



D.J. (988)

SANTIAGO, 23 DIC. 2010

RESOLUCION-N° 07592 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 260 de 2009; en la letra d) del artículo 11 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; el informe favorable del Consejo Académico de fecha 6 de agosto de 2010 y la aprobación del Consejo Superior en sesión de fecha 6 de diciembre de 2010.

RESUELVO

I. Apruébase el POSTÍTULO FAMILIA E INFANCIA presentado por la Dirección de Capacitación y Postítulos y CEFACOM el que será dictado por la Universidad Tecnológica Metropolitana a través de la referida Unidad, dependiente de la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social.

II. Podrán postular al Postítulo quienes cumplan con los siguientes requisitos:

Estar en posesión de un título profesional o licenciado universitario del ámbito de las ciencias sociales, de la ingeniería y/o carreras afín. Abogados, asistentes sociales, psicólogos, antropólogos, sociólogos, terapeutas ocupacionales, profesores, orientadores familiares, entre otros.

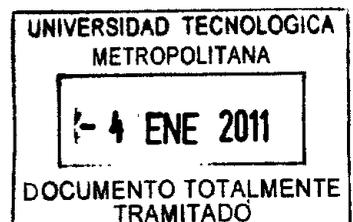
III. Los objetivos del Programa son los siguientes:

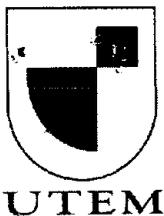
Contribuir al perfeccionamiento profesional con el propósito de conocer, comprender y abordar las temáticas de "Familia, Infancia y Adolescencia", dentro de una perspectiva integral, en lo jurídico, social y psicológico, adquiriendo herramientas, habilidades y destrezas apropiadas para otorgar soluciones interdisciplinarias, ajustado a cada caso en particular.

IV. Al egresar de este programa, el participante estará capacitado para usar nuevos métodos, conceptos y teorías para identificar y resolver conflictos, dentro de aspectos jurídicos, sociales y psicológicos que afecten a las familias, infancia y adolescencia.

V. El Postítulo tiene una duración de 2 semestres con un total de 280 horas cronológicas, y se dictará en jornada diurna / vespertina en régimen semi presencial / E-learning.

VI. La descripción de los 4 módulos que conforman el Plan de Estudio del Postítulo, más el Taller del mismo, la duración en horas cronológicas, el objetivo general, contenidos, metodología y sistema de evaluación de cada uno de ellos, son los que constan en las páginas 6 a la 16, del documento que, como ANEXO 1, se acompaña a la presente resolución formando parte integrante de la misma.





VII. Los módulos y/o temáticas del Plan de Estudio son los siguientes:

MÓDULO 1	Ética Aplicada	20 horas cronológicas
MÓDULO 2	La Dimensión Jurídica y Psicosocial de la Familia	80 horas cronológicas
MÓDULO 3	Infancia y Adolescencia	80 horas cronológicas
MODULO 4	Derecho de Familia	60 horas cronológicas
	Taller: Informe Pericial y Audiencia Preparatoria de Juicio	40 horas cronológicas
	Total horas	280 horas cronológicas



VIII. Al término del Curso los participantes recibirán una certificación de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento sobre Otorgamiento de Grados, Títulos y Diplomas, en la medida que acrediten haber aprobado el Programa, dando cumplimiento al respecto a las actividades exigidas en el ANEXO 1 ya referido, y a los requisitos específicos a que se refiere el punto B.5 del mismo.

IX. Los cupos, fechas, horario y lugar en que se impartirá el Postítulo y el académico que lo coordinará, como asimismo el valor y las modalidades de pago, se establecerán en las resoluciones que autoricen la dictación de cada una de las versiones del mismo.

Regístrese y Comuníquese.


