

SANTIAGO, 14 SEPTIEMBRE 2023

## RESOLUCION N° 03689 EXENTA

**VISTOS:** lo dispuesto en la Ley N°19.239; en el D.S. N°86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y el artículo 12 del D.F.L. N°2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta N°05339 de 2012; Resolución Exenta N°02489 de 2005 que aprueba el Manual de Procedimientos de DIRECAP; en la Resolución Exenta N°5107 de 2022; y en el Memorándum N°597 de 2023 de la Dirección de Capacitación y Postítulos.

### CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta N°05339 de 2012 que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. Lo dispuesto en la Resolución Exenta N°05107 de 2022, que establece requisitos para la aprobación y dictación de programas de cursos de capacitación generados en la DIRECAP de carácter cerrado.

3. El Informe Técnico Evaluación Curricular de fecha 24 de julio de 2023, emitido por la Unidad de Innovación Curricular, respecto del curso Diseño Instruccional en Ambientes Virtuales.

4. El informe "Presentación Planes de Estudio, Cursos, Seminarios, Diplomas y postítulos" de la Vicerrectoría Académica, referido al curso Diseño Instruccional en Ambientes Virtuales, código 060028.

5. El Memorándum N°597 de fecha 01° de agosto de 2023, y documentación adjunta, del Director de Capacitación y Postítulos solicitando gestionar resolución de aprobación del Curso Diseño Instruccional en Ambientes Virtuales, código 060028.

### RESUELVO:

I. **Apruébese**, el Curso **DISEÑO INSTRUCCIONAL EN AMBIENTES VIRTUALES**, código 060028, que ofrecerá la Universidad Tecnológica Metropolitana, a través de la Dirección de Capacitación y Postítulos, dirigido a funcionarias y funcionarios públicos, de las diferentes reparticiones del Estado, y docentes que requieran utilizar una herramienta informática de carácter educativo para la realización de sus funciones y tareas a cargo.

II. Los objetivos Generales del Curso serán Desarrollar una propuesta de diseño instruccional basada en teorías y estrategias que posibiliten el aprendizaje activo, en el contexto de los procesos formativos institucionales

III. Requisitos de Ingreso:

- Título Profesional o técnico en el área de las Ciencias Sociales o Humanas, de no existir alguno de estos títulos, se considerarán:
- Certificado Laboral que acredite experiencia en el área.

IV. Al finalizar el curso, el o la estudiante alcanzará los siguientes logros de aprendizaje:

- Conoce las condiciones, posibilidades y modalidades de procesos de enseñanza/aprendizaje en personas adultas.
- Utiliza las herramientas, componentes de administración y comunicación pedagógicas para elaboración de cursos virtuales.
- Desarrolla una propuesta de diseño instruccional basada en teorías y estrategias que posibiliten el aprendizaje en procesos formativos.
- Gestiona los componentes más avanzados del LMS a nivel de configuración de actividades y recursos, integración de extensiones, filtros, registros activos, monitorear la actividad, estadísticas e informes parciales y finales.

V. El curso es un plan cerrado que se dictará en régimen modular, grupal, a distancia, E-learning, sincrónica, con una duración de 24 horas cronológicas y 3 módulos, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como ANEXO 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Módulos y/o Temáticas son las siguientes:

| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                     | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Horas Cronológicas |   |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-----|----|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T                  | P | e-l | TH |
| <b>Módulo I:</b><br>Aprendizaje con personas adultas.<br><br><b>Objetivo</b><br>Manejar las condiciones, posibilidades y modalidades de procesos de enseñanza y aprendizaje en personas adultas.                          | a) Presentación. Diagnóstico inicial. Modalidad de Trabajo.<br>b) Principales teorías y enfoques del aprendizaje en adultos.<br>c) Aportes desde la neurociencia.<br>d) Principios para orientar la motivación en el aprendizaje de personas adultas.<br>e) Teorías educativas: Andragogía, Constructivismo social.<br>f) Roles activos de los docentes y estudiantes.<br>g) Aprendizaje basado en proyectos colaborativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |   | 4   | 4  |
| <b>Módulo II:</b><br>Diseño instruccional<br><br><b>Objetivo</b>                                                                                                                                                          | a) Introducción al diseño instruccional.<br>b) Tendencias en el Diseño instruccional e-learning y revisión de los distintos modelos de diseño instruccional. Los actores en el Diseño instruccional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |   | 10  | 10 |
| Manejar los principios y herramientas del diseño instruccional.                                                                                                                                                           | h) Planificación general: indicadores de logro, secuencia didáctica y experiencias de aprendizaje.<br>i) Modelo TPACK:<br>c) Conocimiento pedagógico y tecnológico del contenido.<br>d) Contextualización para la toma de decisiones en la selección, organización, aplicación de contenido y tecnologías.<br>e) Planificación específica: secuencia didáctica detallada. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):</li> </ul> f) Aplicación del DUA en entornos virtuales de aprendizaje.<br>g) Estándares de calidad en diseño instruccional.<br>h) Metodologías Activas de Aprendizaje en ambientes virtuales.<br>i) El Modelo ADDIE como complemento al TPACK. |                    |   |     |    |
| <b>Módulo III:</b><br>Aprendizaje virtual<br><br><b>Objetivo</b><br>Aplicar en plataforma LMS, las herramientas del diseño instruccional, considerando entre otros elementos, procesos de progreso, actividades, informe, | a) Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA):<br>a) Construcción de un Entorno Virtual de Aprendizaje.<br>b) Implementación de materiales, actividades y evaluaciones.<br>c) Elaboración de guiones para recursos multimedia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema e-learning</li> <li>• La tutoría digital</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |   | 10  | 10 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>evaluaciones para un adecuado control y diseño del proceso educativo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de un espacio virtual de aprendizaje, enfocado en plataforma Moodle.</li> <li>• Comunicación sincrónica/ asincrónica (énfasis en asincrónica)</li> <li>• Tipos de retroalimentación en ambientes virtuales sincrónicos y asincrónicos.</li> <li>• Herramientas comunicales de Moodle</li> <li>• Tipos de actividades (e-actividades) y herramientas para monitorear y evaluar los aprendizajes.</li> <li>• Uso de herramientas externas en Moodle para la comunicación para la comunicación.</li> <li>• Revisión de los distintos registros e informes de Moodle y otros complementos para el monitoreo de actividades.</li> </ul> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                           |  |  |           |           |
|--|---------------------------|--|--|-----------|-----------|
|  | <b>Sub Total de horas</b> |  |  | <b>24</b> | <b>24</b> |
|  | <b>Total de horas</b>     |  |  |           | <b>24</b> |

T: trabajo teórico/ P: trabajo práctico /E-I: e-learning /TH: total horas

VI. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones de este.

Regístrese y Comuníquese,

Mario  
Ernesto  
Torres  
Alcayaga

Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga  
Fecha: 2023.09.14 17:04:00 -03'00'

MARISOL  
PAMELA  
DURAN  
SANTIS

Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS  
Fecha: 2023.09.14 10:02:37 -03'00'

**DISTRIBUCIÓN:**  
Vicerrectoría Académica  
Contraloría Interna  
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico  
Dirección Jurídica  
Dirección General de Docencia (Anexo I)  
Dirección de Capacitación y Postítulos (Anexo I)  
Unidad de Títulos y Grados (Anexo I)  
Archivo Institucional

**PCT**  
PCT/AGG

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
METROPOLITANA  
-----  
DOCUMENTO TOTALMENTE  
TRAMITADO