D.J. (138)

SANTIAGO, 30 ENERO 2025

RESOLUCION N° 0391 EXENTA

VISTOS: lo dispuesto en la Ley N°19.239; en el D.S. N°86 de 2021 y en las letras d) y e) del artículo 11 del D.F.L. N°2 de 1994, ambos del Ministerio de Educación; la Resolución Exenta N°0836 de 2023; el correo electrónico de fecha 23 de agosto de 2024 de Vicerrectoría Académica; y correo electrónico de fecha 28 de agosto de 2024 de Dirección General de Docencia.

CONSIDERANDO:

1. Que, la Ley Nº19.239 crea la Universidad Tecnológica Metropolitana como una institución de educación superior del Estado de Chile, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propios, cuyo objetivo fundamental es ocuparse, en un nivel avanzado, de la creación, cultivo y transmisión de conocimiento por medio de la investigación básica y aplicada, la docencia y la extensión en tecnología, y de la formación académica, científica, profesional y técnica orientada preferentemente al quehacer tecnológico.

2. Que, el Decreto con Fuerza de Ley N°2 del Ministerio de Educación del año 1994, que aprueba el Estatuto Orgánico de la Universidad Tecnológica Metropolitana, dispone que esta Institución goza de autonomía académica, administrativa y económica. En ejercicio de dicha autonomía, y por habilitación del artículo 3 N°7 del mismo cuerpo legal, la Universidad está especialmente facultada para dictar reglamentos, decretos y resoluciones, siempre que no sean contrarios a la Constitución ni a las leyes; lo anterior para la promoción de sus fines y el cumplimiento de sus objetivos.

3. Que, la Resolución Exenta N°0836 de 2023 promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior adoptado en sesión de fecha 27 de enero de 2023, que aprueba la actualización del Modelo Educativo de la Universidad, el cual representa el conjunto de fundamentos, orientaciones y regulaciones generales sobre los cuales se asientan el actuar educativo de la institución, en acuerdo con los principios y propósitos declarados en su misión y visión.

4. Que, para la plena implementación del Modelo Educativo de la Universidad es indispensable contar con una guía de aprendizaje, la cual es una herramienta de gestión pedagógica que permite la adaptación del Programa de la Actividad Curricular al contexto de aprendizaje del estudiantado, facilitando la organización, estructuración y articulación de las estrategias, recursos y medios utilizados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. Que, por medio de correo electrónico de fecha 21 de enero de 2025, la Vicerrectoría Académica a través de la Dirección General de Docencia, solicita la formalización por medio del correspondiente acto administrativo de la Guía de Aprendizaje UTEM, por tanto,

RESUELVO:

I. Apruébese la Guía de Aprendizaje de la Universidad Tecnológica Metropolitana, que sigue:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

GUÍA DE APRENDIZAJE

Vicerrectoría Académica
Dirección General de Docencia
Unidad de Innovación Curricular

Orientaciones para la Elaboración de la Guía de Aprendizaje UTEM

La Guía de Aprendizaje es una herramienta de gestión pedagógica que permite la adaptación del Programa de la Actividad Curricular al contexto de aprendizaje del estudiantado, facilitando la organización, estructuración y articulación de las estrategias, recursos y medios utilizados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su redacción y composición se focaliza en describir, planificar y seleccionar las actividades, recursos y evaluaciones por medio de las cuales el estudiantado logra los Resultados de Aprendizaje para evidenciar las Competencias declaradas en el Perfil de Egreso del Plan de Estudio.

La planificación se realiza en función de unidades de aprendizaje, siguiendo una secuencia compuesta por tres fases: Fase inicial de aprendizaje, Fase aprender haciendo y Fase de síntesis y reflexión. Esta considera un rango de tiempo de duración (semanas), permitiendo adaptar y flexibilizar la programación al contexto particular de cada Actividad Curricular y a su disciplina.

Para su elaboración se deben considerar los siguientes insumos:

- Resolución vigente del Plan de Estudio.
- Matriz de Coherencia Curricular.
- Programa de la Actividad Curricular.

A continuación, se describen los componentes de la Guía de Aprendizaje:

1. Identificación:

Información que entrega las características de la Actividad Curricular que se deberá planificar. Se destaca la carrera o programa al cual pertenece, la modalidad, créditos y el detalle de horas. Esta información aparece en el diseño del Plan de Estudio según resolución de aprobación y en el programa de la Actividad Curricular.

