Subdirector de Docencia
Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social
Departamento de Trabajo Social
Departamento de Aranceles
Unidad de Título y Grados

PCT

PCT/meil.