LUIS PINTO FAVERIO
RECTOR

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA



PATRICIO BASTÍAS ROMÁN

MINISTRO DE FE

SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

DISTRIBUCIÓN:

Vicerrectoría Académica

Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión

Vicerrectoría de Administración y Finanzas

Contraloría Interna

Dirección Jurídica

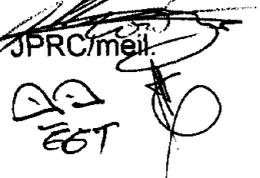
Dirección de Capacitación y Postítulos (con Anexo 1)

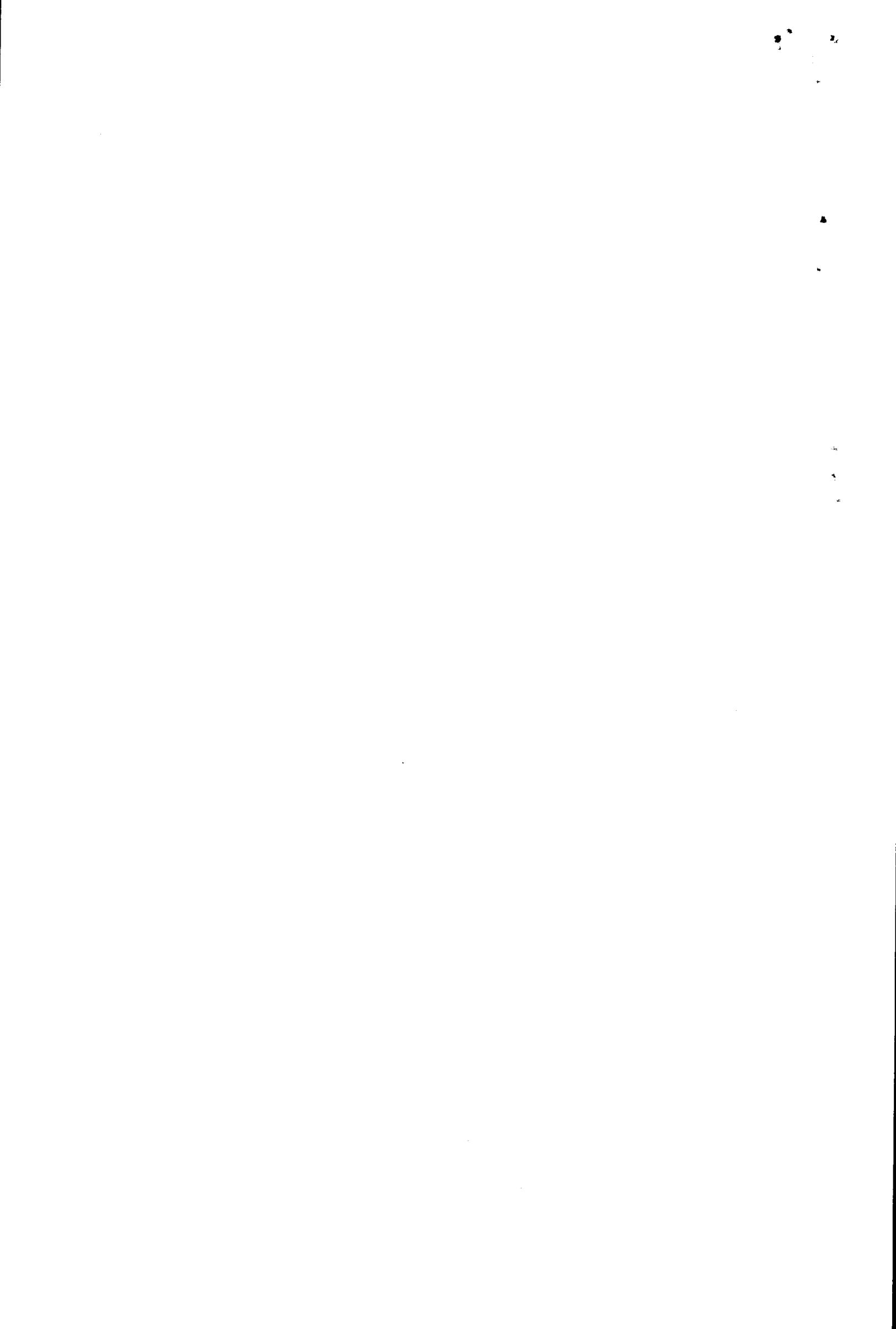
Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social