2. Unidad de aprendizaje:

Forma parte de la Actividad Curricular y está compuesta de Resultados de Aprendizaje, Criterios de Logro y contenidos. La cantidad de unidades está definida en el programa de la Actividad Curricular.

3. Semanas del semestre en que se desarrolla la unidad:

Considerando el calendario académico del semestre en el que se dictará la Actividad Curricular, se debe establecer un rango de semanas en el que se abordará cada una de las unidades de aprendizaje pertenecientes al programa. Esta definición de semanas permite la

adecuación y flexibilización de las estrategias y metodologías a través de las cuales el estudiantado logra los Resultados de Aprendizajes declarados.

4. Competencias

Según el Modelo Educativo 2023, es el conjunto integrado de conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes que permite actuar de manera pertinente, fundamentada y responsable en una situación particular de desempeño, a partir de la movilización de diversos recursos personales y profesionales asociados a un dominio. Esta información se obtiene del programa de la Actividad Curricular que forma parte de un Plan de Estudio aprobado por resolución.

5. Resultados de Aprendizaje:

Son declaraciones explícitas y alcanzables por el estudiantado, sobre aquello que deberían comprender, hacer y ser capaz de demostrar al final de un proceso formativo guiado por el cuerpo docente. Esta información se obtiene del programa de la Actividad Curricular que forma parte de un Plan de Estudios aprobado por resolución.

6. Criterios de logro:

Corresponden al nivel de exigencia o complejidad con que se espera que el estudiantado demuestre un determinado aprendizaje. Esta información se extrae del programa de la Actividad Curricular que forma parte de un Plan de Estudios aprobado por resolución.

7. Contenidos:

Son los ejes temáticos asociados a la unidad de aprendizaje para el logro de los Resultados de Aprendizaje. Esta información se extrae del programa de la Actividad Curricular que forma parte de un Plan de Estudios aprobado por resolución.

8. Metodologías activas de enseñanza-aprendizaje:

Según el Modelo Educativo 2023, las metodologías activas de enseñanza aprendizaje son aquellas que fomentan la autonomía y propia responsabilidad del estudiantado en la construcción de conocimiento y desarrollo de habilidades y actitudes. Éstas están declaradas en el programa de la Actividad Curricular que forma parte de un Plan de Estudios aprobado por resolución.

9. Estrategia Metodológica.

Una estrategia o método es un conjunto de secuencias, procedimientos y técnicas con el objetivo de intervenir en el proceso de enseñanza-aprendizaje (De Miguel, 2006). La Guía de Aprendizaje UTEM considera las actividades que desarrollará el estudiantado, los recursos y/o medios usados y las estrategias de evaluación declaradas en la Actividad Curricular.

La labor docente considera la definición pedagógica respecto a las actividades, recursos y evaluaciones necesarias para el logro de los Resultados de Aprendizaje.

10. Secuencia de Aprendizaje:

Las secuencias de aprendizaje o didácticas se entienden como un conjunto de actividades planificadas de forma estratégica, en función del logro de los Resultados de Aprendizaje declarados en el programa de la Actividad Curricular.

La secuencia de aprendizaje definida para la Guía de aprendizaje UTEM, está compuesta de tres momentos:

10.1. Fase Inicial de Aprendizaje

Tiene como propósito activar al estudiantado, a través de la presentación y contextualización de los aprendizajes de la unidad.

Se sugieren las siguientes estrategias de aprendizaje:

- Evaluación diagnóstica.
- Presentación de un desafío/meta de aprendizaje.
- Espacio de comunicación y reflexión inicial.

10.2 Fase Aprender Haciendo

En esta fase el estudiantado reconoce aquellos contenidos o ejes temáticos para el logro de los Resultados de Aprendizaje. Se propicia la acción, reflexión y puesta en práctica de lo aprendido. Dentro de esta fase se proponen las siguientes estrategias:

- Presentación de contenidos o ejes temáticos.
- Desarrollo de actividades teórico-prácticas.
- Desarrollo de trabajo autónomo.
- Desarrollo de trabajo colaborativo.
- Evaluaciones formativas o sumativas.

- Retroalimentación formativa, específica y oportuna.

