

D.J. (1325)

SANTIAGO, 27 DICIEMBRE 2023

RESOLUCION Nº 05240 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley Nº 19.239; en el D.S. Nº 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y el artículo 12 del D.F.L. Nº 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta Nº05339 de 2012; lo solicitado por el Director General de Docencia mediante Memorándum Nº030 de 2023; y correo electrónico de la UMD de fecha 12 de diciembre de 2023; y

CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta Nº05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.
2. El Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 06 de diciembre de 2023.
3. El Memorándum Nº030 de 2023, y documentación adjunta, del Director General de Docencia dirigido al Director Jurídico, solicitando gestionar resolución de creación del curso "Aprendizaje Basado en Proyectos" código 070033.
4. Que, así las cosas, el Memorándum Nº030 de 2023 del Director General de Docencia, y documentación adjunta, dirigido al Director Jurídico es procedente; por tanto



RESUELVO:

I. **Apruébese**, el Curso **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**, código 070033, que ofrecerá la Universidad a través de la Dirección General de Docencia y la Unidad de Mejoramiento Docente dependiente de la Vicerrectoría Académica, dirigido a Académicos, Docentes y Profesionales UTEM, en las condiciones que se indican a continuación:

II. El objetivo general del Curso es comprender los fundamentos e implicancias de la Metodología activa, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), así como su diseño, implementación y evaluación, promoviendo un enfoque activo y significativo para el desarrollo de competencias en el contexto de enseñanza y aprendizaje UTEM.

III. Al finalizar el curso, los alumnos/as participantes serán capaces de:

- Identificar los fundamentos teóricos y características de la metodología ABP, además de su implicancia en el proceso formativo.
- Comprender el uso del ABP en el contexto de Educación Superior y específicamente en el contexto UTEM.
- Diseñar actividades de aprendizaje y situaciones evaluativas que evidencien el trabajo con la metodología ABP.

IV. Curso cerrado que se dictará en régimen modular, individual a distancia, E-learning asincrónica y sincrónica, con una duración de 20 horas cronológicas y 3 unidades temáticas modulares, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-l	TH
MÓDULO 1	NOMBRE MÓDULO				
Identificar los fundamentos teóricos y características de la metodología ABP, y su implicancia en el proceso formativo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentación teórica y caracterización del ABP. ● El rol del estudiante y el rol del docente en la metodología ABP. ● Etapas del ABP en el ciclo didáctico. ● Características de un Proyecto ABP. ● Análisis de implicancias de metodología ABP, a través de Foro alojado en la plataforma Canvas. 	3	1		4
MÓDULO 2	NOMBRE MÓDULO				
Diseñar actividades de aprendizaje bajo el modelo ABP conectando los objetivos del curso con las necesidades de los y las estudiantes, integrando tecnología y recursos atingentes a las metodologías activas de innovación.	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapas de una clase efectiva atendiendo a la diversidad de estudiantes y modalidades de aprendizaje. ● Proyectos de aprendizaje, desarrollo de competencias, mediante la integración de contenido disciplinario y habilidades clave. ● Actividades de aprendizaje que promueven la colaboración y el trabajo en equipo. ● Plataformas, aplicaciones y recursos tecnológicos que promueven el trabajo con metodologías activas y centradas en los y las estudiantes. 	4	2		6
MÓDULO 3	NOMBRE MÓDULO				
Diseñar una situación evaluativa que evidencie el trabajo con la metodología ABP en concordancia con los objetivos de la asignatura seleccionada.	<ul style="list-style-type: none"> ● Situaciones evaluativas para ABP. ● Formulación de indicadores para evaluar un ABP. ● Formulación de criterios de evaluación. ● Elaboración de Rúbrica o Matriz de valoración. 	5	5		10
Sub total de horas					
Total General de horas		12	08		20

T: trabajo teórico
P: trabajo práctico
e-l: E-learning
TH: total horas

V. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones de este.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por
Mario Ernesto
Torres Alcayaga
Fecha:
2023.12.28
08:31:07 -03'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN SANTIS

Firmado digitalmente
por MARISOL PAMELA
DURAN SANTIS
Fecha: 2023.12.27
15:36:46 -03'00'

DISTRIBUCIÓN:

Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Dirección Jurídica
Dirección de Finanzas
Dirección General de Docencia (Anexo 1)
Subdirección General de Docencia (Anexo 1)
Unidad de Mejoramiento Docente (Anexo 1)
Unidad de Títulos y Grados (Anexo 1)

PCT
PCT/ppp

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO