

Profesional Diseño Instruccional de Postgrado



UTEM

Educación / Capacitación

Publicado: 08/01/2025 | Finaliza: 15/01/2025

Universidad Tecnológica Metropolitana busca profesional en áreas de la educación, pedagogías, psicología educacional, tecnología educativa o carreras afines, con título profesional otorgado por una institución reconocida por el Estado, o en caso de extranjero, título reconocido y registrado que los habilita para el libre ejercicio profesional en Chile. Experiencia de al menos 3 años en diseño institucional para educación superior, idealmente en programas de postgrado, además, deberá tener experiencia comprobable en la creación de cursos semipresenciales, online o blended, y en la utilización de metodologías de aprendizaje activo y centrado en el estudiante. Manejo de plataformas LMS (Moodle, Canvas, Blackboard u otras) y herramientas de autoría (Articulate, Captivate, H5P, entre otras).

FUNCIONES PRINCIPALES

Diseño Instruccional:

- Analizar las necesidades formativas, objetivos de aprendizaje y resultados esperados de cada programa de postgrado, para crear la estructura pedagógica y el plan instruccional adecuado en coherencia con los lineamientos formativos de postgrado y el modelo educativo institucional.
- Seleccionar métodos, estrategias y herramientas de aprendizaje activo que faciliten el desarrollo de competencias y habilidades en entornos virtuales y mixtos.
- Diseñar guías didácticas, storyboards, secuencias instruccionales y materiales de apoyo (guías de aprendizaje, guion, manuales, casos prácticos, actividades interactivas, foros guiados) que promuevan la participación activa y el aprendizaje autónomo.
- Generar un plan detallado para la entrega de la información, que incluya la estructura del contenido, la secuencia de actividades y la estrategia de evaluación.
- Establecer o seleccionar los recursos educativos necesarios, como presentaciones, manuales, videos, simulaciones, y otros materiales de aprendizaje.
- Evaluar y seleccionar las herramientas y tecnologías apropiadas para mejorar la entrega del contenido y facilitar la interacción del estudiante.
- Generar instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes, como pruebas, exámenes, test, proyectos y

Profesional Diseño Instruccional de Postgrado



UTEM

Educación / Capacitación

Publicado: 08/01/2025 | Finaliza: 15/01/2025

Universidad Tecnológica Metropolitana busca profesional en áreas de la educación, pedagogías, psicología educacional, tecnología educativa o carreras afines, con título profesional otorgado por una institución reconocida por el Estado, o en caso de extranjero, título reconocido y registrado que los habilita para el libre ejercicio profesional en Chile. Experiencia de al menos 3 años en diseño institucional para educación superior, idealmente en programas de postgrado, además, deberá tener experiencia comprobable en la creación de cursos semipresenciales, online o blended, y en la utilización de metodologías de aprendizaje activo y centrado en el estudiante. Manejo de plataformas LMS (Moodle, Canvas, Blackboard u otras) y herramientas de autoría (Articulate, Captivate, H5P, entre otras).

FUNCIONES PRINCIPALES

Diseño Instruccional:

- Analizar las necesidades formativas, objetivos de aprendizaje y resultados esperados de cada programa de postgrado, para crear la estructura pedagógica y el plan instruccional adecuado en coherencia con los lineamientos formativos de postgrado y el modelo educativo institucional.
- Seleccionar métodos, estrategias y herramientas de aprendizaje activo que faciliten el desarrollo de competencias y habilidades en entornos virtuales y mixtos.
- Diseñar guías didácticas, storyboards, secuencias instruccionales y materiales de apoyo (guías de aprendizaje, guion, manuales, casos prácticos, actividades interactivas, foros guiados) que promuevan la participación activa y el aprendizaje autónomo.
- Generar un plan detallado para la entrega de la información, que incluya la estructura del contenido, la secuencia de actividades y la estrategia de evaluación.
- Establecer o seleccionar los recursos educativos necesarios, como presentaciones, manuales, videos, simulaciones, y otros materiales de aprendizaje.
- Evaluar y seleccionar las herramientas y tecnologías apropiadas para mejorar la entrega del contenido y facilitar la interacción del estudiante.
- Generar instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes, como pruebas, exámenes, test, proyectos y

