

D.J. (736)

SANTIAGO, 25 JULIO 2024

RESOLUCION N° 02719 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N°19.239; en el D.S. N°86 de 2021 y en la letra d) del artículo 11 del D.F.L. N°2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N°05339 de 2012; Resolución Exenta N°02489 de 2005 que aprueba el Manual de Procedimientos de DIRECAP; en la Resolución Exenta N°5107 de 2022; y en el Memorándum N°545 de 2024 de la Dirección de Capacitación y Postítulos.

CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N°05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. Lo dispuesto en la Resolución Exenta N°05107 de 2022, que establece requisitos para la aprobación y dictación de programas de cursos de capacitación generados en la DIRECAP de carácter cerrado.

3. El Informe Técnico Evaluación Curricular de fecha 09 de julio de 2024, emitido por la Unidad de Innovación Curricular, respecto del curso Manejo de plataforma informática para capacitaciones educativas (Moodle, Classroom, plataforma e-learning).

4. El informe "Presentación Planes de Estudio, Cursos, Seminarios, Diplomas y postítulos" de la Vicerrectoría Académica, referido al curso Manejo de plataforma informática para capacitaciones educativas (Moodle, Classroom, plataforma E-learning).

5. El Memorándum N°545 de fecha 27 de julio de 2024, y documentación adjunta, del Director de Capacitación y Postítulos solicitando gestionar resolución de aprobación del Curso Manejo de plataforma informática para capacitaciones educativas (Moodle, Classroom, plataforma E-learning).

RESUELVO:

I. **Apruébese**, el Curso Manejo de plataforma informática para capacitaciones educativas (Moodle, Classroom, plataforma E-learning), que ofrecerá la Universidad Tecnológica Metropolitana, a través de la Dirección de Capacitación y Postítulos dirigido a funcionarios/as públicos y/o docentes que requieran utilizar una herramienta informática de carácter educativo para la realización de sus funciones/tareas a cargo.

II. Los objetivos Generales del Curso serán Contrasta elementos conceptuales y el uso de herramientas tecnológicas como; aplicaciones de softwares, integración de complementos, redes sociales u otros, para el diseño de instrumentos pedagógicos y didácticos de calidad utilizados en un ambiente educativo de entorno virtual de aprendizaje.

III. Requisitos de Ingreso:

- Título Profesional o técnico en el área de las Ciencias Sociales o Humanas y/o Educativas.
- Certificado Laboral que acredite experiencia en el Estado u otras afines Certificado Laboral que acredite experiencia en el Estado u otras afines que requieran utilizar herramientas informáticas de carácter educativo y/o,
- Certificado de alumno regular o acreditación de 6 semestres de carreras de las Ciencias Sociales o Humanas y/o Educativas en relación con la temática del curso, los que serán validados por Coordinación Académica.

IV. Al finalizar el curso, el o la estudiante alcanzará los siguientes logros de aprendizaje:

- Identifica las condiciones y posibilidades, bajo las cuales se puede implementar las modalidades de la enseñanza a distancia.
- Aplica las herramientas pedagógicas de la plataforma tecnológica Moodle en el uso y diseño de cursos, considerando sus componentes de administración y comunicación en base a sus características.
- Utilizar los principios y herramientas básicas del diseño instruccional.
- Gestiona el LMS, desde diferentes perspectivas: gestión, interfaz, contenidos, comunicación, monitoreo del progreso de los participantes, considerando el uso de Big Blue Boton como opción de Streaming.

V. El curso es un plan cerrado que se dictará en régimen modular, grupal, en modalidad e-learning sincrónica, con una duración de 24 horas cronológicas y 7 módulos, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-l	TH
Módulo I: Introducción al curso Objetivo Incorporar elementos de manejo inicial de los contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación participantes y metodología de trabajo. • Diagnóstico inicial de los/las participantes. • Presentación de Moodle y Classroom. • Creación de cursos. 			1	1
Módulo II: Sistema educativo E-learning Objetivo Identificar las condiciones, posibilidades y modalidades de procesos de enseñanza a distancia.	<ul style="list-style-type: none"> • Escenarios del E-learning. • Por qué del e-learning. • Modalidades del e-learning. • Calidad e-learning, Software libre, Constructivismo - interacción. • Seguridad tecnológica. 			2	2
Módulo III: Administrando Moodle Objetivo Aplicar las herramientas pedagógicas de la plataforma tecnológica Moodle en el uso y diseño de cursos, considerando sus componentes de administración y comunicación en base a sus características.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionando Moodle: • Configuración de cursos. • Matriculaciones. • Creación de bloques. • Gestionando videos en los bloques. • Comunicación con los estudiantes. • Barra de progreso. 			5	5

Módulo IV: Integrando Moodle Objetivo Utilizar los principios y herramientas básicas del diseño instruccional.	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio del curso. • Cabeceras. • Imágenes. • Actividades. • Recursos. 			4	4
Módulo V: El diseño instruccional Objetivo Describir los principios y herramientas básicas del diseño instruccional.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño instruccional Modelo ADDIE. • Roles y equipos. Rol del profesor. Rol de los estudiantes. • Tutoriales digitales. • Imágenes, audios y videos. 			5	5
Módulo VI: Creación de contenidos dinámicos Objetivo Elaborar contenidos de acuerdo a las opciones que entrega la plataforma educativa y que facilitan la participación activa del estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de escenarios interactivos con H5P • Creación de paquetes Scorm. • Creación, a nivel básico, de cursos con inteligencia artificial • Opciones Classroom. 			5	5
Módulo VII: Streaming educativos Objetivo Gestionar el LMS, desde diferentes perspectivas: gestión, interfaz, contenidos, comunicación, monitoreo de progreso de los participantes, considerando el uso de Big Blue Botton como opción de Streaming.	<ul style="list-style-type: none"> • Big blue button streaming: utilidad, modo de uso, instalación y complementarios. • Opciones Classroom. 			2	2
Sub total de horas				24	24
Total de horas				24	24

T: trabajo teórico/ P: trabajo práctico /E-l: e-learning /TH: total hora

VI. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones de este.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por
Mario Ernesto
Torres Alcayaga
Fecha: 2024.07.26
11:18:31 -04'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN SANTIS

Firmado digitalmente
por MARISOL PAMELA
DURAN SANTIS
Fecha: 2024.07.25
17:23:59 -04'00'

DISTRIBUCIÓN:
Rectoría
Secretaría General
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Vicerrectoría Académica

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
.....
DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO

Contraloría Interna (con antecedentes)
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Dirección Jurídica
Dirección General de Docencia (Anexo I)
Dirección de Capacitación y Postítulos (Anexo I)
Unidad de Títulos y Grados (Anexo I)
Archivo Institucional

PCT
PCT/AGG