Unidad de Títulos y Grados (con Anexo 1)

CEFACOM (con Anexo 1)

UNIVERSIDAD
TECNOLOGICA
METROPOLITANA


 JPRC/meil.
 EST



OK

CERTIFICADO

El Consejo Superior de la Universidad Tecnológica Metropolitana, en Sesión efectuada con fecha 06 de diciembre de 2010, por la unanimidad de sus miembros presentes en ejercicio con derecho a voto y a proposición del Sr. Rector, acordó autorizar la dictación del postítulo que se indica, presentado por DIRECAP y CEFACOM:

- **FAMILIA E INFANCIA**




PATRICIO BASTÍAS ROMÁN
SECRETARIO
CONSEJO SUPERIOR

SANTIAGO, diciembre 17 de 2010.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA			
DIRECCIÓN JURÍDICA			
Nº 1326	DE	NOVIEMBRE	AÑO
2011	20	12	20
SALIDA			
TRAMITE			

C E R T I F I C A D O

El Consejo Académico de la Universidad Tecnológica Metropolitana, en sesión realizada con fecha 06 de agosto de 2010 por la unanimidad de sus miembros en ejercicio y a proposición del Sr. Rector, acordó informar favorablemente el siguiente **postítulo** que se indica, presentado por DIRECAP y CEFACOM:

- **FAMILIA E INFANCIA**



PATRICIO BASTÍAS ROMÁN
SECRETARIO
CONSEJO ACADÉMICO

SANTIAGO, septiembre 07 de 2010.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA			
DIRECCIÓN JURÍDICA			
Nº 902	DI	MES	AÑO
ENTRADA	7	9	10
SALIDA			
TRAMITE			

ANEXO 1



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Postítulo Familia e Infancia

Responsables:
DIRECAP
CEFACOM



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS

ÍNDICE

	Páginas
A. Identificación de la actividad.....	2
B. Antecedentes de la actividad	3
B.1. Justificación	3
B.2. Objetivos	4
B.3. Perfil de competencias adquiridas	4
B.4. Requisitos de admisión	4
B.5. Requisitos de aprobación	5
C. Plan de estudio: módulos y/o temáticas.....	6
C.1. Desglose de módulos y/o temáticas.....	7



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

A. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Postítulo en Familia e Infancia

FACULTAD, UNIDAD O PROGRAMA DOCENTE RECTORIAL, QUE PRESENTA LA ACTIVIDAD

Dirección de Capacitación y Postítulo
Centro de la Familia y la Comunidad
Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social

UNIDAD RESPONSABLE

DIRECAP - CEFACOM

RÉGIMEN

Semi presencial/
E- learning

JORNADA

Diurno/Vespertino

DURACIÓN EN TIEMPO

280 horas
2 semestres

Nº MODULOS/ASIGNATURAS

4

HORAS PEDAGOGICAS

TOTAL DE HORAS

280

HORAS CRONOLOGICAS

280

CERTIFICACIÓN

Postitulo Familia e Infancia

FIRMA RESPONSABLE

FECHA:



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS

B. ANTECEDENTES DEL CURSO

B.1 JUSTIFICACIÓN

1. Fundamentación

Se ha implementado de Reforma a la Justicia de Familia en Chile, siendo sus propósitos el proporcionar un acceso a una justicia especializada en materia de familia, más cercana, humana y eficiente. Los juicios serán ahora más rápidos y a diferencia del antiguo sistema, escrito y secreto, la nueva justicia de Familia usa procedimientos orales, transparentes e imparciales.

Los nuevos juzgados de Familia los conflictos serán abordados de manera integral e interdisciplinaria. Para que el juez tome las mejores decisiones contará con la asesoría de profesionales especializados en temas de familia, pudiendo ser asistentes sociales, psicólogos u otros.

Los profesionales que laboren en estos ámbitos deberán de disponer de conocimientos acerca de las actuales condiciones de las familias que acuden a estas instituciones, como de las principales crisis y conflictos que se generan en las relaciones familiares además del manejo de nuevas estrategias, herramientas para un abordaje interdisciplinario e integral.

