

SANTIAGO, 31 DICIEMBRE 2021

RESOLUCION N° 04594 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; la Resolución Exenta N°05339 de 2012; el Memorándum N°016 de 2021; el correo electrónico de fecha 29 de diciembre de 2021; y

CONSIDERANDO:

1. Que, lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N°05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.
2. Que, en la presente iniciativa se cuenta con el Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 01 de octubre de 2021.
3. Que, el Memorándum N°016 de 13 de octubre de 2021 de la Directora General de Docencia dirigido al Vicerrector Académico, solicitando gestionar resolución de creación del curso Competencias Pedagógicas en Educación para la Sustentabilidad.
4. Que, así las cosas, el correo electrónico de fecha 29 de diciembre 2021 de la Directora General de Docencia, dirigido al Vicerrector Académico es procedente, por tanto,

RESUELVO:

I. **Apruebase** el curso **COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD**, código 070014, que ofrecerá la Universidad a través de la Unidad de Mejoramiento Docente de la Vicerrectoría Académica, dirigido a docentes de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

II. Los objetivos Generales del Curso son que los y las docentes participantes se apropien de los conceptos de Sustentabilidad, sus principios, valores y sus métodos de enseñanza aprendizaje para incorporarlos en el desarrollo de la docencia universitaria de sus asignaturas

III. El curso se dictará en régimen modular, grupal a distancia, E-learning, asincrónica/sincrónica, cerrado, con un duración de 27 horas cronológicas y 4 actividades temáticas modulares, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

El Módulo y/o Temática es la siguiente:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas sincrónicas cronológicas	Horas asincrónicas cronológicas
Módulo 0 Introducción y Bienvenida	Sesión 1 <u>Contenidos</u> -Presentación del Programa curso -Presentación Programa de Sustentabilidad UTEM y su área Formación -Compromisos RCS, RESIES, ACADEMY	1	2

Módulo I Concepto de sustentabilidad y desarrollo sustentable. Diferencia los conceptos de desarrollo sostenible y sustentabilidad, utilizando literatura y videos relacionados para utilizar adecuadamente esas categorías en la docencia universitaria.	Sesión 2 <u>Contenidos</u> 1. Crisis planetaria :sociales - ambientales- económicas - sanitarias y desafíos por un futuro sustentable para la humanidad 2. Objetivos para el Desarrollo Sustentable y la agenda 2030 con énfasis en el ODS 4 de Educación	1	3
	Sesión 3 <u>Contenidos</u> 1. Definición de Sustentabilidad 2. Valores y Principios de la sustentabilidad <ul style="list-style-type: none"> • Carta de la tierra • Agenda 21 	1	3

Módulo II Educación para la sustentabilidad universitaria Analiza el proceso de instalación de la educación para la sustentabilidad y su formación mediante las competencias genéricas en el sistema de educación terciario utilizando literatura y videos relacionados para desarrollar conciencia de la crisis planetaria, sociales, ambientales, económicas y sanitarias.	Sesión 4 <u>Contenidos</u> 1. Necesidad de Educación para la sustentabilidad universitaria. 2. Historia y principios de la sustentabilidad universitaria	1	3
	Sesión 5 <u>Contenido</u> 1. Competencias genéricas para la sustentabilidad en la educación universitaria.	1	3

Módulo III Competencias docentes para la educación en sustentabilidad Determina las competencias pedagógicas necesarias para una óptima docencia universitaria que desarrolle la sustentabilidad en sus estudiantes, analizando las habilidades, conocimientos y actitudes definidas por las instituciones o académicos que las promueven, utilizando literatura, videos y Tecnologías de la información para desarrollar la competencia de sustentabilidad en los egresados UTEM, en coherencia con el sello formativo institucional.	Sesión 6 <u>Contenidos</u> 1. Competencias docentes para educación en sustentabilidad en base a UNECE.	1	3
	Sesión 7 <u>Contenidos</u> 1. Características de Modelo Educativo UTEM 2. Relación Modelo educativo UTEM, competencias genéricas y Sustentabilidad.	1	3

Total horas sincrónicas	7
Total horas asincrónicas	20
Total General de horas cronológicas	27



IV. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones del mismo.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga
Fecha: 2021.12.31 13:43:56 -03'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN
SANTIS

Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Fecha: 2021.12.31 13:18:16 -03'00'

DISTRIBUCIÓN:

Vicerrectoría Académica

Contraloría Interna

Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Académico

Dirección Jurídica

Dirección General de Docencia (con antecedentes)

Unidad de Mejoramiento Docente (con antecedentes)

Unidad de Títulos y Grados (con antecedentes)

PCT

PCT/jgcf