

D.J. (871)

**SANTIAGO, 29 AGOSTO 2023**

**RESOLUCION Nº 03372 EXENTA**

**VISTOS:** lo dispuesto en la Ley Nº 19.239; en el D.S. Nº 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y el artículo 12 del D.F.L. Nº 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta Nº05339 de 2012; el Memorándum Nº014 de 2023.

**CONSIDERANDO:**

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta Nº05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. La Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Vicerrectoría Académica, sobre el curso Neurodiversidad y Diseño Universal para el Aprendizaje.

3. El Memorándum Nº014 de 2023, del Director General de Docencia dirigido al Director Jurídico, solicitando gestionar resolución de creación del curso Neurodiversidad y Diseño Universal para el Aprendizaje.

4. Que, así las cosas, el Memorándum Nº014 de 2023 del Director General de Docencia, dirigido al Director Jurídico es procedente, por tanto,



**RESUELVO:**

I. **Apruébese**, el Curso **NEURODIVERSIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE**, código 070027, que ofrecerá la Universidad a través de la Unidad de Mejoramiento Docente de la Vicerrectoría Académica, dirigido a Ser académico-docente de la Universidad bajo modalidad contractual honorarios, contrata o planta. El académico o docente debe contar con carga académica vigente en el período de dictación del curso.

II. El objetivo General del Curso será Diseñar estrategias de Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), que favorezcan las trayectorias educativas universitarias de estudiantes neurodivergentes.

III. El curso se dictará en régimen modular, individual a distancia, E-learning, asincrónica/sincrónica, cerrado, con una duración de 40 horas cronológicas y una actividad final grupal o individual de integración, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

		Horas Cronológicas*			
Objetivos Específicos	Contenidos	T	P	e-l	TH
<b>MÓDULO I</b>					
Neurodivergencia ¿Dónde estamos en el aula?		1	1	4	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar las experiencias de las personas neurodivergentes, para relacionarlas con el diseño de programas educativos inclusivos.</li> </ul>	<p>Tema 2 Mesa redonda de personas neurodivergentes, narran experiencias cotidianas relacionadas con su condición.</p> <p>Tema 2 Conversatorio dirigido a identificar barreras educativas de las personas neurodivergentes, en diversas etapas del su ciclo vital.</p>				
<b>MÓDULO II</b>  <b>Neurodivergencia y DUA: principios de motivación. ¿Es atractiva la clase?</b>		1	1	4	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los lineamientos del DUA, relacionados con el principio de motivación y compromiso</li> </ul>	<p>Tema 1 Bases del principio de motivación. Barreras para estudiantes neurodivergentes.</p> <p>Tema 2</p>				
	<p>Consideraciones para el diseño de diseños de aprendizajes inclusivos, destacando la generación de redes afectivas en el aprendizaje de estudiantes neurodivergentes.</p> <p>Tema 3 Propuestas de estrategias educativas inclusivas con diseño DUA, para el acceso a programas educativos en estudiantes neurodivergentes motivados con el aprendizaje.</p>				
<b>MÓDULO III</b> <b>Neurodivergencia y DUA: principios de representación, ¿Cómo reconocemos los conceptos?</b>		1	1	4	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los lineamientos del DUA, relacionados con el principio de representación para su integración a programas de estudio</li> </ul>	<p>Tema 1 Bases del principio de representación. Barreras para estudiantes neurodivergentes.</p> <p>Tema 2 Consideraciones para el diseño de estrategias educativas relacionadas con la generación de reconocimientos en programas de estudio.</p> <p>Tema 3 Propuestas de estrategias educativas inclusivas, con diseño DUA, para el acceso de programas de estudio,</p>				
	<p>para estudiantes neurodivergentes conocedores de las temáticas de estudio.</p>				
<b>MÓDULO IV</b>  <b>Neurodivergencia y DUA: principios de ejecución. ¿Cómo accedo?</b>		1	1	4	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los lineamientos del DUA, relacionados con el principio de acción y expresión, para planificar diseños de programas de estudio</li> </ul>	<p>Tema 1 Bases del principio de acción y expresión, para el diseño de programas de curso.</p> <p>Tema 2 Consideraciones del diseño de estrategias educativas relacionadas con la generación de redes de aprendizaje, basadas en la planificación y funciones ejecutivas.</p> <p>Tema 3 Propuestas de estrategias educativas inclusivas con diseño DUA, para la internalización del conocimiento, en programas para estudiantes neurodivergentes dirigidos a la meta de aprendizaje.</p>				
	<b>MÓDULO V</b>	2	4	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar las estrategias del DUA en el diseño de una experiencia de aprendizaje inclusiva, para estudiantes neurodivergentes</li> </ul>	<p>Tema 1 - Presentación del formato de evaluación</p> <p>Tema 2 - Diseño de la propuesta, según el caso</p> <p>Tema 3 - Reflexiones finales y cierre del curso.</p>				
	Total General de horas	6	4	20	30

\*(T: trabajo teórico / P: trabajo práctico / TH: total horas)

IV. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones de este.

Regístrese y Comuníquese,

Mario  
Ernesto  
Torres  
Alcayaga

Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga  
Fecha: 2023.08.29 20:12:23 -04'00'

MARISOL  
PAMELA  
DURAN  
SANTIS

Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS  
Fecha: 2023.08.29 15:20:18 -04'00'

**DISTRIBUCIÓN:**  
Vicerrectoría Académica  
Contraloría Interna  
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico  
Dirección Jurídica  
Dirección General de Docencia (con antecedentes)  
Unidad de Mejoramiento Docente (con antecedentes)  
Unidad de Títulos y Grados (con antecedentes)

**PCT**  
PCT/DGT

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA  
.....  
DOCUMENTO TOTALMENTE TRAMITADO