Estas son las materias que propone formar este postítulo.

2. Población Objetivo:

El postítulo está dirigido a:

Los profesionales que postulan a los cargos de Consejeros Técnicos.

A quienes trabajan en programas de atención a familias en los ámbitos de salud, educación, entre otros

A profesionales que deseen perfeccionarse en materia jurisdiccional y social en familia.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

B.2 OBJETIVOS

Contribuir al perfeccionamiento profesional con el propósito de conocer, comprender y abordar las temáticas de "Familia, Infancia y Adolescencia", dentro de una perspectiva integral, en lo jurídico, social y psicológico, adquiriendo herramientas, habilidades y destrezas apropiadas para otorgar soluciones interdisciplinarias, ajustado a cada caso en particular.

B.3 PERFIL DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

El egresado estará capacitado para:

Usar nuevos métodos, conceptos y teorías para identificar y resolver conflictos, dentro de aspectos jurídicos, sociales y psicológicos que afecten a las familias, infancia y adolescencia.

B.4. REQUISITOS DE ADMISIÓN

Título profesional o licenciado universitario del ámbito de las ciencias sociales, de la ingeniería y/o carrera afín. Abogados, asistentes sociales, psicólogos, antropólogos, sociólogos, terapeutas ocupacionales, profesores, orientadores familiares, entre otros.

B.5. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA %: Mínimo 80 %

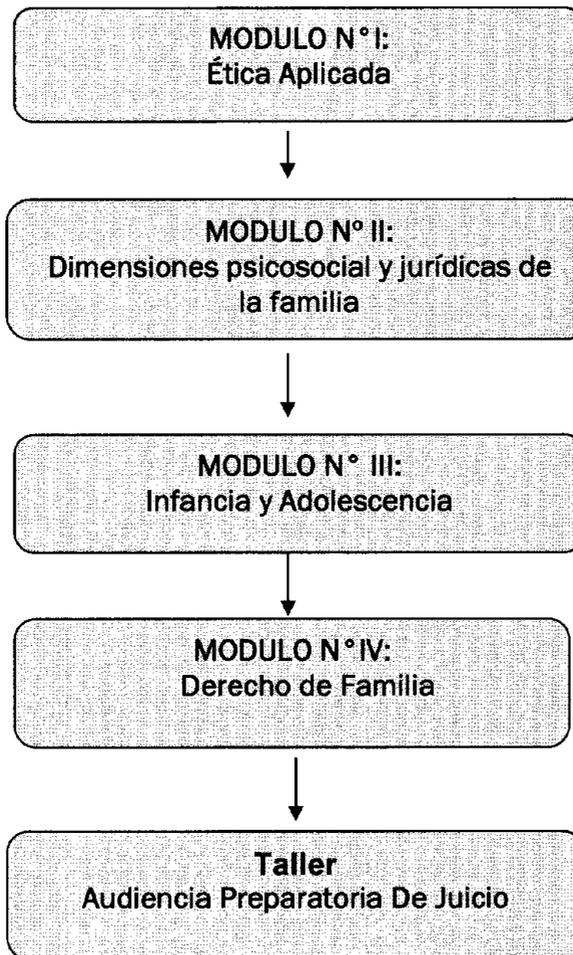
- Evaluación mínima requerida por módulo o tema: Igual o superior a 4.0

1) Para el caso de que un participante apruebe académica, solo algunos de los módulos del programa, recibirán una certificación de aquello, siempre y, cuando supere al 50% del total de contenidos del módulo que desea certificar.

2) La no aprobación académica no dará lugar a certificación aún cuando la asistencia sea satisfactoria.



C. PLAN DE ESTUDIO: MÓDULOS Y/O TEMÁTICAS





**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

C.1. DESGLOSE MÓDULOS Y/O TEMÁTICAS

I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Nombre	Ética Aplicada
1.2	Código	DIRECAP/— 00
1.3	Requisito	Matriculado en el Postítulo
1.4	Total horas	20
1.5	Unidad	DIRECAP - CEFACOM
	Vigencia desde	Día- Mes -Año

II. DESCRIPCIÓN

Módulo que da a conocer los conceptos de ética y moral y su interrelación, identifica los marcos mentales racionales que guían la conducta humana y la relación existente entre la libertad individual y la responsabilidad.