10.3. Fase de Síntesis y Reflexión

Es la fase de reflexión y síntesis de lo aprendido. Se espera que el estudiantado tenga la oportunidad de plantear sus reflexiones en torno a lo que han aprendido a lo largo de la unidad o módulo, permitiendo relacionarlo con su entorno personal y colectivo. Dentro de esta fase se proponen las siguientes estrategias:

- Fomentar espacios de comunicación y expresión sobre la reflexión que realiza el estudiantado.
- Presentación de conceptos claves desarrollados en la unidad.
- Presentación de micro contenidos que propicien la síntesis, a través de infografías, videos, podcast, organizadores gráficos, entre otros.

11. Recursos de aprendizaje / Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA).

Conjunto de recursos materiales que participan y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos recursos, ya sean físicos o virtuales, tienen como objetivo despertar el interés del estudiantado, adaptándose a sus características físicas y psicológicas, y servir de guía para el cuerpo docente en su quehacer disciplinar. Además, cuentan con la ventaja de ajustarse a cualquier tipo de contenido, contribuyendo así a una enseñanza más efectiva. Éstos pueden presentarse en distintos formatos y tipos. Para las modalidades a distancia (B-learning / E-learning), se les denomina “Objetos virtuales de aprendizaje (OVA)”.

12. Evaluación: Intención.

Para fines de la evaluación, el Modelo Educativo establece que ésta se debe realizar como un proceso sistemático y permanente en la acción formativa. La Guía de Aprendizaje UTEM, establece tres tipos de intencionalidad:

- **Diagnóstica:** Actividad evaluativa que permite obtener información sobre la situación inicial del estudiantado en relación con los contenidos o ejes temáticos a desarrollar en la unidad.
- **Formativa:** La Guía de aprendizaje UTEM considera como evaluaciones Formativas, aquellas que propicien el desarrollo de habilidades y la entrega de un “producto” o “evidencia” por parte del estudiantado, sin la asignación de una calificación que tribute a la nota final de la Actividad Curricular.
- **Sumativa:** Se entenderán como aquellas evaluaciones que propicien el desarrollo de habilidades y la entrega de un “producto” o “evidencia” por parte del estudiantado, teniendo una calificación asignada que tribute a la nota final de la Actividad Curricular.

13. Evaluación: Evidencia de aprendizaje, Instrumento y Retroalimentación.

- **Evidencia de aprendizaje:** Son procedimientos o productos generados por el estudiantado durante el desarrollo de sus actividades, con el propósito de evidenciar el logro de los Resultados de Aprendizaje, de acuerdo con los Criterios de Logro declarados en la Actividad Curricular.
- **Instrumento de evaluación:** Herramienta que permite analizar y evaluar las evidencias de aprendizaje desarrolladas por el estudiantado. Para esta Guía de aprendizaje, se definen cuatro: Escala de Valoración, Pauta de Cotejo, Rúbrica y Pauta de Corrección o Solucionario.
- **Retroalimentación:** Esta práctica permite entregar el análisis de la evaluación sobre el desempeño del estudiantado, su avance y el nivel de logro de los Resultados de Aprendizaje de la Actividad Curricular. Esta información debe ser entregada al estudiantado, ya sea de manera individual o grupal, dependiendo de la evidencia de aprendizaje escogida.

14. Evaluación: Agente.

Sujeto que realiza la acción evaluativa. La Guía de Aprendizaje considera tres tipos: Autoevaluación (realizada por la persona que estudia), Heteroevaluación (realizada por quien ejerce la docencia) y Coevaluación (entre estudiantes).

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTADO UTEM – ME2023

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: *Nombre de primera unidad de contenidos, según programa de la actividad curricular*			
SEMANAS DEL SEMESTRE EN LAS QUE SE DESARROLLARÁ LA UNIDAD / HORAS PEDAGÓGICAS ESTIMADAS: *Según programa de la actividad curricular*			
COMPETENCIA(S) A LA QUE TRIBUTA EL RA: *Según programa de la actividad curricular*			
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (RA): *Según programa de la actividad curricular*	**CRITERIOS DE LOGRO:** *Según programa de la actividad curricular*	**CONTENIDO(S):** *Según programa de la actividad curricular*	
MÉTODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: *Según programa de la actividad curricular*			

