

D.J. 657

SANTIAGO, 10 SEP 2018

RESOLUCION N° 02534 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 130 del 2017; en la letra d) del artículo 11 y artículo 12 del D.F.L. N°2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; lo solicitado por el Coordinador Unidad de Mejoramiento Docente, mediante Memorandum N° 036 de 07 de agosto de 2017, y la aprobación de la Vicerrectora Académica, y

CONSIDERANDO:

Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N° 05339 de 2012, aprobatoria de la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

El Informe Técnico – Evaluación Curricular: Presentación de Planes de Estudios: Cursos, Seminarios, Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular de fecha 09 de agosto de 2018, por tanto,

RESUELVO:

I. Apruébase el Curso “DISEÑO MACRO CURRICULAR DE PLANES DE ESTUDIOS” código 070002, que ofrecerá la Universidad a través de la Unidad de Mejoramiento Docente de la Vicerrectoría Académica, dirigido a académicos o docentes de comité de diseño/rediseño curricular que impartan clases en el periodo lectivo en la Universidad Tecnológica Metropolitana.

II. Los objetivos Generales del Curso Taller son, aplicar los procedimientos de diseño macro curricular UTEM en las innovaciones curriculares institucionales.

III. El Curso, se dictará en régimen modular, presencial/grupal y asincrónica/ E-learning, con una duración de 21 horas pedagógicas, y 2 actividades temáticas modulares, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que, como Anexo 1, se acompaña a la presente resolución formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son los siguientes:

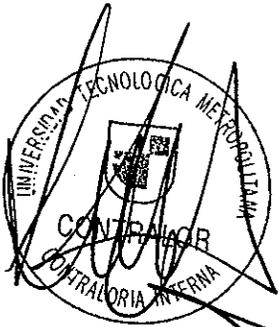
Objetivos Específicos	Contenidos	Horas
1. Comprende los objetivos del proceso de diseño macro curricular institucional	- El proceso de innovación curricular en el Modelo Educativo UTEM. - Detección de necesidades del medio para la innovación curricular - Conceptos básicos de diseño curricular. - Matriz de Diseño Macro Curricular.	4
2. Aplica los conocimientos básicos de diseño macro curricular en la innovación de planes de estudio institucionales.	- Diseño de perfil de egreso - Validación del perfil de egreso - Matriz de tributación curricular y su vinculación con los programas de asignatura - Diseño de plan de estudios - Diseño de malla curricular	12
Total General de horas cronológicas		16

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
25 SEP 2018
DOCUMENTO TOTALMENTE TRAMITADO

Jurídica

IV. Al término del Curso los participantes recibirán una certificación de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento sobre Otorgamiento de Grados, Títulos y Diplomas, en la medida que acrediten haber asistido al Curso Taller, dando cumplimiento al respecto a las actividades y requisitos exigidos en el Anexo 1 ya referido.

Regístrese y comuníquese.



LO QUE POR ORDEN DEL SR. RECTOR
TRANSCRIBO A F.D. PARA LOS FINES CONSIGUIENTES

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Bastías Román'.

PATRICIO BASTÍAS ROMÁN
Secretario General
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luis Pinto Faiverio'.

LUIS PINTO FAVERIO
RECTOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

DISTRIBUCION:

Vicerrectoría Académica
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Académico
Dirección Jurídica
Unidad de Mejoramiento Docente (con Anexo 1)
Unidad de Títulos y Grados (con Anexo 1)

PCT/jgcf.

PRESENTACIÓN PLANES DE ESTUDIOS

CURSO DISEÑO MACRO CURRICULAR DE PLANES DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA CADÉMICA



Universidad Tecnológica Metropolitana

Vicerrectoría Académica

**ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS
CURSOS/SEMINARIOS/DIPLOMADOS/POSTÍTULOS**

Universidad Tecnológica Metropolitana

Vicerrectoría Académica

Anexo A: PLAN DE ESTUDIO

Anexo B: CURRÍCULUM DE RELADORES

Anexo C: PRESUPUESTO PLAN DE ESTUDIOS



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O PLAN DE ESTUDIO	
CURSO DE DISEÑO MACRO CURRICULAR DE PLANES DE ESTUDIOS	
OBSERVACIONES	CERRADO