Profesional Diseño Instruccional de Postgrado



UTEM

Educación / Capacitación

Publicado: 08/01/2025 | Finaliza: 15/01/2025

Universidad Tecnológica Metropolitana busca profesional en áreas de la educación, pedagogías, psicología educacional, tecnología educativa o carreras afines, con título profesional otorgado por una institución reconocida por el Estado, o en caso de extranjero, título reconocido y registrado que los habilita para el libre ejercicio profesional en Chile. Experiencia de al menos 3 años en diseño institucional para educación superior, idealmente en programas de postgrado, además, deberá tener experiencia comprobable en la creación de cursos semipresenciales, online o blended, y en la utilización de metodologías de aprendizaje activo y centrado en el estudiante. Manejo de plataformas LMS (Moodle, Canvas, Blackboard u otras) y herramientas de autoría (Articulate, Captivate, H5P, entre otras).

FUNCIONES PRINCIPALES

Diseño Instruccional:

- Analizar las necesidades formativas, objetivos de aprendizaje y resultados esperados de cada programa de postgrado, para crear la estructura pedagógica y el plan instruccional adecuado en coherencia con los lineamientos formativos de postgrado y el modelo educativo institucional.
- Seleccionar métodos, estrategias y herramientas de aprendizaje activo que faciliten el desarrollo de competencias y habilidades en entornos virtuales y mixtos.
- Diseñar guías didácticas, storyboards, secuencias instruccionales y materiales de apoyo (guías de aprendizaje, guion, manuales, casos prácticos, actividades interactivas, foros guiados) que promuevan la participación activa y el aprendizaje autónomo.
- Generar un plan detallado para la entrega de la información, que incluya la estructura del contenido, la secuencia de actividades y la estrategia de evaluación.
- Establecer o seleccionar los recursos educativos necesarios, como presentaciones, manuales, videos, simulaciones, y otros materiales de aprendizaje.
- Evaluar y seleccionar las herramientas y tecnologías apropiadas para mejorar la entrega del contenido y facilitar la interacción del estudiante.
- Generar instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes, como pruebas, exámenes, test, proyectos y

Profesional Diseño Instruccional de Postgrado



UTEM

Educación / Capacitación

Publicado: 08/01/2025 | Finaliza: 15/01/2025

Universidad Tecnológica Metropolitana busca profesional en áreas de la educación, pedagogías, psicología educacional, tecnología educativa o carreras afines, con título profesional otorgado por una institución reconocida por el Estado, o en caso de extranjero, título reconocido y registrado que los habilita para el libre ejercicio profesional en Chile. Experiencia de al menos 3 años en diseño institucional para educación superior, idealmente en programas de postgrado, además, deberá tener experiencia comprobable en la creación de cursos semipresenciales, online o blended, y en la utilización de metodologías de aprendizaje activo y centrado en el estudiante. Manejo de plataformas LMS (Moodle, Canvas, Blackboard u otras) y herramientas de autoría (Articulate, Captivate, H5P, entre otras).

FUNCIONES PRINCIPALES

Diseño Instruccional:

- Analizar las necesidades formativas, objetivos de aprendizaje y resultados esperados de cada programa de postgrado, para crear la estructura pedagógica y el plan instruccional adecuado en coherencia con los lineamientos formativos de postgrado y el modelo educativo institucional.
- Seleccionar métodos, estrategias y herramientas de aprendizaje activo que faciliten el desarrollo de competencias y habilidades en entornos virtuales y mixtos.
- Diseñar guías didácticas, storyboards, secuencias instruccionales y materiales de apoyo (guías de aprendizaje, guion, manuales, casos prácticos, actividades interactivas, foros guiados) que promuevan la participación activa y el aprendizaje autónomo.
- Generar un plan detallado para la entrega de la información, que incluya la estructura del contenido, la secuencia de actividades y la estrategia de evaluación.
- Establecer o seleccionar los recursos educativos necesarios, como presentaciones, manuales, videos, simulaciones, y otros materiales de aprendizaje.
- Evaluar y seleccionar las herramientas y tecnologías apropiadas para mejorar la entrega del contenido y facilitar la interacción del estudiante.
- Generar instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes, como pruebas, exámenes, test, proyectos y