Los valores éticos son expuestos en la práctica profesional, en el marco de los derechos humanos y la dignidad de las personas.

III. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL MÓDULO

- Conocer el concepto de ética y su relación con la moral
- Conocer los mecanismos racionales que guían la conducta moral
- Identificar y relacionar los conceptos de libertad individual y responsabilidad personal
- La relación entre la ética personal y la ética profesional
- Los principios y valores profesionales.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

	HORAS
1. Ética, Moral y Marcos morales de tipo Racional	06
2. Libertad y Responsabilidad	04
3. Ética Profesional y valores profesionales	10
Total Horas del Módulo	20



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

V. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Ética, Moral y Marcos racionales		06 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer conceptos y relación entre ética y Moral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de ética - Concepto de Moral - Relación entre ética y Moral 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Análisis de casos

UNIDAD 2 Libertad y Responsabilidad		04 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer conceptos y tipos de libertades individuales. - Conocer conceptos y elementos de la responsabilidad. - Conocer la teoría ética y sus implicancias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y tipos de libertad individual. - Concepto y elementos de responsabilidad. - Teoría ética. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Análisis de casos

UNIDAD 3 Ética Profesional y valores profesionales		10 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los marcos éticos profesionales de trabajo en materia de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ética Profesional, valores - Códigos profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Taller de aplicación.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Nombre	La Dimensión Jurídica y Psicosocial De la familia
1.2	Código	DIRECAP/— 00
1.3	Requisito	Aprobar Modulo I
1.4	Total horas	80
1.5	Unidad Vigencia desde	DIRECAP - CEFACOM Día- Mes -Año

II. DESCRIPCIÓN

En este modulo se abordara la temática de la familia desde una perspectiva integral, a partir de los antecedentes jurídicos actuales, contemporáneos y comparados. Así como también desde una perspectiva psicosocial, abordando teorías antropológicas, sociológicas y psicológicas de la familia.

III. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL MÓDULO

Conocer e identificar a la familia como un fenómeno estructural social, psicológico y jurídico, dimensiones necesarias para otorgar soluciones interdisciplinarias a los conflictos que presentan las familias.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

	HORAS
1. Teoría Psicológica, Sociológica y Antropológica de la persona y la familia	20
2. Dimensión Jurídica y Psicosocial de la Familia	20
3. Familias y conflictos actuales	20
4. Principales abordajes de Intervención con familias	20
Total Horas del Módulo	80



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

V. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Teoría Psicológica, Sociológica y Antropológica de la persona y la familia			20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales teorías psicológicas, antropológicas y sociológicas de la persona humana y de la familia. - Conocer las condiciones de las familias en la globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia desde las teorías psicológicas - Las teorías sociológicas de la familia - La antropología y familia - Familia y Globalización 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Lecturas - Análisis comparativo 	
UNIDAD 2 Las estructuras familiares actuales			20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los aspectos jurídicos y sociales de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir al derecho de Familia. - Concepto de Familia. - Instancias Jurídicas. - El sentido de Familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Talleres de análisis 	
UNIDAD 3: Familias y conflictos actuales			20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los principales conflictos de la familia actual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conflicto y cultura familiar - Modelos de interacción familiar - Las familias y crisis normales y no normativas - Conflictos internos de interrelaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Análisis de casos 	
UNIDAD 4 Principales abordajes de Intervención con familias			20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer propuestas de intervención en conflictos familiares 	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de intervención familiar interdisciplinarios - Temáticas más relevantes de trabajo con familias 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Talleres. 	



