

DJ (248)

SANTIAGO, 8 ABRIL 2022

RESOLUCION N° 0828 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y artículo 12 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la resolución exenta N° 5339 de 2012; el Memorándum N° 508 de 23 de diciembre de 2021 del Director de Capacitación y Postítulos; el correo electrónico de 25 de marzo de 2022; y

CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N° 05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. El Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 5 de octubre de 2021.

3. El Memorándum N° 508 de 23 de diciembre de 2021 del Director de Capacitación y Postítulos, y documentación, dirigido al Vicerrector Académico, solicitando gestionar resolución de creación del Curso Estrategias de Retención Escolar en Aula”.

4. Que, así las cosas, el Memorándum N° 508 de 2021 del Director de Capacitación y Postítulos, dirigido al Vicerrector Académico es procedente, por tanto,

RESUELVO:

I. **Apruébese** el Curso **ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN ESCOLAR EN AULA**, código 060003, que ofrecerá la Universidad a través de Dirección de Capacitación y Postítulo, dirigido a profesoras y profesores Jefes de Curso de educación básica y media.

II. Los objetivos Generales del Curso son los de incorporar estrategias de promoción de la retención escolar en sus estudiantes desde una perspectiva integral, en el ejercicio de la Jefatura de Curso.

III. El curso se dictará en régimen modular, grupal a distancia, E-learning, asincrónica/sincrónica, con un duración de 50 horas cronológicas y 4 actividades temáticas modulares, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como Anexo 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temática es la siguiente:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-l	TH
<p>✓ Módulo 1 Retención escolar.</p> <p>Comprender los objetivos y alcances de la retención escolar desde un enfoque de derechos.</p>	<p>Bienvenida y presentación del curso.</p> <p>Políticas públicas orientadas a la retención escolar.</p> <p>Antecedentes de la retención escolar en Chile.</p> <p>Retención escolar características, propósitos y principios.</p> <p>Revisión general de las políticas públicas, y antecedentes de la retención escolar.</p> <p>Desafíos de la educación 2030 en Chile.</p> <p>Factores que median la retención escolar.</p> <p>Retención escolar, derecho a la educación.</p> <p>Acciones de retención escolar en los centros educativos.</p> <p>Variables para analizar el estado de la retención escolar.</p> <p>Características del diagnóstico institucional del estado de la retención.</p> <p>Prácticas de retención escolar en los centros educativos.</p>			10	10
	<p>Detección o alerta de abandono escolar.</p> <p>Perfil de los distintos protagonistas del proceso de retención: Docentes – estudiantes- otros actores.</p> <p>Trabajo final del módulo.</p>				
<p>✓ Módulo 2. Rol docente en la Retención Escolar</p> <p>Analizar el perfil de docentes, estudiantes y otros actores de la comunidad educativa poniendo foco en la retención escolar a fin de establecer los apoyos, vínculos, acciones para la permanencia de los/las estudiantes.</p>	<p>Rol del docente de asignatura en la retención escolar.</p> <p>Características del estudiante del siglo XXI.</p> <p>Aporte del docente u otros actores para contribuir a la resignificación de la experiencia escolar de las y los estudiantes. Habilidades cognitivas de las y los estudiantes para fortalecer la retención escolar.</p> <p>Trabajo colaborativo en las comunidades educativas. Registro de información de las y los estudiantes con riesgo de permanencia: asistencia, rendimiento, comportamiento, motivación escolar, control parental, responsabilidades familiares tempranas.</p> <p>Taller de visualización positiva de los y las estudiantes.</p> <p>Incidentes críticos.</p> <p>Análisis de casos de incidentes críticos.</p> <p>Prácticas de retención escolar implementadas en contextos educativos.</p> <p>Enfoque pedagógico de la retención escolar.</p> <p>Bases curriculares.</p>			16	16

<p>✓ Módulo 3 Enfoque pedagógico de la retención escolar</p> <p>Relacionar los objetivos de aprendizaje de la asignatura impartida por el o la docente y las estrategias metodológicas pertinentes para promover la retención escolar</p>	<p>Objetivos de aprendizaje de la asignatura. Ejes de la asignatura. Aprendizaje basado en problemas ABP. Aplicación de ABP Estrategias metodológicas pertinentes para promover la retención escolar profundizando en su enfoque pedagógico.</p>			14	14
---	--	--	--	----	----

II. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones del mismo.

Regístrese y Comuníquese,

Mario Ernesto Torres Alcayaga
Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga
Fecha: 2022.04.11 10:31:45 -04'00'

MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Fecha: 2022.04.10 23:33:46 -04'00'

DISTRIBUCION:

Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Académico
Dirección Jurídica
Dirección de Capacitación y Postítulos
Dirección de Finanzas
Departamento de Aranceles
Unidad de Títulos y Grados

PCT

PCT/meil.