Profesional Diseño Instruccional de Postgrado



UTEM

Educación / Capacitación

Publicado: 08/01/2025 | Finaliza: 15/01/2025

Universidad Tecnológica Metropolitana busca profesional en áreas de la educación, pedagogías, psicología educacional, tecnología educativa o carreras afines, con título profesional otorgado por una institución reconocida por el Estado, o en caso de extranjero, título reconocido y registrado que los habilita para el libre ejercicio profesional en Chile. Experiencia de al menos 3 años en diseño institucional para educación superior, idealmente en programas de postgrado, además, deberá tener experiencia comprobable en la creación de cursos semipresenciales, online o blended, y en la utilización de metodologías de aprendizaje activo y centrado en el estudiante. Manejo de plataformas LMS (Moodle, Canvas, Blackboard u otras) y herramientas de autoría (Articulate, Captivate, H5P, entre otras).

FUNCIONES PRINCIPALES

Diseño Instruccional:

- Analizar las necesidades formativas, objetivos de aprendizaje y resultados esperados de cada programa de postgrado, para crear la estructura pedagógica y el plan instruccional adecuado en coherencia con los lineamientos formativos de postgrado y el modelo educativo institucional.
- Seleccionar métodos, estrategias y herramientas de aprendizaje activo que faciliten el desarrollo de competencias y habilidades en entornos virtuales y mixtos.
- Diseñar guías didácticas, storyboards, secuencias instruccionales y materiales de apoyo (guías de aprendizaje, guion, manuales, casos prácticos, actividades interactivas, foros guiados) que promuevan la participación activa y el aprendizaje autónomo.
- Generar un plan detallado para la entrega de la información, que incluya la estructura del contenido, la secuencia de actividades y la estrategia de evaluación.
- Establecer o seleccionar los recursos educativos necesarios, como presentaciones, manuales, videos, simulaciones, y otros materiales de aprendizaje.
- Evaluar y seleccionar las herramientas y tecnologías apropiadas para mejorar la entrega del contenido y facilitar la interacción del estudiante.
- Generar instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes, como pruebas, exámenes, test, proyectos y

Profesional Diseño Instruccional de Postgrado



UTEM

Educación / Capacitación

Publicado: 08/01/2025 | Finaliza: 15/01/2025

Universidad Tecnológica Metropolitana busca profesional en áreas de la educación, pedagogías, psicología educacional, tecnología educativa o carreras afines, con título profesional otorgado por una institución reconocida por el Estado, o en caso de extranjero, título reconocido y registrado que los habilita para el libre ejercicio profesional en Chile. Experiencia de al menos 3 años en diseño institucional para educación superior, idealmente en programas de postgrado, además, deberá tener experiencia comprobable en la creación de cursos semipresenciales, online o blended, y en la utilización de metodologías de aprendizaje activo y centrado en el estudiante. Manejo de plataformas LMS (Moodle, Canvas, Blackboard u otras) y herramientas de autoría (Articulate, Captivate, H5P, entre otras).

FUNCIONES PRINCIPALES

Diseño Instruccional:

- Analizar las necesidades formativas, objetivos de aprendizaje y resultados esperados de cada programa de postgrado, para crear la estructura pedagógica y el plan instruccional adecuado en coherencia con los lineamientos formativos de postgrado y el modelo educativo institucional.
- Seleccionar métodos, estrategias y herramientas de aprendizaje activo que faciliten el desarrollo de competencias y habilidades en entornos virtuales y mixtos.
- Diseñar guías didácticas, storyboards, secuencias instruccionales y materiales de apoyo (guías de aprendizaje, guion, manuales, casos prácticos, actividades interactivas, foros guiados) que promuevan la participación activa y el aprendizaje autónomo.
- Generar un plan detallado para la entrega de la información, que incluya la estructura del contenido, la secuencia de actividades y la estrategia de evaluación.
- Establecer o seleccionar los recursos educativos necesarios, como presentaciones, manuales, videos, simulaciones, y otros materiales de aprendizaje.
- Evaluar y seleccionar las herramientas y tecnologías apropiadas para mejorar la entrega del contenido y facilitar la interacción del estudiante.
- Generar instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes, como pruebas, exámenes, test, proyectos y