UNIDAD DE MEJORAMIENTO DOCENTE



ANEXO A: PLAN DE ESTUDIOS	5
A.1 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O PLAN.....	5
A.2 IDENTIFICACIÓN RESPONSABLES PROYECTO.....	5
A.3 CARACTERIZACIÓN DE DE LA ACTIVIDAD O PLAN	5
A.4 FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA	6
A.5 POBLACIÓN OBJETIVO.....	6
A.6 REQUISITOS DE INGRESO	6
A.7 OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA.....	6
A.8 LOGROS DE APRENDIZAJE	6
A.9 OBJETIVOS ESPECÍFICOS - CONTENIDOS - DESGLOSE DE HORAS POR MÓDULO	7
A.10 MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA	7
A.11 MEDIOS DIDÁCTICOS DE APOYO AL RELATOR	8
A.12 MATERIAL DIDÁCTICO DE USO DE LOS PARTICIPANTES	8
A.13 EVALUACIÓN.....	8
ANEXO B: CURRÍCULUM DE RELADORES	9



ANEXO A: PLAN DE ESTUDIOS

A.1 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O PLAN

CURSO DE DISEÑO MACRO CURRICULAR DE PLANES DE ESTUDIOS

A.2 IDENTIFICACIÓN RESPONSABLES PROYECTO

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD

UNIDAD DE MEJORAMIENTO DOCENTE

A.3 CARACTERIZACIÓN DE DE LA ACTIVIDAD O PLAN

CURSO	X	SEMINARIO	
DIPLOMA		POSTÍTULO	
TOTAL ASIGNATURAS O MÓDULOS	1	TOTAL HORAS PEDAGÓGICAS	21
		TOTAL HORAS CRONOLÓGICAS	16
MODALIDAD	PRESENCIAL	A DISTANCIA	
INDIVIDUAL			
GRUPAL	X		
	ASINCRÓNICA	SINCRÓNICA	
E-learning	X		



A.4 FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El curso realiza un análisis y aplicación del Manual de Diseño Macro Curricular para orientar y facilitar el diseño o re-diseño del currículo de las carreras.

A.5 POBLACIÓN OBJETIVO

Ser académico o docente de la UTEM

N° PARTICIPANTES		
0	2	5

A.6 REQUISITOS DE INGRESO

Académicos o docentes miembros de comité de diseño/rediseño curricular que impartan clases en el periodo lectivo en la Universidad Tecnológica Metropolitana

A.7 OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

Aplica los procedimientos de diseño macro curricular UTEM en las innovaciones curriculares institucionales.

A.8 LOGROS DE APRENDIZAJE

1. Comprende los objetivos del proceso de diseño macro curricular institucional
2. Aplica los conocimientos básicos de diseño macro curricular en la innovación de planes de estudio institucionales.

**A.9 OBJETIVOS ESPECÍFICOS - CONTENIDOS - DESGLOSE DE HORAS POR MÓDULO**

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas
1. Comprende los objetivos del proceso de diseño macro curricular institucional	<ul style="list-style-type: none">- El proceso de innovación curricular en el Modelo Educativo UTEM.- Detección de necesidades del medio para la innovación curricular- Conceptos básicos de diseño curricular.- Matriz de Diseño Macro Curricular.	4
2. Aplica los conocimientos básicos de diseño macro curricular en la innovación de planes de estudio institucionales.	<ul style="list-style-type: none">- Diseño de perfil de egreso- Validación del perfil de egreso- Matriz de tributación curricular y su vinculación con los programas de asignatura- Diseño de plan de estudios- Diseño de malla curricular	12
Total General de horas cronológicas		16

A.10 MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA

La forma de trabajo para lograr el objetivo contempla lo siguiente:

- Actividades individuales de comprensión y aplicación de los conceptos de macro diseño curricular
- Ponencia de relatores sobre los contenidos específicos utilizando documentos de apoyo entregados a los participantes y con apoyo de diapositivas por medio de un proyector digital.
- Reflexiones grupales utilizando material de apoyo.
- Trabajo de talleres grupales - trabajo práctico.
- Evaluación en un contexto de proceso de las distintas producciones desarrolladas en el curso con el fin de retroalimentar y con la participación directa de los participantes.