ESTRATEGIA METODOLÓGICA					
SECUENCIA DIDÁCTICA	**METODOLOGÍAS**	**RECURSOS DE APRENDIZAJE / OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA)**	**EVALUACIÓN**		
			Intención	**Evidencia de aprendizaje, Instrumento y retroalimentación**	**Agente y ponderación**
	Fase inicial de aprendizaje	Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso	**Evaluación 1:** ---	**Evaluación 1:** **Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.	**Evaluación 1:** Elija un elemento.
	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método	Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso			

	Fase aprender haciendo **Estrategias de Aprendizaje:** *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método **Fase Síntesis y Reflexión** **Estrategias de Aprendizaje:** *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método		**Evaluación :2** ---	**Evaluación 2:** **Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.	**Evaluación 2:** Elija un elemento.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: *Nombre de primera unidad de contenidos, según programa de la actividad curricular*				
SEMANAS DEL SEMESTRE EN LAS QUE SE DESARROLLARÁ LA UNIDAD / HORAS PEDAGÓGICAS ESTIMADAS: *Según programa de la actividad curricular*				
COMPETENCIA(S) A LA QUE TRIBUTA EL RA: *Según programa de la actividad curricular*				
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (RA): *Según programa de la actividad curricular*		**CRITERIOS DE LOGRO:** *Según programa de la actividad curricular*	**CONTENIDO(S):** *Según programa de la actividad curricular*	
MÉTODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: *Según programa de la actividad curricular*				
ESTRATEGIA METODOLÓGICA				
SECUENCIA DIDÁCTICA	**METODOLOGÍAS**	**RECURSOS DE APRENDIZAJE / OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA)**	**EVALUACIÓN**	
			Intención	**Evidencia de aprendizaje, Instrumento y retroalimentación**
	Fase inicial de aprendizaje		**Evaluación 1:** ---	**Evaluación 1:** **Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.
	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método	Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso		
	Fase aprender haciendo		**Evaluación :2**	**Evaluación 2:**

Agente y ponderación
Evaluación 1: Elija un elemento.

	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método		---	**Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.	**Evaluación 2:** Elija un elemento.
	Fase Síntesis y Reflexión				
	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método				

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: *Nombre de primera unidad de contenidos, según programa de la actividad curricular*					
SEMANAS DEL SEMESTRE EN LAS QUE SE DESARROLLARÁ LA UNIDAD / HORAS PEDAGÓGICAS ESTIMADAS: *Según programa de la actividad curricular*					
COMPETENCIA(S) A LA QUE TRIBUTA EL RA: *Según programa de la actividad curricular*					
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (RA): *Según programa de la actividad curricular*		**CRITERIOS DE LOGRO:** *Según programa de la actividad curricular*		**CONTENIDO(S):** *Según programa de la actividad curricular*	
MÉTODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: *Según programa de la actividad curricular*					
ESTRATEGIA METODOLÓGICA					
SECUENCIA DIDÁCTICA	**METODOLOGÍAS**	**RECURSOS DE APRENDIZAJE / OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA)**	**EVALUACIÓN**		
			Intención	**Evidencia de aprendizaje, Instrumento y retroalimentación**	**Agente y ponderación**
	Fase inicial de aprendizaje		**Evaluación 1:** ---	**Evaluación 1:** **Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.	**Evaluación 1:** Elija un elemento.
	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método	Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso			
	Fase aprender haciendo		**Evaluación :2**	**Evaluación 2:**	

	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método		---	**Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.	**Evaluación 2:** Elija un elemento.
	Fase Síntesis y Reflexión				
	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método				

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: *Nombre de primera unidad de contenidos, según programa de la actividad curricular*				
SEMANAS DEL SEMESTRE EN LAS QUE SE DESARROLLARÁ LA UNIDAD / HORAS PEDAGÓGICAS ESTIMADAS: *Según programa de la actividad curricular*				
COMPETENCIA(S) A LA QUE TRIBUTA EL RA: *Según programa de la actividad curricular*				
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (RA): *Según programa de la actividad curricular*		**CRITERIOS DE LOGRO:** *Según programa de la actividad curricular*	**CONTENIDO(S):** *Según programa de la actividad curricular*	
MÉTODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: *Según programa de la actividad curricular*				
ESTRATEGIA METODOLÓGICA				
SECUENCIA DIDÁCTICA	**METODOLOGÍAS**	**RECURSOS DE APRENDIZAJE / OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA)**	**EVALUACIÓN**	
			Intención	**Evidencia de aprendizaje, Instrumento y retroalimentación**
	Fase inicial de aprendizaje		**Evaluación 1:** ---	**Evaluación 1:** **Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.
	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método	Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso Elija un recurso		
	Fase aprender haciendo		**Evaluación :2**	**Evaluación 2:**

Evaluación 1: Elija un elemento.