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

I. IDENTIFICACIÓN

1.1	Nombre	Infancia y Adolescencia
1.2	Código	DIRECAP/— 00
1.3	Requisito	Aprobar Modulo II
1.4	Total horas	80
1.5	Unidad	DIRECAP - CEFACOM
	Vigencia desde	Día- Mes -Año

II. DESCRIPCIÓN

En este modulo se abordara la temática de la infancia y adolescencia desde una perspectiva integral, a partir de los antecedentes jurídicos actuales, contemporáneos y comparados. Así como también desde una perspectiva psicosocial, abordando teorías antropológicas, sociológicas y psicológicas de la infancia y adolescencia.

III. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL MÓDULO

Conocer e identificar “la infancia y adolescencia”, dentro de los aspectos social, psicológico y jurídico, dimensiones necesarias para otorgar soluciones interdisciplinarias a los conflictos que prestan los niños y adolescentes.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

1.	Unidad 1: El Desarrollo Psicológico del Niño y del Adolescente	15
2.	Unidad 2: Convención de los Derechos del Niño	15
3.	Unidad 3: Derecho y Políticas de la Infancia y Adolescencia	30
4.	Unidad 4: Responsabilidad Juvenil	20
	Total de horas del Módulo	80



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

V. CONTENIDOS

UNIDAD 1 El Desarrollo Psicológico del niño y el adolescente		15 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
- Conocer las etapas del desarrollo psicológico y social del niño y del adolescente.	- El aprendizaje y la socialización en sus etapas. - Familia, pobreza y exclusión social. - El rol del estado en el desarrollo del infante y del adolescente.	- Clases presenciales - Análisis de casos

UNIDAD 2 Convención de los Derechos del Niño		15 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
- Conocer los contenidos de las Convención de los Derechos del Niño.	- Jurisprudencia y doctrina - Convención Internacional de los derechos del niño - Reforma a los derechos de la infancia y de la adolescencia - El servicio nacional de Menores.	- Clases Presenciales - Análisis de Casos

UNIDAD 3 Derecho y Políticas de Infancia y Adolescencia		30 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
- Conocer los programas de la política de Infancia y Adolescencia.	- Evolución histórica de la legislación nacional de menores. - Sobre los "Derechos", la "Protección" y los "Infractores de Ley". - Sobre el proyecto de responsabilidad Penal Juvenil. - El campo profesional: redes, conceptos y procedimientos de estudio y de intervención. - Enfoque de las ciencias Sociales: el marco interdisciplinario e Institucional latinoamericano. - Análisis general de problemas sociales de la infancia y adolescencia, desde una perspectiva crítica, con aplicación en diversas áreas profesionales.	- Clases Presenciales - Talleres de Análisis



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

UNIDAD 4: Responsabilidad Juvenil		20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
- Conocer el inicio y avance de la ley de Responsabilidad social juvenil	- Ley Responsabilidad social juvenil - Sujeto joven - Los avances de la ley - Críticas	- Clases expositivas - Análisis



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre	Derecho de Familia
Código	DIRECAP/— 00
Requisito	Aprobar Modulo III
Total horas	60
Unidad	DIRECAP - CEFACOM
Vigencia desde	Día- Mes -Año

II. DESCRIPCIÓN

En este modulo se abordará la temática del Derecho de Familia desde una perspectiva legal, A partir de la legislación nacional y comparada, en la que se desenvolverán los nuevos tribunales de familia.

III. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL MÓDULO

Conocer e identificar los marcos legales que protegen las instituciones de la familia, a partir de los antecedentes jurídicos actuales, contemporáneos y comparados.

IV UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

1. Competencias de los Tribunales de Familia	20
2. Ley de Matrimonio Civil	10
3. Ley de Violencia Intrafamiliar	10
4. Los Consejos Técnicos	20
Total de Horas del Módulo	60



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

V. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Competencias de los Tribunales de Familia			20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
- Conocer la estructura y asuntos de competencia de los Tribunales de Familia.	- Organización de los Tribunales - Derecho de Familia - Áreas de competencias - Procedimientos	- Clases Presenciales - Análisis de Casos.	

UNIDAD 2: Ley de Matrimonio Civil			10 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
- Conocer de la Nueva Ley de Matrimonio Civil.	- Ley N° 19.947 - Principios - Principales temas que regula la Ley. - El Divorcio - La Mediación familiar.	- Clases Presenciales - Análisis de Casos.	