A.11 MEDIOS DIDÁCTICOS DE APOYO AL RELATOR

Descripción:	Cantidad
Data	01
Computador	01
Plataforma REKO	01
Manual de Macro Diseño Curricular	01
Matrices de Macro Diseño Curricular	01
Perfiles de egreso	01

A.12 MATERIAL DIDÁCTICO DE USO DE LOS PARTICIPANTES

Descripción:	Cantidad
Manual de Macro Diseño Curricular	25
Documento con todas las ppt de apoyo	25
Matrices de Macro diseño Curricular	25
Perfiles de egreso	25

A.13 EVALUACIÓN

Requisitos Técnicos	Porcentaje de Asistencia
Se contempla enfatizar instancias de evaluación formativa, en los trabajos de elaboración. Para efectos de aprobación se considerará: - Elaboración de un macro diseño curricular, debiendo ser evaluado positivamente.	80% de asistencia

ANEXO B: CURRICULUM DE RELADORES
B.1 ANTECEDENTES PERSONALES
R.U.T.
APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	3	5	9	5	0	3	-	6			Durán Riquelme, Alex Esteban
NACIONALIDAD											Chilena	

FECHA DE NACIMIENTO
PROFESIÓN

2	7	0	9	8	6	HISTORIADOR / MAGÍSTER EN INNOVACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.
---	---	---	---	---	---	--

B.2 EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
UTEM	Asesor Curricular	2018	la fecha
ENAC CARITAS Chile	Comité Rediseño Curricular	2016	2017
Faro Capacitaciones	Director Curricular	2017	2018
Coca-Cola Andina Chile	Coordinador Museo	2013	2014

B.3 EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Profesor Asistente / Universidad del Desarrollo	Seminario de Proyecto de Innovación Curricular	2017	la fecha
Profesor Asistente / Universidad del Desarrollo	Gestión y Desarrollo de proyectos	2018	la fecha

B.4 PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad del Desarrollo	Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa	2017	2018
ENAC CARITAS Chile	Resolución de Conflictos en el aula: elementos para el liderazgo pedagógico.	2017	2017
ENAC CARITAS Chile	Diseño Curricular	2016	2016



R.U.T.	APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES
7 8 4 1 1 6 0 0	ARAVENA MUHADED LESLIE DE LAS MERCEDES
NACIONALIDAD	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO	PROFESIÓN
2 2 0 9 5 9	PROFESORA DE CASTELLANO. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

B.2 EXPERIENCIA LABORAL

EMPRESA (S)	Cargo(s)	Desde	Hasta
C.T.F. ENAC	Directora Centro de Apoyo Pedagógico	2011	2018
Universidad Del Desarrollo	Directora del Postgrado. Facultad de Educación	2010	2011
Instituto Profesional del Chile	Directora de Centro de Apoyo a la Docencia	2005	2010
Colegio Compañía de María - Apoquindo	Directora Académica	1999	2004

b.3 experiencia docente

institución(es) / empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	desde	hasta
Colegio Compañía de María	Lenguaje y comunicación III y IV medios	1998	2004
Colegio Monte Tabor y Nazaret	Lenguaje y comunicación. 7° básico a IV medio	1994	1997
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Teoría Literaria. Redacción Castellana I y II	1993	1994

b.4 perfeccionamiento laboral y docente

institución	curso	desde	hasta
ENAC	Perfeccionamiento docente. Diseño de planificaciones Didácticas. Taller de evaluación instruccional.	2017	2018
UNIVERSIDAD SEK	Perfeccionamiento Directores de carrera. Facultad de Educación. Currículo por competencias y su implementación en Educación Superior .	2017	2017
I P CHILE.	Perfeccionamiento docente. Metodología activas.	2005	2010

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	3	9	6	2	2	2	-	6			Martínez Iturriaga, Rodrigo Cristian Antonio
NACIONALIDAD											Chilena	

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	2	0	3	6	5	PROFESOR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA MAGISTER EN HISTORIA
---	---	---	---	---	---	--

