

SANTIAGO, 8 ABRIL 2022

RESOLUCION Nº 0835 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley Nº 19.239; en el D.S. Nº 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y el artículo 12 del D.F.L. Nº 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta Nº05339 de 2012; el Memorándum Nº004; el correo electrónico de fecha 5 de abril de 2022; y

CONSIDERANDO:

- Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta Nº05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.
- El Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 30 de marzo de 2022.
- El Memorándum Nº004 de 2022, y documentación adjunta, de la Directora General de Docencia dirigido al Director Jurídico, solicitando gestionar resolución de creación del curso Investigación en Docencia Universitaria: elementos metodológicos para su diseño e implementación.
- Que, así las cosas, el Memorándum Nº004 de 2022 de la Directora General de Docencia, dirigido al Director Jurídico es procedente, por tanto,

RESUELVO:

I. **Apruébase** el Curso **INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: ELEMENTOS METODOLÓGICOS PARA SU DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN**, código: 070016, que ofrecerá la Universidad a través de la Unidad de Mejoramiento Docente de la Vicerrectoría Académica, dirigido a académicos y docentes que desarrollen investigación sobre la docencia universitaria en la Universidad Tecnológica Metropolitana.

II. Los objetivos Generales del Curso son promover el desarrollo de investigaciones en docencia universitaria mediante el acompañamiento durante el proceso de diseño metodológico de proyectos.

Al finalizar el programa, los/as participantes serán capaces de diseñar un marco metodológico y plan de análisis acorde a investigaciones documentales que respondan preguntas a través de la búsqueda y sistematización de literatura, y/o analicen datos secundarios para realizar estadística descriptiva, hasta comparación de medias.

III. El curso se dictará en régimen modular, grupal a distancia, E-learning, asincrónica/sincrónica, cerrado, con un duración de 50 horas cronológicas y cuatro actividades temáticas modulares, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-I	TH
MÓDULO 1	Problematización en Educación Superior.		4	8	12
Plantea preguntas de investigación formativa e investigación acción que inciden en el aprendizaje de los/as estudiantes, con el propósito de conducir procesos de investigación educativa.	Búsqueda de referencias en Jorales asociados a ESUP.				
	Planteamiento de la pregunta de investigación en investigación en docencia.				
	Determinación de Objetivos Generales y Específicos				



MÓDULO 2	Toma de decisiones para un diseño metodológico pertinente.		4	10	14
Establece diseños metodológicos consistentes con el o los objetivos de estudio para responder las preguntas de investigación planteadas.	Metodología Cualitativa: Entrevistas y grupos focales con estudiantes. Revisión documental de programas de asignatura. Metodología Cuantitativa: diseño de cuestionarios para estudiantes. Hipótesis / Supuestos de Trabajo Cálculo de Muestra o Criterios de Inclusión para estudios en educación superior.				
MÓDULO 3	Revisión de la literatura		4	10	14
Realiza revisiones sistemáticas de literatura para responder las preguntas planteadas en la investigación acorde a modelos científicos para tales propósitos.	Revisión sistémica y metanálisis Mapping y Análisis Crítico				
MÓDULO 4	Técnicas de análisis de la información		4	6	10
Diseña planes de análisis de la información pertinentes a los datos levantados para contrarrestar la información con las hipótesis/supuestos declarados.	¿Qué podemos comparar? Herramientas para el análisis Interpretación de datos comparados				
Subtotal de horas					
Total, General de horas			16	34	50

IV. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones del mismo.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga
Fecha: 2022.04.11 10:30:25 -04'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN
SANTIS

Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Fecha: 2022.04.10 23:21:17 -04'00'

DISTRIBUCIÓN:
Vicerrectoría Académica
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Académico
Dirección Jurídica
Dirección General de Docencia (con antecedentes)
Unidad de Mejoramiento Docente (con antecedentes)
Unidad de Títulos y Grados (con antecedentes)

PCT
PCT/ppp