UNIDAD 3: Ley de Violencia Intrafamiliar			10 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
- Conocer de la Nueva Ley de Violencia Intrafamiliar.	- Principios. - La realidad Chilena. - Un análisis Regional - Procedimientos y Sanciones.	- Clases Expositivas - Videos Análisis de Casos	

UNIDAD 4: Los Consejos Técnicos			20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
- Conocer de la nueva Institución de los Consejeros Técnicos.	- Su rol Asesor - Nichos de Evaluación y Análisis - Materias de Competencia. -	- Clases Presenciales - Análisis de Casos.	



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

I. IDENTIFICACIÓN

1.1 Nombre	Taller: Informe Pericial y Audiencia Preparatoria de Juicio.
1.2 Código	DIRECAP/— 00
1.3 Requisito	Aprobar Modulo IV
1.4 Total horas	40
1.5 Unidad	DIRECAP - CEFACOM
Vigencia desde	Día- Mes -Año

II. DESCRIPCIÓN

El Taller de término permitirá que los participantes del postítulo tengan un acercamiento a estos dos importantes aspectos del quehacer de los profesionales que tendrán labor en los espacios en que se trabaja con las familias.

En el Taller se abordará el Informe socio-psicológico como medio para planes de acción y decisiones a tomar para el futuro de los niños y los jóvenes.
También se abordará el trabajo de preparación de una audiencia a través de simulaciones en aula.

III. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL MÓDULO

- Habilitar a los participantes en elaboración de Informes sociales periciales
- Permitir a los participantes vivenciar la preparación de audiencias.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

HORAS

1. Informes Sociales Psicológicos Periciales	20
2. Habilidades de Defensa y argumentación en la presentación	20
Total de Horas del Módulo	40



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

V. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Informes Sociales Psicológicos Periciales		20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
- Informes sociales y psicológicos Periciales.	- Elementos claves del Informe - Metodología de trabajo del informe	- Presentación de informe - Elaboración de Informe

UNIDAD 2: Habilidades de Defensa y argumentación en la presentación		20 HORAS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
- Argumentación en la presentación oral.	- Simulación de defensa.	- Simulación de audiencia preparatoria y de juicio.

VI. METODOLOGÍA

- Clases presenciales, talleres, análisis de casos, exposición de videos, exposiciones.
- Clases modalidad E-learning, contenidos desplegados en plataforma virtual por unidades.
- Apoyo E- learning con tutor responsable (Relator) preguntas y respuestas según calendario de actividades.
- Taller presencial final

VII. FORMAS DE EVALUACIÓN

- Al finalizar cada módulo los participantes deberán rendir una Prueba escrita presencial, con nota mínima de aprobación de 4.0.
- La asistencia al Taller final es requisito obligatorio para titulación.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y POST-TÍTULOS**

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

BÁSICA

- Arriagada, Irma, Las Familias en América Latina, diagnóstico y políticas públicas. CEPAL. 2001.
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2005) "Los buenos tratos a la infancia" Gedisa
- Bevestrello, Irma: Derecho de Menores, Ed. Jurídica Cono Sur 2001
- Entel, Rosa (2002) "Mujeres en situación de Violencia familiar", Capítulo 6 modalidades de intervención. Editorial Espacio Buenos Aires.
- Espinosa M A Necesidades infantiles y adolescentes y maltrato. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Madrid.2001.
- Meza Ramos, Derecho de Familia, Cuarta edición actualizada, Ed Jurídica de Chile, 2003.
- Ramos, René Derecho de Familia, Ed. Jurídica de Chile, 2000.

COMPLEMENTARIA

- Tironi Eduardo Et Al, El eslabón Perdido. Familia modernidad y Bienestar en Chile Ed Taurus 2006
- Vinyamata, E. (2005) "Conflictología" Editorial Ariel 2ª edición Actualizada y ampliada

Web Bibliografía

www.minjusticia.cl
www.sernam.cl
www.senama.cl
www.fonoinfancia.cl
<http://www.elamoresmasfuerte.com/>
<http://www.accionfamiliar.org/>
