

D.J. (222)

SANTIAGO, 31 MARZO 2023

RESOLUCION N° 0964 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N° 19.239; en el D.S. N° 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y el artículo 12 del D.F.L. N° 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N°05339 de 2012; el Memorándum N°01051 de 2022 del Director de Capacitación y Postítulos, dirigido al Vicerrector Académico; y el correo electrónico del Vicerrector Académico de fecha 20 de marzo de 2023; y

CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N°05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. El Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 22 de diciembre de 2022.

3. El Memorándum N°01051 de fecha 21 de diciembre de 2022, y documentación adjunta, del Director de Capacitación y Postítulos dirigido al Vicerrector Académico, solicitando gestionar resolución de aprobación del Curso Estrategias de Retención Escolar en el Aula, código 060016.

4. Que, así las cosas, el correo electrónico de fecha 20 de marzo de 2023 del Vicerrector Académico, dirigido al Director Jurídico es procedente; por tanto



RESUELVO:

I. **Apruébese**, el Curso **ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN ESCOLAR EN EL AULA**, código: 060016, que ofrecerá la Universidad Tecnológica Metropolitana, a través de la Dirección de Capacitación y Postítulos, dirigido a profesores y profesoras de aula.

II. El objetivo general del Curso será Utilizar, por parte de los y las docentes, las herramientas metodológicas y estratégicas que favorezcan la retención de los y las estudiantes en sus respectivos establecimientos.

III. Al finalizar el curso, el o la estudiante alcanzará los siguientes logros de aprendizaje:

- Conocer los objetivos y alcances de Programa de Permanencia Escolar (MINEDUC), para la apropiada aplicación de sus herramientas desde un enfoque de derechos.
- Analizar el perfil de docentes, estudiantes y otros actores de la comunidad educativa a fin de establecer los apoyos, vínculos, acciones para la retención de los/las estudiantes.
- Relacionar los objetivos de aprendizaje de cada asignatura impartida por el o la docente y las estrategias metodológicas pertinentes, para promover la retención escolar profundizando en su enfoque pedagógico.
- Diseñar estrategias de trabajo en el aula que promuevan un rol protagónico, creativo y responsable de las y los docentes en el proceso de retención escolar.

IV. El curso de Estrategias de Retención Escolar en el Aula es un plan cerrado que se dictará en régimen modular, grupal a distancia, E-learning, asincrónica/sincrónica, con una duración de 4 módulos, y 37,5 horas cronológicas, 1 total SCT, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

Módulo 1 Retención escolar		Horas Pedagógicas			
Objetivos Específicos	Contenidos	T	P	e-I	TH
Conocer los objetivos y alcances del Programa de Permanencia Escolar (MINEDUC), para la apropiada aplicación de sus herramientas desde un enfoque de derechos.	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas orientadas a la permanencia escolar. Antecedentes de la retención escolar en Chile. Factores que median la retención escolar. Retención escolar, derecho a la educación. Acciones de retención escolar en los centros educativos. Variables para analizar el estado de retención. Prácticas de retención escolar en los centros educativos. Detección o alerta de abandono escolar. Diagnóstico institucional estado de retención. 			10	10
MODULO 2 Rol docente en la retención escolar					
Analizar el perfil de docentes, estudiantes y otros actores de la comunidad educativa a fin de establecer los apoyos, vínculos, acciones para la retención de los/las estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Perfil de los distintos protagonistas del proceso de retención: Docentes – estudiantes- otros actores. Rol del docente de asignatura en la retención escolar. Características de los y las estudiantes del siglo XXI, reconocimiento de su diversidad social y cultural. Aporte del docente u otros actores para contribuir a la resignificación de la experiencia escolar de las y los estudiantes. Características del estudiante del siglo XXI. Habilidades cognitivas de las y los estudiantes para fortalecer la retención escolar. Registro de información de las y los estudiantes con riesgo de retención: asistencia, rendimiento, comportamiento, motivación escolar, control parental, responsabilidades familiares tempranas. Importancia de los registros de información. Taller de visualización positiva de los y las estudiantes 			15	15

	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque pedagógico de la retención escolar. Análisis de casos de incidentes críticos. 				
MÓDULO 3 Enfoque pedagógico de la retención escolar					
Relacionar los objetivos de aprendizaje de cada asignatura impartida por el o la docente y las estrategias metodológicas pertinentes, para promover la retención escolar profundizando en su enfoque pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas de retención escolar implementadas en contextos educativos. Objetivos de aprendizaje de las asignaturas. Ejes disciplinarios de las asignaturas. Estrategias metodológicas pertinentes para promover la retención escolar profundizando en su enfoque pedagógico. Aprendizaje basado en problemas (ABP). 			15	15
MÓDULO 4 Estrategias de trabajo en el aula					
Diseñar estrategias de trabajo en el aula que promuevan un rol protagónico, creativo y responsable de las y los docentes en el proceso de retención escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Formatos de elaboración de propuesta. Ejemplos de fichas de registros. Propuesta de trabajo en aula. Revisión de formatos. Elaboración de propuesta de trabajo de aula. Retroalimentación de propuesta. Cierre y despedida del curso. 			10	10
Sub total de horas				50	50
Total General de horas					50

V. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones de este.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga
Fecha: 2023.04.03 23:24:23 -04'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN
SANTIS

Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Fecha: 2023.04.02 21:47:41 -04'00'

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
.....
DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO

DISTRIBUCIÓN:
Vicerrectoría Académica
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Dirección Jurídica
Dirección General de Docencia (con antecedentes)
Dirección de Capacitación y Postítulos (con antecedentes)
Unidad de Títulos y Grados (Anexo I)

PCT
PCT/ppp