	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método		---	**Evidencias de aprendizaje** Elija un elemento. **Tipos de Instrumentos:** Elija un elemento. **Retroalimentación:** Elija un elemento.	**Evaluación 2:** Elija un elemento.
	Fase Síntesis y Reflexión				
	Estrategias de Aprendizaje: *Describa las actividades que desarrollará el estudiantado en esta fase de aprendizaje* **Método de aprendizaje:** Elija un método Elija un método Elija un método				

CONTEXTO GENERAL DE APRENDIZAJE	
Condiciones de aprobación de la actividad curricular.	*Fechas de instancias sumativas y ponderaciones.*
Excepciones para el examen (si aplica).	*Descripción de situaciones que justifican la no presentación a examen en fecha.* *Descripción de acciones a realizar por el estudiantado para normalizar dicha situación.*
Criterios de evaluación sobre trabajos no entregados, incompletos o fuera de plazo.	*Describir cómo se abordarán las situaciones señaladas.*
Normas sobre ética académica.	*Consecuencias en relación con situaciones de plagio, copia o similares, según reglamentación vigente en los niveles de pregrado y postgrado.*
Situaciones excepcionales.	*Se resolverán de acuerdo con la reglamentación institucional vigente.*
Canales formales de comunicación.	*Señalar el o los canales de comunicación docente-estudiante (correo electrónico y/o canales de comunicación LMS).*
Atención de estudiantes.	*Señale (según corresponda), modalidad(presencial/online), lugar/plataforma de videoconferencia, día(s) y franja horaria para atención.*
Recomendaciones para el desarrollo de la actividad curricular.	*Recomendaciones para el logro efectivo de los aprendizajes de la actividad curricular.*
Deberes del cuerpo Docente:	▪ Entrega de Programa de la Actividad Curricular y Guía de Aprendizaje en la primera sesión. ▪ Entrega oportuna de instrucciones y recursos de aprendizaje según corresponda. ▪ Atención de estudiantes según corresponda. ▪ Entrega de retroalimentación permanente sobre el avance del estudiantado en el logro efectivo de los aprendizajes de la actividad curricular. ▪ Cumplir la programación de actividades según Programa de la Actividad Curricular y Guía de Aprendizaje. ▪ Propiciar un ambiente de convivencia para el aprendizaje en el marco de los valores institucionales y el Modelo Educativo 2023. ▪ Otros

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

Deberes del estudiantado:	▪ Revisión exhaustiva de Programa de la Actividad Curricular y Guía de Aprendizaje. ▪ Asistencia a clases y participación en las actividades programadas. ▪ Entrega oportuna de actividades y evaluaciones. ▪ Comunicar con antelación al o la docente situaciones especiales. ▪ Propiciar un ambiente de convivencia para el aprendizaje en el marco de los valores institucionales y el Modelo Educativo 2023. ▪ Otros

Regístrese y Comuníquese.

Mario Ernesto Torres Alcayaga
Firmado digitalmente por Mario Ernesto Torres Alcayaga
Fecha: 2025.01.30 14:58:17 -03'00'

MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Firmado digitalmente por MARISOL PAMELA DURAN SANTIS
Fecha: 2025.01.30 12:18:04 -03'00'

DISTRIBUCIÓN:
Rectoría
Secretaría General
Vicerrectoría Académica
Dirección General de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico
Contraloría Interna (con antecedentes)
Dirección Jurídica
Dirección General de Docencia
Dirección de Desarrollo Académico
Facultad de Administración y Economía
Facultad de Ciencias de la Construcción y Ordenamiento Territorial
Facultad de Ciencias Naturales, Matemática y del Medio Ambiente
Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social
Facultad de Ingeniería
Instituto Universitario de Investigación y Desarrollo Tecnológico
Escuela de Derecho
Escuela de Psicología
Archivo institucional

***PCT**/agg*

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA

DOCUMENTO TOTALMENTE TRAMITADO