

DJ (1163)

SANTIAGO, 21 NOVIEMBRE 2023

RESOLUCION Nº 04685 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley Nº 19.239; en el D.S. Nº 86 de 2021; en la letra d) del artículo 11 y artículo 12 del D.F.L. Nº 2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; en la Resolución Exenta Nº 05339 de 2012; el Memorándum Nº 028 de fecha 7 de noviembre de 2023 del Director General de Docencia; el correo electrónico de 9 de noviembre de 2023; y

CONSIDERANDO:

1. Lo dispuesto en el punto 2.13 de la Resolución Exenta Nº 05339 de 2012, que aprueba la Operacionalización para el Diseño, Aprobación, Dictación, Administración y Modificación de Planes de Estudios.

2. El Informe Técnico Evaluación Curricular: Presentación Planes de Estudio: Cursos; Seminarios; Diplomas y Postítulos, de la Unidad de Innovación Curricular, de fecha 17 de octubre de 2023.

3. El Memorándum Nº 028 de 7 de noviembre de 2023 del Director General de Docencia, dirigido al Director Jurídico, solicitando gestionar resolución de creación del Curso "Diseño de Instrumentos de Evaluación Tipo Prueba".

4. Que, así las cosas, el Memorándum Nº 028 de 2023 del Director General de Docencia, dirigido al Director Jurídico es procedente, por tanto,

RESUELVO:

I. Apruébese el **Curso DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIPO PRUEBA**, código 070032, que ofrecerá la Universidad a través de la Dirección General de Docencia de la Vicerrectoría Académica, dirigido a académicos, Docentes y Profesionales de la UTEM.

II. Los objetivos Generales del curso son:

- Diseñar instrumentos evaluativos de tipo prueba en el contexto de formación por competencias en educación superior.
- Los profesores participantes serán capaces de diseñar, construir y analizar instrumentos de evaluación del tipo prueba, a partir de criterios de calidad como la validez, confiabilidad y pertinencia. Asimismo, podrán seleccionar, utilizar y administrar los tipos ítems reconociendo sus principales características y coherencia con las diferentes competencias que se pretende evaluar. Diseñar tablas de especificaciones en consideración de los objetivos de aprendizaje, siendo su adecuada construcción y diseño, un estándar de calidad en una evaluación con fines educativos.

III. El curso se dictará en régimen a distancia individual, E-learning, asincrónica/sincrónica, con un duración de 20 horas cronológicas y 3 actividades temáticas modulares, cuya descripción, objetivos generales, unidades, contenidos, metodología y sistema de evaluación, son los que se indican en el documento que como Anexo 1 se acompaña a la presente resolución exenta formando parte integrante de la misma.

Los Objetivos Específicos, Contenidos y Desglose de Horas por Módulo, son los siguientes:

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas Cronológicas			
		T	P	e-l	TH
MÓDULO 1	Tipos de pruebas y criterios de evaluación				
Construir instrumentos evaluativos de tipo prueba siguiendo criterios de calidad en el contexto de una asignatura universitaria y desarrollo de competencias.	<p>5. Sentido formativo de la Evaluación, y contribución al desarrollo de competencias del estudiante.</p> <p>6. Criterios técnicos y pedagógicos de diseño y calidad en la evaluación educativa, como son: validez y la confiabilidad y pertinencia.</p>	2	1	2	5
MÓDULO 2	Construyendo una evaluación de calidad				
Construir diferentes tipos de ítems según los objetivos de aprendizaje y/o competencias que se quiere medir, siguiendo criterios de calidad.	<p>✓ Tipos de ítems, características y propósito en el desarrollo de evaluaciones.</p> <p>✓ Elementos de calidad en construcción de ítems, como: alineación con los objetivos de aprendizaje, redacción de enunciados, eliminación de sesgos, coherencia</p>	2	2	2	6
	semántica y articulación con distractores				
MÓDULO 3	Diseño de tablas de especificaciones según objetivos de aprendizaje				
Elaborar tablas de especificaciones en coherencia con los procesos de enseñanza y las competencias en desarrollo señalados en el programa de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño tablas de especificaciones a partir de los objetivos y competencias señalad • Ponderación y calibración de preguntas y el valor asignado, según los objetivos y competencias que se evalúan. 	2	5	2	
Sub total de horas		6	8	6	20
Total General de horas		6	8	6	20

T: trabajo teórico
 P: trabajo práctico
 e-l: E-learning
 TH: total horas

IV. Los cupos, horas, fechas, horarios y lugar en que se impartirá el Curso se establecerán en las resoluciones exentas que autoricen la dictación de cada una de las versiones del mismo.

Regístrese y Comuníquese,

Mario
Ernesto
Torres
Alcayaga

Firmado
digitalmente por
Mario Ernesto
Torres Alcayaga
Fecha:
2023.11.23
11:50:37 -03'00'

MARISOL
PAMELA
DURAN
SANTIS

Firmado
digitalmente por
MARISOL PAMELA
DURAN SANTIS
Fecha: 2023.11.23
11:21:20 -03'00'

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

.....

DOCUMENTO TOTALMENTE
TRAMITADO

DISTRIBUCION:

Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Contraloría Interna
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Académico
Dirección Jurídica
Dirección General de Docencia
Dirección de Finanzas
Departamento de Aranceles
Unidad de Títulos y Grados

PCT

PCT/meil.