B.2 EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s)	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad Tecnológica Metropolitana	Asesor Curricular	2018	-
Fundación Belén Educa	Asesor Pedagógico y Coordinador de Historia	2008	2017
Corporación Aptus Chile	Elaborador de Instrumentos de evaluación y asesor curricular	2007	2018
Editorial Santillana	Coautor de libros de II° medio Historia y Geografía para estudiantes y docentes y Libros serie Bicentenario	2007	2009
Vicaría Esperanza Joven	Docente y jefe de área Historia Preuniversitario	1998	2008
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Docente cátedra para Departamento de Historia y Artes plásticas	1994	2003
Universidad de Santiago	Docente cátedra	1994	2003

B.3 EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Fundación Belén Educa	Cursos de perfeccionamiento para elaboración de instrumentos de evaluación , guías prácticas para el estudiante, programas de estudios	2008	2017
Corporación Aptus- Chile	Relator Elaboración de Instrumentos de Evaluación	2007	2018
Editorial Santillana	Elaboración de textos de estudio e instrumentos de evaluación	2007	2009

B.4 PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica	Evaluación de aprendizajes: Técnicas y fundamentos para el diseño de pruebas.	2015	2015
Fundación Belén Educa	Curso de perfeccionamiento de observación de profesores en aula y retroalimentación dictado por Uncomom School- North Star School – Nueva York.	2014	2015



Pontificia Universidad Católica	Curso de perfeccionamiento en Historia "La literatura medieval y su contexto histórico"	2012	2012
Universidad de Chile	Curso de Perfeccionamiento Docente: "Psicología Educativa Actual"	2009	2009
Universidad de Chile	Cursos de Perfeccionamiento Docente: "Dirección Teatral Básica Para Profesores" y "Dirección Teatral Avanzada Para Profesores"	2001	2002
Pontificia Universidad Católica	Curso de Perfeccionamiento "Percepción Imaginante"	1997	1998



Unidad de
Innovación Curricular

**INFORME TÉCNICO - EVALUACIÓN CURRICULAR: PRESENTACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO:
CURSOS, SEMINARIOS, DIPLOMAS Y POSTÚTULOS**

Nombre	Curso Diseño Macro Curricular
Facultad, Unidad o Programa Docente Rectorial, que presenta la actividad	Unidad de Mejoramiento Docente
Código	070002
Fecha de ingreso UIC	09/08/2018
Fecha de emisión informe	09/08/2018

ANEXO A: IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

ÍTEM	OBSERVACIONES	EVALUACIÓN
A. 1 Nombre del Plan de Estudio	Sin observaciones.	Ítem cumple con la información requerida.
A. 2 Facultad que presenta el Plan de Estudio	Sin observaciones.	
Unidad Responsable del Proyecto	Sin observaciones.	
A. 3 Caracterización del plan		
Tipo de Plan	Sin observaciones.	
Total de asignaturas o módulos	Sin observaciones.	
Total de horas pedagógicas	Sin observaciones.	
Total de horas cronológicas	Sin observaciones.	
Total SCT	Sin observaciones.	
Modalidad	Sin observaciones.	

ÍTEM	OBSERVACIONES	EVALUACIÓN
------	---------------	------------





ÍTEM	OBSERVACIONES	EVALUACIÓN
A.5 Población participante. Objetivo/n°	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.6 Requisito de Ingreso.	Sin observaciones.	Ítem cumple con la información requerida.
A.7 Objetivos generales del programa.	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.8 Logros de Aprendizaje.	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.9 Objetivos específicos.	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.9 Contenidos	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.9 Horas cronológicas	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.10 Método y Técnicas de enseñanza	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.11 Medios didácticos de apoyo al relator.	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.12 Material didáctico participante	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.
A.13 Evaluación	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300

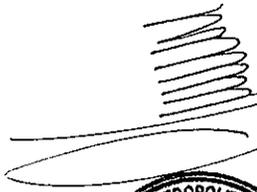


Unidad de
Innovación Curricular

ANEXO B: Currículum Relatores

Ítem	OBSERVACIONES	EVALUACIÓN
Currículum	Sin observaciones.	Ítem cumple la información requerida.

En relación al plan analizado, es cuanto puedo informar
Saludos cordiales




María Salinas Riquelme
Jefa de la Unidad de Innovación
Curricular
Dirección de Docencia

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150